VISUALIGUE Livrable #4

Équipe « Ganbatte »

Bruno Le Dû Lecavalier (BRLED5)

Samuel Beaudoin (SABEA93)

Michaël Dodier (MIDOD1)

Samy Harani (SAHAR48)

(IFT-2007) Analyse et conception des systèmes orientés objets

Travail présenté à Martin Savoie

Département d'informatique et de génie logiciel
Université Laval
Automne 2016



Table des matières

	1
Introduction	1
Énoncé du problème	1
Description des parties prenantes	1
Problèmes et objectifs clés des parties prenantes	2
Objectifs niveau-utilisateur	2
Sommaires des bénéfices	2
Sommaire des caractéristiques du système	3
Autres exigences	3
Exigences de qualité	3
Exigences de performance	4
Liste des interactions du programme	4
Captures d'écran des interfaces	6
Modèle du domaine (actualisé)	8
Diagramme de classe de conception (actualisé)	9
Diagrammes de package (architecture logique) (actualisé) Erreur ! Sig	net non défini.
Conclusion	11
Diagramme de Gantt (actualisé)	12
Annexes	13
Vision (première version)	13
Introduction	13
Énoncé du problème	13
Énoncé du problème Description des parties prenantes	
	13
Description des parties prenantes	13
Description des parties prenantes Problèmes et objectifs clés des parties prenantes	13
Description des parties prenantes	131414
Description des parties prenantes Problèmes et objectifs clés des parties prenantes Objectifs niveau-utilisateur Sommaires des bénéfices	13141414
Description des parties prenantes Problèmes et objectifs clés des parties prenantes Objectifs niveau-utilisateur Sommaires des bénéfices Sommaire des caractéristiques du système	1314141415
Description des parties prenantes Problèmes et objectifs clés des parties prenantes Objectifs niveau-utilisateur Sommaires des bénéfices Sommaire des caractéristiques du système Autres exigences	1314141515

Diagrammes de package (architecture logique) (première version)1	.9
1	.9
2	20

LOGIN:

Username/password : entraineur / entraineur

Username/password : joueur / joueur

Vision (actualisé)

Introduction

L'AEMQ (Association des entraineurs mineurs) désire mettre à jour les outils utilisés par les entraîneurs qu'elle emploie. Présentement, ces derniers utilisent un tableau afin d'y effectuer des dessins pour expliquer aux membres de leur équipe les jeux à utiliser en fonction des situations qui se présentent. Il n'est malheureusement pas aisé pour l'entraîneur d'enseigner efficacement ses jeux à ses élèves à cause du support visuel désuet.

Suite à une rencontre avec l'AEMQ, notre start-up envisage donc de développer VisuaLigue, une application qui permettrait d'afficher les jeux de façon dynamique et en temps réel sur un écran plat, en plus d'améliorer nettement la qualité des enseignements, cette dernière aura quelques options supplémentaires non réalisables sur un support papier.

Énoncé du problème

Lorsque les entraîneurs de l'AEMQ essaient d'expliquer les jeux à appliquer à leurs élèves, ils n'ont pas toujours de la facilité à comprendre. C'est dans l'optique de régler ces problèmes que VisuaLigue a été pensé, le fait de facilité et de dynamiser les explications augmenterait les performances des joueurs tout en rendant moindre la difficulté aux entraîneurs de donner leur cours.

Ce rapport permettra de trouver des solutions afin de pallier le problème énoncé.

Description des parties prenantes

Il existe trois parties prenantes :

- 1. Les entraîneurs : étant donné que ce sont eux qui interagiront directement avec l'application afin de prodiguer un enseignement meilleur
- 2. Les élèves : bien qu'ils aient moins d'intérêt que les entraîneurs, ces derniers restent tout de même concernés par le projet, les élèves pourraient démonter de meilleurs résultats
- 3. L'AEMQ: en tant qu'association et mandateur, ils sont directement visés par l'application. Elle sera possiblement utilisée par tous leurs entraîneurs, quelle que soit la discipline sportive (tant que ce soit un sport d'équipe où les joueurs interagissent avec un ballon, une balle ou une rondelle).

