

# Como aprender a distância

AMBIENTAÇÃO

# Ficha Técnica

## MINISTÉRIO DE TRABALHO

### Ministro do Trabalho

Ronaldo Nogueira

### Secretário de Políticas Públicas de Emprego

Leonardo José Arantes

### Diretor do Departamento de Políticas de Empregabilidade

Higino Brito Vieira

### Chefe da Assessoria de Comunicação Social (ASCOM)

Angelo Marcio Fernandes de Sousa Filho

## UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

### Reitora

Márcia Abrahão Moura

### Vice-reitor

Enrique Huelva

### Decana de Pesquisa e Inovação

Maria Emília Machado Telles Walter

### Decana de Extensão

Olgamir Amancia

## Coordenação do Projeto Qualifica Brasil

Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa (Coordenadora Geral)

Wilsa Maria Ramos

Valdir Adilson Steinke

Luis Fernando Ramos Molinaro

Humberto Abdalla Júnior

Rafael Timóteo de Sousa Jr

## Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT

Cecília Leite - Diretora

Tiago Emmanuel Nunes Braga

## Realização

Instituto de Artes (IDA-UnB), Instituto de Psicologia (IP-UnB), Instituto de Letras (LET-UnB), Departamento de Engenharia Elétrica (ENE – UnB), Departamento de Geografia (GEA – UnB), Faculdade de Ciência da Informação (FCI-UnB).

## Apoio

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC-MEC)

## Gestão de Negócios e Tecnologia da Informação

Loureine Rapôso Oliveira Garcez

Wellington Lima de Jesus Filho

## Coordenação da Unidade de Pedagogia

Danielle Xabregas Pamplona Nogueira

Livia Veleda Sousa e Melo

## Gerente do Núcleo de Produção de Materiais

Rute Nogueira de Morais Bicalho

## Autor

Danielle Xabregas Pamplona Nogueira

## Equipe de Designer Instrucional

Rute Nogueira de Morais Bicalho

Janaina Angelina Teixeira

Márlon Cavalcanti Lima

Simone Escalante Bordallo

Virgínia Maria Soares de Almeida

Marcus Vinicius Carneiro Magalhães

## Revisor ortográfico

Samantha Resende Nascimento

## Ilustrador

Ana Maria Silva Sena Pereira

## Desenvolvedor de Vídeos Animados

Paulo Fernando Santos Nisio

## Desenvolvedor de Ambiente Virtual de Aprendizagem

Osvaldo Corrêa

## Projeto Gráfico

Márlon Cavalcanti Lima



Este material foi produzido por conteudista(s) da Universidade de Brasília (UnB) exclusivamente para a Escola do Trabalhador. Licença de uso e compartilhamento Creative Commons Atribuição-Não Comercial – Sem Derivações 4.0 Internacional. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

# O que você vai estudar

## Tema 1

Introdução à Educação a Distância (EaD)

## Tema 2

A história da Educação a Distância

## Tema 3

Dicas de como estudar a distância

# Tema 1

# Introdução à EaD

Olá, trabalhador(a),

Seja bem-vindo à Escola do Trabalhador!

A Escola do Trabalhador é uma das ações implementadas pelo Ministério do Trabalho (MTb), visando à qualificação de milhares de trabalhadores brasileiros e ao combate do desemprego.

Os cursos ofertados pela Escola do Trabalhador são realizados na modalidade de Educação a distância (EaD).

Por isso, vamos iniciar esse percurso falando sobre como aprender a distância.

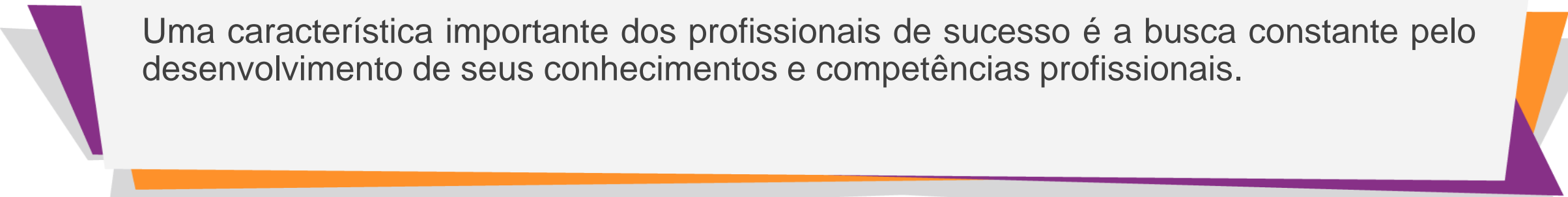
Vamos começar?



