



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

---

*Profesor(a):* KATYA FERRER HERNÁNDEZ

*Asignatura:* FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN.

*Grupo:* 14

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* SALAZAR COLIN ALEYDIS

VÁZQUEZ VELEZ SANDRA DANIELA

*No. de lista o  
brigada:*

*Semestre:* 2025-2

*Fecha de entrega:* 20/02/2025

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**Objetivo.**

El estudiante adquirirá habilidades en el uso de herramientas de software proporcionadas por las Tecnologías de la Información y Comunicación. Así mismo, poder aplicarlas en su vida diaria de manera eficiente aprendiendo a utilizar herramientas de almacenamiento como repositorios.

**Introducción.**

En esta práctica se llevó acabo el uso de la IA como herramienta de investigación, saber sus funciones que nos pueden brindar su apoyo en el uso académico, siempre y cuando esta sea de una manera responsable. De tal manera que también se vio el uso de dispositivos de computo que actualmente son fundamentales para la realización de tareas diarias en diferentes ámbitos.

La inteligencia artificial está transformando la vida escolar al ofrecer herramientas innovadoras que facilitan el aprendizaje y mejoran la eficiencia académica. En el entorno educativo, la IA se utiliza para personalizar la enseñanza, proporcionando recursos adaptados a las necesidades individuales de cada estudiante. Además, las plataformas de IA pueden ayudar a los estudiantes a organizar su trabajo, realizar búsquedas de información especializada y generar contenido de manera más efectiva.

Resumen de lo aprendido:

Control de versiones locales:

- Se almacena en una base datos local

Control de versiones centralizado:

- Colaborativos
- Central lleva el control de las versiones y cada usuario lo descarga en su servidor

Control de versiones distribuido:

- Los usuarios tienen la copia exacta del proyecto así como todo el registro de las versiones
- Si se compone los usuarios pueden reestablecer las copias de seguridad

Git:

- Son sistemas de control de código libre, escrito en c, es más usado y adoptado por todo el mundo

Repositorio:

Directorio de trabajo para organizar un proyecto (TODOS LOS ARCHIVOS)

- LOCAL: en el equipo= solo tiene un dueño
- REMOTO: nube=servidor externo=internet= se tiene a la mano

Github: es una plataforma de almacenamiento para el control de versiones y colaboración

- Permite almacenar repositorios

## OPERACIONES

1. Agregar: agrega archivos
2. Commit: registra archivos agregados (ACTUALIZA)
3. Ramas: son como subramas de un árbol y entre ellas están Master y MERGE
4. Almacenamiento de la nube: Donde se guardan los datos

## Desarrollo.

- Uso de los buscadores para obtener información acerca de nuestra carrera.

Importar favoritos | | | | |

Este Sitio Web <https://www.taerea.es/usa> cookies propias y de terceros con la finalidad de recopilar información que ayude a mejorar nuestros servicios, optimizar su navegación, realizar labores analíticas y otras. No se utilizarán las cookies para recoger información de carácter personal. Usted puede permitir su uso o rechazarlo, también puede cambiar su configuración siempre que lo desee. Puede encontrar información detallada sobre cookies y modificación de configuración en nuestra [Política de cookies](#). Si Ud. quiere seguir navegando por nuestra Web usando cookies pulse en Permitir todas. [Permitir todas](#) [Solo las necesarias](#) [Mostrar detalles](#)

### Ingeniería Aeronáutica y Aeroespacial



**CONTACTO**

PDF Aprendizaje lúdico-gamificado de órbitas y satélites como experiencia educativa innovadora en el grado en ingeniería aeroespacial. Kepler 90

[https://www.researchgate.net/publication/349457054\\_Aprendizaje\\_ludico-gamificado\\_de\\_orbitas\\_y\\_satelites\\_como\\_experiencia\\_educativa\\_innovadora\\_en\\_el\\_grado\\_en\\_ingenieria\\_aeroespacial\\_Kepler\\_90](https://www.researchgate.net/publication/349457054_Aprendizaje_ludico-gamificado_de_orbitas_y_satelites_como_experiencia_educativa_innovadora_en_el_grado_en_ingenieria_aeroespacial_Kepler_90)

Importar favoritos | | | |

ResearchGate Search for publications, researchers, or questions or Discover by subject area Recruit researchers Join for free Login

Advertisement

Canva Plantillas para ahorrar tiempo. Espacio infinito para plasmar tus ideas. Stickers, elementos, plantillas y todo lo que se te ocurra. Diviértete con el [pizarrón online de Canva](#). [Pruébalo gratis](#)

