5. Beoordelingsformulieren

Gespreksformulier <u>Tussenbeoordeling</u> beroepspraktijkvorming <u>Invullen in de 10^{de} week van je BPV-periode</u>

Algemene gegevens:			
Naam student:	Sam vd Greft		
Studentnummer:	1032961		
Opleiding:	Applicatie & media ontwikkelaar		
Cohort:			
BPV-periode:	Van 27-08-18	Tot 01-02-19	
Naam leerbedrijf:	Competa-IT		
Naam praktijkopleider:	K. Massaro, R. Schouwenaar		
Naam BPV-docent:	A. Smit		
Aanwezigen gesprek:	Raymon		
Datum gesprek:	31-10-18		
Product:			
Leerbedrijf:	Heeft de student zich gehouden aan de planning van werkzaamheden uit zijn persoonlijk ontwikkelplan of BPV-plan?		
	• Ja,		
	Nee, dat komt door		

1. WERKHOUDING	G	V	0	MOTIVATIE
1. Het werk wordt in het vereiste tempo verricht	X			
2. De student is nauwkeurig in het werk	X			
De student kan flexibel reageren op	X			
onverwachte situaties	1			
4. De student kan werkzaamheden zelfstandig	X			
uitvoeren				
5. De student toont initiatief om	X			
werkzaamheden aan te pakken				
De student heeft doorzettingsvermogen	X			
7. De student heeft	X			
verantwoordelijkheidsgevoel				
8. De student toont wezenlijke interesse	X			
De student is integer	X			
2. HOUDING T.O.V. CLIENTEN		V	0	MOTIVATIE
De student kan zich in algemeen beschaafd	X			
Nederlands uitdrukken				
2. De student ziet er verzorgd uit	X			
3. HOUDING T.O.V. COLLEGA'S EN	1			
LEIDINGGEVENDE(N)		V	0	MOTIVATIE
De student is op tijd aanwezig	X			
2. De student houdt zich aan de regels en komt	X			
afspraken na				
3. De student is plezierig in de omgang	X			
4. De student werkt op een collegiale manier	X			
samen met anderen				
5. De student kan omgaan met aanwijzingen en	Χ			
opmerkingen van de leidinggevende(n)				
De student vraagt, zo nodig, hulp	Χ			
7. De student gaat op de juiste wijze met advies				
en kritiek om				
8. De student heeft een eigen inbreng	Χ			
4. OPMERKINGEN				

4. OPMERKINGEN

Je stage bij ons heb je succesvol afgerond, je hebt een sterk technische groei gemaakt vooral binnen HTML, Sass en JavaScript. Daarnaast heb je tijdens je stage periode ook laten zien dat je goed met feedback om kan gaan, kan communiceren in een team en kan samenwerken.

We zijn benieuwd naar je verdere ontwikkelingen en je bent zeker welkom om nog eens om de tafel te zitten voor een 2e stage. Succes op school!

Proces:					
Leerbedrijf:	Wat zijn de ervaringen van afgelopen periode?				
	Waarover is het leerbedrijf tevreden? Netjes op tijd Goede communicatieve vaardigheden Goede technische groei doorgemaakt				
	Waarover is het leerbedrijf minder tevreden? • Soms ben je iets <u>te</u> bijdehand, let hier wel op het kan namelijk tegen je werken.				
	Welke aandachtspunten en/of leervragen neemt de student mee naar de volgende periode op school of het leerbedrijf? • Probeer goed in te schatten wanneer je wel en niet primair moet reageren of moet doorvragen.				
Proces:					
Student:	Wat zijn de ervaringen van afgelopen periode?				
	Waarover is de student tevreden?				
	Waarover is de student minder tevreden?				
Overige opmerkingen:					
Leerbedrijf:					
Student:					
BPV-docent:					

Beoordeling:	Eventuele toevoeging		
Voldoende/Onvoldoende: Doorhalen wat niet van toepassing is	Voldoende		
Handtekening praktijkopleider:	morsile		
Handtekening student:			
Handtekening BPV-docent:			
Mogelijke bespreekpunten:	Beroepshouding en beroepsvaardigheden Geven en beroepsvaardigheden ontvangen van feedback Samenwerking Nakomen van afspraken Omgaan met het leerproces		
Eventuele bijlagen:			