

# UNIDADE

# OLÁ, BOM DIA!



## COMUNICAÇÃO

cumprimentar,  
identificar pessoas,  
apresentar-se,  
despedir-se

## VOCABULÁRIO

números 0-20,  
dias da semana

## PRONÚNCIA

vogais,  
sílabas,  
acento,  
letra o

## GRAMÁTICA

ser e chamar-se,  
pronomes pessoais,  
artigo definido,  
como e quem

## OLÁ! SOU O PEDRO.

A. Leia os diálogos e olhe para as imagens. Qual é o diálogo formal?  
E o informal?

**IMPORTANTE!**  
**Chamo-me Paulo,**  
**Seu o Paulo,**

Olá, Joana!  
Tudo bem?

Tudo bem,  
obrigada.

Bom dia! Como  
está?

Bem,  
obrigado.  
E a senhora?

1



2



A1 B. Ouça e leia os diálogos. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

1

A: Olá! Como te chamas?  
B: Chamo-me Joana. E tu?  
A: Sou o Tiago.



2

A: Quem é ele?  
B: Quem? Ele? É o Jorge.



3

A: Boa tarde, Dr. Amaral. É o Ricardo.  
B: Muito prazer, Dr. Amaral.  
C: Muito prazer, Ricardo.

A 4



B 2

4

A: Desculpe, é o Rui Nunes?  
B: Como?  
A: O senhor é o Rui Nunes?  
B: Sim, sou eu.  
A: Bem-vindo a Lisboa!



C 1



D 3

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 26 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A, B, C E D.

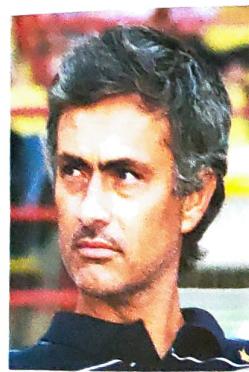
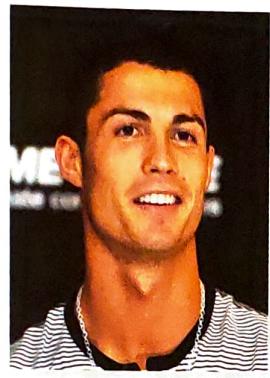
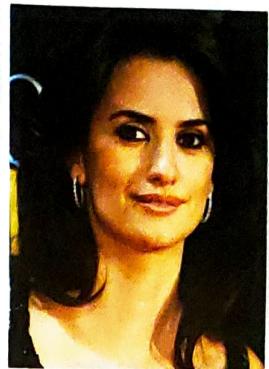
\* Ficheiros áudio disponíveis em [www.lidel.pt](http://www.lidel.pt), até o livro se esgotar ou ser publicada nova edição atualizada ou com alterações

C. Olhe para as fotografias. Pergunte quem é e responda.

Quem  
é (ele)?

É o Cristiano  
Ronaldo.  
ou

Não sei.



D. Escreva *Bom dia*, *Boa tarde* ou *Boa noite*.

- |    |              |                  |
|----|--------------|------------------|
| 1. | <b>21:00</b> | <i>Boa noite</i> |
| 2. | <b>7:00</b>  | <i>Bom dia</i>   |
| 3. | <b>14:00</b> | <i>Boa tarde</i> |
| 4. | <b>11:00</b> | <i>Bom dia</i>   |

E. Faça a correspondência entre as colunas.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Quem é ela?     | a. Bem, obrigada.  |
| 2. Como se chama?  | b. Sou.            |
| 3. Olá! Como está? | c. É a Rita.       |
| 4. És o Hugo?      | d. Muito prazer!   |
| 5. Boa noite!      | e. Chamam-me Nuno. |
| 6. Muito prazer!   | f. Boa noite!      |

F. Leia os diálogos e complete com as palavras da caixa.

como    sim    é    está    tu    te    bem



A: Olá! Como está?

B: Bem, obrigado. E a senhora?

A: Bem, obrigada.



A: Quem é ela?

B: Ela? Não sei quem é.



A: És o David?

B: Como?

A: Tu és o David?

B: Sim, sou.



A: Olá! Como te chamas?

B: Sou o Daniel. E tu?

A: Sou a Inês.

## NÚMEROS (0-20)

A2) G. Ouça e repita os números.

<b>0</b> zero	<b>6</b> seis	<b>12</b> doze	<b>18</b> dezoito
<b>1</b> um	<b>7</b> sete	<b>13</b> treze	<b>19</b> dezanove
<b>2</b> dois	<b>8</b> oito	<b>14</b> catorze	<b>20</b> vinte
<b>3</b> três	<b>9</b> nove	<b>15</b> quinze	
<b>4</b> quatro	<b>10</b> dez	<b>16</b> dezasseis	
<b>5</b> cinco	<b>11</b> onze	<b>17</b> dezassete	

H. Leia os números de telefone.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 21 654 21 48 | 4. 93 912 44 94 |
| 2. 91 302 86 09 | 5. 21 130 25 86 |
| 3. 22 415 71 33 | 6. 21 475 81 42 |

## DIAS DA SEMANA

A3) I. Ouça os nomes dos dias da semana e escreva os números de acordo com a ordem de audição.



# ATÉ AMANHÃ!

A4 J. Ouça e leia as despedidas.

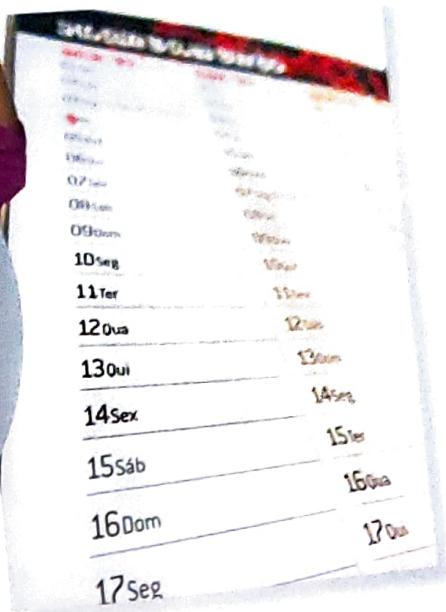
Adeus! Boa noite!

Até à próxima!

Até já!

Até amanhã!

Até logo!



K. Ponha as expressões por ordem de acordo com o tempo que falta desde agora até ao próximo encontro.

2 Até logo!  4 Até quinta!  3 Até amanhã!  1 Até já!  6 Até terça!  5 Até sábado!

## PRONÚNCIA

A5 A. Ouça e repita as vogais do português.

a [a]	a [ɐ]	e [e]	e [e]	e [i]
i [i]	o [ɔ]	o [o]	u [u]	

B. Escreva as palavras da caixa nas colunas respetivas da tabela.

domingo já sete dezanove

Inglaterra dez logo próxima

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
bem	como	segunda	obrigado
já	dez	domingo	dezanove
dez	logo	próxima	inglaterra

A5 C. Ouça as palavras e sublinhe as sílabas acentuadas.

tarde domingo como segunda  
você sábado amanhã próxima

A5 D. Ouça as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [u].

como muito tudo domingo logo

E. Leia as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [u].

quatro oito noite sábado cinco



## COMUNICAÇÃO

falar sobre origem,  
localizar cidades

## VOCABULÁRIO

números 21-100,  
países,  
cidades

## PRONÚNCIA

ácento,  
letra s

## GRAMÁTICA

ser e ficar,  
pronomes pessoais,  
artigo definido,  
preposições de e em,  
onde

## PAÍSES

A. Escreva o nome do seu país em português. a Bélgica

B. Faça a correspondência entre os mapas e os nomes dos países.

Desenhe  
o seu país aqui.

- 2 Portugal
- 3 (a) Espanha
- 15 (a) Itália
- 6 (a) França
- 14 (a) Inglaterra
- 19 a Suécia
- 11 a Alemanha
- 1 a Polónia
- 18 a Rússia
- 16 a Ucrânia
- 15 a Grécia
- 17 os Estados Unidos
- 9 o Brasil
- 10 o México
- 12 8 Marrocos
- 7 Angola
- 8 a China
- 5 o Japão
- 4 a Índia



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 27 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

# DE ONDE É?

A6 C. De onde é esta música? Ouça e complete com as palavras da caixa.

de Portugal / da Rússia / de Marrocos / da Grécia / ~~do Brasil~~

1. É do Brasil. 2. É ~~do Marrocos~~ 3. É da Grécia 4. É de Portugal 5. É ~~da Rússia~~

D. De onde são estes pratos? Complete com os nomes dos países.

1. sashimi
2. pierogi
3. guacamole
4. paella
5. spaghetti

É do Japão.  
É da Polónia  
É do México  
É de/dos Espanha  
É de/da Itália



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 27 E FAÇA O EXERCÍCIO B.

E. Faça perguntas sobre os objetos que vê nas fotografias.

De onde  
é isto?

É do Japão.



A7 F. Ouça e leia os diálogos. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

1

A: De onde são eles?  
B: São do Brasil.



A 3

2

A: Vocês são de Inglaterra?  
B: Não. Somos da Alemanha.



B 2

3

A: De onde é?  
B: Sou da Grécia.



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 27 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C E D.

## ONDE FICA LISBOA?

G. Leia as frases. São verdadeiras ou falsas? Assinale.

1. Atenas é na Grécia.
2. Milão é em Espanha.
3. Deli é no México.

X	F
V	X
V	X

4. Miami é nos Estados Unidos.
5. Varsóvia é na Ucrânia.
6. Estocolmo é na Suécia.

X	F
V	X
X	F

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 27 E FAÇA O EXERCÍCIO E.

### H. Onde são estas cidades?

1. Madrid é em Espanha.
2. Pequim é na China.
3. O Rio de Janeiro é no Brasil.

4. Casablanca é em Marrocos.
5. O Porto é em Portugal.
6. Nova Iorque é nos Estados Unidos.

### I. Reescreva as frases substituindo o verbo ser por ficar.

1. Moscovo é na Rússia.
2. Berlim é na Alemanha.
3. Onde é Lisboa?
4. Onde é Sevilha?

Moscovo fica na Rússia.  
Berlim fica na Alemanha  
Onde fica Lisboa  
Onde fica Sevilha

J. Use os nomes das cidades do quadro para fazer perguntas ao seu colega.

Veneza Colónia São Paulo Roma Barcelona Granada Londres Boston Cantão Paris

Em Itália.

Onde fica  
Veneza?



## NÚMEROS (21-100)

A8 K. Ouça e repita os números.

21 vinte e um

30 trinta

40 quarenta

50 cinquenta

60 sessenta

70 setenta

80 oitenta

90 noventa

100 cem

L. Faça as contas e escreva a soma por extenso.

1.  $23 + 52 = 75$  vinte e três mais cinquenta e dois são setenta e cinco

2.  $31 + 67 = 98$  trinta e um mais sessenta e sete são noventa e oito

3.  $44 + 45 = 89$  quarenta e quatro mais quarenta e cinco são oitenta e nove

4.  $17 + 54 = 71$  dezenas e sete mais cinquenta e quatro são setenta e um

5.  $68 + 26 = 94$  sessenta e oito mais vinte e seis são noventa e quatro

## PRONÚNCIA

A9 A. Ouça as palavras e sublinhe a sílaba acentuada.

unidos Marrocos Londres Atenas  
Portugal Brasil espanhol

A9 B. Ouça e repita as palavras que começam com es-.

estás está Espanha estados

A9 C. Ouça as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [ʃ].

seis dois desculpe sábado três

A9 D. Leia as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [ʃ]. A seguir, ouça para confirmar.

isto estados Atenas sete Varsóvia



## COMUNICAÇÃO

perguntar sobre  
nacionalidades  
e línguas,  
localizar pessoas

## VOCABULÁRIO

números 101-1000,  
nacionalidades,  
línguas

## PRONÚNCIA

vogais nasais,  
acento,  
letra s,  
pares mínimos

## GRAMÁTICA

nacionalidades  
(gênero e número),  
verbos em -er,  
estar,  
ser vs. estar

## ÉS PORTUGUÊS?

A. Escreva a nacionalidade ao lado do nome do país.

<u>espanhol</u>	<u>italiano</u>	<u>francês</u>	<u>alemão</u>	<u>português</u>	<u>polaco</u>	<u>russo</u>	<u>ucraniano</u>	<u>indiano</u>
<u>marroquino</u>	<u>chinês</u>	<u>japonês</u>	<u>americano</u>	<u>mexicano</u>	<u>brasileiro</u>	<u>inglês</u>	<u>sueco</u>	<u>angolano</u>

Portugal português

Itália italiano

Estados Unidos americano

França francês

Polónia polaco

México mexicano

Inglaterra ingles

Rússia ruso

Brasil brasileiro

China chinês

Ucrânia ucraniano

Alemanha alemão

Japão japonês

Marrocos marroquino

Espanha espanhol

Suécia sueco

Angola angolano

Índia hindiano

A10 B. Ouça e complete as frases.



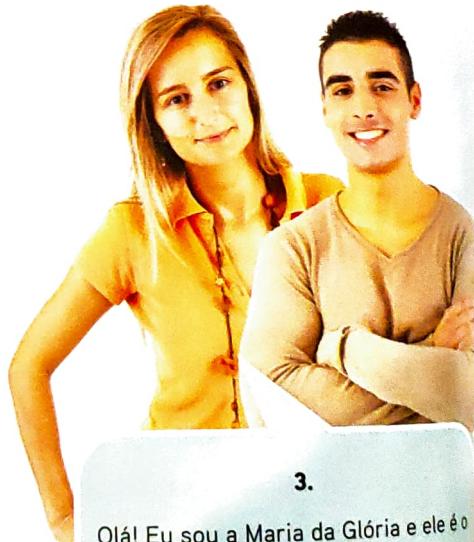
1.

Bom dia! Chamo-me  
Nireesha Reddy e sou  
indiana.



2.

Olá, tudo bem?  
Sou o Serhiy e sou  
ucraniano.



3.

Olá! Eu sou a Maria da Glória e ele é o  
Rodrigo. Somos portugueses.

portugueses



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 28 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

C. Olhe para as fotografias das pessoas na página 11 e faça perguntas ao seu colega.



## FALAS PORTUGUÊS?

A11 D. Que língua é esta? Ouça e escreva.

1. É japonês.  
2. É italiano

3. É ínglês  
4. É grego

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 28 E FAÇA O EXERCÍCIO B.

F. Responda às perguntas.

1. Que língua falam os americanos?

Os americanos falam inglês.

2. Que língua falam os marroquinos?

Os marroquinos falam árabe

E. Que línguas fala? Leia a lista e sublinhe.

alemão árabe chinês espanhol  
francês grego inglês italiano  
russo hindu polaco sueco  
japonês português ucraniano

outras: \_\_\_\_\_

A12 G. Ouça e complete os diálogos com as palavras da caixa.

também	só	pouco	bem
--------	----	-------	-----

1.

A: Que línguas falas?  
B: Falo árabe, francês e um pouco<sup>1</sup> de português.

2.

A: Que línguas fala?  
B: Só<sup>2</sup> falo português.

3.

A: Falas italiano?  
B: Sim, falo italiano muito bem<sup>3</sup>.

4.

A: Ela fala alemão?  
B: Sim, fala alemão e inglês. E também<sup>4</sup> fala russo.

► VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO NA PÁGINA 226 (A) OU 236 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 1.

