

# BAIXA VISÃO





PREFEITURA DE  
**RIO MARIA**  
O trabalho é pra você!

**SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO**

**Prefeito Municipal**  
Francisco Paulo Barros

**Secretário Municipal de Educação**  
Francisco Wesley Batista

**Diretora de Ensino**  
Edithe Martins da Silva

**Coordenadora Municipal do PMALFA**  
Tomázia Pereira Silva

**Diretora**  
Ana Lucia Sousa da Silva  
Luciana Siqueira da Costa  
Vânia Vaz  
Rosiléia Moreira  
Rosiana Aparecida Luiz  
Maria de Lourdes Martins  
Neide Macedo  
Lindalva Soares

**Coordenação Pedagógica**  
Aurélia Loiola  
Edvanir da Silva Costa  
Eunice Cabral  
Josefa Branco  
Lenice Socorro Lima  
Maria das Dores Almeida  
Marcela de Carvalho Câmara  
Rosangela Ribeiro Silva Carmo  
Valderiza Ferreira da Silva  
Vera Lucia da Silva Vieira

**Atendimento Educacional Especializado**  
Professora Sirlândia Viana da Silva dos Santos

**Professor(a)s da Rede Municipal de Ensino**

**Rio Maria – Pará  
2020**



PREFEITURA DE  
**RIO MARIA**  
O trabalho é pra você!

2017 | 2020

**SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO**

**Diretoria de Ensino/Coordenação Pedagógica - Sala de Recursos Multifuncional-  
Atendimento Educacional Especializado – AEE**

## **APRESENTAÇÃO**

Essa apostila de atividades foi pensada com o objetivo de fortalecer o processo de ensino aprendizagem, para que as crianças passem este período de afastamento do ambiente escolar e social da melhor maneira possível.

Tais atividades a serem vivenciadas, pretendem estimular o desenvolvimento e a garantia do direito de aprender, que devem ser consolidadas pelas crianças.

Na realização destas atividades contamos com o apoio da família, parte importantíssima nesse processo!

Crie uma rotina diária, para que as crianças façam as atividades aqui sugeridas.

## Dicas de apoio em casa



**1.** Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever e é muito importante contar histórias para as elas, portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que elas vão

gostar!!!

- 2.** Lembra das cantigas de roda da sua infância? Elas também são excelentes, por isso, cante com as crianças.
- 3.** Os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: O rato roeu a roupa do rei de Roma. Se você conhecer algum, brinque com as crianças.
- 4.** As atividades que estamos enviando são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente a questão.
- 5.** Para que as crianças aprendam a ler e escrever, alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
- 6.** Ler para as crianças palavras, frases e textos é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
- 7.** No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida das crianças. Encaminhamos algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
- 8.** O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Esperamos ter ajudado.

Conte sempre com a gente!!!



## **Sugestão de brincadeiras para realizar em casa com a família.**

### **1. Caça ao tesouro sensorial**

A caça ao tesouro pode ficar muito mais divertida de uma forma simples: com objetos sensoriais. Escolha quatro ou cinco texturas diferentes, como liso, áspero, aveludado, macio, rígido, e peça ao pequeno que corra pela casa e encontre objetos com aquelas texturas. Para os pequenos um pouco mais velhos, um cronômetro pode deixar a brincadeira mais emocionante.

### **2. Contação de histórias**

Uma dica para aproveitar os momentos em família é a contação de histórias. Pode escolher o livro preferido do seu pequeno, inventar uma ou até inventarem juntos.

### **3. Stop!**

Também conhecido como adedanha ou adedonha, essa brincadeira precisa de, pelo menos, três pessoas para ser bem legal. Além de ser um clássico que vai lembrar seus tempos de infância se a turma for animada, várias horas de diversão e aprendizado estão garantidas!

### **4. Massinha caseira**

Brincar de massinha é sempre muito gostoso para os pequenos. Fazer a sua em casa torna a brincadeira ainda melhor.

### **5. Strike!**

Você vai precisar de seis a dez garrafas, rolos de cartolina ou papelão. Uma bola de meia, de tênis ou do bichinho de estimação. E pronto. É só organizar os pinos improvisados, encontrar um lugar para fazer a pista e se divertir!

## **6. Cabo de guerra em almofadas**

Use alguma base arredondada e macia, como travesseiros ou almofadas. Depois, é só usar uma corda para brincar de cabo de guerra. Quem sair da base primeiro, perde.

## **7. Pista de carrinho**

Que tal aproveitar o craft da Leiturinha e fazer uma pista super divertida? É bem simples: estenda o papel pelo chão da casa e prenda-o com fita adesiva, depois desenhe com giz as ruas da pista. Mas, não para por aí: pode desenhar cidades, parques, casas, etc.

Esta brincadeira também tem uma outra versão que segue o mesmo raciocínio, porém usando a fita adesiva para desenhar a pista direto no chão.

## **8. Pintura sem sujeira**

Isso parece impossível, mas não é. Compre um saquinho que possa ser lacrado (como ziploc, por exemplo). Depois, encha-o com tintas até  $\frac{1}{3}$  mais ou menos. Lacre e prenda suas laterais com fita adesiva (aconselho passar duas vezes a fita) em uma cartolina ou no chão mesmo. Assim, ao passar os dedinhos pelo lado de fora do saquinho com tinta, seu pequeno faz desenhos incríveis sem bagunça!