Chapter PDF Available

Aprendizaje lúdico-gamificado de órbitas y satélites como experiencia educativa innovadora en el grado en ingeniería aeroespacial. Kepler 90

December 2020

In book: In book: EDUNOVATIC20 ACTAs. 5th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, ISBN 978-84-09-22967-3, págs. 968-972 Publisher: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa, Madrid, Spain (pp 968-972) · Publisher: REDINE

Authors:

Laura Abad Toribio

Download full-text PDF



Read full-text

Advertisement

Dale vida a tus ideas con el poder de la IA. Organiza tus ideas en el pizarrón online de Canva con todas las herramientas de IA. [Pruébalo gratis ahora](#)

Sponsored videos

Este archivo tiene permisos limitados. Es posible que no tengas acceso a algunas características. [Ver permisos](#)

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  ENES JURIQUILLA

PROYECTO DE IMPLANTACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA AEROESPACIAL, DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA, PARA LA ENES JURIQUILLA

ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD JURIQUILLA

ENTIDAD ACADÉMICA PARTICIPANTE:  
UNIDAD DE ALTA TECNOLOGÍA, FACULTAD DE INGENIERÍA

ENTIDADES ASESORAS:  
PROGRAMA ESPACIAL UNIVERSITARIO (PEU)  
LABORATORIO NACIONAL DE CLIMA ESPACIAL (LANCE)  
LABORATORIO NACIONAL DE INGENIERÍA ESPACIAL Y AUTOMOTRIZ (LN-INGEA)  
LABORATORIO NACIONAL DE OBSERVACIÓN DE LA TIERRA (LANOT)



ACADEMIA

Fomenta colaboración a través del PEU

## La UNAM, cada vez más relacionada con proyectos espaciales

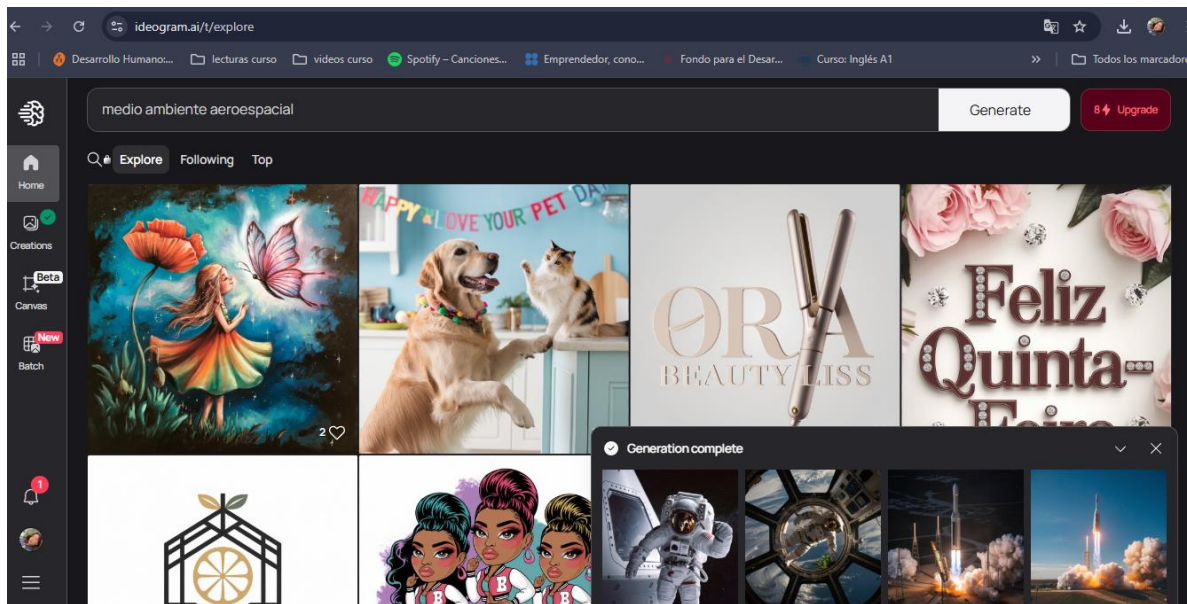
Laura Lucía Romero Mireles — Abr 18, 2024



- Manejo de las inteligencias artificiales para saber su funcionamiento.







## LINKS DE LA CREACION DE REPOSITARIOS:

[https://github.com/ale-colin13/practica1\\_fdp](https://github.com/ale-colin13/practica1_fdp)

[https://github.com/Sandra0322/practica1\\_fdp](https://github.com/Sandra0322/practica1_fdp)

## Conclusiones.

Salazar Colín Aleydis: Se puede concluir de esta práctica que se llevó a cabo, que el uso de dispositivos de cómputo y las herramientas que brinda como lo son buscadores e inteligencias artificiales, hoy en día facilitan el acceso a la información de una manera rápida en el momento que el usuario lo desee. De tal manera que han llegado a un punto en el cual se han vuelto en algo indispensable para nuestra vida cotidiana.