H. Complete as perguntas com a forma do verbo *morar*. A seguir, olhe para as moradas e responda.

1. Onde mora o Ryan?

2. Onde moram o Uwe e a Anke?

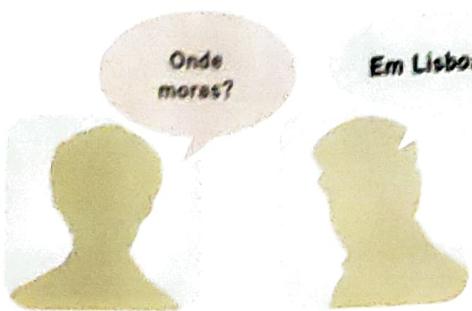
3. A Ulrika mora no Japão?

4. O Piotr e a Ewa moram em Itália?



# ONDE ESTÁS AGORA?

I. Faça a pergunta ao seu colega.



J. Olhe para a fotografia abaixo. Onde está Francesca?

►►► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 28 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C E D.

K. Olhe para as bandeiras, as moradas e os postais e complete as frases.

1. A Ana é de Portugal,  
mas mora em Espanha.  
Agora está na China.



Ana Rodrigues  
Calle Boca de Oro, 10  
01902 Huelva  
Espanha



2. A Zoi é da Grécia,  
mas mora no Brasil.  
Agora está no Brasil



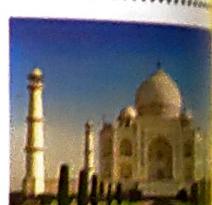
Zoi Sotiriou  
Av. Juárez, 453  
44100 Guadalajara  
Jalisco  
México



3. A Yui é do Japão,  
mas mora em Portugal.  
Agora está no Índia



Yui Higashi  
Via Broletto 30  
2807 - Milano  
Itália



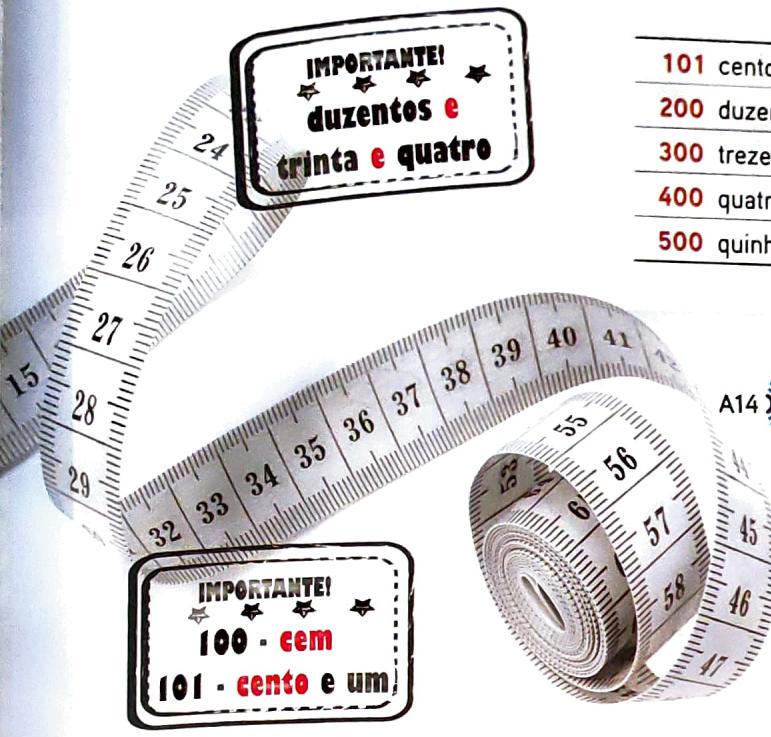
4. A Luba é da Rússia,  
mas mora em Portugal.  
Agora está em Portugal



Luba Makarova  
Rua 17 de Setembro, 8  
2379 Luanda  
Angola



# NÚMEROS (101-1000)



A13 L. Ouça e repita os números.

<b>101</b>	cento e um	<b>600</b>	seiscientos
<b>200</b>	duzentos	<b>700</b>	setecentos
<b>300</b>	trezentos	<b>800</b>	oitocentos
<b>400</b>	quatrocentos	<b>900</b>	novecentos
<b>500</b>	quinhentos	<b>1000</b>	mil

A14 M. Assinale o número que ouve.

- |    |      |      |
|----|------|------|
| 1. | 775  | 675  |
| 2. | 1020 | 1200 |
| 3. | 522  | 422  |
| 4. | 962  | 972  |
| 5. | 141  | 241  |
| 6. | 389  | 398  |

## PRONÚNCIA

A15 A. Ouça e repita as vogais orais e as nasais.

a - ã/am/an      e - em/en      i - im/in  
o - ô/om/on      u - um/un

A15 B. Ouça as palavras e sublinhe a sílaba acentuada.

português      inglês      francês  
chinês      japonês      vocês  
Japão      avião      irmão      alemão

A15 C. Ouça a diferença entre as palavras.

[ẽw]	[ã]
alemão      irmão	alemã      irmã
são	sã

A15 D. Vai ouvir três palavras da tabela acima. Que palavras são? Escreva-as.

1. alemão    2. irmão    3. são

A15 E. Ouça e repita as palavras com a letra s.

chinesa      francesa      japonesa      inglesa



## COMUNICAÇÃO

fazer perguntas e perceber instruções na sala de aula, identificar objetos e cores

## VOCABULÁRIO

objetos da sala de aula, cores

## PRONÚNCIA

entoação nas frases afirmativas e interrogativas, som [i]

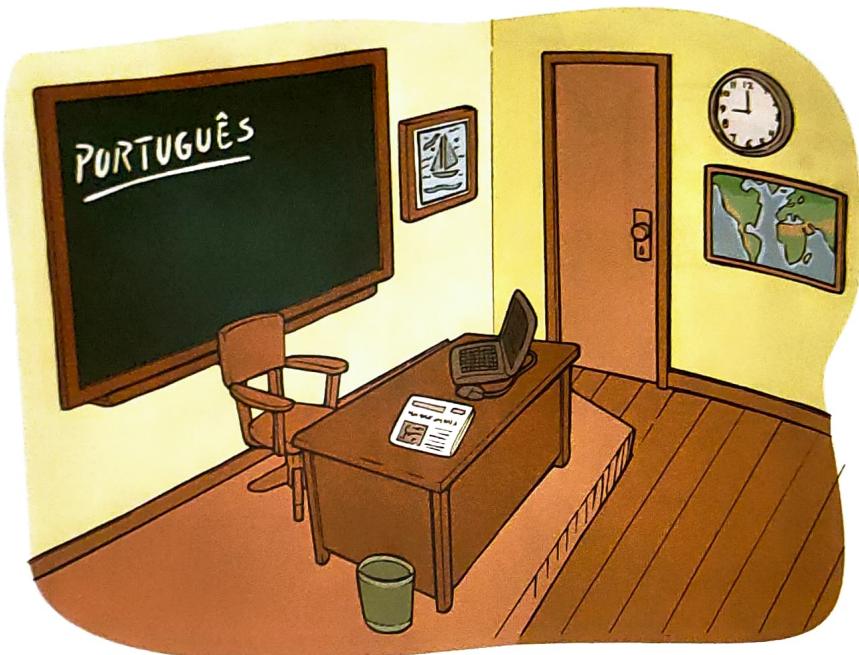
## GRAMÁTICA

isto/esse/fazendo artigo indefinido gênero e número nomes e das o que

## A SALA DE AULA

A. Olhe para a imagem. Assinale na caixa abaixo os nomes dos objetos que estão na imagem.

dicionário mesa cadeira porta quadro secretaria janela parede relógio livro computador mapa



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 29 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

A16 B. Ouça e leia os diálogos. Complete com as palavras da caixa.

isso aquilo isto

1

A: O que é 670 ?  
B: É um dicionário chinês-português.

2

A: 75 é uma mesa?  
B: Não, é uma secretária.

3

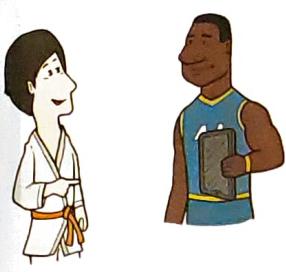
A: Como se diz aqui em português?  
B: Relógio.



C. Faça a correspondência entre os diálogos do exercício anterior e as imagens abaixo.



D. Olhe para as imagens e complete com *isto*, *isso* ou *aquilo*.



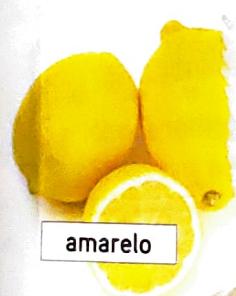
E. Faça perguntas ao seu colega.

Como se diz *isto*/*isso*/*aquilo* em português?

Livro.

## DE QUE COR É?

A17 F. Ouça e leia as cores.



branco



verde



azul



cor de rosa



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 29 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C, D E E.

G. Olhe para as bandeiras abaixo e faça perguntas ao seu colega.

De que cor é a bandeira da Ucrânia?

É azul e amarela.

De que país é a bandeira azul e branca?

Da Finlândia.



Irlanda



Alemanha



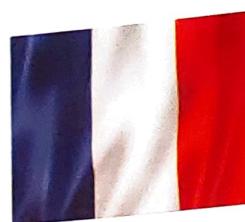
Canadá



Brasil



Ucrânia



França



Finlândia



Itália

## O QUE SIGNIFICA JANELA?

**IMPORTANTE!**  
Não comprehendo:  
Não percebo!

A18 H. Ouça e complete as frases que os alunos dizem na sala de aula.

1

Como se diz *window*  
em português?

4

O jane significa  
janela?

7

Pode repetir?

2

Não me lembro.

5

Pode escrever  
no quadro?

8

Qual é a  
página?

3

Não percebo

6

Como se esc

9

Não sei

A19) I. Ouça e leia as frases que o professor diz na sala de aula. Escreva os números de acordo com a ordem de audição.

8 Falem em português.

5 Leiam o texto.

3 Abram os livros na página 9.

4 Ouçam e repitam.

2 Não escrevam.

6 Fechem os livros.

7 Olhem para as imagens.

1 Trabalhem em pares.

9 Respondam às perguntas.

J. Olhe para as imagens. Faça a correspondência com três frases do exercício anterior.



A 9 7



B 8



C 4

## PRONÚNCIA

A20) A. Ouça e repita as frases afirmativas (+) e interrogativas (?).

1. Ela é portuguesa (+)
2. Ela é portuguesa (?)
3. Isto é uma secretária (+)
4. Isto é uma secretária (?)

A20) B. Ouça as frases. Assinale as afirmativas com + e as interrogativas com ?.

1. Ele é de Londres (?)
2. Isso é um relógio (+)
3. Eles falam francês (+)
4. Elas moram em Roma (?)

C. Leia as palavras e sublinhe as sílabas acentuadas.

grego tarde verde parede mesa

A20) D. Ouça as palavras. Repare na pronúncia da letra e nas sílabas não acentuadas como [i].

grego tarde verde parede mesa

A20) E. Leia as palavras e sublinhe todas as letras e pronunciadas como [i].  
Ouça para confirmar.

noite apelido Alemanha caneta  
treze sete telefone nome percebo

# GRAMÁTICA

UNIDADE 1

## Presente do Indicativo do verbo chamar-se (singular)

	chamar-se
eu	chamo-me
tu	chamas-te
você / ele / ela / o senhor / a senhora	chama-se

- O pronome reflexo (*me, te, se*) vem antes do verbo depois da palavra interrogativa:

Como se chama?

- Normalmente, não se usa o pronome pessoal (*eu, tu, etc.*).

- A 2.<sup>a</sup> pessoa é informal:  
Como te chamas?

- A 3.<sup>a</sup> pessoa é, normalmente, formal:  
Como se chama?

## Presente do Indicativo do verbo ser (singular)

	ser
eu	sou
tu	és
você / ele / ela / o senhor / a senhora	é

## Artigo definido (singular)

masculino	feminino
o	a

Em português, usa-se frequentemente o artigo definido antes dos nomes próprios:  
o Filipe, a Joana

A. Complete as frases com a forma correta do verbo chamar-se.

- Ele chama-se Eduardo Sousa.
- Chamo-me Jorge. (eu)
- O senhor chama-se Nuno Pires?
- Sou-te Raquel? (tu)
- Ela chama-se Mafalda Raposo.

B. Complete as frases com *me, te ou se* antes do verbo.

- Ela chama-se Maria Lopes.
- Como te chamas me?
- Chamo-me Joaquim.
- Como te chama me?
- Chama-se Teresa Alves?

C. Complete as frases com a forma correta do verbo ser.

- Sou o Pedro. (eu)
- É a Anabela? (você)
- És a Teresa? (tu)
- Quem é ele?
- Ela é a Cristina.
- E tu, quem é?

D. Complete com o artigo definido.

- Sou o João.
- É a Clara.
- És a Anabela?
- É o Francisco?
- Sou a Inês.
- Sou o Pedro.

**Artigo definido (plural)**

<i>masculino</i>	<i>feminino</i>
<i>os</i>	<i>as</i>

- O artigo é obrigatório antes dos nomes da maioria dos países. É opcional antes de: *Espanha, Itália, França e Inglaterra.*
- Nomes de países sem artigo: *Portugal, Marrocos, Angola, Moçambique, Cuba, Israel.*
- Os nomes das cidades não têm artigo. Algumas exceções: *o Rio de Janeiro, o Porto.*

**Preposição de**

A preposição *de* indica origem:

*Ele é de Lisboa.*

<i>de + o = do</i>	<i>de + os = dos</i>
<i>de + a = da</i>	<i>de + as = das</i>

**Frases negativas**

(eu) sou → (eu) não sou

(tu) és → (tu) não és, etc.

**Pronomes pessoais e Presente do Indicativo do verbo ser (plural)**

<i>singular</i>	<i>plural</i>
<i>eu</i>	<i>nós</i>
<i>tu</i>	<i>vocês</i>
<i>você</i>	<i>vocês / as senhoras / os senhores</i>
<i>o senhor</i>	<i>os senhores</i>
<i>a senhora</i>	<i>as senhoras</i>
<i>ele</i>	<i>eles</i>
<i>ela</i>	<i>elas</i>
<i>ser</i>	
<i>nós</i>	<i>somos</i>
<i>vocês / eles / elas / os senhores / as senhoras</i>	<i>são</i>

**Preposição em**

A preposição *em* indica localização:

*Lisboa é em Portugal.*

<i>em + o = no</i>	<i>em + os = nos</i>
<i>em + a = na</i>	<i>em + as = nas</i>

Quando falamos da localização geográfica usamos os verbos *ser* ou *ficar*.

- A.** Complete com o artigo *o, a, os ou as* onde necessário.

1. *a Alemanha*
2. *O Japão*
3. *a China*
4. *O México*
5. *O Brasil*
6. \_\_\_\_\_ Portugal
7. *as Filipinas*
8. *os Estados Unidos*

- B.** Complete com *de, do, da, dos ou das*.

1. A Wilma é *da* Suécia.
2. Ele é *do* Brasil.
3. És *dos* Estados Unidos?
4. Sou *de* Portugal.
5. A Samantha é *das* Filipinas.

- C.** Escreva as frases na negativa.

1. Ela é da China. *Ela não é da China.*
2. Sou do Japão. *Não sou do Japão.*
3. A Anita é da Suécia. *A Anita não é da Suécia.*
4. És do Brasil. *Não és do Brasil.*

- D.** Complete com o pronome e o verbo no plural.

1. *Ela* é de Espanha. *Elas são de Espanha.*
2. *Eu* sou de Portugal. *Nós somos de Portugal.*
3. *Tu* és de Itália? *Vocês são de Itália?*
4. *Você* é da China? *Vocês são da China?*
5. *Ele* é do México. *Eles são do México.*

- E.** Complete com *em, no, na, nos ou nas*.