## **9. Telefone sem fio**

Mais um clássico das brincadeiras. O telefone sem fio tradicional é feito com duas latinhas vazias e limpas, com um furo no fundo sem a tampa. Ambas conectadas por um barbante passado pelo furo. Mas você pode tentar outros materiais também.

## **10. Encaixe de formas**

Desenhe quadrados, triângulos, círculos, retângulos e várias outras formas numa cartolina com canetinha ou no chão com fita adesiva. Depois, corte papéis coloridos com as mesmas formas de mesmo tamanho e dê para o seu pequeno brincar de encaixar!



## **11. Cabana**

Brincar de cabana na sala é muito divertido. Para fugir das cadeiras e aquele monte de cobertores para fazer a cabaninha, use uma caixa de papelão. Ah, você pode usar os cobertores para colocar lá dentro e deixar os pequenos dormirem na cabaninha e, por que não, uma festa do pijama?

## **12. Cantinho da leitura**

O cantinho da leitura é muito parecido com a cabana, mas você precisa montá-la um pouco mais alta para conseguir entrar, além colocar almofadas para seu pequeno encostar enquanto lê.

## **13. Pintura com água**

Para mudar um pouco as brincadeiras de pintar, por que não usar água? Mais uma vez, o papelão como um aliado das brincadeiras. É só separar um pote com água, um pincel e estender um papelão. Os pequenos vão adorar pintar e, depois, ver suas obras sendo absorvidas pelo papelão e gerando uma nova tela! Além de, claro, fazer muito menos bagunça do que a tinta.

## **14. Descubra a sombra**

Esta brincadeira parece complicada mas é simples, divertida, toma bastante tempo e ajuda muito no raciocínio dos pequenos. Você vai precisar de: objetos variados (panelas, pratos, copos, roupas, canetas, etc.), uma luminária (ou lanterna, mas nesse caso você precisará de uma forma de mantê-la fixa), cartolina e caneta.

Primeiro, você empilha os objetos criando uma forma engraçada. Depois, você direciona a luz da luminária a fim de formar a sombra dos objetos empilhados no chão. A partir desse momento, não movimente mais a luz. Coloque onde se formou a sombra uma cartolina e deixe ela bem fixa no chão, use uma fita adesiva para isso. Depois da sombra projetada na cartolina, contorne-a com a caneta. Então, desmonte os objetos para desfazer a sombra ficando só com seu contorno e chame os pequenos. A brincadeira é descobrir como você empilhou os objetos para fazer o desenho na cartolina, ou seja, reproduzir a mesma sombra. Apenas fique atento para criar sombras que sejam difíceis mas não impossíveis para seu pequeno.



**VAMOS CANTAR?**

**AS MINHAS MÃOZINHAS  
AGORA VOU LAVAR.  
VÃO FICAR LIMPINHAS... LIMPINHAS...  
PARA EU MERENDAR.**

*Música: Na Bahia Tem – Faixa 3 no CD)*

*Solange Valadares*

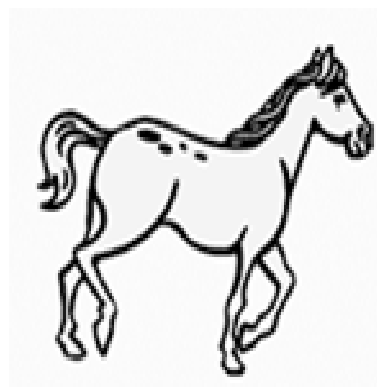




# COMPLETE A PALAVRA DE ACORDO COM AS OPÇÕES.



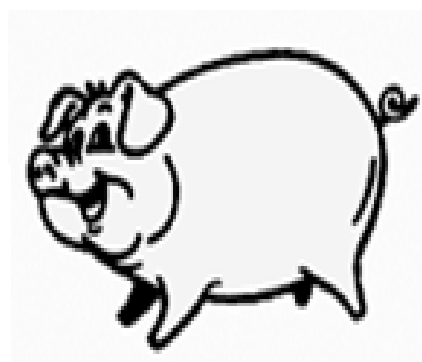
EIO  
OIA  
EIA



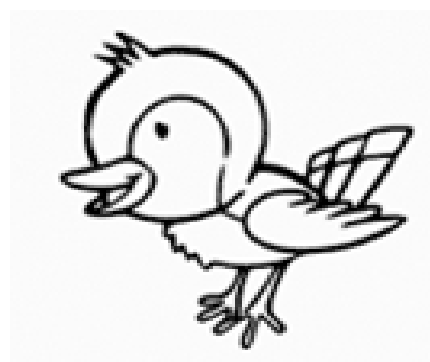
ALU  
ALA  
ALO

B	A	L			
---	---	---	--	--	--

C	A	V			
---	---	---	--	--	--



CE  
CI  
CO



ARO  
ARU  
ORO

P	O	R		
---	---	---	--	--

P	A	S	S			
---	---	---	---	--	--	--



ORRO  
ARRO  
ERRO

C	A	C	H				
---	---	---	---	--	--	--	--

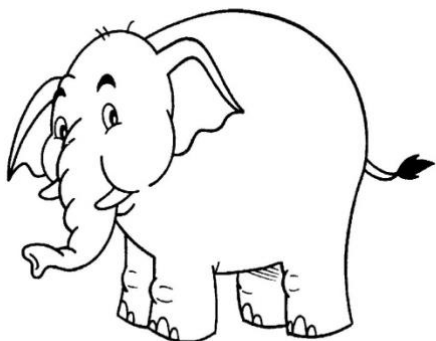
# DESCUBRA O NOME DESSES ANIMAIS.