Problèmes et objectifs clés des parties prenantes

L'AEMQ constate que les outils utilisés par les entraîneurs ne sont pas toujours efficaces. L'objectif de haut niveau de l'AEMQ est de simplifier l'enseignement dispensé par les entraîneurs tout en permettant de faciliter l'apprentissage des élèves à l'aide d'une application dynamique et interactive.

Objectifs niveau-utilisateur

Objectifs	Priorité
Objectif haut niveau	Prioritaire
Afficher clairement et dynamiquement les	Haute
jeux sur un écran	
Visionner un jeu	Haute
Permettre aux entraîneurs de naviguer	Haute
entre plusieurs modes de création	
Sauvegarder un jeu	Haute
Éditer un jeu	Haute
Application multisports	Haute
Manipuler une simulation (pause, play	Moyen
etc.)	
Redémarrer un jeu	Moyen
Exporter & importer une simulation	Bas
Naviguer entre deux modes de jeu	Bas

Sommaires des bénéfices

Caractéristiques	Bénéfices
L'application offre toutes les	Permets aux entraîneurs de dispenser
fonctionnalités nécessaires afin d'afficher	leurs cours de manière optimale et
les jeux sur un écran	dynamique
Interface sobre et optimisée	Permets aux élèves une meilleure
	compréhension des jeux à appliquer
L'application contient tous les éléments	Visualiser un jeu avec une interface
nécessaires pour configurer les	conviviale (déplacements des joueurs,
paramètres d'un jeu (position des joueurs,	etc.)

modes de jeu, paramètres de	
visionnement)	
L'application permet d'exporter/importer	Retrouver un ancien jeu
les jeux	
L'application fonctionne également avec	Tous les entraîneurs de l'AEMQ pourront
d'autres sports en équipe	en bénéficier, peu importe le sport qu'ils
	enseignent

Sommaire des caractéristiques du système

- Création d'un nouveau sport
 - o Importer l'accessoire ainsi que le terrain
 - o Création des équipes
 - o Création des joueurs (et assignation aux équipes)
- Importer/exporter un sport
- Création d'un jeu (aperçu + titre)
- Sauvegarde d'un jeu (sauvegarde du jeu lors de la réouverture)
- Jeux accessibles au chargement de l'application
- 2 modes de création
 - o Mode image par image
 - o Mode en temps réel
- Visionnement des jeux
 - o Avancer, reculer, play, pause etc.
- Application multisports
- Annuler/rétablir
- Zoomer/dézoomer
- Options relatives aux joueurs (coordonnées, afficher/cacher les rôles, etc.)
- Ajout d'obstacles

Autres exigences

Exigences de qualité

Afin que les entraîneurs et les élèves aient la meilleure expérience possible lors de l'utilisation de l'application, il est primordial que cette dernière ait les attributs suivants :

• La gestion des positions des joueurs doit se faire de manière intuitive étant donné que les entraîneurs passeront une grande partie de leur temps à le faire, les

- boutons et menus permettront de comprendre promptement chacune des fonctions de l'interface.
- Ergonomie sobre et efficace : l'interface graphique doit afficher clairement le jeu en cours ainsi que les jeux. Sur le jeu, tous les joueurs doivent être clairement affichés tout comme la position de la souris. Les utilisateurs de l'application ne doivent pas se poser de questions quant aux différentes options, tout doit être clair.
- Le visionnement du jeu devra être fluide, reculer, avancer ou encore mettre pause doit se faire de façon naturelle

Exigences de performance

- L'exportation des jeux dans un format image doit être rapide
- Générer un jeu doit être rapide
- Sauvegarder un jeu doit être rapide
- La navigation doit se faire de façon aisée

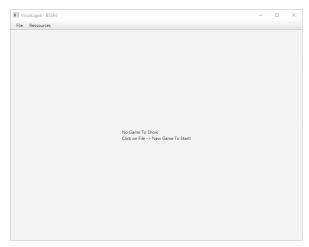
Liste des interactions du programme

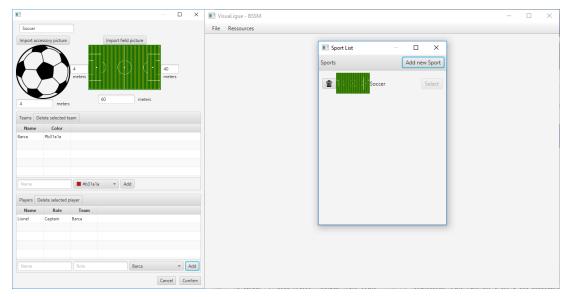
Le tableau ci-dessous listera toutes les interactions du programme.