1. Munique é *na* Alemanha.
2. Sintra é *em* Portugal.
3. Chicago é *nos* Estados Unidos.
4. Manila é *nas* Filipinas.
5. Guadalajara é *no* México.

# GRAMÁTICA

UNIDADE 3

## Género e número das nacionalidades

<i>masculino singular</i>	<i>feminino singular</i>
<i>inglês</i>	<i>inglesa</i>
<i>italiano</i>	<i>italiana</i>
<i>espanhol</i>	<i>espanhola</i>
<i>alemão</i>	<i>alemã</i>
<i>belga</i>	<i>belga</i>

<i>masculino plural</i>	<i>feminino plural</i>
<i>ingleses</i>	<i>inglesas</i>
<i>italianos</i>	<i>italianas</i>
<i>espanhóis</i>	<i>espanholas</i>
<i>alemães</i>	<i>alemãs</i>
<i>belgas</i>	<i>belgas</i>

## Presente do Indicativo dos verbos regulares da 1.ª conjugação (-ar)

	<i>falar</i>
<i>eu</i>	<i>falo</i>
<i>tu</i>	<i>falas</i>
<i>você / ele / ela</i>	<i>fala</i>
<i>nós</i>	<i>falamos</i>
<i>vocês / eles / elas</i>	<i>falam</i>

Os verbos *ficar* e *morar* conjugam-se como *falar*.

## Presente do Indicativo do verbo *estar*

	<i>estar</i>
<i>eu</i>	<i>estou</i>
<i>tu</i>	<i>estás</i>
<i>você / ele / ela</i>	<i>está</i>
<i>nós</i>	<i>estamos</i>
<i>vocês / eles / elas</i>	<i>estão</i>

## Ser e Estar

- O verbo *estar* indica localização ou estado temporário.
- O verbo *ser* indica localização ou estado permanente.

## A. Complete as frases.

- O Hiroto é *japonês*.  
A Misaki é *japonesa*.  
O Hiroto e a Misaki são *japoneses*.
- O Maxim é *russo*.  
A Olga é *russa*.  
O Maxim e a Olga são *russos*.
- O Ioannis é grego.  
A Maria é *grega*.  
O Ioannis e a Maria são *gregos*.
- O Jules é *francês*.  
A Louise é *francesa*.  
O Jules e a Louise são *franceses*.
- O Lucas é *sueco*.  
A Elsa é *sueca*.  
O Lucas e a Elsa são *suecos*.

## B. Complete com a forma correta do verbo

- Falo francês. (*eu*)
- Ele não *fala* chinês.
- Não *falamos* italiano. (*nós*)
- Vocês *falam* alemão?
- Fala* espanhol? (*tu*)

## C. Complete com a forma correta do verbo

- A Joana não *está* em Portugal.
- Como *estás*? (*tu*)
- Onde *estão*? (*vocês*)
- Estamos* em Londres. (*nós*)
- Não *estou* muito bem. (*eu*)

## D. Complete com a forma correta do verbo ou *estar*.

- Onde *está* o John?
- Hamburgo *é* na Alemanha.
- A Ana e o Ricardo *estão* em Roma.
- O Christos e a Anna *são* gregos.
- Eu *estou* bem.

**Artigo indefinido e género dos nomes**

masculino	feminino
um	uma

- Os nomes masculinos acabam, normalmente, em -o, -l, -s, -ão, -r, -e, -z ou -m. Alguns nomes masculinos acabam também em -a.
- Os nomes femininos acabam, normalmente, em -a, -ão, -r, -e, -z ou -m.

**Número dos nomes**

singular	plural	singular	plural
mesa	mesas	jornal	jornais
livro	livros	viagem	viagens
parede	paredes	cão	cães
computador	computadores	avião	aviões
rapaz	rapazes	mão	mãos
país	países	lápis	lápis

o livro (sing.) → os livros (pl.)

um livro (sing.) → livros (pl.)

**Demonstrativos invariáveis**

isto	isso	aquilo
------	------	--------

- Isto - para o que está perto do falante.
- Isso - para o que está perto do ouvinte.
- Aquilo - para o que está longe do falante e do ouvinte.

**Cores**

masculino singular	feminino singular	masculino plural	feminino plural
branco	branca	brancos	brancas
verde		verdes	
azul		azuis	

cor de rosa

**Preposições e adjetivos**

- Usamos a preposição *de* para indicar posse:  
É o dicionário *do* João.
- Os adjetivos (cores, nacionalidades) vêm *depois* do nome: A bandeira azul e branca é *da* Grécia.

**Uso dos artigos**

- Usamos *um/uma* quando falamos sobre algo indefinido ou pela primeira vez.
- Usamos *o/a* quando falamos sobre algo definido ou algo que já conhecemos.

**A. Complete com *um* ou *uma*.**

1. uma janela
2. um dicionário
3. uma mapa
4. uma parede
5. um relógio
6. um jornal
7. uma mesa
8. um computador

**B. Escreva no plural.**

1. o computador
  2. um relógio
  3. a parede
  4. um jornal
  5. o país
  6. um quadro
  7. a cadeira
- os computadores  
os relógios  
as paredes  
jornais  
os países  
quadros  
as cadeiras  
os relógios

**C. Complete com as cores na forma correta.**

1. As cadeiras são *verdes*.
2. A porta é *preta*.
3. Os livros são *azuis*.
4. A parede é *cor de brinco*.
5. As mesas são *brancas*.
6. Os relógios são *amarelos*.

**D. Complete com *de*, *da* ou *do*.**

1. É um quadro *de* Van Gogh.
2. O computador *do* Rui é um Toshiba.
3. A secretária castanha é *da* Raquel.
4. O relógio *de* Ana é branco.
5. A cadeira *do* Pedro é castanha.
6. É um mapa *de* Portugal.

**E. Complete com *o*, *a*, *um* ou *uma*.**

1. O jornal português é do João.
2. Aquilo é um dicionário?
3. A mesa da Raquel não é preta.
4. Isto é uma parede?
5. O livro é vermelho.

## PORTUGUÊS EM AÇÃO 1

## NO AVIÃO

## A. Faça a correspondência.

- 3 cerveja  
 5 água  
 4 limão  
 2 vinho  
 8 açúcar  
 3 sumo  
 1 chá  
 6 café



A21) B. A Sílvia é brasileira e está no avião para Lisboa. Ouça o diálogo. O que é que a Sílvia bebe?

*Sílvia: sem açúcar + uma água com gás com limão*

A21) C. Leia o diálogo e complete com as palavras que faltam. A seguir, ouça para confirmar.

Comissário: Chá<sup>1</sup> ou café?

Sílvia: Café, por favor. Sem açúcar<sup>2</sup>.

Comissário: Aqui está.

Sílvia: Obrigada.

Comissário: Mais alguma coisa?

Sílvia: Sim, uma água<sup>3</sup>. Com limão.

Comissário: Com gás<sup>4</sup>?

Sílvia: Não, sem gás.

Comissário: Faz favor.

Sílvia: Muito obrigada.

## D. Pratique este diálogo com o seu colega.

## A. Corrija as frases como nos exemplos.

- Eles ~~mora~~ em França.
- Como se diz isto / português?
- O que são isto?
- Como se chamas?
- Madrid está em Espanha.
- Ele mora na Lisboa.
- Agora somos em França.
- Isto é livre.
- Onde está Teresa?
- Eles são alemãs.

## B. Escreva a palavra que falta.

- Como **te** chamas?
- Até \_\_\_\_\_ próxima!
- Sou \_\_\_\_\_ Teresa.
- Quem \_\_\_\_\_ elas?
- De \_\_\_\_\_ são vocês?
- Washington é \_\_\_\_\_ Estados Unidos.
- O Francisco mora \_\_\_\_\_ Porto.
- Isso é \_\_\_\_\_ secretária.
- A cadeira castanha é \_\_\_\_\_ Susana.
- Falo um pouco \_\_\_\_\_ italiano.

## C. Complete as perguntas com os interroga-

o que / onde / quem / **como** / qu

- Como** te chamas?
- \_\_\_\_\_ é ela?
- \_\_\_\_\_ línguas falam?
- \_\_\_\_\_ é aquilo?
- \_\_\_\_\_ fica Hamburgo?

## D. Complete as perguntas.

- De \_\_\_\_\_? Verde
- Onde \_\_\_\_\_? Em Fran
- O que \_\_\_\_\_? Um dic
- Como \_\_\_\_\_? Franci



## COMUNICAÇÃO

pedir objetos,  
localizar objetos  
e pessoas,  
expressar posse

## VOCABULÁRIO

objetos pessoais,  
locais

## PRONÚNCIA

ditongo [éj],  
letra r,  
digrafo rr,  
frases com é que

## GRAMÁTICA

ter,  
expressão é que,  
possessivos,  
aqui/ai/ali

## TEM UMA CANETA?

A. Faça a correspondência entre as palavras e as fotografias.

- |          |           |           |                   |           |          |          |               |          |                 |           |            |
|----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|----------|----------|---------------|----------|-----------------|-----------|------------|
| <b>9</b> | telemóvel | <b>11</b> | carta de condução | <b>3</b>  | carteira | <b>6</b> | cigarros      | <b>7</b> | garrafa de água | <b>10</b> | caneta     |
| <b>3</b> | chaves    | <b>2</b>  | mala              | <b>12</b> | lápis    | <b>4</b> | óculos de sol | <b>8</b> | dinheiro        | <b>1</b>  | passaporte |



A25 B. Ouça e leia os diálogos. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

**1**

- A: Desculpe, tem uma caneta?  
B: Sim, tenho. Faz favor.  
A: Obrigada.

**2**

- A: Ó Ana, tu tens dinheiro?  
B: Não, não tenho.  
A: Eu também não!

**3**

- A: O senhor tem carta de condução?  
B: Não, não tenho.  
A: E passaporte ou B.I.?  
B: Tenho, sim.



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

C. Faça perguntas ao seu colega. Use as palavras da caixa.

um lápis / uma caneta / cigarros / chaves / óculos de sol / moedas / dinheiro

ou

Tens  
uma caneta?

Sim, tenho.

Não, não tenho.



## ONDE ESTÁ A MINHA CARTEIRA?

A26 D. Ouça as entrevistas de três senhoras. Quem é que tem um problema?

A26 E. Ouça mais uma vez as entrevistas e complete o quadro abaixo.

Quem tem...	Rita	Sara	Ana	Você	Quem tem...	Rita	Sara	Ana	Você
...telemóvel?	✓	✓	✓		...garrafa de água?				
...chaves?	✗		✗		...cigarros?				✗
...carteira?	✗		✗		...passaporte?				✗
...caneta?	✗		✗		...carta de condução?				✗
...lápis?			✗		...moedas?	✗			
...óculos de sol?	✗		✗						✗

F. E você? O que é que tem na sua mala, mochila ou pasta? Assinale com ✓ na última coluna do quadro.

►►► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C E D.

G. Faça a correspondência entre as frases e as fotografias.

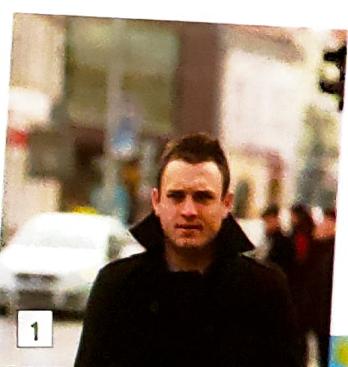
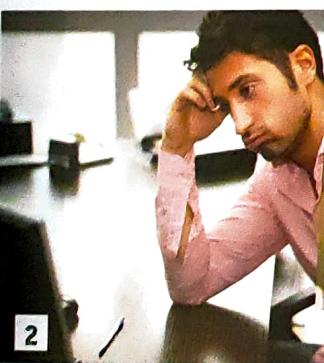
1 Ele está no carro.

5 Ele está na escola.

3 Ele está em casa.

2 Ele está no escritório.

1 Ele está na rua.



1

4



5

- A27 H. Ouça o diálogo e leia as frases abaixo. São verdadeiras ou falsas? Assinale.
1. A Sara não está em casa.  V  F
  2. O Ricardo está no carro.  V  F

- A27 I. Leia e ouça o diálogo mais uma vez. Complete as frases. Sabe o que significam as palavras destacadas?



Ricardo: Estou<sup>1</sup>?

Sara: Olá, Ricardo!

Ricardo: Olá, Sara! Está tudo bem?

Sara: Não, não está. Estou na casa tua<sup>2</sup> e não tenho a minha carteira.

Ricardo: Como não tem<sup>3</sup>?

Não está na tua mala?

Sara: Não, não está. Não está aí na minha secretaria?

Ricardo: Não. Aqui, na tua secretaria, não está<sup>4</sup>.

E no teu carro?

Sara: No meu carro? Pois, se calhar está no carro....



►► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA O EXERCÍCIO E.

J. Complete as frases com o artigo e o possessivo.

1. Você é espanhol. O seu país é Espanha. A sua cidade é Sevilha.
2. Sou alemã. O meu país é a Alemanha. A minha cidade é Berlim.
3. Tu és italiano. O teu país é a Itália. A tua cidade é Roma.
4. Vocês são chineses. O vosso país é a China. A vossa cidade é Xangai.
5. Ele é grego. O país dele é a Grécia. A sua cidade dele é Atenas.
6. Somos russos. O nosso país é a Rússia. A nossa cidade é Moscovo.
7. Eles são suecos. O país deles é a Suécia. A cidade deles é Estocolmo.

A28 K. Ouça e complete o diálogo. A seguir, pratique diálogos parecidos com o seu colega.

A: De queira é o carro branco?

B: É meu.

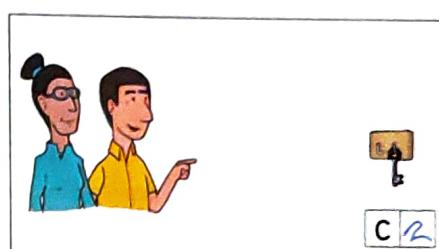
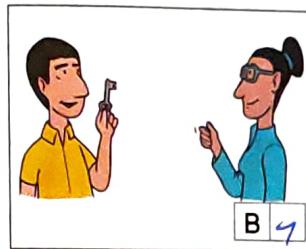
**IMPORTANTE!**  
Isto é meu.  
**É o meu carro.**

L. Leia as frases. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

1. A tua chave está aqui.

2. A tua chave está ali.

3. A tua chave está aí.



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 48 E FAÇA O EXERCÍCIO F.

M. Use as palavras da caixa para fazer perguntas ao seu colega.

caneta  
carro  
mala  
telemóvel  
carta de condução  
computador

Onde está a tua carta de condução?



Está na carteira.

ou

Está aqui.



ou  
Eu não tenho carta de condução.

## PRONÚNCIA

A29 A. Ouça e repita as palavras com a terminação -em.

bem sem cem quem tem têm

A29 B. Ouça e repita as frases.