**AOCVLA :** \_\_\_\_\_



**CORRAHCO:** \_\_\_\_\_



**NAFEELTE:** \_\_\_\_\_



**IGARFA:** \_\_\_\_\_

RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E  
COLE NOS LUGARES CERTOS.

SALÃO

SAÍDA

SAPO

SINO

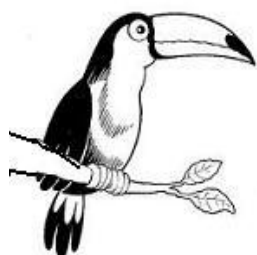
SAPECA

SÁBADO

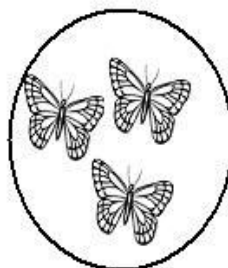
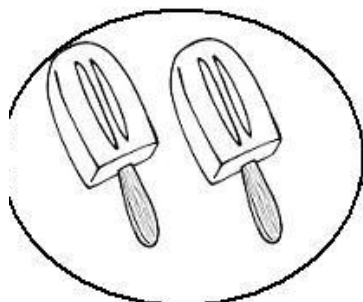
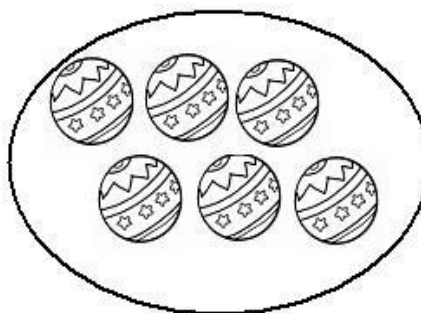
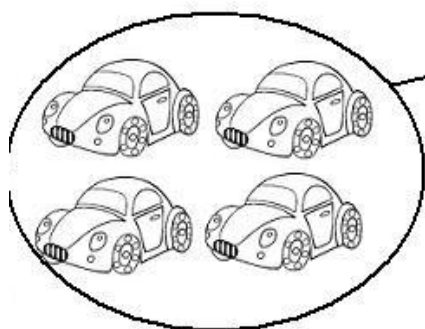
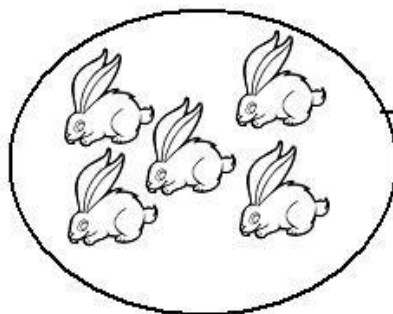
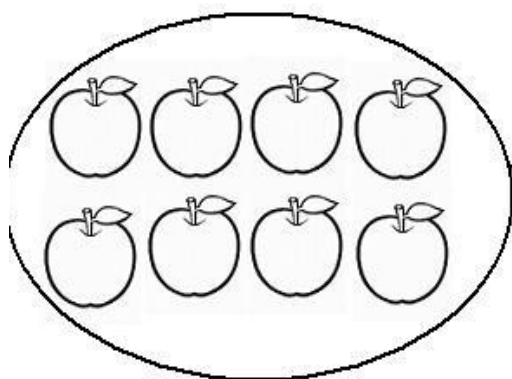
---

DA	SA	Í	SA	PO
NO	SI	PE	SA	CA
BA	SÁ	LÃO	SA	DO

# ESCREVA A LETRA INICIAL



# ESCREVA AS QUANTIDADES



FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS IGUAIS.

1	2	3	4	5	1	3	6	6	4
NA	A	LE	LE	ZE	ZI	ZA	ZEI	A	ZA

7	2	1	4	3	2	5	2	6	7
RO	ZEI	BU	BE	MO	TO	BU	NA	TE	ZE

1 

--	--	--

5 

--	--

2 

--	--	--	--

6 

--	--	--

3 

--	--	--

7 

--	--

4 

--	--	--

COPIE AS FRASES, COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS.

O  BRINCA COM O  DE LÃ

---

GATO - NOVELO

A  É DA 

---

BEXIGA - MENINA

A  GOSTA DE OLHAR A 

---

CORUJA - LUA

O  COME 

---

MACACO - BANANA



PARLENDAS POPULARES

MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA!



- PINTAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM (TERMINAM COM OS MESMOS SOMS)
- COMPLETAR AS PALAVRAS DA PARLENDAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