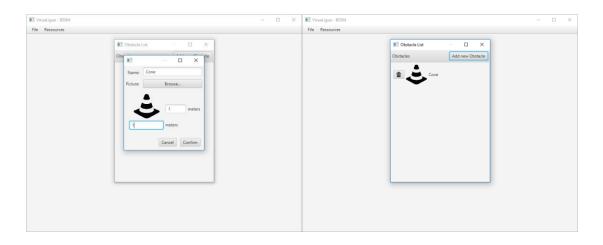
Interaction	Bouton	Action
Création d'une nouvelle	File / New	Permet de créer une nouvelle partie
partie	game	
Création d'un nouveau	Add new Sport	Permet de créer un nouveau sport
sport		
Paramètres création d'un	Add new Sport	Nommer un sport, importer l'accessoire
nouveau sport		et le terrain, dimensionner l'accessoire
		& le terrain
Gestion des équipes	Add new Sport	Permet de créer une équipe, de la
		nommer et de lui assigner une couleur
		(suppression également possible)
Gestion des joueurs	Add new Sport	Permet de créer un joueur, de lui
		attribuer un rôle et de l'assigner à une
		équipe (suppression également
		possible)
Ouvrir un jeu	File / Open	Permet d'ouvrir un jeu déjà existant
	game	

Exporter une partie	File / Export	Permet d'exporter une partie au format
	game	.vl
Annuler/rétablir	Edit	Permet d'annuler ou de rétablir une
		action effectuée
Importer un obstacle	Ressources /	Permet d'importer un obstacle, de le
	Add obstacles	nommer et de le dimensionner
Joueurs max	Options	Permet de limiter le nombre de joueurs
		par équipe
Mode image par image	View	Permet de créer un jeu en mode image
		par image
Mode temps réel	View	Permet de créer un jeu en mode tmeps
		réel
Coordonnées	Field	Les coordonnées de la souris sont
		affichées en tout temps
Visionnement	Options	Permet de visionner un jeu
		précédemment créé
Options visionnements	Field	Permet de lancer un visionnement, de
		le stopper, de recommencer dès le
		début, d'avancer image par image ou
		de sauter plusieurs images
Ajouter/supprimer un	Field	Permet d'ajouter/ supprimer un
obstacle		obstacle précédemment importé sur le
		terrain
Ajouter/supprimer un	Field	Permet d'ajouter/ supprimer un joueur
joueur		précédemment créer sur le terrain
Ajouter/supprimer un	Field	Permet d'ajouter/ supprimer un
accessoire		accessoire précédemment importé sur
		le terrain
Afficher rôle des joueurs	View	Permet d'afficher le rôle des joueurs sur
		le terrain
Sauvegarder automatique		Toutes les actions sont sauvegardées
		automatique et s'affiche lors de la
		réouverture du programme

Captures d'écran des interfaces











Modèle du domaine (actualisé)