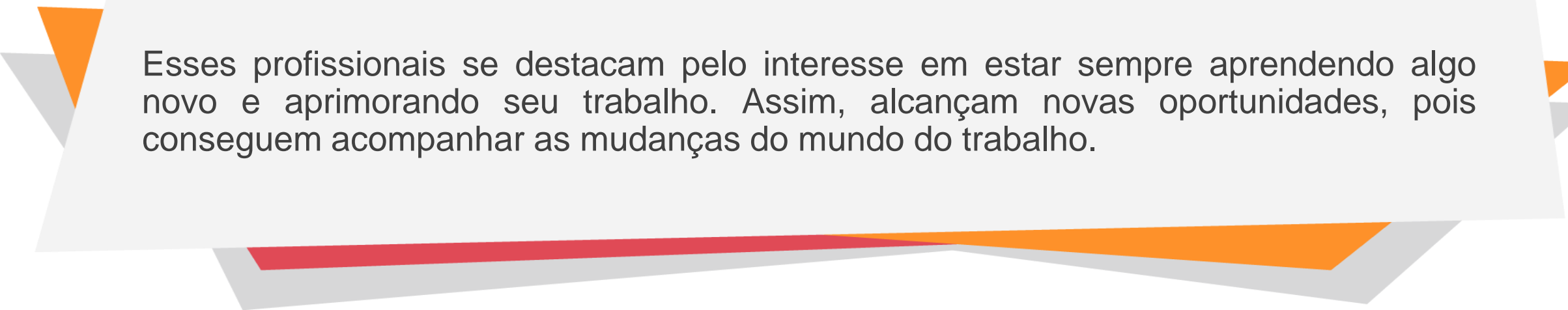
Para iniciar nosso percurso, é necessário compreender que:

Profissionais de sucesso  
buscam aprender  
constantemente!










Uma característica importante dos profissionais de sucesso é a busca constante pelo desenvolvimento de seus conhecimentos e competências profissionais.



Esses profissionais se destacam pelo interesse em estar sempre aprendendo algo novo e aprimorando seu trabalho. Assim, alcançam novas oportunidades, pois conseguem acompanhar as mudanças do mundo do trabalho.



Por isso, a formação inicial e a continuada são fatores muito importantes na consolidação de uma carreira profissional de sucesso.



Por meio da formação continuada, o profissional pode superar algumas lacunas de conhecimentos e, assim, melhorar a atuação profissional. Além disso, pode se antecipar às novidades do mundo do trabalho e criar novas oportunidades de atuação.



Mas, como a Educação a Distância (EaD) se coloca nesse contexto?



A educação a distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017)

Com essas características, a educação a distância promove a produção de conhecimento individual e coletivo, mediada pelos ambientes digitais e interativos de aprendizagem.



A educação a distância tem se apresentado como uma alternativa importante para a superação das lacunas educacionais e do mundo do trabalho.

Além disso, a educação a distância contribui para elevar o nível educacional de uma população, promovendo igualdade de oportunidades de acesso à processos formativos entre as diversas classes sociais, a partir da democratização da informação e do conhecimento.