MA  CA

SO  A




DI

FO

PA  LA











VA  A

**RECORTE E COLE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.**

NOME DE PESSOAS	ANIMAIS	FRUTAS
		

# SEQUÊNCIA DO LANCHE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

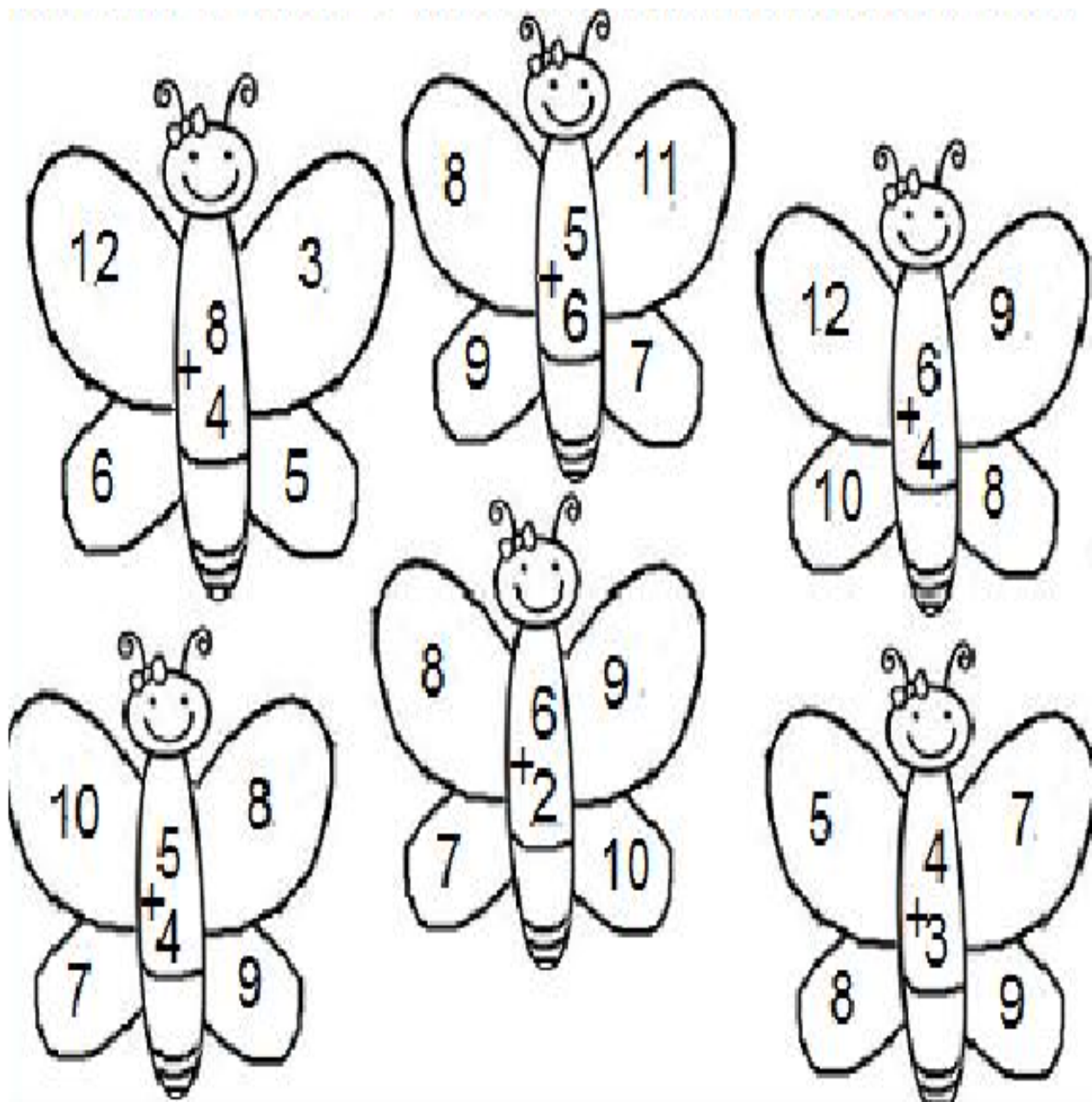
		
		
		
		
		



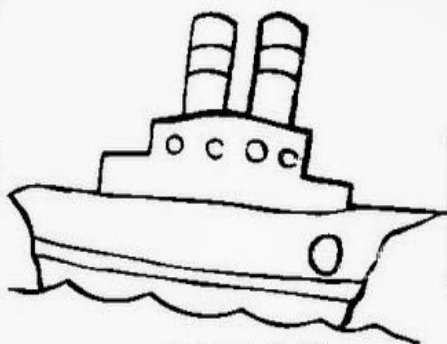




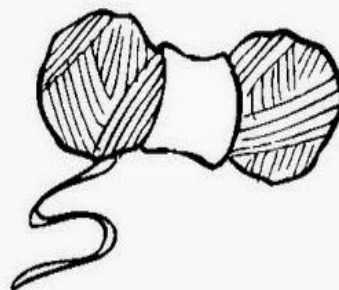
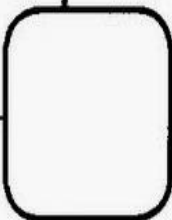
# RESOLVA OS FATOS E PINTE A ASA QUE TEM O RESULTADO:



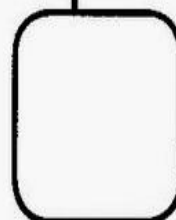
 DIGA O NOME DAS FIGURAS E, DEPOIS, ESCREVA A LETRA INICIAL NO QUADRADINHO.



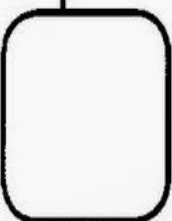
NAVIO



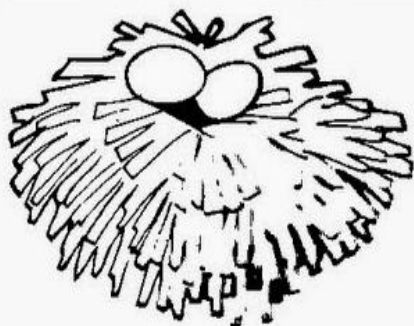
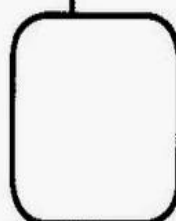
NOVELO



