



Guten Tag,

das Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung (UFZ) Leipzig führt diese Studie zusammen mit der INNOFACT AG durch, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Die Ergebnisse der Studie sollen nach projektinterner Aufarbeitung dazu genutzt werden, Verbesserungsvorschläge für die Gesetzgebung zu erarbeiten.

Die Umfrage ist anonym und die erhobenen Daten werden vertraulich behandelt. Die gesamte Studie wurde außerdem intern datenschutzrechtlich geprüft und bewilligt.

Ihre Teilnahme ist freiwillig und kann jederzeit abgebrochen werden. Die Auszahlung Ihrer Prämie erfolgt nach Beendigung des Fragebogens.

Studienergebnisse werden wissenschaftlich veröffentlicht und können somit in Politikentscheidungen einbezogen werden.

Bitte planen Sie für die Beantwortung der Umfrage ungefähr 30-40 Minuten Zeit ein.

Vielen Dank!

Teil A: Persönlicher Code

- A1. Bitte erstellen Sie zu Beginn Ihren persönlichen Code. Das hat keinerlei Konsequenzen für Ihre Anonymität und den Datenschutz, hilft uns aber bei der Auswertung der Daten. Ihr persönlicher Code besteht aus den ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (Großbuchstaben) + den letzten drei Ziffern Ihrer PLZ + den ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (Großbuchstaben) (bitte verwenden Sie keine Leerzeichen). Ein Beispiel könnte sein: XY123VA.**



Teil B: Auswahlexperiment

Im Folgenden möchten wir ein Auswahlexperiment mit Ihnen durchführen. Hierzu möchten wir Sie vorab mit wichtigen Informationen versorgen.

Die Nutzung von Flächen für die Landwirtschaft in Deutschland beeinflusst die Bereitstellung von Ökosystemleistungen. Ökosystemleistungen sind Vorteile, die Menschen von der Natur geboten werden, wie z.B. die Regulierung des Klimas, Verhinderung von Bodenerosion (d.h. Abtragung von Boden durch Wind und Wasser), Erhöhung der Wasserqualität, höhere Artenvielfalt, verbesserter Hochwasserschutz, etc..

Solche Ökosystemleistungen können beispielsweise durch folgende Maßnahmen bereitgestellt werden:

Agroforstwirtschaft, d.h. Land- und Forstwirtschaft werden kombiniert. Ein Beispiel eines solchen Systems sind Streuobstwiesen. In Deutschland findet man meist lange Baumreihen vor, die sich mit Feldstreifen abwechseln. Anbau von Hülsenfrüchten, d.h. Anbau von z.B. Bohnen, Erbsen, Linsen, usw. Diese Pflanzen reichern den Boden mit Stickstoff an, sodass der Einsatz von Düngemitteln deutlich zurückgefahren werden kann. Anbau mehrjähriger Pflanzen, d.h. Pflanzen, die über mehrere Jahre angebaut werden. Anbau von Zwischenfrüchten, d.h. zwischen dem Anbau von Nutzpflanzen wie Mais liegt der Acker z.B. während der Winterzeit brach. Zwischenfrüchte sind Pflanzen, die in dieser Zeit angebaut werden. Indem sie hinterher in den Boden eingearbeitet werden dienen sie als natürlicher Dünger, der industriell hergestellte Düngemittel teilweise ersetzt. Aufforstung, d.h. auf Böden, die nicht wirtschaftlich von der Landwirtschaft genutzt werden können, werden Bäume gepflanzt. Kurzumtriebsplantagen, d.h. Anpflanzen von jungen Wäldern, die schnell wachsen (beispielsweise bestehend aus Pappeln) und nach wenigen Jahren (5-20) geerntet werden – meist zur Produktion von Bioenergie. Wiedervernässung, d.h. frühere Moore, die entwässert wurden, um landwirtschaftlich genutzt werden zu können, werden wieder bewässert. Sie sind weiter landwirtschaftlich nutzbar, aber weniger intensiv (z.B. als Weide für Tiere wie Rinder).

In diesem Auswahlexperiment werden Ihnen mehrmals drei Optionen präsentiert, wobei die dritte Option jeweils die derzeitige Realität widerspiegelt. Die ersten beiden Optionen bieten dabei eine Verbesserung der Ökosystemleistungen, sind aber mit Kosten für Sie verbunden.

