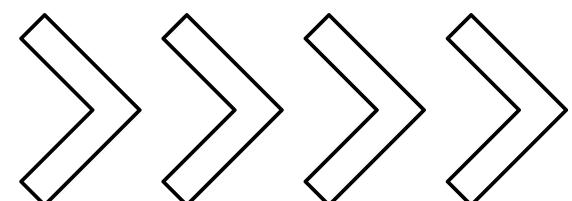


# **GESTÃO INOVADORA DE DADOS**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**



**Aline Cleminchac Campoe  
Samuel Anderson Pereira  
Zulmira Valente Ribeiro Sandroni**

# Conceitos Fundamentais

**1** Centralização

**2** Padronização

**3** Inovação

**4** Eficiência

# Gestão Eficiente de Dados na Educação

**Transformando informações em ações pedagógicas práticas**

Utilizando ferramentas digitais seguras, é possível organizar informações essenciais, como matrículas, avaliações e ocorrências, para melhorar o planejamento pedagógico e administrativo. Este sistema promove eficiência, colaboração e resultados concretos.



Um painel rápido para visualizar desempenho e registros dos alunos em segundos!

# Fichas de Dados Digitais

# Organização e Acesso em um Só Lugar

O sistema digital de fichas permite centralizar todas as informações dos alunos de forma padronizada e acessível. Com busca rápida pelo nome, gestores e professores podem acessar dados de matrículas, registros de ocorrências e avaliações em segundos, otimizando o tempo e garantindo maior precisão no uso das informações.

digite o nome:		
Turma:	2º PERÍODO TARDE C	MALU
Período	2º Período	
 <p><b>E. M. E. I. "Profª Thereza Buffoni"</b>          Rua Soldado José Cândido Salviano, 36 – Santa Cruz          Guaxupé / MG CEP 37.500-000 Tel: (36) 3589-1166</p>		
2º PERÍODO TARDE C	MALU	
<b>Nome:</b>		
ta de Nascimento (DIAMÊS/ANO):	020	2º Período
mero da Certidão (matrícula):		
dia criança:		
Naturalidade:	Guaxupé-MG	
MÃE - Filiação		
PAI - Filiação		
Iraçã: (Completo, número e bairro)		
GÊNERO:	Feminino	
Cor/Raça	Parda	
saú bolsa família?	Não	
Certidão Sus		
Responsável(s):	Mãe e Pai	
Nome do responsável (Caso não sejam os pais)		
EPONES (Nomes dividido do número)		
Possui alguma deficiência ou transtorno:	Não	
scola de Origem	Thereza Buffoni	
stricção Alimentar	Não	
sude: (Remédios controlados, amamentos, alergias)		

# Etapas do Projeto

## Coleta e Organização dos Dados

A coleta de informações começa com o uso de formulários digitais. Esses formulários padronizados são usados em matrículas, registros de ocorrências e avaliações. Eles garantem que os dados sejam coletados de maneira organizada, eliminando erros e facilitando seu uso futuro.

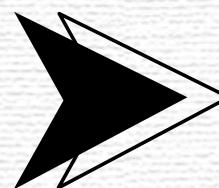
## Centralização das Informações

Os dados coletados são armazenados em um sistema centralizado. Usamos o nome completo **da criança** como chave principal para acessar as informações. Assim, tudo fica disponível em um único local, o que facilita consultas rápidas e aumenta a segurança dos dados.

## Análise e Uso dos Dados

Os dados são transformados em relatórios com a ajuda da inteligência artificial. Esses relatórios são revisados pela equipe pedagógica antes de serem usados. Com isso, podemos planejar intervenções, personalizar o ensino e tomar decisões baseadas em evidências.

# Criando um relatório



## Elaboração

Planeje o formulário definindo os objetivos. Escolha perguntas claras e diretas, garantindo que as respostas sejam padronizadas e úteis para análise.

Como a criança se ajusta à chegada e separação dos responsáveis? \*

- Tranquila sem problemas
- Ajusta-se após um tempo
- Dificuldade constante

...  
Como a criança lida com a rotina escolar diária? \*

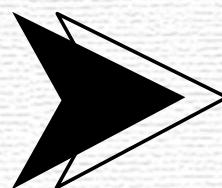
- Segue a rotina com facilidade
- Precisa de apoio ocasional
- Dificuldade frequente em seguir a rotina



## Coleta

Distribua o formulário para os responsáveis pela resposta e garanta que seja preenchido corretamente. Organize os dados.

se ajusta à chegada e separa	Como a criança lida com a rotina escolar diá	Gosta
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Segue a rotina com facilidade	Sim
roblemas	Precisa de apoio ocasional	Sim
im tempo	Segue a rotina com facilidade	Sim



## Redação

Após analisar os dados coletados, crie um texto estruturado que apresente os resultados. Destaque informações importantes e inclua conclusões práticas.

### Relatório de Desenvolvimento Escolar

Nome da Criança: João Silva

Mãe: Maria Oliveira

Idade: 4 e 5 anos

Data: 22 de janeiro de 2025

### Aspectos Emocionais e Sociais

Ajuste à chegada e separação dos responsáveis: João ajusta-se após um tempo, demonstrando certa hesitação inicial, mas se engaja com a rotina escolar em seguida.

Rotina escolar diária: Segue a rotina com facilidade, embora ocasionalmente precise de lembretes em momentos de transição.

Gostos por ser ajudante: Sim, João gosta de assumir tarefas como organizar a sala ao término do período e contar os colegas presentes.

# Conclusão

A implementação do sistema integrado de gestão de dados trouxe avanços significativos para a organização escolar. A centralização das informações, a padronização na coleta de dados e o uso de inteligência artificial para análise permitiram decisões pedagógicas mais rápidas e eficazes.

Além disso, o impacto na prática docente se refletiu em um ensino mais personalizado e baseado em evidências, fortalecendo a colaboração e a eficiência no ambiente escolar.

Esses resultados destacam o potencial transformador da tecnologia na educação e seu papel essencial no aprimoramento das práticas pedagógicas.

# OBRIGADO