1. O que é que é isso?
2. De onde é que és?
3. Quem é que é?

A29 C. Ouça e repita as palavras com [r].

garrafa cigarro Inglaterra Marrocos

A29 D. Ouça as palavras. Em que palavras a letra r é pronunciada como rr? Sublinhe.

parede carta russo rua falar relógio

A29 E. Escreva as palavras da caixa na coluna correta. A seguir, ouça para confirmar.

livro rosa verde

carro Roma estar

[R]

rua

[r]

porta

rosa

livro

carro

verde

Roma

estar



6

## COMUNICAÇÃO

soletrar palavras,  
pedir e dar dados  
pessoais,  
preencher uma ficha

## VOCABULÁRIO

profissões  
e atividades,  
alfabeto,  
dados pessoais

## PRONÚNCIA

som [ɛ],  
dígrafo ss,  
letra s

## GRAMÁTICA

ordem das  
ordem das  
gênero das  
qual e m

## QUAL É A SUA PROFISSÃO?

A. Faça a correspondência entre as profissões/atividades e as fotografias.

- |    |                   |   |            |    |             |    |              |   |       |    |          |
|----|-------------------|---|------------|----|-------------|----|--------------|---|-------|----|----------|
| 11 | médico            | 1 | enfermeiro | 8  | ator        | 4  | engenheiro   | 7 | aluno | 10 | advogada |
| 13 | empregado de mesa | 2 | secretária | 5  | informático | 12 | professora   |   |       |    |          |
| 9  | estudante         | 3 | jornalista | 11 | cantor      | 6  | dona de casa |   |       |    |          |



B. Faça a pergunta ao seu colega.

Qual é a tua profissão?

Sou  
enfermeiro.



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 49 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

# COMO SE ESCREVE O SEU NOME?

A30 C. Ouça e repita as letras do alfabeto.



D. Leia as siglas.

RTP   GNR   PS   IRS   USB   CD   TPC   B.I.   BMW   DVD   PSD   PDF

A31 E. Ouça e leia o diálogo.

A: Como se chama?

B: Agnieszka Skrzypczak.

A: Como se escreve?

B: A-G-N-I-E-S-Z-K-A   S-K-R-Z-Y-P-C-Z-A-K.

F. Faça a pergunta ao seu colega.

Como se escreve  
o teu nome?

A-T-T-I-L-A  
G-Y-A-R-M-A-T-I.



## EM QUE ANDAR MORAS?

A32 G. Ouça e repita os ordinais.   H. Leia as placas.

1.<sup>º</sup> - primeiro      6.<sup>º</sup> - sexto

2.<sup>º</sup> - segundo      7.<sup>º</sup> - sétimo

3.<sup>º</sup> - terceiro      8.<sup>º</sup> - oitavo

4.<sup>º</sup> - quarto      9.<sup>º</sup> - nono

5.<sup>º</sup> - quinto      10.<sup>º</sup> - décimo

Parque Eduardo VII

Praça D. Pedro IV

Avenida D. Carlos I

Teatro D. Maria II

Avenida Afonso II

Aeroporto João Paulo II



- I. Olhe para a fotografia de um prédio em Lisboa. Quem mora neste prédio? Leia a lista e responda às perguntas abaixo.

### LISTA DE INQUILINOS:

1.<sup>º</sup> Esq. - Fernando Costa

3.<sup>º</sup> Esq. - Adilson Andrade

1.<sup>º</sup> Dto. - Mafalda Lemos

3.<sup>º</sup> Dto. - António Lopes

R/C Esq. - Lúcia Magalhães

2.<sup>º</sup> Esq. - Vânia Dias

4.<sup>º</sup> Esq. - Oxana Chevtchuk

R/C Dto. - Nélia Santos

2.<sup>º</sup> Dto. - Cândida Fonseca

4.<sup>º</sup> Dto. - Maria Figueiredo

1. Em que andar mora a Mafalda?
2. Em que andar mora o Sr. Costa?
3. Em que andar mora o Adilson Andrade?
4. Em que andar é o apartamento da Dr.<sup>a</sup> Oxana?
5. Em que andar é o apartamento da D. Lúcia?

J. Faça perguntas ao seu colega.



No segundo.

ou



## QUE IDADE TENS?

K. Faça a correspondência entre as colunas.

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1. Chamo-me Mafalda Lemos. | a. Profissão     |
| 2. Sou portuguesa.         | b. Estado civil  |
| 3. Tenho 32 anos.          | c. Nome          |
| 4. Sou advogada.           | d. Idade         |
| 5. Moro em Lisboa.         | e. Nacionalidade |
| 6. Sou casada.             | f. Morada        |

A33 L. O Christos é um aluno novo numa escola de língua em Lisboa. Ouça a conversa com a secretária da escola e complete a ficha.

Nome:	christos Rehatsinos		
Idade:	32 anos		
Nacionalidade:	grego		
Estado Civil:	solteiro/a <input checked="" type="checkbox"/>	casado/a <input type="checkbox"/>	divorciado/a <input type="checkbox"/>
Profissão:	professor		
Morada:	Rua do Alecrim, 14, 3º Dto		
Código Postal:	1200-783		
Cidade:	Lisboa		
Telefone:	21 351 2287		
Telemóvel:	91 886 5331		
E-mail:	christrek@gmail.com		

IMPORTANTES!  
Esq. - esquerdo  
Dto. - direito  
R/C - rés do chão

IMPORTANTES!  
@ = arroba  
. = ponto

## M. Leia as respostas e complete as perguntas.

- Qual é o seu nome?  
Paulo Albuquerque.
- Que idade tem?  
24 anos.
- Qual é a sua nacionalidade?  
Sou português.
- Qual é a sua morada?  
Rua das Flores, n.º 18, 1.º Dto., Lisboa.
- Qual é o seu estado civil?  
Sou casado.
- Qual é o seu número de telefone?  
21 642 88 29.

**VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 49**

E FAÇA OS EXERCÍCIOS B E C.

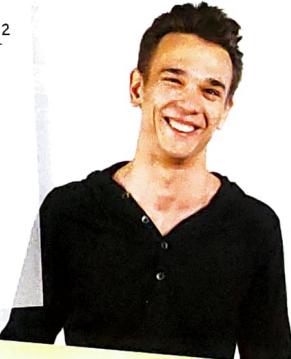
**VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO**

NA PÁGINA 245 E FAÇA O EXERCÍCIO 2.

## P. Complete a apresentação de um aluno de português com os verbos na forma correta. A seguir, escreva a sua apresentação.

morar ter falar **chamar-se** ser (2x)

Chamo-me<sup>1</sup> Andriy Hrynyshyn. Sou<sup>2</sup>  
de Kiev, na Ucrânia. Agora moro<sup>3</sup>  
em Lisboa, na Rua do Salitre. Tenho<sup>4</sup>  
24 anos. Sou<sup>5</sup> solteiro. Falo<sup>6</sup>  
ucraniano, russo, espanhol e um pouco de  
português.




---



---



---



---



---



---

## PRONÚNCIA

A34 A. Ouça e repita as palavras que começam com *en-/em-*.

enfermeiro engenheiro empregado empresário

A34 B. Ouça e repita as palavras com *ss*.

Rússia nosso dezassete passaporte

A34 C. Escreva as palavras do quadro na coluna correta da tabela. A seguir, ouça para confirmar.

Espanha segunda mesa nós isso  
profissão inglesa país casado

[s]	[ʃ]	[z]
professor	Marrocos	brasileiro
segunda	Espanha	mesa
íssimo	nós	inglesa
profissão	país	casado

# UNIDADE



# GOSTO DA MINHA CIDADE

## COMUNICAÇÃO

descrever lugares,  
expressar gostos

## VOCABULÁRIO

adjetivos

## PRONÚNCIA

letra z,  
digráfico ch,  
som [S],  
pares mínimos

## GRAMÁTICA

gostar,  
contracções de de  
adjetivos,  
porque

## É MUITO LONGE?

A. Onde está o Rodrigo? Faça a correspondência entre as frases e as imagens.

2 O Rodrigo está no centro da cidade.

3 O Rodrigo está longe do centro da cidade.

4 O Rodrigo está fora da cidade.

5 O Rodrigo está perto do centro da cidade.



B. Faça a correspondência entre as palavras e as imagens.

2 grande

1 mau

6 bonito

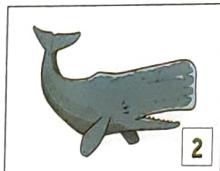
4 novo

3 antigo

8 caro

5 rico

7 simpático



C. Faça a correspondência dos adjetivos abaixo com os seus opostos no exercício B.



1. feio

bonito

5. pobre

rico

2. bom

mau

6. barato

caro

3. velho

novo

7. moderno

antigo

4. pequeno

grande

8. antipático

simpático



D. Faça perguntas ao seu colega.

Qual é o oposto de feio?

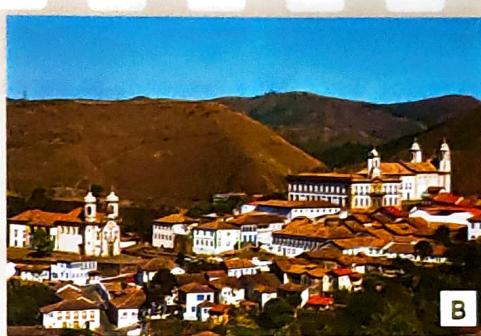
Bonito.

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 50 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

## COMO É A CIDADE?



A



B



E. Olhe para as fotografias destas duas cidades. Escolha três adjetivos para descrever a cidade A e três adjetivos para descrever a cidade B. Sabe como se chamam e onde ficam?

Cidade A	Cidade B
1. <i>moderna</i>	1. <i>pequena</i>
2. <i>grande</i>	2. <i>antiga</i>
3. <i>bonita</i>	3. <i>bonita</i>



F. Leia os textos. Onde está o Luís? Onde está o Miguel? Complete com os nomes das cidades do exercício E.



Luis Gomes

27/6 às 21:53

Macau é uma cidade rica e muito moderna. Gosto muito do meu hotel. O quarto é grande e bonito. Os restaurantes são muito bons aqui 😊

Gosto · Comentar

5 pessoas gostam disto



Clara Amaral E as pessoas? Como são?

27/6 às 22:12 · Gosto



Luis Gomes As pessoas são muito simpáticas! 😊

27/6 às 22:40 · Gosto



**Miguel Simões**

27/6 às 21:35

Ouro Preto

é uma cidade antiga, bastante pequena e bonita. O centro histórico é lindo, lindo, lindo. O nosso hotel é velho e bastante feio, mas também muito barato. Os restaurantes não são maus.

Gosta - Comentar

8 pessoas gostam disto



**Pedro Nunes** Onde fica o vosso hotel? No centro?

27/6 às 22:21 · Gosto



**Miguel Simões** Não, fica fora do centro, na parte nova da cidade.

27/6 às 22:50 · Gosto

#### G. Leia os textos outra vez e responda às perguntas.

1. Como é o quarto do Luís? é grande e bonito
2. Como são os restaurantes em Macau? São muito bons
3. Como são as pessoas em Macau? São muito simpáticas
4. Como é o hotel do Miguel?
5. Como são os restaurantes em Ouro Preto?
6. Onde é o hotel do Miguel? É fora do centro

## GOSTAS DISTO?

#### H. Olhe para as fotografias e sublinhe a opção correta.

1. A Marta gosta/não gosta de cigarros.



4. A Tomoko gosta/não gosta das 2<sup>as</sup> feiras.



2. O Hugo gosta/não gosta da Cátia.



5. A Fátima gosta/não gosta de música.



3. A Inês gosta/não gosta de leite.



6. O André gosta/não gosta de livros.



►►► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 50 E FAÇA OS EXERCÍCIOS B, C E D.

A35 I. Ouça o diálogo. Onde está o Vasco? Escolha a resposta correta.

1. Em Madrid.

2. Em Lisboa.

3. Em Segóvia.

**IMPORTANTES!**  
Estou de férias!  
Boas férias!

A35 J. Ouça o diálogo mais uma vez e complete as frases.

1. O Vasco está de férias fazia do país.
2. Segóvia fica perto de Madrid.
3. Segóvia é uma cidade bastante pequena.
4. O Vasco gosta muito de Segóvia.

K. Leia os diálogos. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

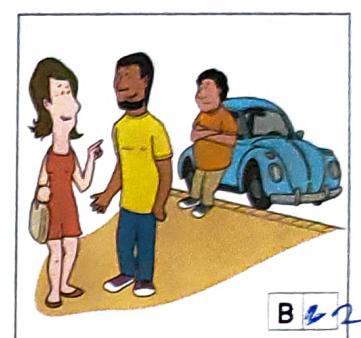
1

- A: O Luís gosta do seu carro?  
B: Gosto muito.



2

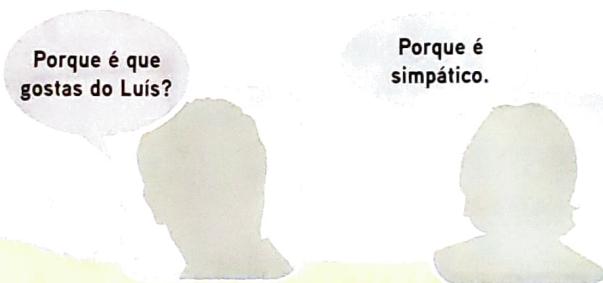
- A: O Pedro gosta do carro dele?  
B: Não, não gosta nada.



L. Escreva o nome de uma cidade, de um objeto e de uma pessoa de que gosta.

1. Gosto da cabeb
2. Gosto de meu telemóvel
3. Gosto do porto

M. Olhe para as palavras que o seu colega escreveu no exercício L. Faça perguntas.



## PRONÚNCIA

A36 A. Ouça a pronúncia da letra z. Sublinhe as palavras nas quais é pronunciada como [ʒ].

azul zero cinzento atriz dez

A36 B. Sublinhe as palavras nas quais as letras a vermelho são pronunciadas como [ʃ]. A seguir, ouça para confirmar.

prazer gosto pessoa histórico treze diz

A36 C. Ouça e repita as palavras com ch.

chama China chá chaves acho ficha

A36 D. Ouça as palavras e escreva o número de acordo com a ordem de audição.

- |       |          |     |          |     |          |
|-------|----------|-----|----------|-----|----------|
| a. pá | <u>2</u> | pão | <u>1</u> | pau | <u>3</u> |
| b. má | <u>2</u> | mão | <u>3</u> | mau | <u>1</u> |

E. Quais das palavras acima têm vogais nasais? Sublinhe.



## COMUNICAÇÃO

falar sobre rotinas profissionais e escolares, dar opiniões

## VOCABULÁRIO

locais de trabalho, palavras para descrever o trabalho

## PRONÚNCIA

acento, letra h, sons [n] e [ŋ]

GRAM  
de/em  
muito  
preposições

## ONDE TRABALHA?

A. Faça a correspondência entre as profissões e os locais de trabalho.

Onde trabalha...

1. ...um professor? b
2. ...um ator? g
3. ...um médico? h
4. ...um advogado? f
5. ...um empresário? e
6. ...um arquiteto? d
7. ...um empregado de mesa? a
8. ...uma empregada doméstica? c

- a. Num restaurante.
- b. Numa escola.
- c. Numa casa.
- d. Num ateliê.
- e. Numa empresa.
- f. Num escritório.
- g. Num teatro.
- h. Num hospital.



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 51 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

## QUANTAS HORAS TRABALHA POR DIA?

B. Faça a correspondência entre as expressões e as fotografias.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2 ganhar muito dinheiro | <input type="checkbox"/> 1 estudar na universidade | <input type="checkbox"/> 5 viajar muito       |
| <input type="checkbox"/> 3 usar o computador     | <input type="checkbox"/> 4 trabalhar em casa       | <input type="checkbox"/> 6 falar ao telemóvel |



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 51 E FAÇA O EXERCÍCIO B.