Stellen Sie sich bitte vor, dass die Bundesregierung einen Gesetzesentwurf plant, der Landwirtinnen und Landwirte bezahlt, wenn diese für mehr Ökosystemleistungen sorgen. Die Landwirtinnen und Landwirte hätten damit den Anreiz, Maßnahmen umzusetzen, die dazu führen, dass die jeweilige Option realisiert wird. Da die Realisierung jedoch von verschiedenen Faktoren abhängig ist, kann keine Sicherheit für das tatsächliche Erreichen der Optionen gegeben werden.

Die finanziellen Mittel dafür würden wiederum aus Steuereinnahmen bereitgestellt werden. Somit tragen alle Personen, die in Deutschland Steuern zahlen, zur Finanzierung bei. Die Höhe der Kosten variiert dabei abhängig von verschiedenen Optionen mit jeweils unterschiedlichen Eigenschaften.

Bitte entscheiden Sie, welche der aufgezeigten Optionen Sie bevorzugen. Dabei werden Ihnen mehrere Eigenschaften präsentiert, die die Optionen beschreiben. Bitte lesen Sie die Optionen sorgfältig durch und bewerten Sie basierend auf Ihren eigenen Vorlieben.

Nachfolgend finden Sie ein Beispiel einer Auswahlsituation. Auf den nachfolgenden Seiten werden Sie gebeten, sich jeweils für eine der drei Optionen zu entscheiden.

Nachfolgend werden Ihnen die vorkommenden Eigenschaften erklärt. Die Eigenschaften können zudem verschiedene Ausprägungen annehmen, welche in Tabellenform dargestellt sind.

Klimaschutz:

Die Maßnahmen können dem Klimaschutz dienen, denn Sie entziehen Kohlendioxid aus der Luft und speichern dieses im Boden sowie in Pflanzenmaterial. Um den Klimaschutzeffekt anschaulicher darzustellen, rechnen wir die Menge gespeichertes Kohlendioxid um in die Anzahl von Flügen von Frankfurt (Main) nach Mallorca (pro Haushalt und Jahr), die wiederum Kohlendioxid ausstoßen. Die Agroforstwirtschaft, zum Beispiel, kann in Europa jährlich zwischen ca. 0,7 und 10,01 Tonnen Kohlendioxid pro Hektar speichern. Das entspricht dem, was 2 bis 20 Flüge von Frankfurt/M. nach Mallorca ausstoßen.

Entspricht 12 Flügen von Frankfurt/M. nach Mallorca pro Haushalt und Jahr

Entspricht 6 Flügen von Frankfurt/M. nach Mallorca pro Haushalt und Jahr



- B2.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B3.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B4.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B5.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>



- B6.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B7.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B8.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B9.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>



- B10.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B11.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B12.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B13.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>



- B14.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B15.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B16.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B17.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>



- B18.** Schauen Sie sich die nachfolgenden Optionen bitte an und treffen Sie anschließend eine Entscheidung, für welches Sie sich entscheiden würden.

Option 1	<input type="checkbox"/>
Option 2	<input type="checkbox"/>
Aktuell	<input type="checkbox"/>

- B19.** Sie haben bei sämtlichen Auswahlsituationen die Option "Beibehaltung des aktuellen Zustands" gewählt. Was waren Ihre Gründe dafür?

Teil C: Fragen zum Auswahlexperiment

- C1.** Im Folgenden interessieren uns die Überlegungen, die Sie bei der Wahl Ihrer bevorzugten Option jeweils angestellt haben.

Hatten Sie Ihrer Meinung nach genügend Informationen, um sich gut für eine der drei Optionen zu entscheiden?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>

- C2.** Welche Informationen hätten Sie sich zusätzlich gewünscht, um sich besser für eine der drei Optionen entscheiden zu können?



C3.

Unten finden Sie eine Liste der Eigenschaften, die die einzelnen Optionen des Auswahlperiments unterschieden haben. Denken Sie, dass die verschiedenen Eigenschaften realistisch gewählt wurden? Wählen Sie dazu bitte die Antwortmöglichkeiten aus, die sie als unrealistisch betrachten. Sie haben ebenso die Möglichkeit, Ihre Auswahl im Textfeld zu begründen. (Mehrfachnennungen sind möglich)

Hilfestellung: Wären Sie eventuell bereit, mehr als 200€ jährlich für bestimmte Maßnahmen zu bezahlen? Damit wäre die obere Grenze der Eigenschaft Kosten möglicherweise unrealistisch gering.

