

Informe Escrito

Parcial 2 - Segunda parte

Julian Taborda Ramirez

Samuel Ruiz Vargas

Informatica II
Universidad de Antioquia
Medellín
Septiembre de 2021

Índice

1. Clases Implementadas	2
2. Esquema de las Clases	2
3. Interacción de las Clases	2
4. Estructura del Circuito	2
4.1. 22/09	2
4.2. 23/09	2
5. Problemas Presentados	3
5.1. 23/09	3
5.1.1. Muestreos	3
5.1.2. Retorno de informacion	3
5.2. 24/09	3
6. Manual de Uso Rápido	3

1. Clases Implementadas

2. Esquema de las Clases

3. Interacción de las Clases

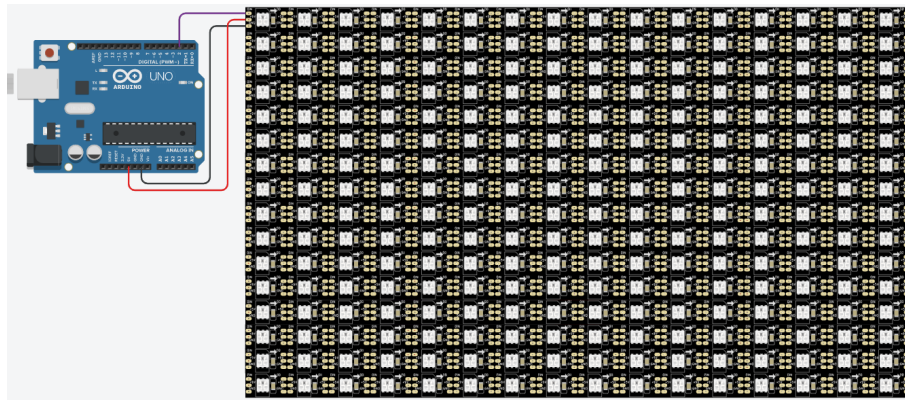
4. Estructura del Circuito

4.1. 22/09

Iniciamos con una estructura simple que consta de un Arduino uno R3 conectado a una matriz de leds formada por 11 tiras de 16 Neopixeles; Para ello conectamos el puerto digital 2, 5V y GND a la primera tira de Neopixel, posteriormente conectamos las salidas de dicha tira con la siguiente tira y repetimos este proceso con todas las tiras de Neopixel.

4.2. 23/09

Actualizamos la matriz de leds a una 16x16, esto debido a que queremos que la matriz sea lo más fácil de tratar posible.



5. Problemas Presentados

5.1. 23/09

En este día, luego de plantear el código en QT, nos encontramos con la siguientes problemáticas:

5.1.1. Muestreos

Hasta el momento no hemos evaluado la técnica necesaria para realizar un submuestreo o sobremuestro según la imagen elegida, como su vez no hemos implementado la carga respectiva de la imagen.

5.1.2. Retorno de informacion

Para esta parte del programa, aún no tenemos muy claro como vamos a entregar la información requerida por Tinkercad de tal manera que se adapte a la representación de la matriz.

5.2. 24/09

En este día realizamos la parte más sencilla del código que es sacar los datos de la imagen original, nos topamos con el problema de que no podíamos introducir todos los datos en una sola matriz, puesto que en algunos casos hay demasiada información, por lo que decidimos separar los datos en 3 arreglos, uno para los rojos, otro para los verdes y el último para los azules.

6. Manual de Uso Rápido