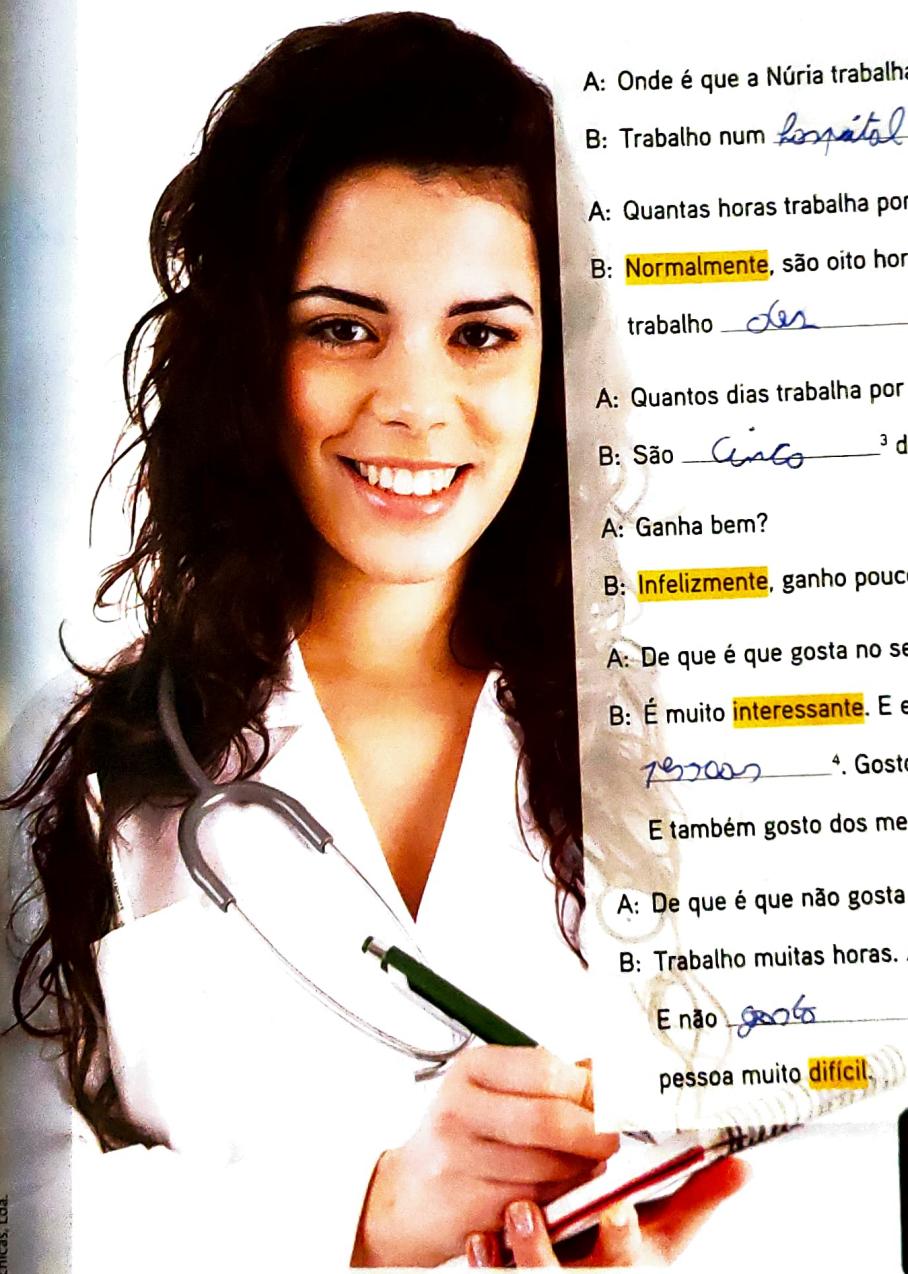
C. Núria Navarro é espanhola. Tem 27 anos e mora em Lisboa. Olhe para a fotografia abaixo. Qual é a profissão da Núria?

D. Leia a entrevista com a Núria sobre o trabalho dela. Algumas palavras foram retiradas do texto. Coloque-as no espaço certo.

médica dez gosto  
pessoas cinco hospital

A Núria é médica

IMPORTANTE!  
Trabalho ~~dez~~ horas ~~cinco~~ por dia.



A: Onde é que a Núria trabalha?

B: Trabalho num hospital<sup>1</sup>, em Lisboa.

A: Quantas horas trabalha por dia?

B: Normalmente, são oito horas por dia. Mas, às vezes, trabalho dez<sup>2</sup> ou até doze horas.

A: Quantos dias trabalha por semana?

B: São cinco<sup>3</sup> dias por semana.

A: Ganha bem?

B: Infelizmente, ganho pouco.

A: De que é que gosta no seu trabalho?

B: É muito interessante. E eu gosto de trabalhar com

pessoas<sup>4</sup>. Gosto de ser médica<sup>5</sup>.

E também gosto dos meus colegas de trabalho.

A: De que é que não gosta no seu trabalho?

B: Trabalho muitas horas. Às vezes, trabalho à noite.

E não gosto<sup>6</sup> da minha chefe. É uma pessoa muito difícil.

IMPORTANTE!

• colega • colega  
• chefe • chefe

E. Sabe o que significam as palavras/expressões destacadas no texto? Consulte o glossário ou pergunte ao seu colega.

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 51 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C E D.



# RESTAURANTE

A37) F. Paulo Santos é empregado de mesa.  
Ouça a entrevista com ele e complete o texto.

1. O Paulo trabalha num restaurante no Porto  
e também estuda na universidade.
2. O Paulo trabalha 7 horas por dia.
3. O Paulo trabalha 6 dias por semana.
4. O Paulo ganha bem.
5. O trabalho do Paulo é diffícil, mas muito interessante.
6. O Paulo gosta do trabalho e dos colegas.
7. O restaurante é muito bom.
8. O restaurante fica faz parte da vida de Paulo / fica no centro da cidade.

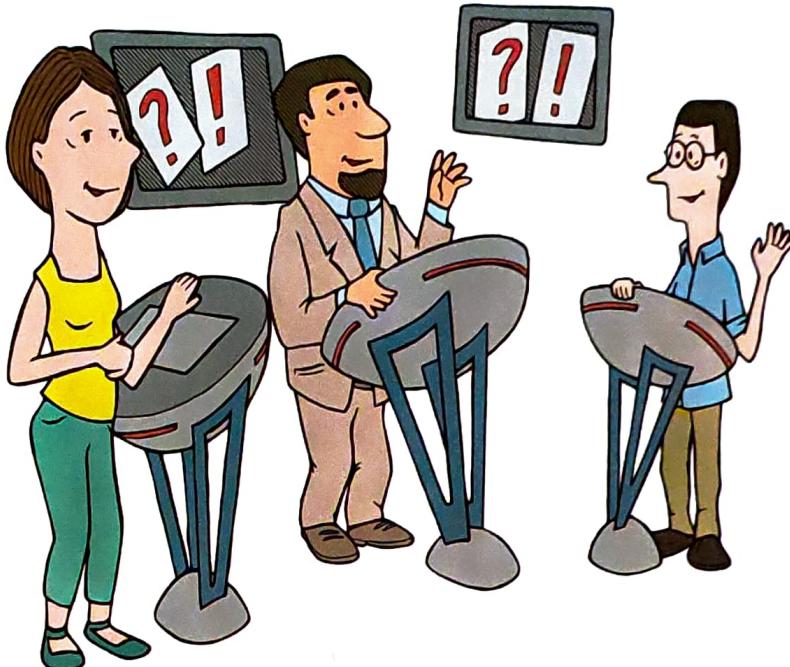
G. Quais são as diferenças entre o trabalho da Núria e do Paulo?

H. Faça uma entrevista ao seu colega sobre o trabalho/estudo dele. Use ou adapte as perguntas do exercício D.



A38) I. Ouça o programa Qual é a Minha Profissão?, no qual o concorrente Tiago tenta saber a profissão da Sara. Ouça e assinale as respostas da Sara.

Trabalha em casa?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	Viaja muito?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalha num hospital?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalha sozinha?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalha à noite?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	Usa o computador?	Sim <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>
Usa o telemóvel?	Sim <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Trabalha num escritório?	Sim <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>
Fala línguas?	Sim <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Ganha bem?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>



J. Qual é a profissão da Sara? Já sabe? Escolha uma das profissões do exercício A da Unidade 6 (página 36). Fale com o seu colega. Comece as frases com *Eu acho que...*



A39 K. Ouça o texto e confirme a sua escolha.

L. Faça o mesmo jogo com o seu colega. Escolha uma profissão. Agora o seu colega vai fazer-lhe perguntas.



## PRONÚNCIA

A40 A. Ouça e sublinhe a sílaba acentuada.

ganhar ator chamar gostar prazer morar

A40 B. Ouça e repita as palavras com a letra *h*.

hospital hotel homem hora hindi

A40 C. Ouça e repita as palavras com o som [n].

ano pequeno aluno caneta bonito

A40 D. Ouça e repita as palavras com o som [n].

Espanha dinheiro sozinho ganha minha

A40 E. Ouça as palavras. Em quais delas ouve o som [n]? Assinale.

palavra 1  palavra 3  palavra 5

palavra 2  palavra 4  palavra 6

A40 F. As palavras abaixo têm o ditongo [əw]. Ouça-as e sublinhe todas as que são acentuadas na última sílaba.

ganhamam limão viajamam avião usamam Japão

# GRAMÁTICA

UNIDADE  
5

## Preposição de

Dizemos o carro do João, mas uma garrafa de água.

## Presente do Indicativo do verbo ter

	ter
eu	tenho
tu	tens
você / ele / ela	tem
nós	temos
vocês / eles / elas	têm

## Expressão é que

Nas perguntas que começam com uma palavra interrogativa podemos usar é que:

Onde (é que) fica Siena?

## Cardinais

Os cardinais um e dois têm as formas femininas uma e duas:

Tenho só um lápis. Tenho só uma caneta.

Tenho dois livros. Tenho duas mesas.

## Possessivos (singular)

	masculino	feminino
eu	meu	minha
tu	teu	tua
você	seu	sua
ele		dele
ela		dela
nós	nosso	nossa
vocês	vosso	vossa
eles		deles
elas		delas

- Usamos os possessivos com o artigo definido (o meu relógio).
- Usamos os possessivos dele(s) e dela(s) depois do nome (o relógio dele).

## Advérbios de lugar

aqui      aí      ali

- Aqui - usa-se para coisas/pessoas que estão perto do falante. (corresponde a isto)
- Aí - usa-se para coisas/pessoas que estão perto do ouvinte. (corresponde a isso)
- Ali - usa-se para coisas que estão longe do falante e do ouvinte. (corresponde a aquilo)

## A. Complete com de, da ou do.

1. os óculos de sol
2. o passaporte do Raul
3. uma garrafa da água
4. o computador da Mafalda
5. a carta do condução

## B. Complete com o verbo ter na forma correta.

1. Ela não tem passaporte.
2. Não temos chaves. (nós)
3. Vocês tem dinheiro?
4. Não temos carta de condução. (eu)
5. Tem cigarros? (tu)

## C. Reescreva as perguntas com é que.

1. Como se chama? Como é que se chama?
2. Onde está o Pedro? Onde é que está o Pedro?
3. Como estás? Como é que estás?
4. Onde tens as chaves? Onde é que tens as chaves?
5. De onde és? De onde é que és?

## D. Complete com dois ou duas.

1. duas chaves
2. dois passaportes
3. dois lápis
4. duas par

## E. Complete com o possessivo na forma correta.

1. O meu lápis dele está na mala. (eu)
2. O seu relógio dele está na secretária.
3. Onde tens a tua caneta \_\_\_\_? (tu)
4. A seu carta de condução \_\_\_\_ faz favor.
5. Estou na vossa casa \_\_\_\_\_. (vocês)
6. O seu país \_\_\_\_ é Marrocos. (nós)
7. O seu carro dele está na rua. (elas)

## F. Complete com aqui, aí ou ali.

1. O que é isso aí?
2. Isto aqui é uma moeda de 2 euros.
3. O que é aquilo ali?
4. Aquilo ali são óculos Ray-Ban.
5. Isso aí é teu?

GRAMÁTICA

## Género das profissões

<i>masculino</i>	<i>feminino</i>
<i>médico</i>	<i>médica</i>
<i>professor</i>	<i>professora</i>
<i>ator</i>	<i>atriz</i>
<i>estudante</i>	
<i>jornalista</i>	

Quando dizemos qual é a profissão, não usamos o artigo antes do nome:

*Sou médico.*

Ordinais

<i>cardinal</i>	<i>ordinal</i>
um	primeiro
dois	segundo
três	terceiro
quatro	quarto
cinco	quinto
seis	sexto
sete	sétimo
oito	oitavo
nove	nono
dez	décimo

## Ordem das palavras

- Os ordinais vêm antes do nome (*o primeiro nome, o último nome*).
  - A palavra *completo*, como adjetivo, vem depois do nome (*o nome completo*).

### **Interrogativa quanto**

<b>quanto</b>	dinheiro
<b>quanta</b>	água
<b>quantos</b>	médicos
<b>quantas</b>	alunas

A palavra interrogativa *quanto* concorda em número e gênero com o nome.

A. Escreva a forma masculina ou feminina.

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. secretário  | secretária |
| 2. professor   | professora |
| 3. aluno       | aluna      |
| 4. jornalista  | jornalista |
| 5. ator        | atriz      |
| 6. estudante   | estudante  |
| 7. médico      | médico     |
| 8. enfermeiro  | enfermeira |
| 9. advogado    | advogada   |
| 10. engenheiro | engenheira |
| 11. cantor     | cantora    |
| 12. empregado  | empregada  |

**B. Faça frases com as palavras dadas.**

1. andar/no/mora/terceiro/ela  
*Ela mora no terceiro andar.*
  2. dele/último/Pereira/nome/o/é  
*O último nome dele é Pereira.*
  3. seu/é/nome/qual/completo/o  
*Qual é o seu nome completo?*
  4. teu/primeiro/se/como/nome/escreve/o  
*Como se escreve o teu primeiro nome?*
  5. andar/meus/no/os/moram/sétimo/pais  
*Os meus pais moram no sétimo andar.*

**C.** Complete com quanto na forma correta.

1. Quantos anos tens?
  2. Quanto dinheiro tens?
  3. Quantas línguas falas?
  4. Quantos alunos estão aqui?
  5. Quantas malas tem a Ana?
  6. Quantos lápis tem o Pedro?
  7. Quantos carros tens?

# GRAMÁTICA

UNIDADE  
7

## O género e o número dos adjetivos

masculino singular	feminino singular	masculino plural	feminino plural
bonito	bonita	bonitos	bonitas
falador	faladora	faladores	faladoras
grande		grandes	
difícil		difíceis	
agradável		agradáveis	
bom	boa	bons	boas
mau	má	maus	más

## Verbo *gostar*

Depois do verbo *gostar* usa-se a preposição *de*:  
*Gosto de Portugal.*

## Contrações das preposições *de* e *em* com os advérbios de lugar e os demonstrativos invariáveis

de + isto = disto	em + isto = nisto
de + isso = disso	em + isso = nisso
de + aquilo = daquilo	em + aquilo = naquilo
de + aqui = daqui	
de + aí = daí	
de + ali = dali	

## Adjetivos e advérbios (ordem das palavras)

- Os advérbios de quantidade vêm antes do adjetivo (*muito bonito, bastante bonito*) e depois do verbo (*gosto muito*).
- Os adjetivos concordam em género e número com os nomes e vêm normalmente depois do nome (*uma rua antiga, um carro bonito*).