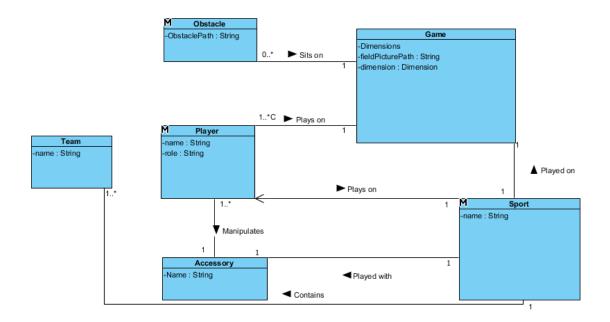
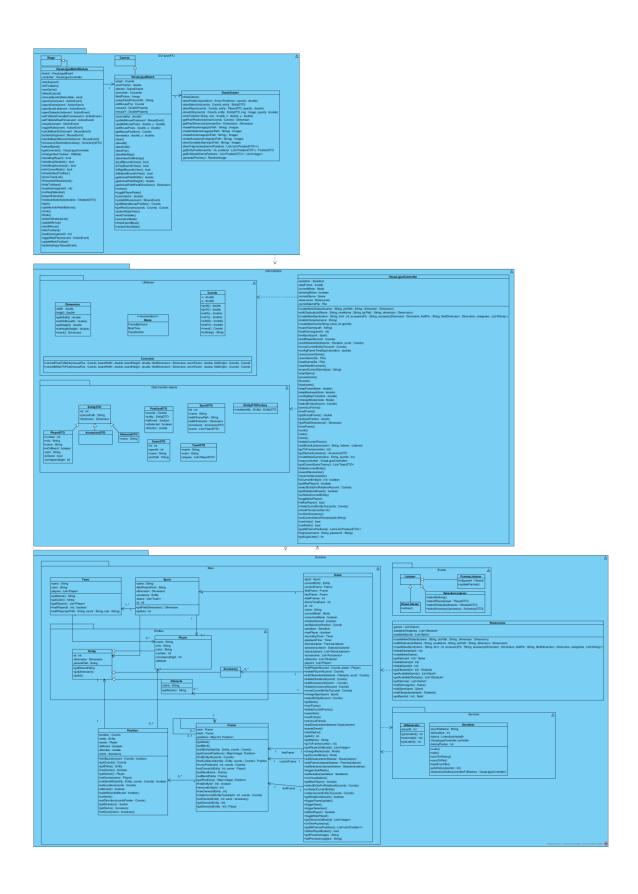


Diagramme de classe de conception + Diagrammes de package (architecture logique) (actualisé)



Conclusion

VisuaLigue est une application fiable qui présente toutes les fonctionnalités demandées par le client afin que les entraineurs puissent effectuer de façon plus aisée leur travail. Les utilisateurs (entraineurs/élèves) auront sans doute besoin d'un petit temps d'adaptation afin de profiter pleinement de l'application, une documentation ou une formation serait donc la bienvenue. Les temps de chargement sont très minimes et la navigation se fait de façon fluide.

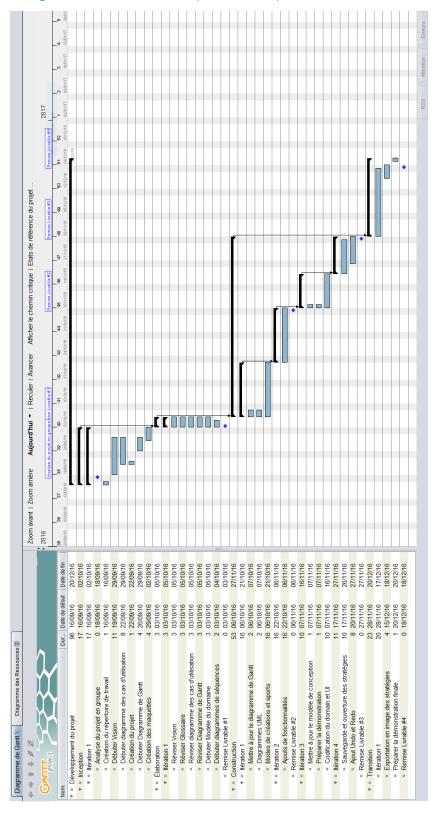
L'application pourrait être utilisable en contexte réel cela dit la vue proposée par le l'application n'est pas forcément la meilleure idée, une vue axonométrique 3D (à la Google Map) aurait permis une meilleure compréhension des stratégies. L'application manque également de label sur les boutons ainsi que d'infobulles afin de fluidifier la navigation. De ce fait, elle n'est pas totalement optimale et le manque se ferait ressentir.

Certains bugs non trouvés pourraient apparaître lors d'une utilisation à plus grande échelle bien qu'ils ne devraient pas être majeur. Plusieurs autres fonctions intéressantes peuvent être ajouter à l'application comme la gestion des polices, l'ajout de sonorité, de la langue par défaut, un mode daltonien etc.

Proposer un terrain, un obstacle ainsi qu'un accessoire pour une grande variété de sports pour également être intéressants tout comme l'ajout d'informations concernant les joueurs comme le numéro d'équipe ou encore sa photo.

Il aurait été plus intéressant d'avoir une gestion des comptes.