Artenvielfalt



Kommentar

Bodenerosion



Kommentar

Hochwasserschutz



Kommentar

Klimaschutz



Kommentar

Kosten



Kommentar

Wasserqualität



Kommentar

Ich empfand alle Eigenschaften als realistisch gewählt.



Kommentar



- C4.** Geben Sie bitte an, was Ihnen bei der Wahl Ihrer bevorzugten Option wichtig war. Bitte nehmen Sie sich für diese Frage etwas Zeit und beschreiben Sie bestmöglich. Sie können dabei gern mit Stichpunkten arbeiten.

Hilfestellung: Haben Sie beispielsweise vor allem darauf geachtet, dass Sie nicht so viel Geld ausgeben? Oder war Ihnen vielleicht wichtig, dass möglichst viele Eigenschaften verbessert werden gegenüber dem aktuellen Zustand? Sind Sie eventuell generell ein Mensch, der die Natur liebt? Gibt es andere Überlegungen, die Sie geleitet haben?

- C5.** Haben Sie bestimmte Eigenschaften bei Ihrer Wahl eher nicht berücksichtigt? Wenn ja, welche? (Mehrfachnennungen möglich)

Im Kommentarfeld rechts können Sie Ihre Gründe angeben, warum Sie bestimmte Attribute weniger berücksichtigt haben.

Ich habe alle Eigenschaften berücksichtigt.



Kommentar

Ich habe die Eigenschaft "Klimaschutz" weniger berücksichtigt.



Kommentar

Ich habe die Eigenschaft "Bodenerosion" weniger berücksichtigt.



Kommentar

Ich habe die Eigenschaft "Wasserqualität" weniger berücksichtigt.



Kommentar

Ich habe die Eigenschaft "Artenvielfalt" weniger berücksichtigt.



Kommentar

Ich habe die Eigenschaft "Hochwasserschutz" weniger berücksichtigt.



Kommentar



Ich habe die Eigenschaft "Jährliche Kosten für Haushalt" weniger berücksichtigt.



Kommentar

- C6. Wie sicher waren Sie sich bei der Entscheidung zwischen den drei Optionen des Auswahlexperiments generell?**

Sehr sicher	<input type="checkbox"/>
Eher sicher	<input type="checkbox"/>
Weder noch	<input type="checkbox"/>
Eher unsicher	<input type="checkbox"/>
Sehr unsicher	<input type="checkbox"/>

- C7. Erläutern Sie bitte, warum Sie sich nicht sehr sicher waren.**

- #### **C8. Haben Sie weitere Anmerkungen zum Auswahlexperiment?**

As a result, the number of people who have been infected with the virus has increased rapidly, leading to a significant increase in the number of deaths. The World Health Organization (WHO) has reported that there are now over 10 million confirmed cases of COVID-19 worldwide, with over 500,000 deaths.

Teil D: Persönliche Charakteristiken

- D1.** Hier finden Sie kurze Beschreibungen von Eigenschaften von Personen. Für jede Eigenschaft möchten wir von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen diese ist.

Bitte bewerten Sie auf einer Skala von 1 bis 7, wobei 1 bedeutet, dass die Person Ihnen überhaupt nicht ähnlich ist, und 7 bedeutet, dass die Person Ihnen vollkommen ähnlich ist.

1 - Mir
überhaupt
nicht ähnlich 2 3 4 5 6 7 - Mir
vollkommen
ähnlich

Es ist ihm/ihr wichtig, die Natur zu respektieren.

A horizontal dashed line with seven vertical rectangles stacked above it. The rectangles are evenly spaced along the dashed line.

Es ist ihm/ihr wichtig, Spaß zu haben.

A diagram illustrating a set of vectors in a 7-dimensional space. Seven vertical bars of equal height are arranged horizontally, representing unit vectors. A horizontal dashed line passes through the midpoints of all these bars.

Es ist ihm/ihr wichtig, dass jeder Mensch gleiche Chancen hat.



	1 - Mir überhaupt nicht ähnlich	2	3	4	5	6	7 - Mir vollkommen ähnlich
Es ist ihm/ihr wichtig, Kontrolle über die Handlungen anderer zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, anderen zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, im Einklang mit der Natur zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, Geld und Besitztümer zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, dass es keinen Krieg oder Konflikt gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, hart zu arbeiten und ehrgeizig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, die Umwelt zu schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, sich um diejenigen zu kümmern, die schlechter dran sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, einflussreich zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, dass jeder Mensch gerecht behandelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, die Freuden des Lebens zu genießen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, Dinge zu tun, die er/sie gerne tut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, Autorität über andere zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ihm/ihr wichtig, Umweltverschmutzung zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Wie oft halten Sie sich im Durchschnitt in der Natur auf?