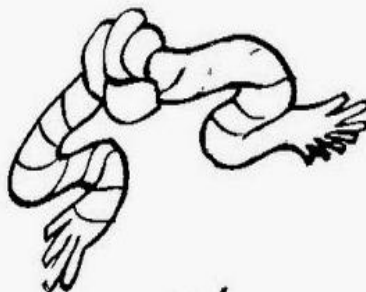
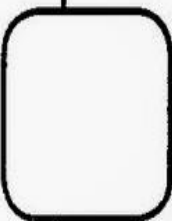
NUVEM



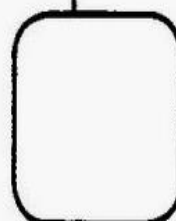
NOIVA



NINHO

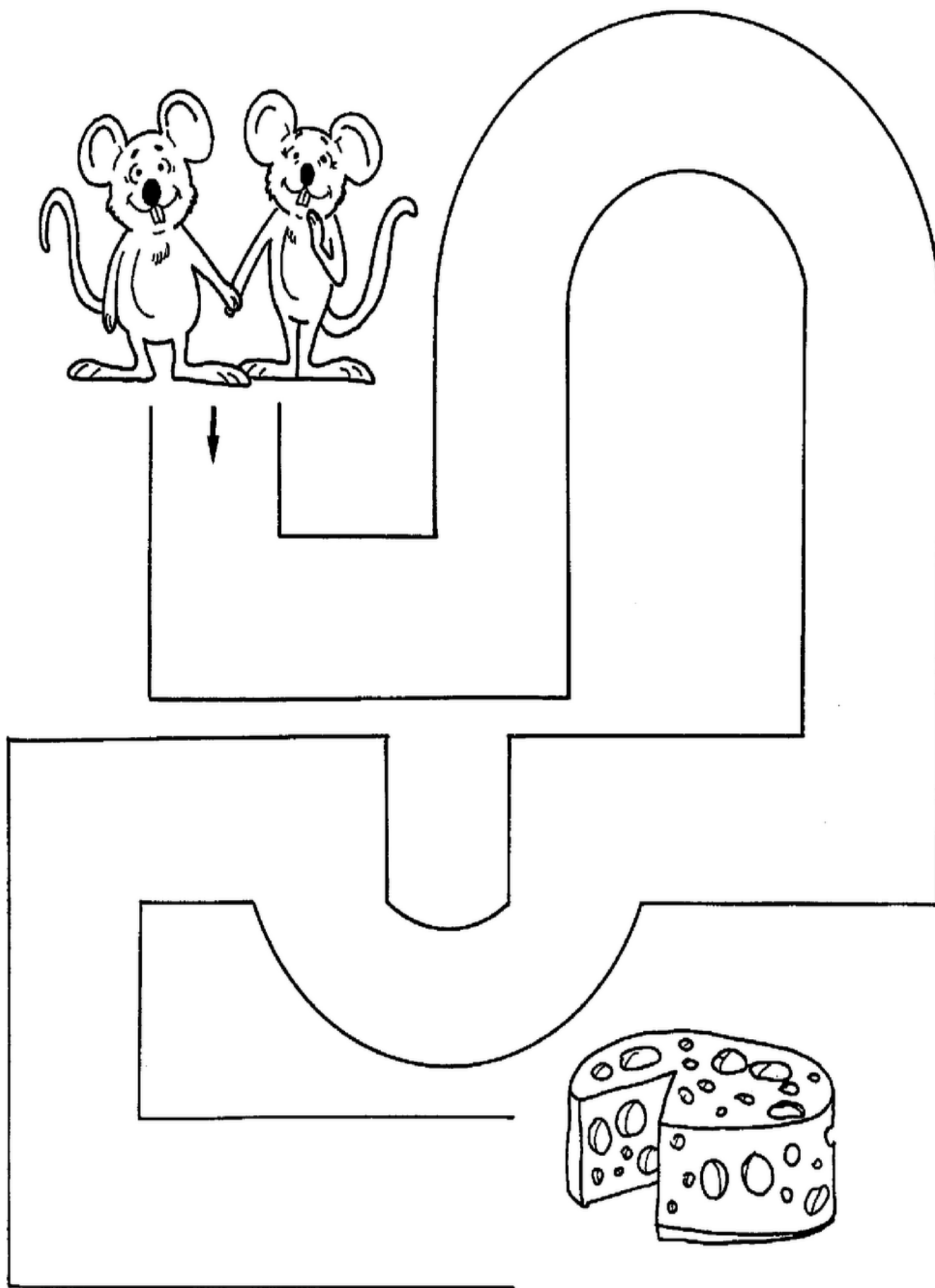
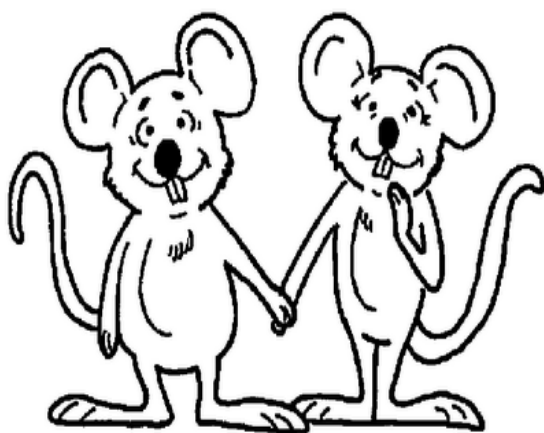


