# INF1049Kurs

December 10, 2024

## 1

#### 1.1 Hva blir resultatet til denne koden?

```
x = [1, 2, 3]
y = x
y.append(4)
print(x)
A) [1, 2, 3]
B) [1, 2, 3, 4]
```

- C) En feilmelding oppstår
- D) [1, 2, 3, 4, 4]

#### 1.2 Hva blir resultatet til denne koden?

```
x = "Hello"
y = x
x += "World"
print(y)
```

- A) Hello
- B) Hello World
- C) En feilmelding oppstår
- D) Hello Hello World

### 1.3 Hva er self i en Python-klasse?

- A) En referanse til klassen selv
- B) En referanse til objektet som kaller metoden
- C) En referanse til modulnavnet
- D) En parameter som alltid er valgfri

#### 1.4 Hvilke av alternativene vil gi feilmelding?

```
my\_dict = {"a": 1, "b": 2}
A) my_dict["c"]
B) my_dict.get("c")
C) my\_dict["b"] = 3
D) my_dict.update({"c": 3})
```

#### 1.5 Hva er resultatet til koden?

```
for i in range (3):
     print(i, end=", ")
A) 0 1 2
B) 0, 1, 2,
C) 0\ 1\ 2,
D) 0, 1, 2
```

#### 1.6 Hva gjør enumerate her?

```
fruits = ["apple", "banana", "cherry"]
for index, fruit in enumerate (fruits):
    print(index, fruit)
```

- A) Returnerer en liste med tuples av indeks og verdi
- B) Går gjennom listen i motsatt rekkefølge
- C) Genererer en teller og elementene i listen
- D) Sammenligner elementer i listen

#### Hva er resultatet av koden?

```
x = [i \text{ for } i \text{ in } range(10) \text{ if } i \% 2 == 0]
print(x)
A) [1, 3, 5, 7, 9]
B) [0, 2, 4, 6, 8]
```

- C) [2, 4, 6, 8, 10]
- D) En feilmelding oppstår

#### 1.8 Hva er resultatet av koden?

```
my_list = [1, 2, 3]
result = my_list.pop(1)
print(my_list, result)
A) [1, 3] 2
B) [1, 2] 3
C) En feilmelding oppstår
D) [1, 2, 3] None
```

2

- 2.1 Hva er forskjellen på is og == i Python?
- 2.2 Hva kan brukes som keys i dictionaries?
- 2.3 Lag en funksjon som finner det største primtallet som er mindre enn 100. Hint: Bruk modulo (%) for å sjekke delbarhet.
- 2.4 Gitt en liste *nums* som består av heltall. Skriv en funksjon som sjekker om lista inneholder duplikater av tall

3

- 3.1 Lag en klasse "Fylke" som representerer et fylke med følgende attributter
  - Navn
  - Liste over kommuner
  - Totalt antall innbyggere
- 3.2 Implementer en metode "fylkesammenslåing" som slår sammen to fylker. Det nye fylket skal ha:
  - Sammenslåtte navn, f.eks. "Troms og Finnmark"
  - Kombinert liste over kommuner
  - Totalt antall innbyggere

#### 4

#### 4.1 Fullfør programmet

```
Forventet resultat:
Total students: 1000
Average grade in school: 3.49
Course average grades:
  Math: 3.47
  Science: 3.51
  History: 3.43
  English: 3.49
  Art: 3.60
  Physical Education: 3.50
  Computer Science: 3.50
  Biology: 3.47
  Physics: 3.49
  Chemistry: 3.45
Students with average grade under 2:
  147: Frank Garcia
  902: Diana Johnson
```

# 4.2 Skriv en funksjon som tar inn et filnavn og returnerer et dict som består av alle ord som key og antall ganger ordet forekommer som verdi

Forventet resultat:

the: 516 a: 365 BARRY:: 344 and: 289 to: 283 I: 238 of: 197 is: 183 in: 170 VANESSA:: 157

#### 4.3 Implementer Conway's Game of Life

Spillet består av celler som kan være satt til 1 (i live) eller 0 (ikke i live). De følger noen regler:

- 1. Levende celler med mindre enn 2 naboer dør.
- 2. Levende celler med 2 eller 3 naboer overlever
- 3. Levende celler med mer enn 3 naboer dør
- 4. Døde celler med 3 naboer kommer til live.

# 4.4 Skriv to funksjoner som kan komprimere og dekomprimere en string som består av kun bokstaver

#### Forventet:

```
a = "aaabbcccccccd"
c = komprimer(a)
# c = "a3b2c10d1"
d = dekomprimer(c)
# d = "aaabbccccccccd"
```