## Tema 2

# A história da Educação a Distância

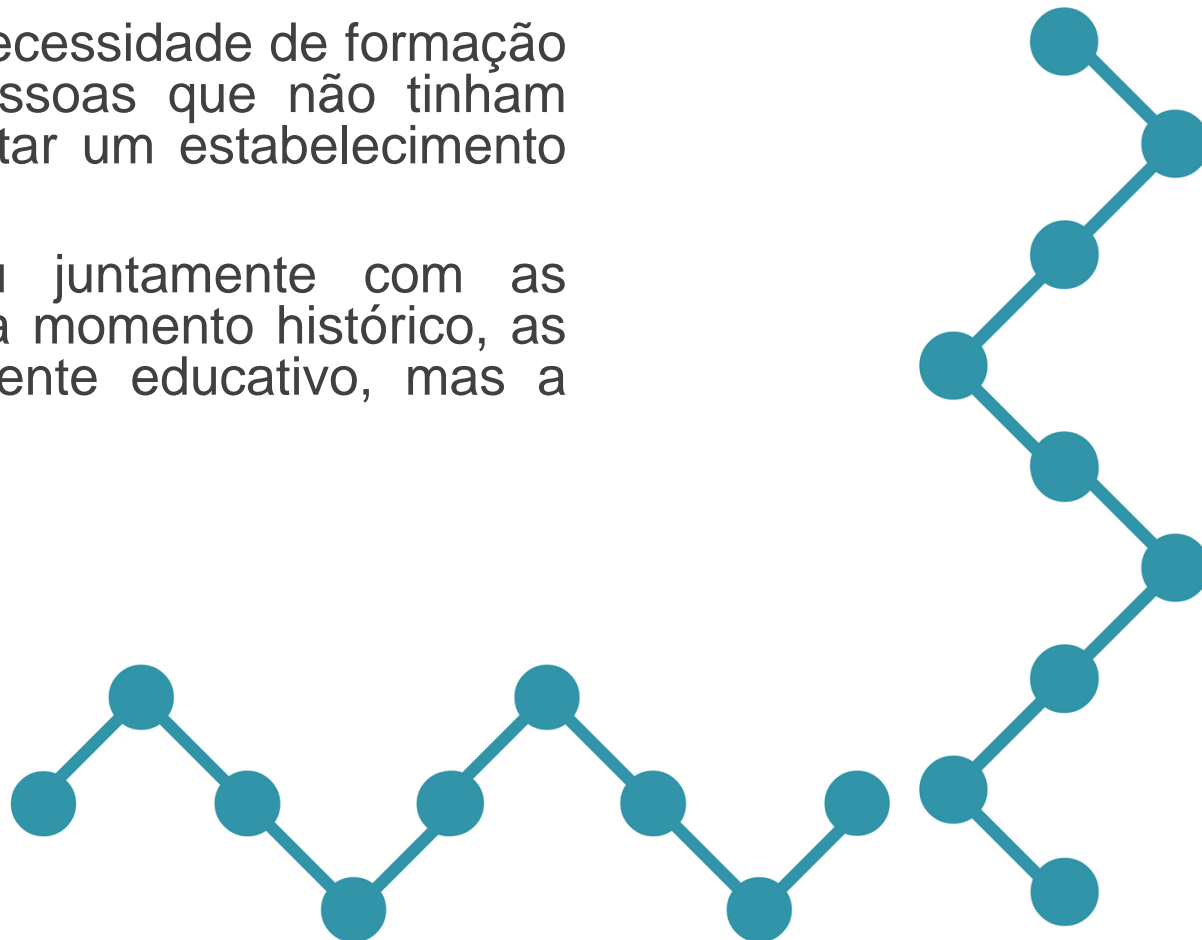
Você sabe como surgiu a  
educação a  
distância ?



# A história da Educação a Distância

A educação a distância surgiu da necessidade de formação e qualificação profissionais de pessoas que não tinham acesso e/ou condições de frequentar um estabelecimento de ensino presencial.