NÓ



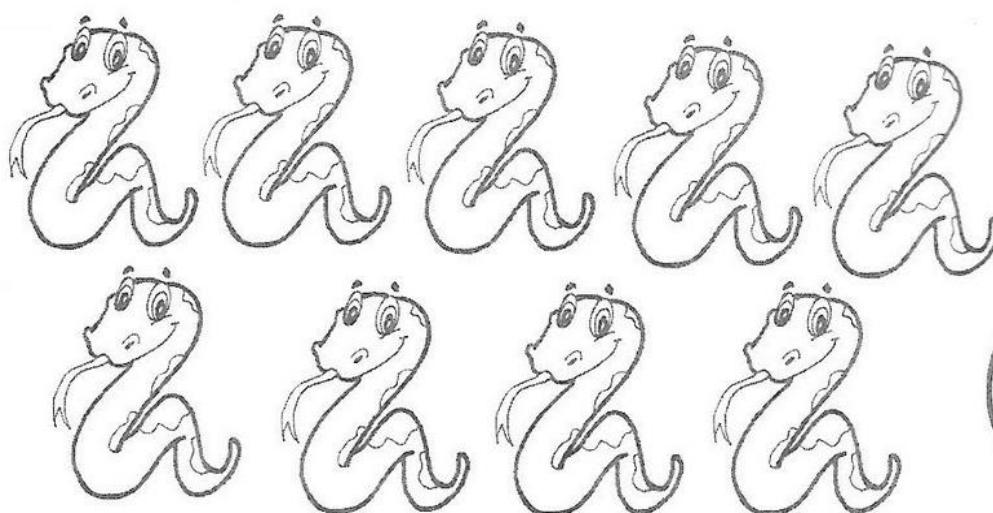
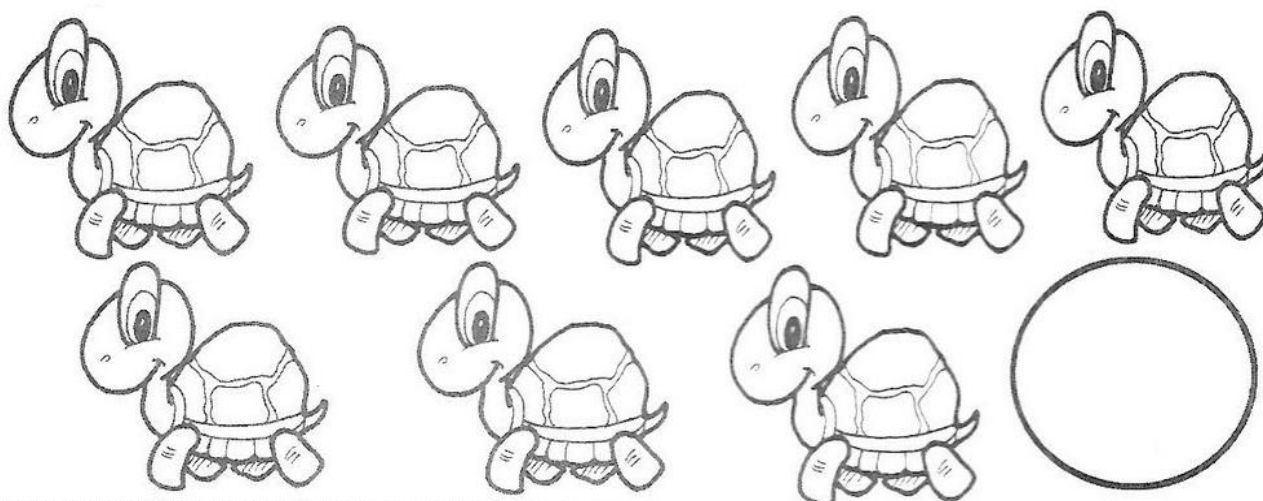
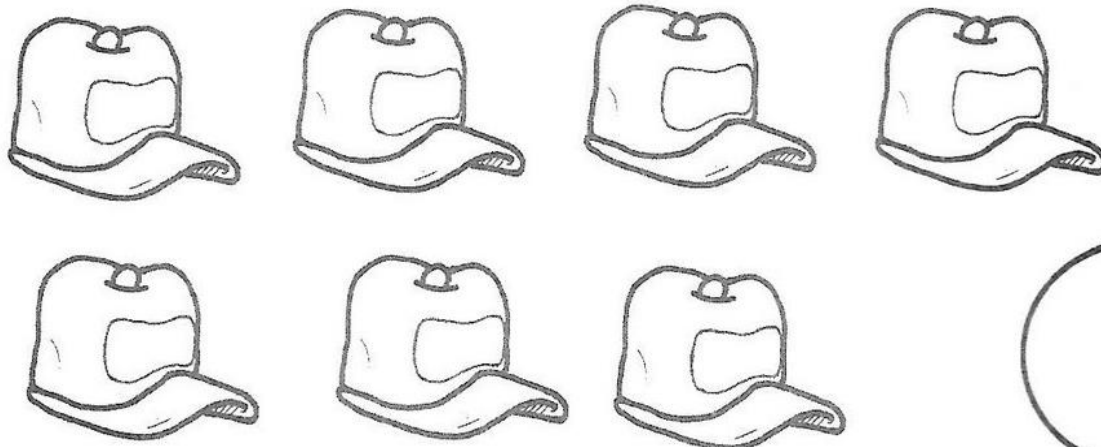


LEVE OS RATINHOS ATÉ O QUEIJO.