Hilfestellung: Angenommen, Sie leben in einer Stadt, machen aber für zwei Wochen im Jahr Urlaub in der Natur - dann halten Sie sich im Schnitt selten in der Natur auf. Leben Sie jedoch im ländlichen Raum und sind täglich im Wald spazieren, halten Sie sich folglich täglich in der Natur auf.

Täglich	<input type="checkbox"/>
Ab und zu	<input type="checkbox"/>
Eher selten	<input type="checkbox"/>
Selten	<input type="checkbox"/>
Nie	<input type="checkbox"/>



- D3. Die Wissenschaft stellt durch Forschungstätigkeiten neues Wissen für die Menschheit bereit. Da Forschende jedoch meist sehr individuell qualifiziert sind und wissenschaftliche Forschung oft sehr komplex ist, kann die Richtigkeit von Forschungsergebnissen von vielen Menschen oft nicht überprüft werden (beziehungsweise wäre das jedenfalls sehr zeitaufwändig). Deshalb ist Vertrauen in die Wissenschaft wichtig, um neue Erkenntnisse in die Praxis zu übernehmen.

Wie würden Sie Ihr Vertrauen in die Wissenschaft einschätzen?

Definition laut Duden: "[Wissenschaft ist] (ein begründetes, geordnetes, für gesichert erachtetes) Wissen hervorbringende forschende Tätigkeit in einem bestimmten Bereich."

Sehr hoch	<input type="checkbox"/>
Hoch	<input type="checkbox"/>
Mittel	<input type="checkbox"/>
Niedrig	<input type="checkbox"/>
Sehr niedrig	<input type="checkbox"/>

Teil E: Fragen zur Person

- E1. Im Folgenden möchten wir Sie noch ein paar Fragen zu Ihrer Person stellen.

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Männlich	<input type="checkbox"/>
Weiblich	<input type="checkbox"/>
Non-binär	<input type="checkbox"/>

- E2. In welchem Jahr wurden Sie geboren?

- E3. Wie viele Menschen - Sie eingeschlossen - leben in Ihrem Haushalt?

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- E4. Bitte geben Sie die Postleitzahl Ihres (Haupt-)Wohnsitzes ein.



E5. Bitte wählen Sie die Berufsgruppe, in der Sie hauptsächlich tätig sind.

Land-, Forst- und Tierwirtschaft und Gartenbau	<input type="checkbox"/>
Rohstoffgewinnung, Produktion und Fertigung	<input type="checkbox"/>
Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaft, Geografie und Informatik	<input type="checkbox"/>
Verkehr, Logistik, Schutz und Sicherheit	<input type="checkbox"/>
Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel, Vertrieb, Hotel und Tourismus	<input type="checkbox"/>
Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht und Verwaltung	<input type="checkbox"/>
Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung	<input type="checkbox"/>
Sprach-, Literatur-, Geistes-, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften, Medien, Kunst, Kultur und Gestaltung	<input type="checkbox"/>
Militär	<input type="checkbox"/>
Nicht berufstätig	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>

Sonstiges

E6. Was ist der höchste Bildungsabschluss, den Sie erreicht haben?

Wählen Sie bitte aus den vorgegebenen Kategorien aus.

Kein Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt- oder Realschulabschluss oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
Abgeschlossenes Studium	<input type="checkbox"/>

E7. Wie hoch ist das monatlich Ihrem Haushalt zur Verfügung stehende (Netto-)Einkommen?

Unter 1.000€	<input type="checkbox"/>
1.000€ bis unter 1.500€	<input type="checkbox"/>
1.500€ bis unter 2.000€	<input type="checkbox"/>
2.000€ bis unter 2.500€	<input type="checkbox"/>
2.500€ bis unter 3.500€	<input type="checkbox"/>
3.500€ bis unter 5.000€	<input type="checkbox"/>
5.000€ und mehr	<input type="checkbox"/>



Teil F: Ende

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an unserer Studie.

Gern lassen wir Ihnen Ihre Aufwandsentschädigung zukommen. Dafür machen Sie bitte folgendes..

- F1. Falls Sie noch Anmerkungen oder Anregungen an uns haben, nutzen Sie bitte das freie Feld unten. Wenn Sie irgendetwas nicht verstanden haben, beschreiben Sie dies bitte auch. Das hilft uns sehr, diese Umfrage zu verbessern.**