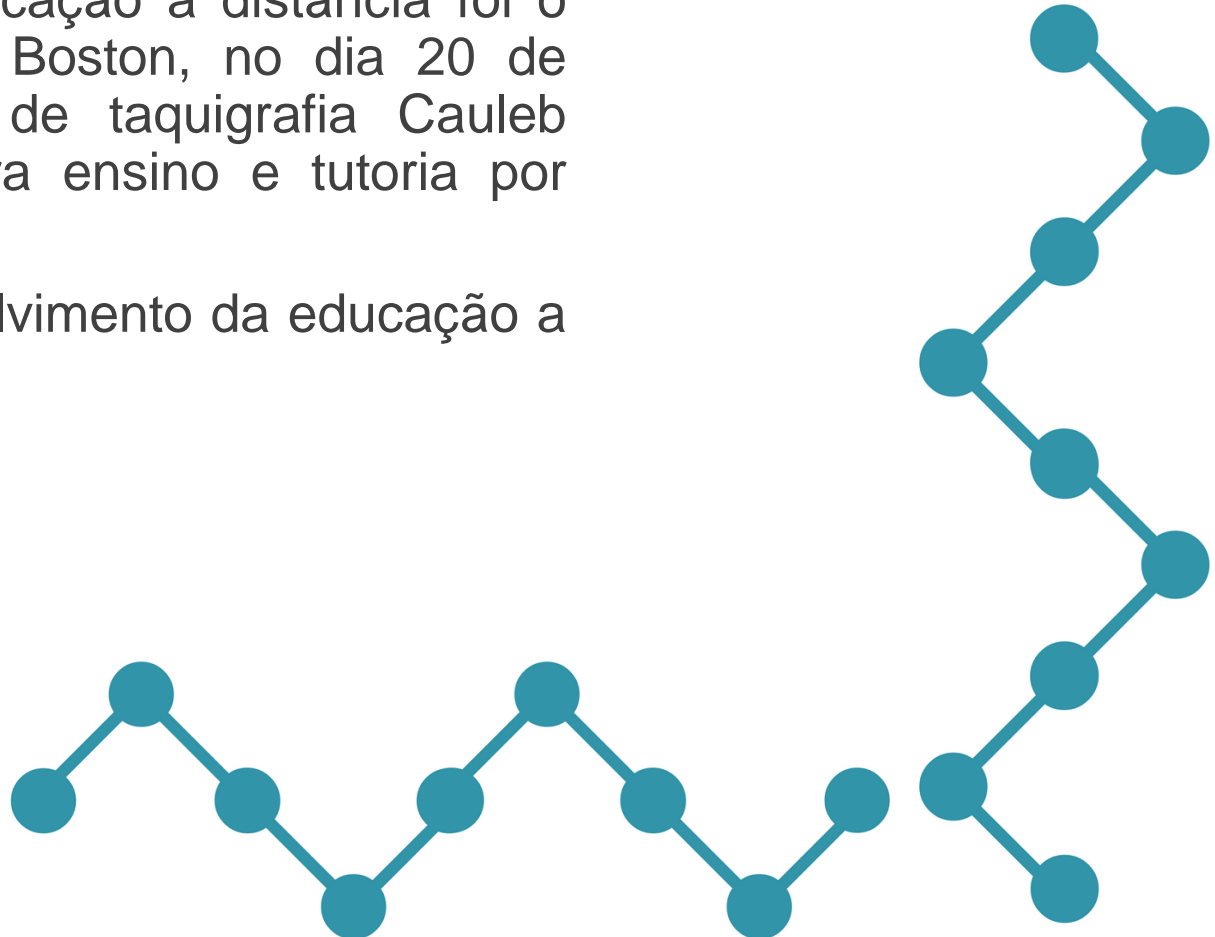
A educação a distância evoluiu juntamente com as tecnologias desenvolvidas em cada momento histórico, as quais influenciam não só o ambiente educativo, mas a sociedade como um todo.



# A história da Educação a Distância

O primeiro marco histórico da educação a distância foi o anúncio publicado na Gazeta de Boston, no dia 20 de março de 1728, pelo professor de taquigrafia Cauleb Phillips, que oferecia material para ensino e tutoria por correspondência.

Vamos, então, conhecer o desenvolvimento da educação a distância?



# 1ª geração da Educação a Distância

A primeira geração representa a oferta de cursos por correspondência que utilizavam exclusivamente material impresso distribuídos pelo correio, no século XIX.

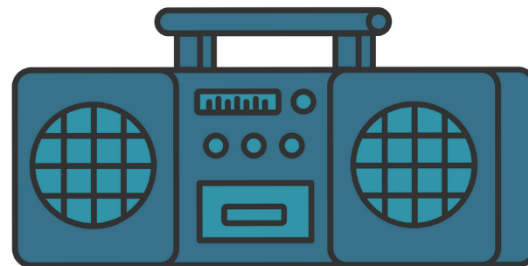


# 2ª geração da Educação a Distância

A segunda geração da educação a distância enfatizou a oferta de uma segunda oportunidade de estudos à população adulta.

Nesta geração, a característica básica é a utilização de diversos recursos de mídia.