Diagramme de Gantt (actualisé)



Annexes

Vision (première version)

Introduction

L'AEMQ (Association des entraineurs mineurs) désire mettre à jour les outils utilisés par les entraîneurs qu'elle emploie. Présentement, ces derniers utilisent un tableau afin d'y effectuer des dessins pour expliquer aux membres de leur équipe les jeux à utiliser en fonction des situations qui se présentent. Il n'est malheureusement pas aisé pour l'entraîneur d'enseigner efficacement ses jeux à ses élèves à cause du support visuel désuet.

Suite à une rencontre avec l'AEMQ, notre start-up envisage donc de développer VisuaLigue, une application qui permettrait d'afficher les jeux de façon dynamique et en temps réel sur un écran plat, en plus d'améliorer nettement la qualité des enseignements, cette dernière aura quelques options supplémentaires non réalisables sur un support papier.

Énoncé du problème

Lorsque les entraîneurs de l'AEMQ essaient d'expliquer les jeux à appliquer à leurs élèves, ils n'ont pas toujours de la facilité à comprendre. C'est dans l'optique de régler ces problèmes que VisuaLigue a été pensé, le fait de facilité et de dynamiser les explications augmenterait les performances des joueurs tout en rendant moindre la difficulté aux entraîneurs de donner leur cours.

Ce rapport permettra de trouver des solutions afin de pallier le problème énoncé.

Description des parties prenantes

Il existe trois parties prenantes:

- 4. Les entraîneurs : étant donné que ce sont eux qui interagiront directement avec l'application afin de prodiguer un enseignement meilleur
- 5. Les élèves : bien qu'ils aient moins d'intérêt que les entraîneurs, ces derniers restent tout de même concernés par le projet, les élèves pourraient démonter de meilleurs résultats
- 6. L'AEMQ : en tant qu'association et mandateur, ils sont directement visés par l'application. Elle sera possiblement utilisée par tous leurs entraîneurs, quelle que

soit la discipline sportive (tant que ce soit un sport d'équipe où les joueurs interagissent avec un ballon, une balle ou une rondelle).

Problèmes et objectifs clés des parties prenantes

L'AEMQ constate que les outils utilisés par les entraîneurs ne sont pas toujours efficaces. L'objectif de haut niveau de l'AEMQ est de simplifier l'enseignement dispensé par les entraîneurs tout en permettant de faciliter l'apprentissage des élèves à l'aide d'une application dynamique et interactive.

Objectifs niveau-utilisateur

Objectifs	Priorité
Objectif haut niveau	Prioritaire
Afficher clairement et dynamiquement les	Haute
jeux sur un écran	
Permettre aux entraîneurs de naviguer	Haute
entre plusieurs modes de création	
Sauvegarder un jeu	Haute
Application multisports	Haute
Modifier les paramètres de visionnement	Moyen
de la simulation des jeux	
Redémarrer un jeu	Moyen

Sommaires des bénéfices

Caractéristiques	Bénéfices
L'application offre toutes les	Permets aux entraîneurs de dispenser
fonctionnalités nécessaires afin d'afficher	leurs cours de manière optimale et
les jeux sur un écran	dynamique
Interface sobre et optimisée	Permets aux élèves une meilleure
	compréhension des jeux à appliquer
L'application contient tous les éléments	Visualiser un jeu avec une interface
nécessaires pour configurer les	conviviale (déplacements des joueurs,
paramètres d'un jeu (position des joueurs,	etc.)
modes de jeu, paramètres de	
visionnement)	

L'application permet de sauvegarder les	Retrouver un ancien jeu
jeux	
L'application fonctionne également avec	Tous les entraîneurs de l'AEMQ pourront
d'autres sports en équipe	en bénéficier, peu importe le sport qu'ils
	enseignent

Sommaire des caractéristiques du système

- Création de jeu ainsi que la sauvegarde de ces derniers
- Les jeux doivent être accessibles dans l'application au chargement
- Liste de jeux présents avec aperçu/titre
- 2 modes de création pour les jeux :
 - o Mode image par image
 - o Mode en temps réel
- Modifier les paramètres de visionnement de la simulation des jeux (débuter, pause, reculer, avancer)
- Application multisports
- Annuler/rétablir
- Exporter les jeux
- Zoomer/dézoomer
- Options relatives aux joueurs (coordonnées, afficher/cacher les rôles, etc.)
- Ajout d'obstacles

