Quantified Student

SMPT Groep 1:

Bram de Boer, Stijn de Brouwer, Sander Everaers,   
Rob van Gastel,Joris van de Wijgert, Stan Wulms

# Concept

## Doel

Het doel van de app is om studenten de mogelijkheid te geven om vóór de lessen ieder een diagnostische multiple-choice toets te maken in de app waarmee de student kan laten zien dat hij de stof van die les al beheerst en dus niet naar de les hoeft te komen.

## Naam

De naam van de app is Xstof, uitgesproken als Christophe

## Doelgroep

Onze doelgroep is de middelbare scholieren.

## Onderdelen

* Mogelijkheid om vakken te selecteren
* Per vak lessen selecteren
* Per les een diagnostische toets maken en les inhoud bekijken
* Docenten kunnen zien hoeveel mensen in de klas de toets hebben gehaald

## Mogelijkheid om vakken te selecteren

De studenten hebben de mogelijkheid om in de app zich aan te melden voor vakken die hun school aanbiedt.

## Per vak lessen selecteren

Ieder vak is opgedeeld in meerdere lessen. Deze lessen kunnen individueel geopend en bekeken worden.

## Per les een diagnostische toets maken

Iedere les biedt een diagnostische toets aan. Deze toets kan de student zo vaak maken als hij wilt. De toets wordt aangeleverd door de docent op het moment dat de docent het vak op de app beschikbaar maakt.

De toets is multiple choice, zodat de student direct antwoord krijgt. Als de student 90% of hoger scoort op de toets, hoeft hij niet per sé aanwezig te zijn bij de les in klas.

De toets mag zo vaak gemaakt worden als de student wil.

De toets heeft een timer, zodat de student niet te lang over de vragen kan doen.

Anonieme gegevens worden doorgestuurd zodat de docent deze kan inzien.

### Uitdaging

Verschillende toetsen van verschillende niveaus.

## Per les is er lesmateriaal beschikbaar

Per les is er in de app ook lesmateriaal beschikbaar. Zo kunnen direct in de app de slides, documenten en videofragmenten bekeken worden door de student, zonder dat deze de app hoeft te verlaten.

## Gegevens voor de docent

De docent krijgt per les te zien hoeveel mensen de 90% hebben gehaald. Hij kan inzien wat de gemiddelde score was, eventueel per poging. Verder kan hij inzien hoeveel pogingen de studenten gemiddeld gedaan hebben om de 90% te halen.

## Gamification

Verschillende niveau toetsen. De basis is brons, advanced is zilver en expert is goud. Wanneer goud wordt behaald komen er nieuwe uitdagingen beschikbaar.

Per les een prijzenkast met behaalde competenties.

Per klas is er een leaderboard.

## Feedback

Niet thuisblijven als toets behaald, mar volgend level? Nieuwe uitdaging, volgende les?

Zoek een expert. Theorie van B.J. Fogg – Tiny Habits

Met een docent verder specificeren welke gegevens interessant zijn.

Data visualisatie => Zoek een docent (Pieter Wels, John Litzenburg)

Kan in app of desktopapplicatie

Doelgroep -> Middelbaar en Hoger. Rooster planning?

Kies zelf je eigen opleiding, de kant waar je op wilt.

Te laat kaart in middelbare school verdienen

Beloning niet t ever weg hangen!

Doelgroep kleiner maken. 1 leeftijd?

Concept maken van doelgroep = werkplaats

Leaderboard -> werkt soms

Verwerk de punten van Christophe in het design

Extisieke motivatie om iets niet leuks te doen

Probeer de toets leuker te maken

Donderdag 7-4-2016

Sprint demo met opdrachtgever.

SMTE week 10 afgerond in DUO’s

Morgenochtend tot 12 aan concept werken. V/a 12 uur met DUO’s concepten bespreken

# Concept na feedback

Doelgroep: middelbare school, moet nog onderzoek voor gedaan worden welke leeftijden precies.

Verschillende toetsen per onderdeel op verschillende moeilijkheden, brons zilver goud. + overzicht van gehaalde toetsen met medaille erbij