

# STATISTIKA, PELUANG, DAN LOGIKA

## A.

## Statistika

### Rumus untuk Data Tunggal

Misalkan, dari data tersusun atas:  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$

1. **Mean** (rata-rata hitung)

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

atau

$$\bar{x} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + f_3 x_3 + \dots + f_n x_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

2. **Modus** (Mo) adalah nilai data yang paling banyak muncul/frekuensinya terbesar.
3. **Median** (Me) adalah nilai tengah data setelah data disusun dari yang terkecil hingga terbesar.

Jika  $n$  ganjil maka mediannya adalah:

$$Me = X_{\frac{n+1}{2}}$$

Jika  $n$  genap maka mediannya adalah:

$$Me = \frac{1}{2} \left( X_{\frac{n}{2}} + X_{\frac{n}{2}+1} \right)$$

4. **Kuartil** (Q) adalah nilai data yang membagi sekelompok data menjadi 4 bagian sama banyak. Kuartil data terdiri atas kuartil bawah ( $Q_1$ ), kuartil tengah ( $Q_2$ ), dan kuartil atas ( $Q_3$ ).

5. **Jangkauan** (J) adalah nilai data terbesar – nilai data terkecil.

$$J = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

6. **Jangkauan antarkuartil**

$$H = Q_3 - Q_1$$

7. **Jangkauan semi interkuartil** atau simpangan kuartil ( $Q_d$ )

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

8. **Simpangan rata-rata**

$$S_R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

9. **Ragam/variansi**

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|^2$$

10. **Simpangan baku**

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|^2}$$

### Rumus untuk Data Kelompok

1. **Mean** (rata-rata hitung)

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum_{i=1}^n f_i d_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

Keterangan:

$\bar{x}_s$  = rata-rata sementara (nilai dari salah satu titik tengah interval kelas)

$x_i$  = titik tengah interval kelas data ke- $i$

$$d_i = x_i - \bar{x}_s$$

$f_i$  = frekuensi kelas ke-i

## 2. Modus (Mo)

$$Mo = t_b + \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \cdot c$$

Dimana:

$$d_1 = f_0 - f_{-1}$$

$$d_2 = f_0 - f_{+1}$$

Keterangan:

$t_b$  = tepi bawah kelas modus data

$c$  = panjang interval kelas

$f_{-1}$  = frekuensi kelas data sebelum kelas modus

$f_0$  = frekuensi kelas modus

$f_{+1}$  = frekuensi kelas data setelah kelas modus

## 3. Kuartil ( $Q_i$ )

$$Q_i = t_b + \left( \frac{\frac{i}{4} \sum f - f_m}{f_{Q_n}} \right) \cdot c, \text{ dimana } i = 1, 2, 3$$

Keterangan:

$t_b$  = tepi bawah kelas kuartil ke-i ( $Q_i$ )

$c$  = panjang interval kelas

$\sum f$  = jumlah frekuensi

$f_m$  = frekuensi kumulatif sebelum kelas  $Q_i$

$f_{Q_n}$  = frekuensi kelas  $Q_i$

## Perubahan Data

Jika terjadi perubahan pada data tunggal dengan nilai perubahan sama untuk setiap data maka perubahannya adalah:

	Setiap nilai data di:			
	ditambah p	dikurangi p	dikali p	dibagi p
$\bar{x}$	$\bar{x}_b = \bar{x} + p$	$\bar{x}_b = \bar{x} - p$	$\bar{x}_b = p \cdot \bar{x}$	$\bar{x}_b = \frac{\bar{x}}{p}$
$M_o$	$M_o = M_o + p$	$M_o = M_o - p$	$M_o = p \cdot M_o$	$M_o = \frac{M_o}{p}$
$Q$	$Q_b = Q + p$	$Q_b = Q - p$	$Q_b = p \cdot Q$	$Q_b = \frac{Q}{p}$
$J$	$J_b = J$	$J_b = J$	$J_b = J \cdot p$	$J_b = \frac{J}{p}$

## B.

## Peluang

### Kaidah Pencacahan

Jika suatu kejadian dapat terjadi dalam p cara berlainan dan kejadian berikutnya dapat terjadi dalam q cara berlainan maka kedua kejadian tersebut dapat terjadi dalam  $(p \times q)$  cara.