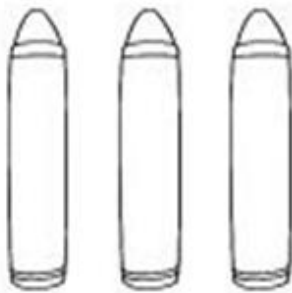

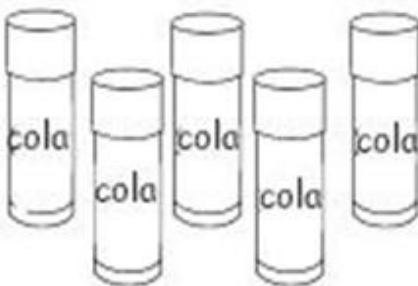

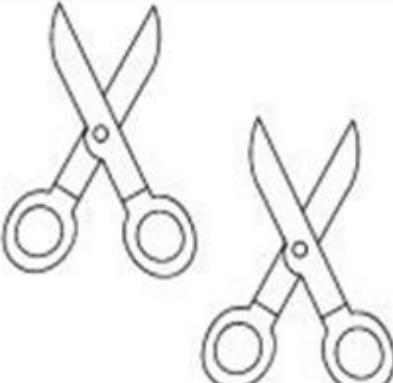
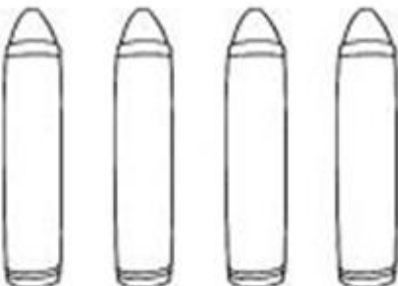

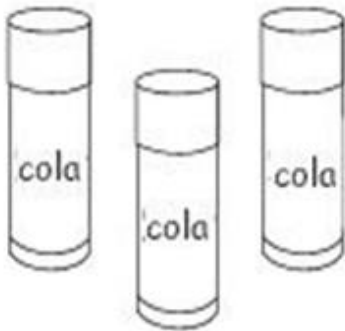




ESCREVA QUANTOS TEM EM CADA QUADRO:



**PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO  
COM A QUANTIDADE DE MATERIAIS  
ESCOLARES:**

 <div data-bbox="584 398 762 584">2</div> <div data-bbox="584 607 762 792">3</div>	 <div data-bbox="1262 398 1441 584">1</div> <div data-bbox="1262 607 1441 792">2</div>
 <div data-bbox="584 831 762 1016">4</div> <div data-bbox="584 1039 762 1225">5</div>	 <div data-bbox="1262 831 1441 1016">3</div> <div data-bbox="1262 1039 1441 1225">4</div>
 <div data-bbox="584 1256 762 1442">1</div> <div data-bbox="584 1464 762 1650">2</div>	 <div data-bbox="1262 1256 1441 1442">4</div> <div data-bbox="1262 1464 1441 1650">5</div>
 <div data-bbox="584 1688 762 1874">4</div> <div data-bbox="584 1897 762 2083">5</div>	 <div data-bbox="1262 1688 1441 1874">2</div> <div data-bbox="1262 1897 1441 2083">3</div>

# COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM, OBSERVE AS FIGURAS

A \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_

CERCADINHA DE CIPÓ

O \_\_\_\_\_ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



CASINHA



VOVÓ



CAFÉ

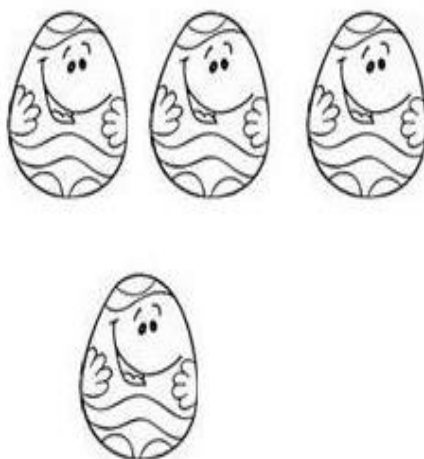


ESCREVA NOS QUADRADINHOS A QUANTIDADE REPRESENTADA EM CADA AGRUPAMENTO.