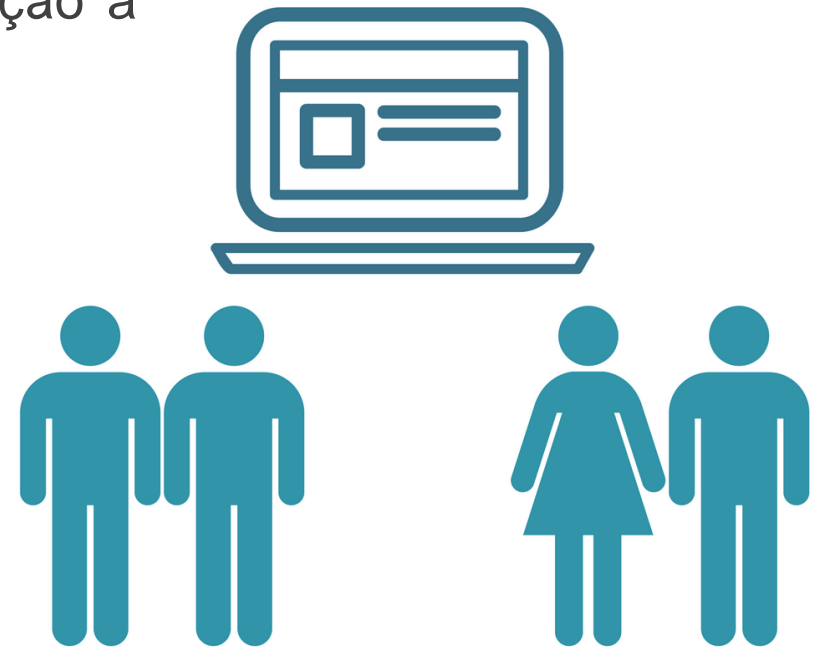
Os materiais impressos passaram a ser acompanhados por emissões radiofônicas, de televisão ou apresentação de vídeos.



# 3ª geração da Educação a Distância

No final dos anos 1980, novas tecnologias da informação e da comunicação contribuíram para o desenvolvimento da terceira geração da educação a distância.

Nessa geração, áudio-teleconferência, videoconferência e TV/rádio melhoraram as possibilidades de comunicação a distância.





# 4ª geração da Educação a Distância

O uso da internet e a criação de redes informacionais a partir da década de 1990, possibilitou a criação de modelos de aprendizagem que promovessem uma melhor interatividade e autonomia dos estudantes.

Nessa perspectiva, a quarta geração da educação a distância desenvolve-se em ambientes de aprendizagem virtual.



# 5ª geração da Educação a Distância

A quinta geração baseia-se na utilização do computador ou de outros dispositivos eletrônicos (tablets e smartphones).

Essa geração integra um sistema de respostas automatizadas, bem como a informatização dos processos informacionais das instituições que ofertam cursos a distância.





## REFLEXÃO

Agora que você conheceu um pouco da história da educação a distância, você sabia que:

A educação a distância é a modalidade de ensino que mais cresce no Brasil

A maioria dos alunos encontra-se na faixa etária entre 31 e 40 anos e são mulheres e trabalhadores.

## Tema 3

# Dicas de como estudar a distância



Então, para ser um **bom aluno**  
a **distância**, siga as **dicas** a  
seguir...