Perkalian bilangan asli yang pertama disebut faktorial (!).

$n!$  dibaca "n faktorial"

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

Contoh:

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$1! = 1$$

$$0! = 1$$

### Permutasi

Cara menempatkan n buah unsur ke dalam r tempat yang tersedia dengan urutan diperhatikan disebut permutasi r unsur dari n unsur, dinotasikan dengan  $nPr$  atau  $P(n, r)$  atau  $P_n^r$  atau  $P_{n,r}$ .

1. Banyaknya permutasi n unsur berbeda disusun n unsur(seluruhnya) adalah:

$$P = n!$$

2. Banyaknya permutasi yang dapat disusun dari n anggota suatu himpunan diambil r unsur anggota adalah:

$${}_n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

4. Permutasi yang memuat beberapa unsur yang sama. Misalkan terdapat beberapa susunan n unsur dengan  $n_1$  unsur sama,  $n_2$  unsur sama, dan seterusnya maka:

$${}_n P_{n_1' n_2' n_3' \dots} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times n_3! \times \dots}$$

5. Banyaknya permutasi siklis adalah permutasi yang disusun secara melingkar dengan memperhatikan urutannya (arah putarannya) adalah:

$${}_nP_{(siklis)} = (n - 1)!$$

### Kombinasi

Banyak kombinasi (susunan acak) k unsur dari n unsur yang tersedia adalah:

$${}_nC_k = \frac{n!}{(n-k)!k!}, \text{ dimana } n \geq k$$

### Teorema Binomial Newton

$$(a + b)^n = {}_nC_0 a^n + {}_nC_1 a^{n-1}b + {}_nC_2 a^{n-2}b^2 + \dots + {}_nC_n b^n$$

Contoh:

$$\begin{aligned}(x + y)^3 &= {}_3C_0 x^3 + {}_3C_1 a^{3-1}b + {}_3C_2 a^{3-2}b^2 + {}_3C_3 b^3 \\ &= x^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3\end{aligned}$$

### Peluang Suatu Kejadian

Peluang kejadian A dinotasikan dengan P(A) adalah perbandingan banyaknya hasil kejadian A dinotasikan n(A) terhadap banyaknya semua hasil yang mungkin dinotasikan dengan n(S) dalam suatu percobaan. Peluang suatu kejadian A dirumuskan sebagai berikut:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Keterangan:

n(A) = banyak anggota himpunan A

n(S) = banyak anggota himpunan ruang sampel

P(A) = peluang kejadian A

### Kisaran Nilai Peluang

Nilai peluang berkisar antara  $0 \leq P(A) \leq 1$ . Untuk  $P(A) = 1$ , artinya kejadian A pasti terjadi. Sedangkan  $P(A) = 0$ , artinya kejadian A tidak mungkin terjadi (mustahil).

### Frekuensi Harapan

Frekuensi harapan kejadian A adalah banyaknya kejadian A yang diharapkan dalam beberapa kali percobaan, dan dapat dirumuskan:

$$F(A) = P(A) \times n$$

Keterangan:

F(A) = frekuensi harapan kejadian A

n = banyak percobaan

P(A) = peluang kejadian A

### Peluang Kejadian Majemuk

#### 1. Peluang gabungan dari dua kejadian

Misalkan, A dan B adalah dua kejadian yang terdapat dalam ruang sampel S maka peluang gabungan dua kejadiannya dituliskan sebagai berikut:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

Keterangan:

P(A) = peluang kejadian A

P(B) = peluang kejadian B

$P(A \cup B)$  = peluang kejadian A atau B

$P(A \cap B)$  = peluang kejadian A dan B

#### 2. Peluang dua kejadian yang saling lepas

Dua kejadian dikatakan saling lepas jika  $P(A \cap B) = 0$  maka:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

#### 3. Peluang gabungan dua kejadian yang saling bebas

Dua kejadian A dan B dikatakan saling bebas jika kemunculan yang satu tidak dipengaruhi kemunculan kejadian lainnya (saling bebas).