## 3.ª pessoa: uso e referência

- A 3.ª pessoa é uma forma de tratamento formal. Normalmente, não se usa o pronome:  
*Tem carta de condução?*
- Quando não sabemos o nome do interlocutor, podemos usar *o senhor*:  
*O senhor tem carta de condução?*
- Quando sabemos o nome do interlocutor, podemos usar o nome:  
*O Miguel tem carta de condução?*

## A. Escreva a forma masculina ou feminina

1. bonito	bonita
2. <u>cara</u>	cara
3. grande	<u>grande</u>
4. bom	<u>bom</u>
5. <u>pobre</u>	pobre
6. mau	<u>má</u>

## B. Complete com *gostar de* na forma correta

- Gostas* da minha casa? (tu)
- Elas gostam de Portugal.
- Não gostamos de cigarros. (nós)
- O Rui não gosta da Rita.
- Gosto de minha cidade. (eu)
- Não gostas de café com açúcar? (tu)

## C. Complete com *de + isto, isso, aquilo ou aquela*

- Eles não gostam disto. (isto)
- Gostas disso? (isso)
- O centro da cidade é longe daqui. (aqui)
- Não gosto daquilo. (aquilo)

## D. Complete com a palavra entre parêntesis

lugar certo.

- Temos uma \_\_\_\_\_ casa pequena. (pequena)
- Não gosto de \_\_\_\_\_ hotéis caros. (caros)
- Évora é uma \_\_\_\_\_ cidade antiga. (antiga)
- O carro dela é muito caro \_\_\_\_\_! (muito)
- Ela tem uma mao mala grande. (grande)
- O Rui \_\_\_\_\_ gosta muito do meu \_\_\_\_\_! (muito)
- O Porto é uma cidade bastante grande \_\_\_\_\_. (bastante)
- O meu \_\_\_\_\_ nome completo é Domenico. Ciancio. (completo)

## GRAMÁTICA

**Contração das preposições *em* e *de* com os artigos indefinidos**em + um = numem + uma = numade + um = dumde + uma = duma**A. Complete com *num*, *numa*, *dum* ou *duma*.**

1. Trabalho num escritório.
2. Ela trabalha numa escola.
3. Ele é duma cidade perto de Paris.
4. Sou dum país muito pequeno.
5. Trabalhamos cum hospital.
6. O Rui está num restaurante.

**Verbos em -ar**

Os verbos *viajar*, *trabalhar*, *ganhar*, *usar* e *estudar* são verbos regulares da 1.ª conjugação.

**Muito e pouco**

<b>muito</b>	café
<b>pouco</b>	
<b>muita</b>	água
<b>pouca</b>	
<b>muitos</b>	livros
<b>poucos</b>	
<b>muitas</b>	horas
<b>poucas</b>	

- *Muito* e *pouco* concordam com os nomes em género e em número.
- Com os verbos, *muito* e *pouco* são invariáveis:  
*A Rita trabalha muito.*  
*Estudo pouco.*

**Preposição *por***

Usa-se a preposição *por* para indicar a frequência num período de tempo (*por dia*, *por semana*, *por ano*).

**B. Complete com o verbo na forma correta.**

1. *Viajamos* muito. (*nós/viajar*)
2. Elas não usam o computador. (*usar*)
3. *Ganhos* bem? (*tu/ganhar*)
4. O Rui e a Ana trabalha noite. (*trabalhar*)
5. Não estudam muito. (*nós/estudar*)
6. Quanto é que eles ganha? (*ganhar*)

**C. Complete com *muito* na forma correta.**

1. Tenho *muitos* livros.
2. O Jorge estuda muito.
3. Ele tem muito dinheiro.
4. Ela trabalha muitas horas.
5. Ainda tens muito água?

**D. Complete com *pouco* na forma correta.**

1. A garrafa tem *pouca* água.
2. Ele fala poucas línguas.
3. Temos pouco vinho.
4. A Ana trabalha pouco.
5. A nossa cidade tem poucos carros.
6. O chá tem pouco açúcar.



## COMUNICAÇÃO

apresentar a família e pessoas próximas

## VOCABULÁRIO

família e pessoas próximas

## PRONÚNCIA

sons [I] e [A], acento, pares mínimos

## GRAMÁTICA

possessivos demonstrativos variáveis

## QUANTOS IRMÃOS TENS?

A45 A. Leia os textos sobre a família Mendes. A seguir, complete as frases com os nomes que Ouça para confirmar.



1

Olá, sou a Rita. O meu marido chama-se Fernando. Os nossos filhos são o Bernardo e a Verónica.

2

Olá, sou a Verónica. O meu pai chama-se Fernando. A minha mãe chama-se Rita. Tenho um irmão.

3

Olá, sou o Bernardo. Sou o filho da Rita Mendes e Fernando Mendes. A minha irmã chama-se Verónica.

4

Olá, sou o Fernando. A minha mulher chama-se Rita. Temos dois filhos: um rapaz e uma rapariga.

B. Corrija as frases sobre a família Mendes.

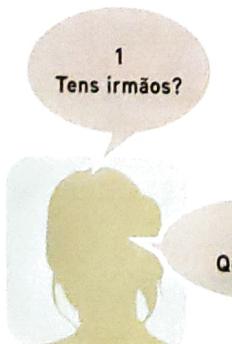
1. A Verónica tem dois irmãos. A Verónica tem um irmão.

2. A Rita não é casada. A Rita é casada com o Fernando

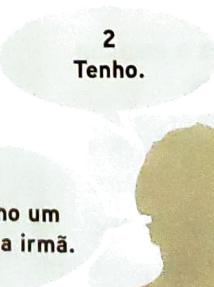
3. O Fernando tem duas filhas. O Fernando tem dois filhos

4. O Bernardo tem um irmão. O Bernardo tem uma irmã

C. Faça diálogos com o seu colega.

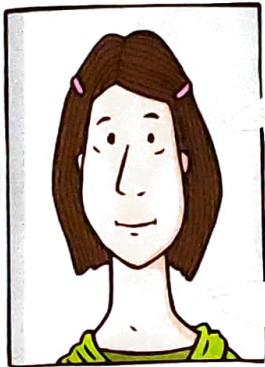


3 Quantos?



4 Dois. Tenho um irmão e uma irmã.

D. Conheça os membros e os amigos da família Mendes. Leia as frases e olhe para as imagens. Escreva os nomes nas imagens. Sabe o que significam as palavras destacadas?



Este é o meu **avô**.  
Chama-se João. Tem 78  
anos. Ele já não trabalha.



1 *o João*

E esta é a minha **avó**.  
Chama-se Teresa Mendes.  
Gosto muito dos meus  
**avós**. E eles gostam muito  
dos **netos**.



2 *a Alice*

E esta **rapariga** é a Mariana.  
É filha da tia Alice. É a minha **prima**.  
Ela ainda não anda na escola.  
É muito pequena.



Este **rapaz** é o meu **amigo**  
Afonso. Está na minha  
turma. Ele não tem irmãos.  
**Filho único**.



3 *a Mariana*

Este é o **namorado** da tia  
Alice. Chama-se Guilherme.  
A tia Alice é uma **mulher**  
muito bonita. O Guilherme  
também é um **homem** bonito.



4 *o João*



5 *o Guilherme*



6 *a Teresa*

**E. Complete as frases com as palavras que faltam.**

1. O pai do meu pai é o meu avô.
2. A mãe da minha mãe é a minha avó.
3. A irmã da minha mãe é a minha tia.
4. A filha da minha tia é a minha neta.
5. O filho do meu filho é o meu neto.

**F. Complete com as palavras da caixa.**

os avós / os primos / os netos / os irmãos  
os pais / os filhos / os tíos

1. o pai + a mãe = os pais
2. o filho + a filha = os filhos
3. o irmão + a irmã = os irmãos
4. o avô + a avó = os avós
5. o neto + a neta = os netos
6. o tio + a tia = os tíos
7. o primo + a prima = os primos

» VÁ ÀS **ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO**, NA PÁGINA 227 (A) OU 237 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 3.



**G. Como são as mulheres portuguesas hoje em dia? Leia as frases abaixo e escreva os números que acha mais corretos. Compare as suas respostas com as dos seus colegas.**

## A MULHER PORTUGUESA - ESTATÍSTICAS

A mulher portuguesa casa (em média) com 28 anos.

A mulher portuguesa tem o primeiro filho (em média) com 29 anos.

A mulher portuguesa tem (em média) 1,5 filhos.

**H. Sabe como é no seu país? Acha que no seu país os números são diferentes? Fale com os seus colegas sobre isso. Comece as frases com *Eu acho que...***

Eu acho que uma mulher chinesa casa, em média, com 25 anos.



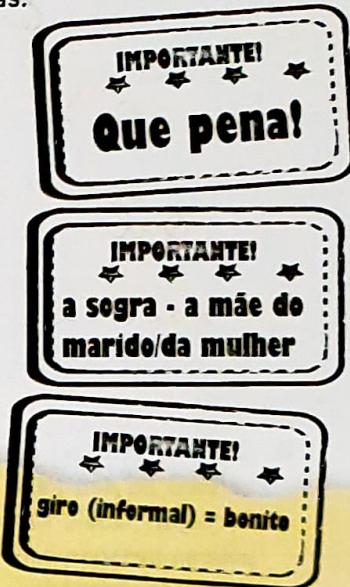
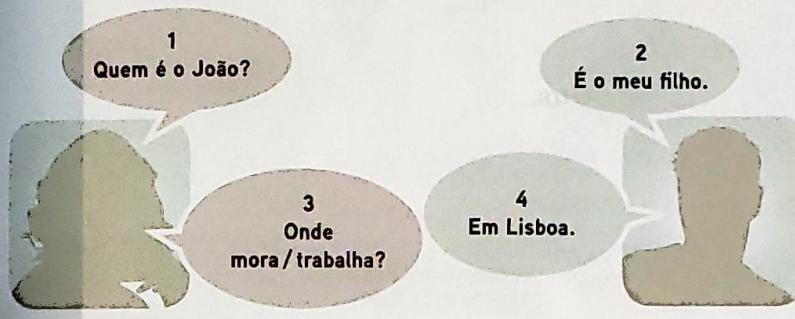
- A46 I. A Patrícia mostra à amiga dela, a Cristina, uma fotografia da família. Ouça o diálogo. Quantas pessoas estão na fotografia?

- A46 J. Leia as frases e ouça o diálogo outra vez. Sublinhe a opção correta.

- O namorado da Patrícia é/não é giro.
- O irmão da Patrícia tem/não tem namorada.
- A Patrícia gosta/não gosta da mãe do Marco.
- O pai da Patrícia está/não está na fotografia.



- K. Escreva os nomes de cinco pessoas da sua família numa folha de papel. A seguir, troque a folha com o seu colega. Leia os nomes que ele escreveu e faça-lhe perguntas.



## PRONÚNCIA

- A47 A. Ouça e repita as palavras com o som [l].

**lindo** **escola** **aluno** **lápis** **dèle** **sala**

- A47 B. Ouça e repita as palavras com o som [ʎ].

**filha** **mulher** **trabalho** **velho** **vermelho**

- A47 C. Ouça as palavras. Em quais delas ouve o som [ʎ]? Assinale.

palavra 1  palavra 3  palavra 5

palavra 2  palavra 4  palavra 6

- A47 D. Ouça e repita as frases. As palavras a vermelho são pronunciadas da mesma forma?

- O meu **país** fica longe.
- Os meus **pais** não trabalham.

*nee, moebe hamento*

- A47 E. Ouça e repita as frases.

- Esta** é a minha mãe.
- Ela **está** em casa.
- Estas** são as tuas primas.
- Estás** aqui?

- A47 F. Ouça as palavras e escreva o número de acordo com a ordem de audição.

avó **2** avô **1** avós **3** avôs **4**



D. Leia as descrições de pessoas famosas. Sabe quem são? Escreva o nome nos espaços.

1. Ele é ator. É espanhol. Tem cerca de 50 anos. Tem cabelo escuro. É de altura média. Mora nos Estados Unidos. É casado com uma atriz americana.

Quem é?

Antonio Banderas

2. Ela é cantora. Tem cerca de 35 anos. É da Colômbia. É baixa e tem cabelo comprido. É muito bonita. Canta em inglês e em espanhol. Quem é?

Sofia

3. Ela também é cantora. É do Canadá, mas os pais dela são de Portugal, dos Açores. É morena. Fala inglês e um pouco de português. Quem é?

Helly Furtado

E. Olhe para as fotografias. Descreva a aparência física destas pessoas.



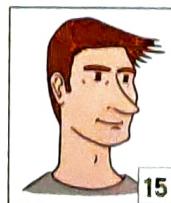
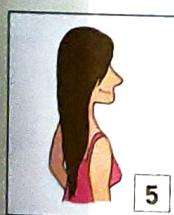
► VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO NA PÁGINA 227 (A) OU 237 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 4.

F. Escolha uma pessoa presente na sala de aula e descreva-a ao seu colega.



É alta e usa óculos.  
Tem cabelo curto e castanho.  
Quem é?

Acho que é a  
Paula.



1 O Vítor é careca.

2 A Inês tem cabelo curto.

3 A Ana tem cabelo comprido.

4 O Mário tem cabelo branco.

5 A Vera tem olhos claros.

6 A Vanda tem olhos escuros.

7 O Tiago tem barba.

8 O Diogo usa óculos.

## ESTÁS COM FOME?

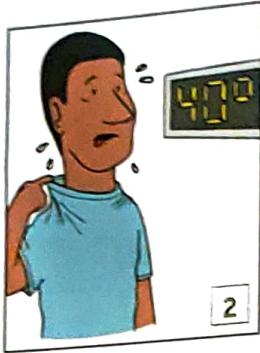
G. Faça a correspondência entre as expressões e as imagens.

2 estar com calor

4 estar com fome

3 estar com sede

1 estar doente



A49 H. Ouça os sons e faça a correspondência com as frases.

3 Som A

2 Som B

1 Som C

1. O Pedro está com sono.

2. O Pedro está com frio.

3. O Pedro está cansado.

» VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 71 E FAÇA O EXERCÍCIO B.

## GOSTAS DE DANÇAR?

I. Faça a correspondência entre os verbos/expressões e as fotografias.

4 fumar

2 dançar

3 cantar

6 cozinhar

1 ler

3 ver televisão



J. Leia o *chat*. De que falam o Rui e a Sara? Assinale as palavras nas caixas.

trabalho

escola

aparência física

família

gostos



VIAJANTE N disse (20:46)  
Olá! Estás boa?



MALUCA disse (20:46)  
Estou bem, obrigada. Como te chamas?



VIAJANTE N disse (20:47)  
Sou o Rui. E tu?



MALUCA disse (20:47)  
Sou a Sara. Moras em Lisboa, Rui?



VIAJANTE N disse (20:47)  
Sim. Tu também?



MALUCA disse (20:48)  
Não, eu moro em Sintra.



VIAJANTE N disse (20:49)  
Como é que tu és, Sara?



MALUCA disse (20:49)  
Sou alta e uso óculos.



VIAJANTE N disse (20:50)  
E o cabelo?



MALUCA disse (20:50)  
Sou loira. Tenho cabelo comprido.



VIAJANTE N disse (20:51)  
Eu também sou alto, mas sou moreno.  
E tenho barba. Fumas?



MALUCA disse (20:51)  
Não, não fumo. Gostas de dançar, Rui?



VIAJANTE N disse (20:52)  
Dançar? Não muito. Porquê?



MALUCA disse (20:52)  
Eu gosto de dançar salsa. E quizomba.  
Tu gostas de quê?



VIAJANTE N disse (20:53)  
Gosto de cozinhar. E ler. Leo muito.



MALUCA disse (20:54)  
Eu não. Mas vejo muitos filmes.  
O que é que gostas de ver na televisão?



VIAJANTE N disse (20:54)  
Nada. Não tenho televisão em casa.



MALUCA disse (20:55)  
Não tens? Porquê?