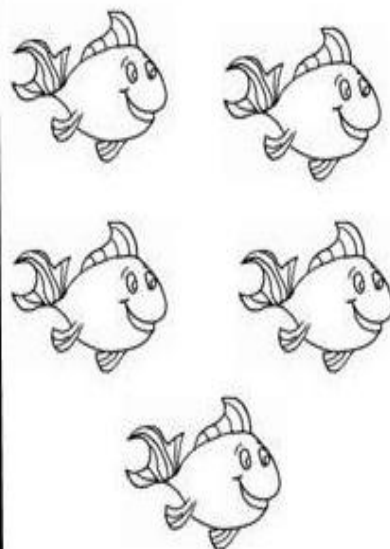
$1 + 1 = \underline{\quad}$



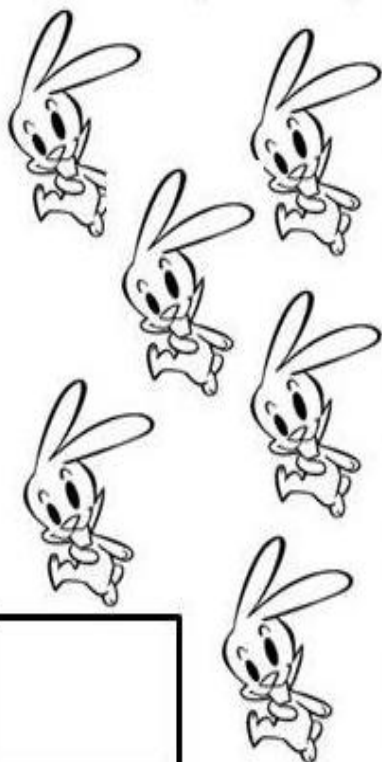
$3 + 1 = \underline{\quad}$



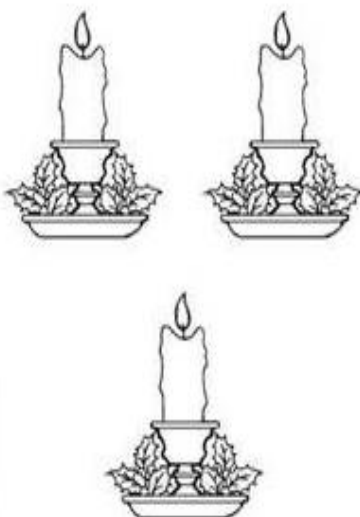
$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$



$5 + 1 = \underline{\quad}$















$2 + 1 = \underline{\quad}$



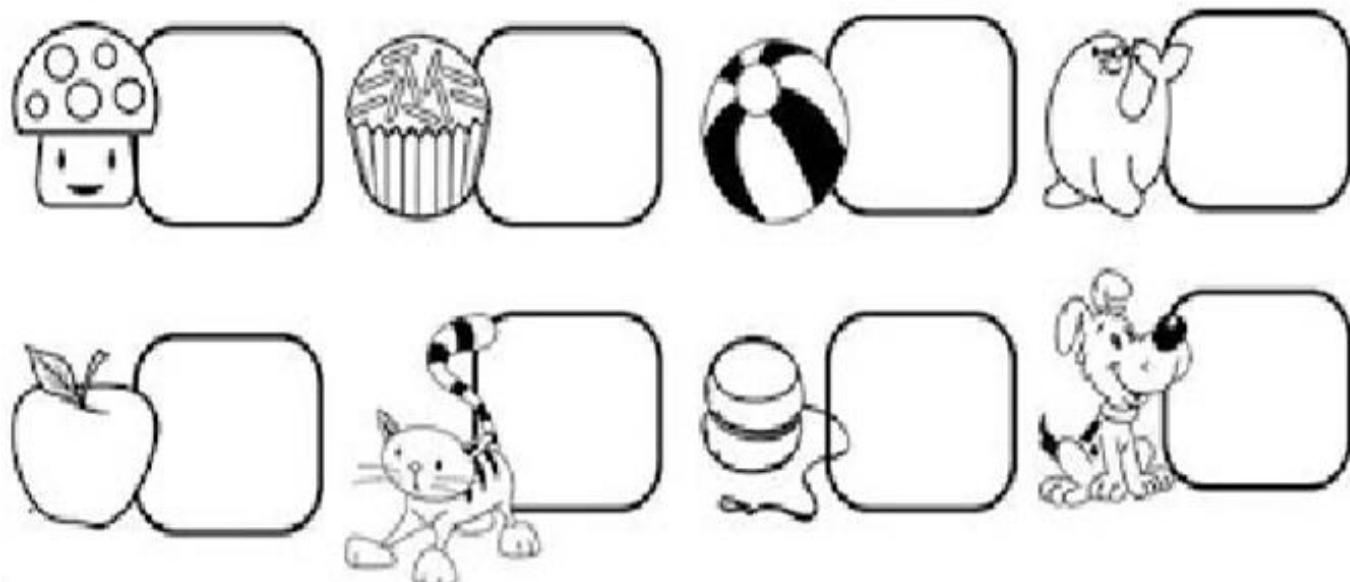
$1 + 0 = \underline{\quad}$



# QUAL É A LETRA?

A	B	C		E	F
G		I	J		L
M	N	O		Q	
S		U		W	X
Y					

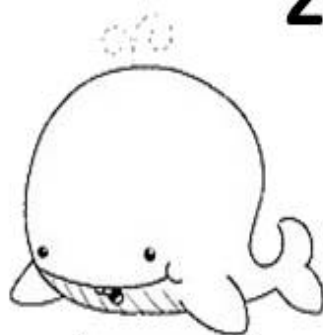
1- ESCREVA A LETRA FALTOSA, REPRESENTADA PELO DESENHO



# ENUMERE A COLUNA DE ACORDO COM OS OBJETOS

2

1



6



4

BALA

BALDE

BULE

BOLA

BALEIA

BARCO

BONECA

BANANA



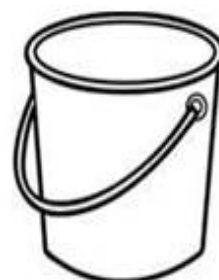
5



8



3



7





**JUNTE AS SILABAS COM OS SIMBOLOS IGUAIS E FORME OS NOMES A BAIXO:**

 SA	 A	 MI	 VI	 CO
 RA	 ÇÃO	 ÃO	 BA	 ÃO
 LÃO	 NHÃO	 BÃO	 LE	 CA



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## REFERÊNCIAS

depoisdoautismo@gmail.com

simonehelendrumond.blogspot.com

Soescola.com

[www.artedeensinareaprender.com](http://www.artedeensinareaprender.com)

[www.espaçoeducar.net](http://www.espaçoeducar.net)

[www.jogosbrincadeiras.com.br](http://www.jogosbrincadeiras.com.br)

[www.movimentodown.org.br](http://www.movimentodown.org.br)

[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)