Primera Actividad. Cálculo Diferencial.

1. Evalúa la función

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

en los valores x=0, x=2 y x=5

2. Evalúa la función

$$f(x) = \begin{cases} x+1, & \text{si } x \le 2\\ x^2, & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

en los valores x = 0, x = 1.9, x = 2 y x = 2.1

3. Sea la función:

$$f(x) = 4 - 3x + x^2$$

Determina y simplifica:

$$\frac{f(3+h)-f(3)}{h}$$

4. Sean las funciones:

$$f(x) = 1 - \frac{1}{x}, g(x) = x^2 - 4x + 5 \text{ y } h(x) = x^3 + 1$$

Determina y simplifica

$$f(x) + g(x) y g(x) \cdot h(x)$$

5. De las funciones de la pregunta 4 determina y simplifica:

6. Determina el dominio y rango de la función:

$$f(x) = \frac{x^2 + 5x + 6}{x - 3}$$

7. Determina el dominio y rango de la función:

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$$

8. Determina la función inversa de

$$f(x) = x^2 + 2x + 1$$

(Recuerda que solo consideramos raíces positivas.)

9. Pedro dice que una función podría ser:

 $f({\rm alguna\ persona}) = {\rm madre\ de\ esa\ persona}$ María dice que una función podría ser:

f(algun pais) = presidentes de ese pais

¿Quién de los dos tiene razón? Justifica tu respuesta. (Pista: lee cuidadosamente la definición formal de **función**)

10. ¿Dónde podrías aplicar el concepto de función en tu vida diaria?