VIAJANTE N disse (20:56)  
Porque não. Não gosto de televisão.



K. Leia o *chat* outra vez e compare com as imagens. Sublinhe cinco partes do *chat* que não correspondem à verdade.

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 71 E FAÇA O EXERCÍCIO C.

## PRONÚNCIA

A50 A. Ouça e sublinhe a palavra em que a pronúncia da letra x é diferente.

México sexta baixo Xangai próxima

A50 B. Sublinhe a palavra que tem o som diferente. A seguir, ouça para confirmar.

- |            |           |                     |                |
|------------|-----------|---------------------|----------------|
| 1. doze    | casado    | <u>solteiro</u>     | zero           |
| 2. próximo | professor | sumo                | <u>japonês</u> |
| 3. Brasil  | chamar    | escritório          | mexicano       |
| 4. baixo   | vez       | <u>interessante</u> | país           |

A50 C. Ouça e repita as formas verbais.

ver ler vês lês veem leem

A50 D. Ouça e repita as expressões.

Preste atenção à pronúncia das letras a vermelho.

1. garrafa de água

2. línguas de Angola

3. sala de aula



## GOSTAS DE MÚSICA CLÁSSICA?

A. Faça a correspondência entre as expressões e as fotografias.

- 1 ir à praia    6 ir ao cinema    10 ir ao ginásio    7 passar férias no estrangeiro    3 ir às compras  
 4 ir às compras    8 gostar de comida italiana    5 jogar ténis    9 ter um cão    2 ter um



A51 B. O *Namorado Perfeito* é um concurso de televisão em que uma concorrente faz perguntas a três jovens e escolhe um para ir ao cinema com ela.

A concorrente do programa de hoje é a Sónia. Leia a apresentação da Sónia e complete os espaços com as palavras da caixa. A seguir, ouça para confirmar.

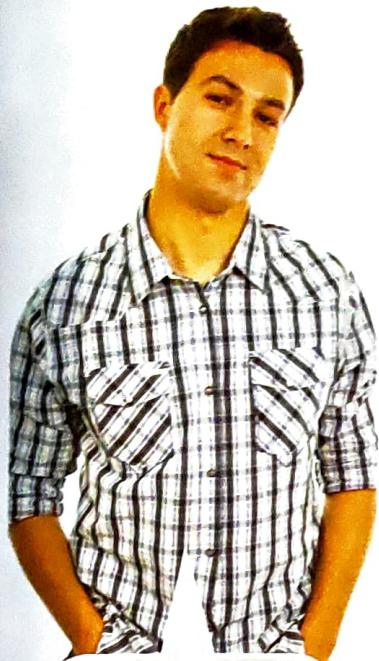
comida cão cor ténis cinema estudante

Olá! Chamo-me Sónia e tenho 22 anos. Sou estudante de Medicina na Universidade de Lisboa. Moro em Lisboa com os meus pais e a minha irmã. Tenho um cão<sup>2</sup>, o Micas. Adoro o meu Micas! Gosto de praia, de comida<sup>3</sup> japonesa, de jogar ténis<sup>4</sup> e de música clássica. Adoro ir ao cinema<sup>5</sup> e ao teatro. Passo as minhas férias no Algarve ou em Espanha. Detesto política. Adoro ler, mas não leio jornais nem revistas. A minha cor<sup>6</sup> preferida é o vermelho. Porquê? Porque sou benfiquista!

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 72 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

**IMPORTANTES**  
adorar = gostar de

C. Agora leia as apresentações do João, do Miguel e do Tiago. Quem é, na sua opinião, um bom candidato a namorado da Sónia? Porquê? Fale com o seu colega sobre isso.



**João**

Olá, sou o João. Tenho 28 anos e moro em Sintra. Sou informático numa empresa. Gosto muito ao cinema. Gosto de computadores e de jogos de computador. Também leo muito. E gosto muito de futebol.



**Miguel**

Olá, sou o Miguel. Tenho 33 anos e sou de Lisboa. Sou jornalista. Moro em Lisboa e tenho também uma casa no Algarve. Adoro praia. Viajo muito. Vou muito ao estrangeiro.



**Tiago**

Olá, sou o Tiago. Tenho 23 anos e sou enfermeiro. Adoro animais, tenho dois gatos em casa. Gosto de ir às compras e de desporto. Gosto muito de música pop.



► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 72  
E FAÇA OS EXERCÍCIOS B E C.

**IMPORTANTE!**  
Não gosto de  
café nem de chá.

A52 D. A Sónia vai fazer as perguntas ao João, ao Miguel e ao Tiago. Ouça o texto. Sublinhe os tópicos das perguntas.

música / comida / animais / clube de futebol / férias / livros

A52 E. Ouça o texto mais uma vez e assinale a pessoa certa na tabela abaixo.

	João	Miguel	Tiago
Quem gosta de sushi?			✓
Quem cozinha bem?			✗
Quem gosta de fast food?	✗		
Quem é sportinguista?		✗	✗
Quem gosta de dançar?		✗	
Quem tem família no estrangeiro?	✗		

F. Faça a correspondência entre as perguntas e as respostas.

1. Porque é que a Sónia gosta do vermelho? c
2. Porque é que o João passa férias no Canadá? C
3. Porque é que o Tiago gosta de Barcelona? a
4. Porque é que o Miguel gosta dos Açores? e
5. Porque é que o Tiago não tem clube preferido? B

- a. Porque tem discotecas muito boas.
- b. Porque detesta futebol.
- c. Porque a irmã dele mora em Toronto.
- d. Porque é do Benfica.
- e. Porque gosta da natureza.

A53 G. Quem é que a Sónia escolhe? Fale com os seus colegas. Ouça o texto para confirmar. Está surpreendido com a decisão da Sónia? Porquê?

H. Escreva nas caixas o que adora, o que gosta, o que não gosta e o que detesta. Use as palavras / expressões da caixa abaixo.

futebol / discotecas / natureza / desporto / sushi / cães / gatos / praia / música / comida indiana / ir ao cinema / ir ao teatro / ir ao ginásio / ir às compras / jogar ténis

Adoro...

1. a natureza e gatos
2. de música e de jogar ténis



Gosto de...

1. corrida maratona
2. gatos



Não gosto de...

1. Ir ao ginásio
2. Futebol

Detesto...



1. Cores
2. discotecas

## QUAL É O TEU FILME PREFERIDO?

I. Qual é a sua comida, música, livro, etc. preferido? Preencha a tabela abaixo.

comida	<u>Comida belga</u>	cidade	<u>O Glent</u>
música	<u>metol</u>	país	<u>a Grécia</u>
livro	<u>Little Women</u>	bar/café	<u>blond</u>
filme	<u>Howls moving castle</u>	cor	<u>verde</u>
ator	/	clube de futebol	/
atriz	/	dia da semana	<u>Domingo</u>

J. Use as palavras da tabela do exercício I para fazer perguntas ao seu colega.

1  
Qual é a tua comida preferida?



2  
Italiana.



3  
Qual é a tua música preferida?



4  
Jazz.

## PRONÚNCIA

A54 A. Ouça e repita as palavras com o som [ʒ].

longe estrangeiro página relógio ginásio

A54 B. Ouça e repita as palavras com o som [g].

gato garrafa agora sogra pergunta

A54 C. Sublinhe a palavra que tem o som diferente. A seguir, ouça para confirmar.

1. negócio ganhar gosto giro segundo
2. engenheiro bigode logo gordo cigarro



**COMUNICAÇÃO**  
falar sobre gostos e hábitos, escrever um e-mail informal

**VOCABULÁRIO**  
gostos e hábitos

**PRONÚNCIA**  
letra c, letras b e v

**GRAMÁTICA**  
introdução de conjugação

## COMO SÃO OS PORTUGUESES?

A. Olhe para as fotografias e assinale as coisas que são típicas em Portugal e para os portugueses.







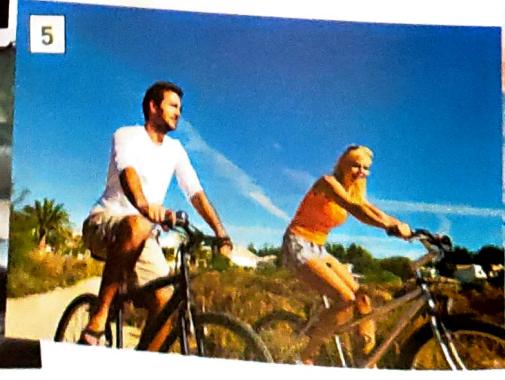





B. Faça a correspondência entre as expressões e as fotografias.

3 apanhar sol    5 tomar banho no mar    4 estacionar o carro

1 tomar café    5 andar de bicicleta    2 pagar o estacionamento



VÁ À **GRAMÁTICA** NA PÁGINA 73 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

A55 C. Ouça três portugueses a falar sobre o que é ser um português típico.  
Quem é que acha que é um português típico?

A55 D. Leia os textos e complete com os verbos que faltam na forma correta.  
A seguir, ouça para confirmar.

**Pedro**

**Entrevistador:** Acha que é um português típico?

**Pedro:** Hmm... não muito.

**Entrevistador:** Porquê?

**Pedro:** Porque não gosto de café e um português típico

\_\_\_\_\_ <sup>1</sup> café três, quatro ou até cinco vezes por dia. Os portugueses adoram café, não adoram? Mas eu gosto de chá.

**Ana**

**Entrevistador:** Acha que é uma portuguesa típica?

**Ana:** Sim, acho que sim.

**Entrevistador:** Porquê?

**Ana:** Adoro praia. Passo as minhas férias na praia. Adoro

\_\_\_\_\_ <sup>2</sup> sol e \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> banho no mar. E para nós, portugueses, férias sem praia não são férias, pois não?

**Vítor**

**Entrevistador:** Acha que é um português típico?

**Vítor:** Eu? Não.

**Entrevistador:** Porquê?

**Vítor:** Porque não \_\_\_\_\_ o meu carro no passeio. Cá, em Portugal, as pessoas não gostam de \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> o estacionamento. Estacionam os carros nos passeios e não nos parques porque os parques são caros.

E. Conhece os portugueses? Concorda com o Pedro, a Ana e o Vítor? No seu país, as pessoas também gostam de café, de praia e estacionam os carros nos passeios?

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 73 E FAÇA O EXERCÍCIO B.

F. Leia os textos sobre as diferenças que os estrangeiros que moram em Portugal veem entre o país deles e Portugal. Preencha os textos com as frases das caixas abaixo.

As pessoas falam só espanhol.

Almoçam e jantam fora.

Todos andam de carro.

O seu país é muito diferente de Portugal? Que diferenças vê?

**Samuel, de Bruxelas,  
é professor de francês  
em Lisboa:**

Cá, em Portugal, não vejo muitas bicicletas nas cidades.

Todos andam de carro

Lá, na Bélgica, as bicicletas são muito populares.

**Clara, de Monterrey,  
é empresária no Porto:**

Cá, em Portugal, muitas pessoas falam inglês e francês, ou até alemão.

Lá, no México, não é assim.

As pessoas falam só espanhol

Não somos bons em línguas.

**Halyna, de Lviv,**

**é dona de casa em Lisboa:**

Cá, em Portugal, as pessoas vão muito aos restaurantes.

Almoçam e jantam fora

Lá, na Ucrânia, não é assim.

Normalmente, almoçamos e jantamos em casa.

G. Leia os textos mais uma vez. Encontre e sublinhe todas as palavras cá e lá. Sabe o que significam?

► VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 73 E FAÇA O EXERCÍCIO C.

H. Das coisas mencionadas nos textos, quais é que são diferentes do seu país? E quais é que são iguais?

# PROCURO AMIGOS EM PORTUGAL

- I. O Daniel procura amigos em Portugal. Leia o e-mail que ele escreveu ao Diogo. Faça a correspondência entre os tópicos e os parágrafos.

Tópicos	Parágrafos (1-5)
idade	1
família	3
aparência física	1
trabalho	1

Tópicos	Parágrafos (1-5)
hábitos/gostos	4 5
línguas	4
morada	5
interesses	

IMPORTANTE!  
Um abraço,  
Um beijo,



Olá Diogo,

Sou irlandês e chamo-me Daniel. Moro e trabalho em Dublin. Sou professor de irlandês numa escola. Tenho 29 anos. Sou de altura média, tenho cabelo escuro e às vezes tenho barba.

Acho que sou um irlandês típico. Sou simpático e gosto de ir com os meus amigos à noite ao pub.

Os meus pais moram em Galway. Já não trabalham. Tenho uma irmã. É casada e tem um filho.

Procuro amigos em Portugal porque tenho muito interesse na língua portuguesa. Estudo português numa escola de línguas cá em Dublin. Falo inglês, irlandês e também um pouco de italiano.

Gosto de cinema e de música pop. Os meus artistas preferidos são os U2 e a Adele.

Um abraço,

Daniel

J. Faça perguntas sobre as frases sublinhadas. Comece-as com as palavras interrogativas das como, por exemplo: Qual é a nacionalidade do Daniel?

K. Escreva um e-mail como este sobre si.



VÁ AS

ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO

NA PÁGINA 228 (A) OU 238 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 5.

# COMO É UM ALEMÃO TÍPICO?

L. Complete com as nacionalidades. Compare a sua escolha com as dos seus colegas.

1. Um índia típico não vai muito ao estrangeiro. ingleses indianos
2. Um ↑ ↓ típico gosta de chá. Coreanos do Norte
3. Um Portugal típico passa férias na praia. tortugues
4. Um Belga típico anda muito de bicicleta.
5. Um china típico não fala línguas estrangeiras.
6. Um japonês típico fala muito.
7. Um fíances típico fuma.
8. Um brasileiro típico adora futebol.
9. Um alemão típico gosta muito de cerveja.
10. Um belga típico adora batatas fritas

M. Pergunte ao seu colega como é um representante típico do país dele. Use os verbos da caixa.

jantar almoçar fumar gostar de passar andar



## PRONÚNCIA

A56 A. Ouça e repita as palavras com o som [s].

cerca cerveja cinema centro bicicleta

A56 B. Ouça e repita as palavras com o som [k].

casado careca comida rico óculos

A56 C. Sublinhe a palavra que tem o som diferente. A seguir, ouça para confirmar.

1. ficar desculpe percebo sueco único
2. cinzento diffícil cento curto décimo

A56 D. Ouça a diferença entre a pronúncia das letras *b* e *v*.

livro barato barba trabalho telemóvel  
vamos cerveja baixo vejo chave

A56 E. Ouça os nomes das cidades e complete com a letra *b* ou *v*.

1. Braga
2. Aveiro
3. Viana
4. Ovar
5. ÓBidos
6. ABrantes

# GRAMÁTICA

UNIDADE  
9

## Os possessivos (plural)

	masculino	feminino
eu	meus	minhas
tu	teus	tuas
você / o senhor	seus	suas
ele		délé
ela		dela
nós	nossos	nossas
vocês	vossos	vossas
eles		deles
elas		delas

## Demonstrativos variáveis

demonstrativo invariável	demonstrativo variável	
	masculino	
	singular	plural
isto	este	estes
isso	esse	esses
aquilo	aquele	aqueles

demonstrativo invariável	demonstrativo variável	
	feminino	
	singular	plural
isto	esta	estas
isso	essa	essas
aquilo	aquela	aqueelas

Os demonstrativos variáveis concordam em género e número com o nome.

- *Este* - usa-se para coisas que estão perto do falante.
- *Esse* - usa-se para coisas que estão perto do ouvinte.
- *Aquele* - usa-se para coisas que estão longe do falante e do ouvinte.