$$P(A \cap B) = P(A).P(B)$$

#### 4. Kejadian bersyarat

Peluang munculnya kejadian A dengan syarat kejadian B muncul dapat didefinisikan:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} ; \text{ dimana } P(B) \neq 0.$$

atau

$$P(A \cap B) = P(B) \times P(A|B)$$

Keterangan:

$P(A|B)$  = peluang kejadian A setelah kejadian B terjadi

$P(A \cap B)$  = peluang kejadian A dan B

$P(A)$  = peluang kejadian A

$P(B)$  = peluang kejadian B

## C. Logika Matematika

### Tabel Kebenaran

#### 1. Negasi atau ingkaran ( $\sim$ )

Negasi atau ingkaran adalah pernyataan baru dengan nilai kebenaran berlawanan dengan nilai pernyataan semula.

p	$\sim p$
B	S
S	B

#### 2. Konjungsi

Konjungsi adalah penggabungan dua pernyataan menggunakan kata penghubung "dan". Konjungsi dari pernyataan p dan q dilambangkan  $p \wedge q$ .

p	q	$p \wedge q$
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	S

#### 3. Disjungsi

Disjungsi adalah penggabungan dua pernyataan menggunakan kata penghubung "atau". Disjungsi dari pernyataan p dan q dilambangkan  $p \vee q$ .

p	q	$p \vee q$
B	B	B
B	S	B
S	B	B
S	S	S

#### 4. Implikasi

Implikasi adalah penggabungan dua pernyataan menggunakan kata "jika... maka...". Implikasi dari pernyataan p dan q ditulis  $p \rightarrow q$ .

p	q	$p \rightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	B
S	S	B

#### 5. Biimplikasi

Biimplikasi adalah penggabungan dua pernyataan menggunakan kata penghubung "jika dan hanya jika". Biimplikasi dari pernyataan p dan q ditulis  $p \leftrightarrow q$ .

p	q	$p \leftrightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	B

### Pernyataan Berkuantor

Kuantor universal adalah suatu pernyataan yang berlaku umum dan dinotasikan dengan  $\forall x$  dibaca "Untuk setiap nilai x". Kuantor eksistensial adalah suatu pernyataan yang berlaku secara khusus dan dinotasikan dengan  $\exists x$  dibaca "ada/ beberapa nilai x".

Inkaran dari pernyataan berkuantor, yaitu:

- $\sim(\exists P(x)) = \forall(\sim P(x))$
- $\sim(\forall P(x)) = \exists(\sim P(x))$

### Konvers, Invers, dan Kontraposisi

Jika implikasi  $p \rightarrow q$  maka:

Konvers	Invers	Kontraposisi
$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$\sim q \rightarrow \sim p$

## Pernyataan-pernyataan yang Ekuivalen

1.  $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$
2.  $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$
3.  $\sim(p \rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$
4.  $\sim(p \leftrightarrow q) \equiv (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$
5.  $p \rightarrow q \equiv \sim p \vee q$
6.  $p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$  (implikasi  $\equiv$  kontraposisi)
7.  $q \rightarrow p \equiv \sim p \rightarrow \sim q$  (konvers  $\equiv$  kontraposisi)

## Penarikan Kesimpulan

### 1. Modus Ponens

Bentuk umum:

Premis 1:  $p \rightarrow q$

Premis 2:  $p$

---

Kesimpulan:  $q$

### 2. Modus Tollens

Bentuk umum:

Premis 1:  $p \rightarrow q$

Premis 2:  $\sim q$

---

Kesimpulan:  $\sim p$

### 3. Silogisme

Bentuk umum:

Premis 1:  $p \rightarrow q$

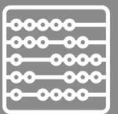
Premis 2:  $q \rightarrow r$

---

Kesimpulan:  $p \rightarrow r$

## CONTOH SOAL

## STATISTIKA, PELUANG, DAN LOGIKA



### 1. Soal Ujian SNMPTN

Jika nilai rata-rata tes matematika 20 siswa kelas A adalah 65 dan nilai rata-rata 10 siswa lainnya di kelas tersebut adalah 80 maka nilai rata-rata semua siswa kelas A adalah ....

