ACTIVIDAD 5: Accesibilidad web.

A. Comprueba tu aprendizaje. Contesta a las siguientes preguntas.
1. Indica las barreras derivadas del entorno: Selecciona 2 respuestas
a) Ceguera
b) Conexiones lentas
c) Navegadores antiguos
d) Problema auditivo
2. Indica las barreras que puede encontrar una persona con barreras motrices:
Selecciona 2 respuestas
a) Elementos de interacción muy pequeños.
b) Web que no se puede usar sin ratón.
c) Imágenes sin texto alternativo.
d) <mark>Falta de subtítulos.</mark>
3. ¿Para qué tipo de discapacidad está especialmente indicado el dispositivo de entrada
3. ¿Para qué tipo de discapacidad está especialmente indicado el dispositivo de entrada apuntador de boca?
apuntador de boca?
apuntador de boca? a) Visual.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva. d) Tecnológica.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva. d) Tecnológica. 4. Un teclado virtual en pantalla es una ayuda técnica que ayuda principalmente a las
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva. d) Tecnológica. 4. Un teclado virtual en pantalla es una ayuda técnica que ayuda principalmente a las personas.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva. d) Tecnológica. 4. Un teclado virtual en pantalla es una ayuda técnica que ayuda principalmente a las personas. a) Con ceguera.
apuntador de boca? a) Visual. b) Motora. c) Auditiva. d) Tecnológica. 4. Un teclado virtual en pantalla es una ayuda técnica que ayuda principalmente a las personas. a) Con ceguera. b) Con problemas auditivos.

- 5. Los cuatro principios de las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 2.0 (WCAG 2.0) son:
- a) Robusto, Perceptible, Comprensible y Operable
- b) Universal, Fácil, Útil y Sin errores
- c) Accesible, Usable, Funcional y Resistente
- d) Ninguna respuesta es correcta

6. Indica las opciones verdaderas:

Selecciona 3 respuestas

- a) Desde W3C se establecen ciertas recomendaciones, normas, estándares y pautas para contribuir en el desarrollo de un estándar sobre accesibilidad web.
- b) El W3C cuenta con un grupo de trabajo llamado WAI (Web Accessibility Initiative) que, en coordinación con otras organizaciones, persigue la accesibilidad de la Web a través de diferentes áreas de trabajo: tecnología, directrices, herramientas, formación y difusión, investigación y desarrollo.
- c) Las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) cubren un amplio rango de recomendaciones para crear contenido Web más accesible.
- d) W3C es una herramienta de testeo automático de la accesibilidad de una web.

B. Ejercicios

Actividad 5.1

Indica qué tipo de perfil no podría entender las siguientes instrucciones:

- a) Pulsa el botón amarillo para acceder. Alguien con discapacidad visual.
- b) El menú está en la derecha. Alguien con discapacidad visual.
- c) Los errores se indicarán mediante un sonido. Alguien con discapacidad auditiva.

Actividad 5.2

Propón una solución a cada uno de los siguientes desafíos:

- a) Usuarios que no pueden ver vídeos. Lector de pantalla.
- b) Usuarios que no pueden escuchar vídeos. Subtítulos

- c) Usuarios que no pueden utilizar el ratón. Apuntadores, Trackball gigante o webcam con seguimiento de ojos o cara.
- d) Usuarios con dificultades de concentración o comprensión cuando hay párrafos largos. Lector de pantalla.

Actividad 5.3

Instala la extensión Screen Reader (anteriormente llamada ChromeVox).

a) ¿Para trabajar con Screen Reader es preciso disponer de altavoces?

No, si dispones de unos auriculares.

b) ¿Un usuario ciego puede instalar Screen Reader?

<mark>Si</mark>.

c) ¿Puedes cambiar de idioma?

<mark>Si</mark>.

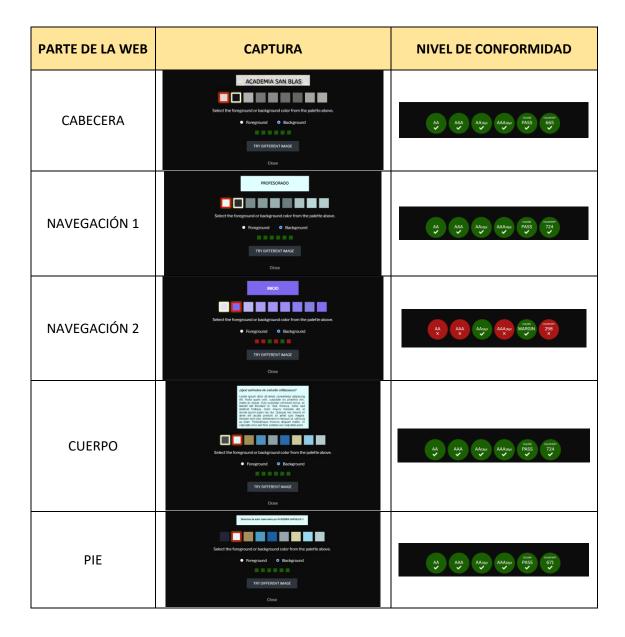
Actividad 5.4

Comprueba si la combinación de colores de la web que has ido creando FONDO/TEXTO es accesible para: cabecera, menús de navegación, contenido y pie.

Utiliza la herramienta CONTRAST CHECKER y haz una tabla con capturas de pantalla del resultado obtenido.

https://contrastchecker.com/

Si el test no sale satisfactorio, indica las modificaciones oportunas.



Actividad 5.5

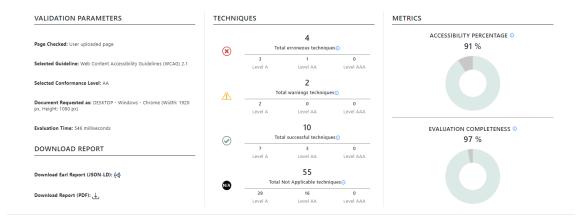
Analiza la accesibilidad de tu sitio web mediante la herramienta MAUVE ++

Explica los errores encontrados, su posible solución. Para entender el análisis de MAUVE ++ guiate el siguiente enlace:

sidar.org/traducciones/wcag20/es/#guidelines

Haz una captura de la pantalla de análisis donde se indica el NIVEL DE CONFORMIDAD.

PAGE EVALUATION SUMMARY



Descarga el pdf de análisis.

Actividad 5.6

Según los errores de accesibilidad encontrados en el punto 5.4 y 5.5, añade el símbolo correspondiente de accesibilidad según el nivel de conformidad alcanzado.

El nivel de conformidad alcanzado es AA en el 5.5

El nivel alcanzado en el 5.4 es AAA