|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Meest gegeven antwoord |
| 1. Wilt u dat het aantal punten per vraag kan worden ingevoerd | Ja 4x |
| 1. Wilt u een melding krijgen als de input hoger of lager is dan het aantal punten dat gescoord kan worden | Ja 4x |
| 1. Wilt u de resultaten van de vragen die door studenten zijn gemaakt vergelijken? | Ja 4x |
| 1. Vindt u het goed als andere docenten ook de resultaten kunnen zien? | Ja 4x |
| 1. Vindt u het goed als andere docenten ook de resultaten kunnen bewerken of wilt u dat alleen de moduleleider bevoegd is? | * Alleen de moduleleider * Andere docenten mogen het ook * Alleen moduleleider en degene die het nakijkt * Ja |
| 1. Mogen docenten die hetzelfde vak geven de resultaten vergelijken met uw resultaten? | Ja 3x  Nee 1x |
| 1. Mogen docenten die andere vakken geven de resultaten vergelijken met uw resultaten? | Nee 3x (niet erg zinvol 1x)  Ja 1x |
| 1. Mogen uw resultaten bewaard worden over langere tijd, zodat de resultaten van nu vergeleken kunnen worden met voorgaande jaren? | Ja 3x  Nee 1x |
| 1. Wilt u alle vragen van de toets onder elkaar hebben (dus vraag1, vraag2, vraagn) ? | Ja 1x  Vragen naast elkaar en studenten onder elkaar 1x  Liever koloms gewijs 1x  Weet ik niet 1x |
| 1. Wilt u liever 1 vraag op het scherm hebben en dat er dan met een knop gewisseld kan worden van vraag? | Weet niet 1x  Totaal overzicht 2x  Ja 1x |
| 1. Wat voor bestand wilt u kunnen invoeren zoals excel, csv etc.? | Een tekstbestand, CSV, Tab separated (maakt niet uit)  Excel 2x  Excel, CSV, tab delimited |
| 1. Hoe zou u graag de output van de evaluatie willen zien, bijvoorbeeld cijfervorm, statistiekvorm of een combinatie? | Combinatie 3x  Output moet toets statistieken bevatten zoals R(item-rest), gemiddelde score per vraag, slagingspercentage en crombach alpha. |
| 1. Zijn er nog andere dingen die u belangrijk vindt in het gebruik van de tool? | * De tool moet cijfers met . en , kunnen uitvoeren, al naar gelang wat de docent kiest. * Er moet een voor osiris geschikte uitput gemaakt kunnen worden. * Er moet een studentenlijst (met studentnummer en naam) ingelezen kunnen worden om daaraan de cijfers te koppelen. * Er zijn specifieke kwaliteitskenmerken binnen het onderwijs zoals: * Censuur * Maximum * Resultaat * Aantal deelnemers * Voldoendes * Onvoldoendes * Rendement * Gemiddeld cijfer * Betrouwbaarheid toets (crombach alfa) * Aantal vragen * Variantie vragen * Variantie toets * Cronbach alfa 0.74 * Gewenste waarde van alfa: hoger dan 0,7 * Berekening censuur * Totaal punten * Punten door gokkans * Beheersgraad 55% * Censuur * Voorgestelde censuur (Cohen-Schotanus) * <http://toetsing.hum.uu.nl/modules/censuur/censuur-theorie/> (doet het niet) * Percentiel 0.95 * Gemiddelde score hierin * Punten gokkans * Beheersgraad * Censuur (Cohen-Schotanus) * Max behaalde score * P-waarde * R(item-totaal) * Variantie * Wat betreft 9 en 10, het is belangrijk dat er keuze is tussen de 2. Voor een bepaalde toets zal methode 1 goed zijn en voor een andere toets kan methode 2 weer beter zijn. * Zo min mogelijk gebruik van de muis (makkelijk kunnen navigeren met het toetsenbord) |
|  |  |