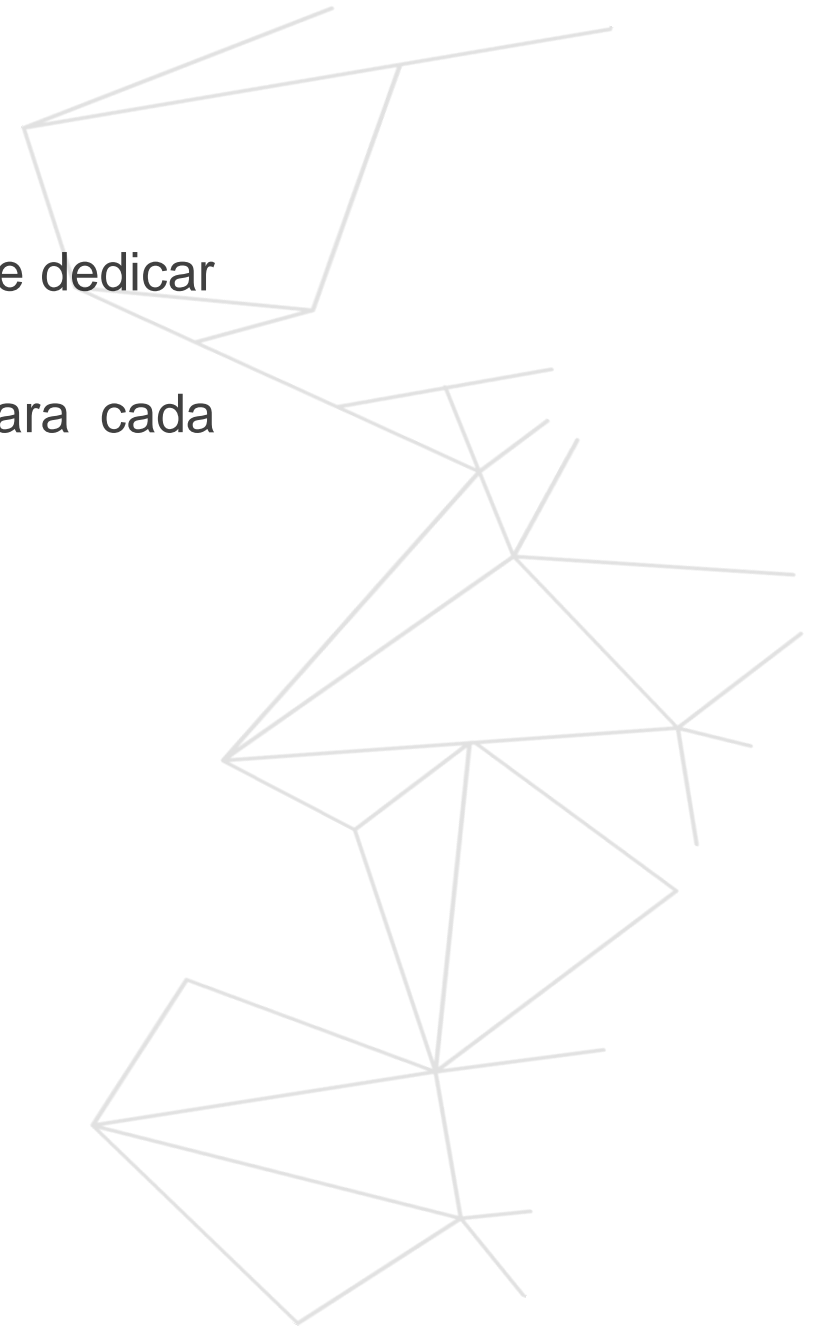
# 1. Disponha de tecnologia adequada

- Para aprender a distância, você precisa ter acesso a um computador com internet;
- Verifique se sua conexão está estável;
- Certifique-se que seus navegadores (Google Chrome, Firefox ou Internet Explorer) estão atualizados.



## 2. Organize o seu tempo

- Para estudar a distância, defina quanto tempo você terá para se dedicar aos estudos;
- Planeje os seus estudos, dividindo-o em dias e horários para cada atividade;
- Busque respeitar esse calendário;
- Realize as atividades do curso sempre nos prazos indicados.