- A. Complete com o possessivo correto.
1. Os nossos filhos chiam-se Ana e Hugo.
  2. Onde tens as tuas malas? (tu)
  3. Estas são as seus filhas? (você)
  4. Os meus carros estão na rua? (vocês)
  5. Os irmãos delle moram em França. (ele)
  6. As minhas chaves estão aqui. (eu)
  7. Gosto muito dos seus filhos. (o senhor)

## B. Complete com este, esta, estes ou estas.

1. Esta é a minha mãe.
2. estas são as minhas primas.
3. este telemóvel é meu.
4. esta casa é muito grande.
5. estes são os meus pais.

## C. Complete com isto, este ou esta.

1. Este relógio é muito caro.
2. O que é isto?
3. esta senhora é a minha tia.
4. este é o meu amigo Jaime.
5. Como se diz isto em português?

## D. Complete com este, esse ou aquele na correta.

1. Esta é a chave do meu pai. (isto)
2. Este livro é teu. (isso)
3. Aquele relógio é da Ana. (aquilo)
4. Estes quadros são dele. (isto)
5. Essa cadeira é tua. (isso)
6. Aqueles mesas são nossas. (aquilo)

**Pronome interrogativo qual**

- Qual usa-se para identificar algo ou alguém:

*Qual é o seu nome?*

*Qual é que é a tua caneta? A azul ou a verde?*

- O plural de qual é quais:

*Qual é a sua profissão?*

*Quais são as vossas profissões?*

**A. Complete com qual ou quais.**

1. Qual é a sua morada?
2. Quais são os seus filhos?
3. Qual é o teu carro?
4. Qual de vocês é o Rui?
5. Quais são os livros da Susana?

**B. Sublinhe a opção correta.**

1. Ela é/está muito cansada.
2. Estou em casa porque sou/estou doente.
3. O meu irmão é/está loiro.
4. Somos/Estamos com fome!
5. Este hotel é/está muito grande.
6. És/Estás com frio?
7. Este prédio é/está muito velho.
8. Ele é/está careca.
9. Sou/Estou com muito calor.

**Presente do Indicativo dos verbos ver e ler***ver*

eu	vejo
tu	vês
você / ele / ela	vê
nós	vemos
vocês / eles / elas	veem

*ler*

eu	leio
tu	lês
você / ele / ela	lê
nós	lemos
vocês / eles / elas	leem

**C. Complete com ver ou ler na forma correta.**

1. Lemos muitos livros. (nós)
2. Não vejo televisão. (eu)
3. O Diogo não lê muitos livros.
4. Eles verem pouca televisão.
5. Que livros lê normalmente? (tu)
6. A Sara não vê muitos filmes.
7. Não leio muito porque não tenho tempo. (eu)
8. Gostas de ver filmes?

# GRAMÁTICA

UNIDADE  
11

## Presente do Indicativo do verbo ir

ir	
eu	vou
tu	vais
você / ele / ela	vai
nós	vamos
vocês / eles / elas	vão

## Preposição a

- Usamos a preposição *a* com o verbo *ir*. Esta preposição indica direção:  
*Vou a casa.*
- Usamos também a preposição *a* em várias expressões (*à noite*, *às vezes*, etc.).

## Contração da preposição a com artigos definidos

$$\begin{aligned} a + o &= ao \\ a + os &= aos \\ a + a &= à \\ a + as &= às \end{aligned}$$

Ao contrário das preposições *em* e *de*, a preposição *a* não se contrai com o artigo indefinido:

*Trabalho num escritório.*

*Sou dum/a cidade pequena.*

*Vamos a um restaurante no centro.*

### A. Complete com o verbo na forma correta.

- Adoro praia!* (eu/adorar)
- Eles ~~detestam~~ música clássica. (detestar)
- Nós também ~~jogamos~~ ténis. (jogar)
- Onde ~~passas~~ as tuas férias? (passar)
- A Rita ~~detesta~~ jazz. (detestar)
- Eles não ~~gostam~~ férias em casa. (gostar)
- A Sónia ~~adora~~ animais. (adorar)

### B. Complete com o verbo *ir* na forma correta.

- Vou* ao cinema com o Diogo. (eu)
- Quem ~~vai~~ ao ginásio?
- ~~Viram~~ muito ao teatro. (nós)
- Porque é que não ~~iran~~ à praia? (tu)
- O João e a Joana ~~íam~~ ao Japão.
- Onde é que ela ~~vai~~?
- Não sei quando ~~vou~~ a Paris. (eu)
- Eles não ~~íam~~ às compras.

### C. Complete com *ao*, *aos*, *à*, *às* ou *a*.

- Gosto de ir *aos* restaurantes italianos.
- Vais ~~ao~~ cinema?
- Quem vai ~~a~~ praia?
- Vamos ~~ao~~ teatro.
- O Pedro não vai ~~ao~~ ginásio.
- Adoro ir ~~as~~ compras.
- O Pedro vai ~~a~~ uma discoteca hoje.
- Eles vão ~~ao~~ jogo do Benfica.
- O Marco vai ~~ao~~ estrangeiro.

**Preposição de com meios de transporte**

Usamos a preposição *de* com os meios de transporte (*andar de bicicleta*).

**Interrogativas de confirmação**

- A interrogativa de confirmação nas frases afirmativas usa o verbo precedido de *não*:

*Vais ao cinema, não vais?*

*Ela é rica, não é?*

*Vocês estão cansados, não estão?*

*Eles têm uma casa em Sintra, não têm?*

- A interrogativa de confirmação nas frases negativas é sempre *pois não*:

*Não vais ao cinema, pois não?*

*Ela não é rica, pois não?*

*Vocês não estão cansados, pois não?*

*Vocês não têm uma casa em Sintra, pois não?*

**Advérbios de lugar cá e lá**

- O advérbio de lugar *cá* refere-se a um espaço genérico em que o falante se encontra:

*O teu telemóvel está aqui no meu quarto.*

*mas*

*Cá, no meu país, as pessoas são muito simpáticas.*

- O advérbio de lugar *lá* refere-se a um espaço genérico em que o falante não se encontra:

*Ele está ali na rua.*

*mas*

*O Andreas, agora, está lá na Alemanha.*

**A. Complete com o verbo na forma correta.**

- Os filhos da D. Lúcia *andam* na escola. (*andar*)
- O Miguel \_\_\_\_\_ o carro na rua. (*estacionar*)
- \_\_\_\_\_ chá duas vezes por dia. (*eu/tomar*)
- Eles \_\_\_\_\_ café na rua. (*tornar*)
- Não \_\_\_\_\_ o estacionamento? (*tu/pagar*)
- A Ana \_\_\_\_\_ banho no mar. (*tomar*)

**B. Escreva a interrogativa de confirmação.**

- Ela é médica, *não é?*
- Falas russo, *não fala?*
- Trabalhas muito, *não trabalha?*
- Não gostas do teu trabalho, *não gosta?*
- Estás no Algarve, *não estás?*
- Este não é o teu pai, *não é?*
- Vocês vão ao cinema, *não vão?*
- Ele não mora em Lisboa, *não mora?*
- Isto não é teu, *não é?*
- Usa óculos, *não usa?*

*mett dich hier <sup>1</sup> an die*

**C. Complete com *aqui*, *ai*, *ali*, *cá* ou *lá*.**

- O que é isso *ai*?
- Sou alemão, mas agora estou em Portugal.  
Gosto de estar *cá* em Lisboa.
- Aquele carro *ali* é o novo BMW.
- A: O Serhiy está cá em Lisboa agora?  
B: Não, está *lá* na Ucrânia. Está de férias.
- Como se diz isto *aqui* em português?

# UNIDADE

FAÇO ANOS A 10 DE DEZEMBRO



## COMUNICAÇÃO

perguntar e dizer  
as horas e as datas,  
dar os parabéns

## VOCABULÁRIO

tempo, horas  
e meses,  
dias festivos

## PRONÚNCIA

sons [l] e [r],  
letra j,  
letra ç,  
sons [s] e [z]

## QUE HORAS SÃO?

- A. Escreva os números de 1 a 10 de acordo com a duração, do mais curto (1) para o mais longo (10).

2 um minuto

3 um quarto de hora

9 um ano

1 um segundo

5 um dia

5 uma hora

7 uma semana

10 um século

4 meia hora

8 um mês

## B. Complete as frases.

1. Um minuto são 60 segundos
2. Um século são 100 Anos
3. Um dia são 24 horas
4. Uma semana são 7 dias
5. Um quarto de hora são 15 minutos
6. Meia hora são 30 minutos

- A60 C. Responda às perguntas do quiz. Compare as suas respostas com as dos seus colegas. A seguir, ouça para confirmar.

## O QUIZ DO TEMPO

1. Quanto tempo dura um jogo de futebol?
2. Quanto tempo (em média) dura uma canção pop?
3. Quanto tempo (em média) dura uma chamada de telemóvel?
4. Quanto tempo (em média) dura um filme no cinema?
5. Quanto tempo dura um voo de Lisboa para Londres?

120 minutos

2-5 horas 213 minutos

um quarto de hora

2-5 horas

3 horas

treze

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 92 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

A61) D. Ouça as horas e escreva-as nos relógios.



➤ VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO NA PÁGINA 228 (A) OU 238 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 6.

E. Leia os diálogos. A seguir, responda às perguntas ou complete as frases.

1

A: Rui, a que horas começa a aula de português?  
B: Às duas. Daqui a 20 minutos.  
A: Ainda bem. Temos tempo para um café.

Que horas são? 13:40

2

A: Susana, a que horas acabas as aulas?  
B: Às seis.  
A: Às seis? Daqui a três horas?  
B: Sim. Ainda faltam três horas...

Que horas são? 15

3

A: Rui, a que horas começa o filme?  
B: Às 20h15.  
A: E quanto tempo dura?  
B: 2 horas e 10 minutos.

O filme acaba às 22:25.

4

A: Hugo, a que horas começa o filme?  
B: Às 21h25.  
A: E a que horas acaba?  
B: Às 23h20.

O filme dura 1 hora 55.

1 hora 55

➤ VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 92 E FAÇA O EXERCÍCIO 8.

F. Reformule as frases.

1. A aula acaba daqui a 20 minutos.

► Faltam 20 minutos para o fim da aula.

2. O filme acaba daqui a 1 hora.

► Falta um hora daqui acaba de filme

3. O fim de semana é daqui a dois dias.

►

4. Meia-noite é daqui a meia hora.

►



# QUE DIA É HOJE?

A62 G. Ouça os nomes dos meses e escreva os números de acordo com a ordem de a

				
janeiro <input type="checkbox"/>	fevereiro <input type="checkbox"/>	março <input type="checkbox"/>	abril <input type="checkbox"/>	maio <input type="checkbox"/>
				
julho <input type="checkbox"/>	agosto <input type="checkbox"/>	setembro <input type="checkbox"/>	outubro <input checked="" type="checkbox"/> 1	novembro <input type="checkbox"/>

A63 H. Ouça o diálogo e complete a frase abaixo.

As férias do Hugo começam \_\_\_\_\_.

## I. Responda às perguntas.

- Em que mês estamos? Estamos em dezembro 4. Que dia é hoje? Hoje é terça -
  - Quantos são hoje? Estamos no mês de dezembro 5. Que dia é amanhã? Amanhã é qu
  - Quantos são amanhã? Amontâ 200 15 6. Em que ano estamos? Estamos no
- dezembro

A64 J. Ouça e repita os anos.

2005

1963

1982

1971

1909

1989

20

## L. Pergunte aos seus colegas quando fazem anos.

A65 K. Ouça e complete o diálogo com as palavras que faltam.

A: Fátima, qual<sup>1</sup> é a sua data de nascimento?

B: 25 de maio de 1986.

A: 25 de maio? É hoje<sup>2</sup>!

B: Pois é.

A: \_\_\_\_\_<sup>3</sup> parabéns!

B: Obrigada!

A: Então, é dia de festa?

B: Não, porque não gosto de fazer festas<sup>4</sup> de anos.



Quando é que  
fazes anos?

A 15 de outubro.

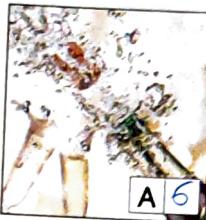


VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 92 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C E D.

M. Faça a correspondência entre as fotografias e as datas. A seguir, complete as frases com o dia certo.

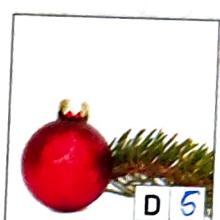
- |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1<br>01.06 | 2<br>08.03 | 3<br>14.02 | 4<br>01.01 | 5<br>25.12 | 6<br>01.05 | 7<br>22.09 | 8<br>31.10 | 9<br>17.03 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

O Dia Mundial Sem Carro é a 22 de setembro.



A 6

O Dia Internacional da Mulher é a 8 de março.



D 5

O Dia de São Patrício é a 17 de março.



G 3

O Dia do Trabalhador é a 1º de maio.



B 7

O Dia de Natal é a 25 de dezembro.



E 8

O Dia de Ano Novo é no primeiro de janeiro.



H 2

O Dia das Bruxas é a 31 outubro.



C 4

O Dia de São Valentim é a 14 de fevereiro.



F 7

O Dia Mundial da Criança é no primeiro de junho.



I 9

## PRONÚNCIA

A66) A. Ouça e repita as palavras com /l/.

alto hotel aluno lindo clube fala

A66) B. Ouça e repita as palavras com /r/.

caro quarto troco

abraço escuro carteira

A66) C. Leia as palavras. A seguir, ouça para confirmar.

livro falar abril faltar Brasil

Irlanda levar popular jornal

A66) D. Ouça e repita as palavras com /j/.

janeiro junho julho hoje janto jogo

A66) E. Ouça e repita as palavras com /ç/.

começa canção março

dança açúcar almoço

A66) F. Ouça os nomes das cidades e complete com a letra z ou ç.

1. Caniço

3. Aljezur

5. Alcobaça

2. Valpaços

4. Nazaré

6. Vila Franca

# UNIDADE



# LEVANTO-ME ÀS 8 HORAS

## COMUNICAÇÃO

falar sobre as rotinas diárias e semanais

## VOCABULÁRIO

rotinas diárias e semanais, partes do dia

## PRONÚNCIA

sons [a] e [ə]

## GRAMÁTICA

verbos reflexivos, preposições de locomoção

## A QUE HORAS TE LEVANTAS?

A67) A. Ouça como começa o dia da Ana. A que horas é que ela acorda? O seu dia também começa às

B. Faça a correspondência entre as expressões e as imagens.

- |                            |                        |                            |                      |                            |                          |                            |         |                            |                  |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|---------|----------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 | tomar o pequeno-almoço | <input type="checkbox"/> 7 | levantar-se          | <input type="checkbox"/> 4 | almoçar                  | <input type="checkbox"/> 5 | jantar  | <input type="checkbox"/> 3 | voltar para casa |
| <input type="checkbox"/> 2 | chegar ao escritório   | <input type="checkbox"/> 8 | ir para o escritório | <input type="checkbox"/> 6 | deitar-se/ir para a cama | <input type="checkbox"/> 1 | acordar |                            |                  |



C. Agora, complete as frases abaixo com as expressões do exercício B.



1. A Ana acorda às 7h00.

2. A Ana levanta-se às 7h30.

3. A Ana voa para o escritório às 8h00.

4. A Ana depoia no escritório às 8h30.

5. A Ana toma o pequeno-almoço às 9h00.

almoco

6. A Ana almoça às 11h00.

7. A Ana voltar para casa às 12h00.

8. A Ana janta às 20h00.

9. A Ana deita-se às 21h00.