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 72 | D. 69 |
| B. 71 | E. 68 |
| C. 70 |       |

#### Pembahasan:

Diketahui:

$n_A = 20$  siswa;  $\bar{x}_A = 65$

$n_B = 10$  siswa;  $\bar{x}_B = 80$

Maka, rata-rata gabungannya adalah

$$= \frac{n_A \cdot \bar{x}_A + n_B \cdot \bar{x}_B}{n_A + n_B}$$

$$= \frac{20 \cdot 65 + 10 \cdot 80}{20 + 10} = \frac{2.100}{30} = 70$$

**Jawaban: C**

### 2. Soal Ujian SNMPTN

Suatu panitia yang terdiri atas 4 orang dengan rincian seorang sebagai ketua, seorang sebagai sekretaris, dan dua orang sebagai anggota (kedua anggota tidak dibedakan), akan dipilih 3 pria dan 3 wanita. Jika ketua panitia harus wanita dan sekretarisnya harus pria maka banyak susunan panitia berbeda yang bisa dibentuk adalah ....

- |       |        |
|-------|--------|
| A. 36 | D. 90  |
| B. 54 | E. 108 |
| C. 72 |        |

**Pembahasan:**

3 pria dan 3 wanita dipilih menjadi ketua, sekretaris, dan anggota.

Karena ketua harus wanita maka cara memilih ketua dari wanita ada 3 cara.

Karena sekretaris harus pria maka cara memilih sekretaris dari pria ada 3 cara.

Sedangkan, cara memilih 2 anggota dari 4 orang (2 sudah dipilih menjadi ketua dan sekretaris).

$$C_2^4 = \frac{4!}{(4-2)!2!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2!}{2! \cdot 2 \cdot 1} = 6$$

Jadi, banyaknya susunan panitia adalah:  $3 \cdot 3 \cdot 6 = 54$  cara.

**Jawaban: B**

3. **Soal Ujian SNMPTN**

Pernyataan yang mempunyai nilai kebenaran sama dengan pernyataan: "Jika bilangan ganjil sama dengan bilangan genap maka  $1 + 2$  bilangan ganjil" adalah...

- A. "Bilangan ganjil sama dengan bilangan genap dan  $1 + 2$  bilangan genap"
- B. "Jika  $1 + 2$  bilangan ganjil maka bilangan ganjil sama dengan bilangan genap"
- C. "Jika bilangan ganjil sama dengan bilangan genap maka  $1 + 2$  bilangan genap"
- D. "Bilangan ganjil sama dengan bilangan genap dan  $1 + 2$  bilangan ganjil"
- E. "Jika bilangan ganjil tidak sama dengan bilangan genap maka  $1 + 2$  bilangan genap"

**Pembahasan:**

$p$  = "bilangan ganjil sama dengan bilangan genap" bernilai **Salah**

$q$  = " $1 + 2$  bilangan ganjil" bernilai **Benar**

Maka,  $p \Rightarrow q$  bernilai **Benar**.

Perhatikan pilihan jawaban.

- A. "Bilangan ganjil sama dengan bilangan genap dan  $1 + 2$  bilangan genap"  
 $S \wedge S$  bernilai **Salah**
- B. "Jika  $1 + 2$  bilangan ganjil maka bilangan ganjil sama dengan bilangan genap"  
 $B \Rightarrow S$  bernilai **Salah**
- C. "Jika bilangan ganjil sama dengan bilangan genap maka  $1 + 2$  bilangan genap"  
 $S \Rightarrow S$  bernilai **Benar**
- D. "Bilangan ganjil sama dengan bilangan genap dan  $1 + 2$  bilangan ganjil"  
 $S \wedge B$  bernilai **Salah**
- E. "Jika bilangan ganjil tidak sama dengan bilangan genap maka  $1 + 2$  bilangan genap"  
 $B \Rightarrow S$  bernilai **Salah**

**Jawaban: C**