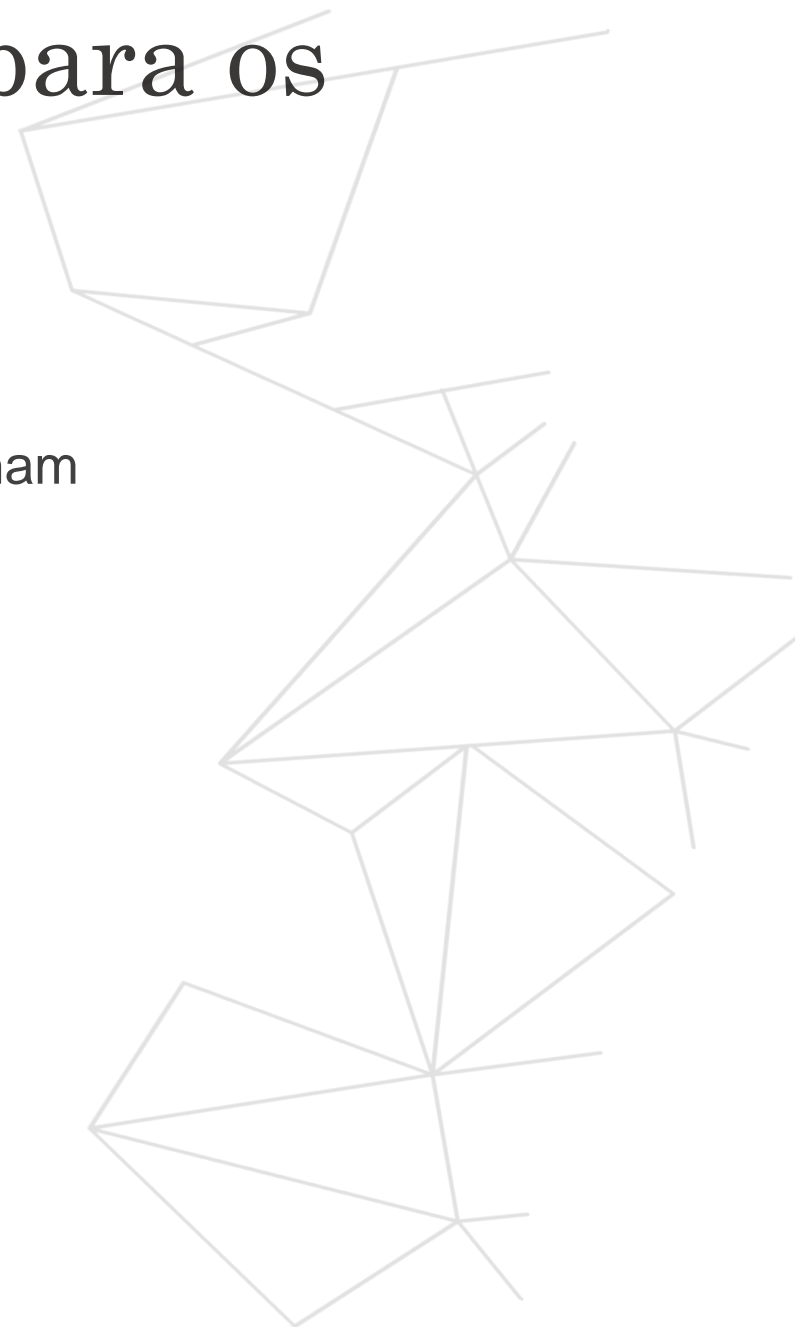
### 3. Seja disciplinado

- A educação a distância exige a sua atitude de busca e compromisso com a sua formação;
- Desenvolva um hábito de estudos, observando sempre o seu planejamento;
- Acesse frequentemente o curso.