Autres exigences

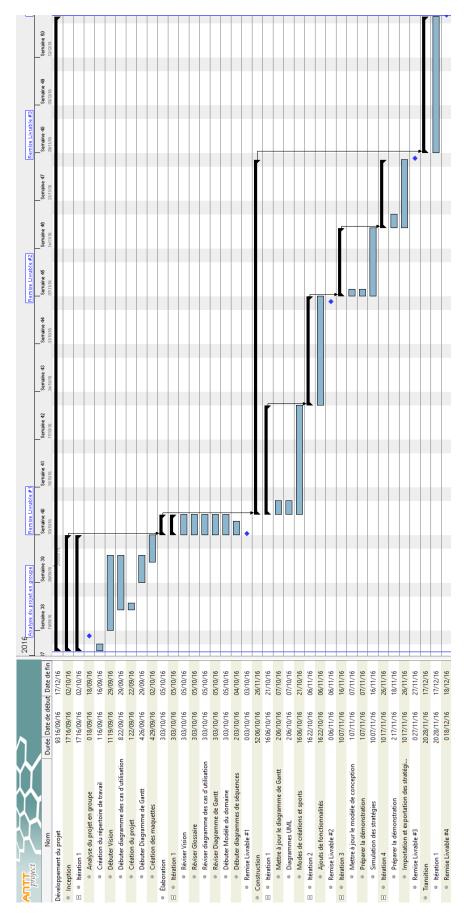
Exigences de qualité

Afin que les entraîneurs et les élèves aient la meilleure expérience possible lors de l'utilisation de l'application, il est primordial que cette dernière ait les attributs suivants :

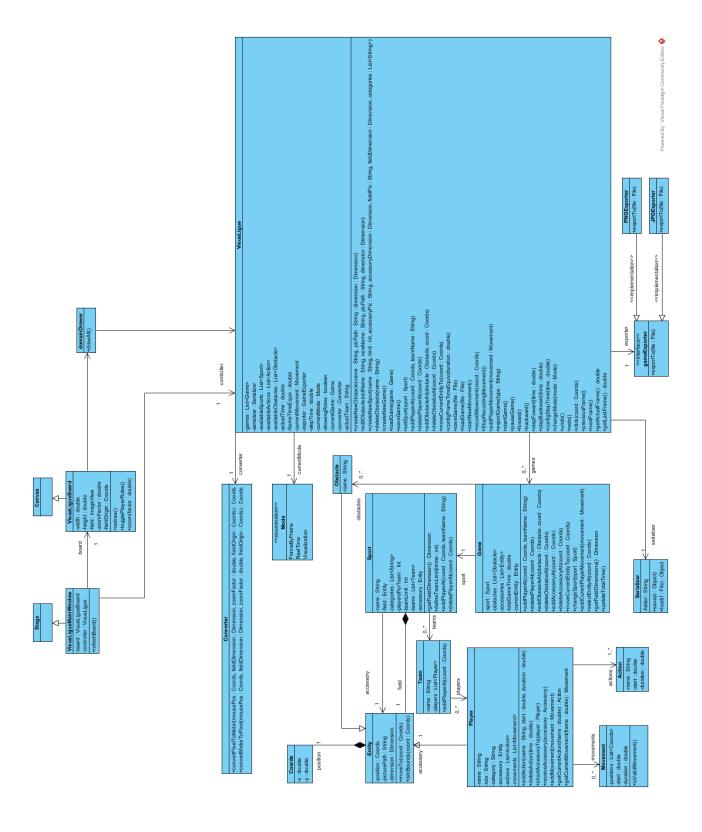
- La gestion des positions des joueurs doit se faire de manière intuitive étant donné que les entraîneurs passeront une grande partie de leur temps à le faire, les boutons et menus permettront de comprendre promptement chacune des fonctions de l'interface.
- Ergonomie sobre et efficace : l'interface graphique doit afficher clairement le jeu en cours ainsi que les jeux. Sur le jeu, tous les joueurs doivent être clairement affichés tout comme la position de la souris. Les utilisateurs de l'application ne doivent pas se poser de questions quant aux différentes options, tout doit être clair.

dore se ruire	de façon natı	ar ene		

Diagramme de Gantt (première version)



Diagrammes de classe de conception (première version)



Diagrammes de package (architecture logique) (première version)