## 4. Crie um ambiente favorável para os estudos

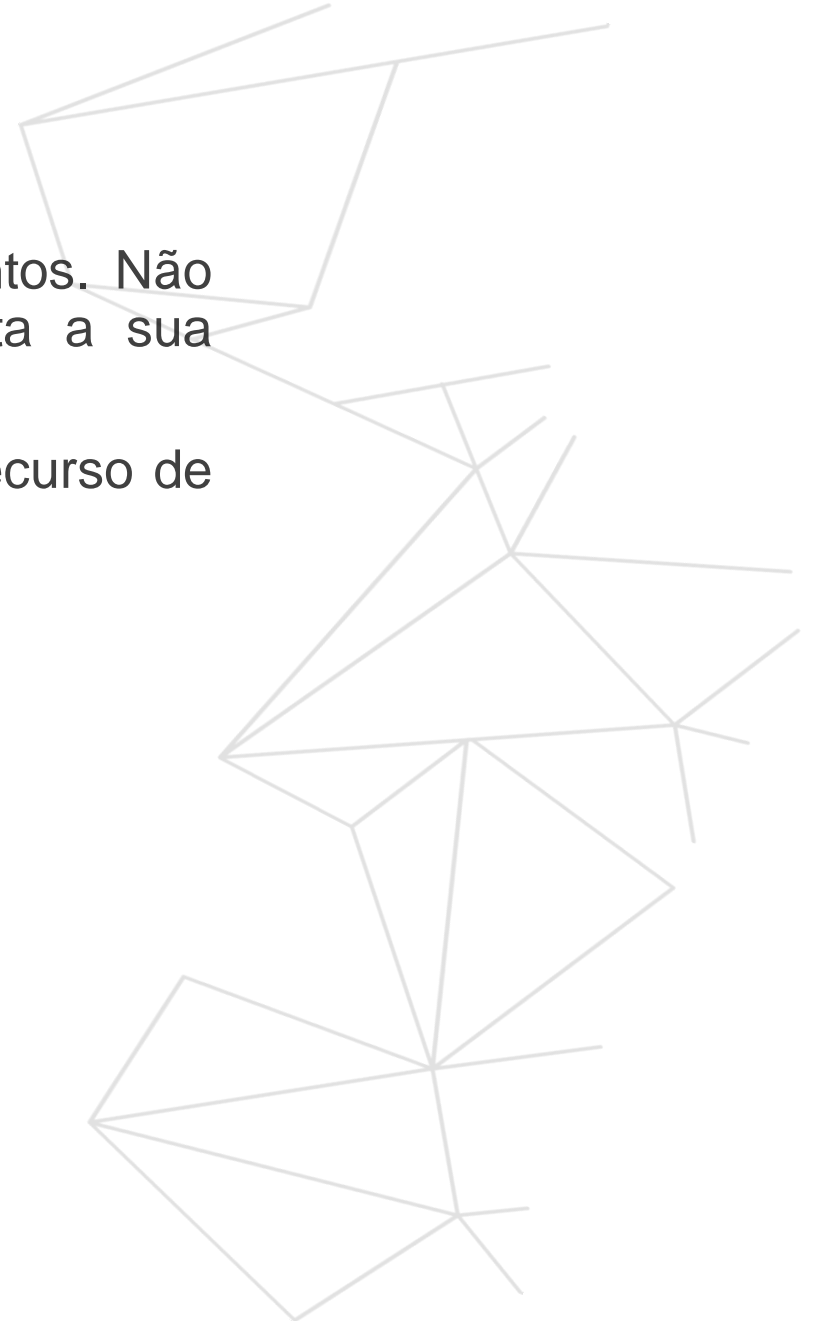
- Escolha um ambiente para você estudar com tranquilidade;
- Evite distrações;
- Desconecte-se das redes sociais e de outros sites que não tenham relação com o seu curso;
- Mantenha o foco nos estudos.





# 5. Persevere e prossiga sempre

- Estudar a distância pode ser desafiador em diversos momentos. Não deixe que a sua rotina tire a sua motivação e comprometa a sua disciplina;
- Criar um diário de seus avanços e aprendizados é um bom recurso de aprendizagem.



# Agora você está pronto para continuar com seu curso!



Se ainda persistirem dúvidas de navegação no curso, assista ao vídeo:

“Como navegar no meu curso.” ([criar link](#))

Para relembrar das dicas apresentadas, assista ao vídeo:

“Como aprender a distância.” ([criar link](#))

Sucesso nos seus estudos!

# O que você estudou

## Tema 1 - Introdução à EaD

Você estudou que a EaD é uma modalidade educacional, mediada por tecnologias, que contribui para o desenvolvimento de conhecimentos e competências profissionais.

## Tema 2 - A história da EaD

Você estudou que a EaD evoluiu juntamente com as tecnologias desenvolvidas em cada momento histórico e como elas afetam as interações sociais.

## Tema 3 - Dicas de como estudar na EaD

Viu ainda que um bom aluno a distância é aquele que organiza seu tempo, cria ambiente favorável para os seus estudos, é disciplinado, busca perseverar e prosseguir sempre.



# Referências

- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.
- NOGUEIRA, Danielle Xabregas Pamplona. **Programa de Capacitação a Distância de Gestores Escolares – PROGESTÃO no Estado do Pará: um estudo sobre a implementação do curso de especialização, no período de 2001 a 2002**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília. Brasília, 2008. Disponível em: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/1845> Acesso em 03 nov. 2017.
- PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **O Aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- PEREIRA, Eva Wairos. **Educação a Distância, concepção e desenvolvimento**. Revista Linhas Críticas, Brasília, v.9, n. 17, jul./ dez. 2003, p. 197-212. Disponível em: <[http://www.fe.unb.br/linhascriticas/n17/educacao\\_a\\_distancia.html](http://www.fe.unb.br/linhascriticas/n17/educacao_a_distancia.html)>. Acesso em 10 ago. 2006.
- PRETI, Oreste. **Educação a Distância: fundamentos e políticas**. Cuiabá: EdUFMT, 2009.