Vázquez Vélez Sandra Daniela: Durante el desarrollo de la práctica aprendí como encontrar distintas fuentes de información desde encontrar datos verificados por instituciones hasta operaciones más creativas como la creación de imágenes por medio de la IA, el como manejarlas de manera correcta para darle una aportación a la investigación deseada; Además de la diferencia entre el control de versiones local, centralizado y distribuido, esto ligado a la creación de un almacenador de datos como lo es el repositorio herramienta que sirve para guardar todas estas distintas fuentes de información.

## BIBLIOGRAFIA

*Ingeniería Aeronáutica y Aeroespacial ¿Qué es? Estudios, Salidas* <. (s. f.). ITAérea Aeronautical Business School. <https://www.itaerea.es/ingenieria-aeronautica>

Yáñez-Cajo, D., Zamora, D. V., Uquillas, C. M., López, G. J., Rodríguez, E. S., & Velasco, M. J. P. (2021). Tecnología aeroespacial, un avance vertiginoso global, sus aplicaciones y problemas en las Ciencias Agrícolas. *Ciencia y Tecnología*, 14(1), 23-36. <https://doi.org/10.18779/cyt.v14i1.449>

López-Otero, J. (2014, 25 julio). *Geography of innovative activities in the andalusian aerospace cluster*. <https://revistascientificas.us.es/index.php/REA/article/view/2843>

*Pioneering sustainable aerospace for a safe and united world*. (2023, 13 noviembre). Airbus. <https://www.airbus.com/en> *Apprenticeship standard: aerospace engineer*. (2017). <https://dera.ioe.ac.uk/id/eprint/28926/>

Guerra, C. S. O. (2020). Geopolítica Espacial. Ecuador ¿Un lugar idóneo para una plataforma de lanzamiento espacial? *RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 29, 325–334.

[https://media.proquest.com/media/hms/PFT/1/QBYJG?cit%3Aauth=Guerra%2C+Christian+Sebasti%C3%A1n+Ortiz&cit%3Atitle=Geopol%C3%ADtica+Espacial.+Ecuador+%C2%BFUn+lugar+id%C3%B3neo+para+una+plataforma+de+lanzamiento+espacial%3F&cit%3Apub=Revista+Ib%C3%A9rica+de+Sistemas+e+Tecnologías+de+Informa%C3%A7%C3%A3o&cit%3Avol=&cit%3Aiss=E29&cit%3Apg=325&cit%3Adate=May+2020&ic=true&cit%3Aprod=ProQuest+Preview+Content&\\_a=ChgyMDI1MDIyMDA2NDMzNTYxNzo3MTM5MjgSBzEzODMzMjMaCk9ORV9TRUFSQogiDTEwNy4yMi4xNTIuODIqBzEwMDYzOTMyCjIzOTQ1MzU2NjA6DURvY3VtZW50SW1hZ2VCATBSBk9ubGluZVoCRlRiA1BGVGoKMjAyMC8wNS8wMXIKMjAyMC8wNS8zMXoAggEgUCoxMDAwMDgoLTIwMTM5NS1TVEFGRi1udWxsLW51bGySAQZPbmxbmXKAXdNb3ppbGxhLzUuMCAoTWFjaW5ob3NoOyBJbnRlbCBNYWMgT1MgWCAxMV8wXzEpIEFwcGxlV2ViS2loLzUzNy4zNiAoSohUTUw](https://media.proquest.com/media/hms/PFT/1/QBYJG?cit%3Aauth=Guerra%2C+Christian+Sebasti%C3%A1n+Ortiz&cit%3Atitle=Geopol%C3%ADtica+Espacial.+Ecuador+%C2%BFUn+lugar+id%C3%B3neo+para+una+plataforma+de+lanzamiento+espacial%3F&cit%3Apub=Revista+Ib%C3%A9rica+de+Sistemas+e+Tecnologías+de+Informa%C3%A7%C3%A3o&cit%3Avol=&cit%3Aiss=E29&cit%3Apg=325&cit%3Adate=May+2020&ic=true&cit%3Aprod=ProQuest+Preview+Content&_a=ChgyMDI1MDIyMDA2NDMzNTYxNzo3MTM5MjgSBzEzODMzMjMaCk9ORV9TRUFSQogiDTEwNy4yMi4xNTIuODIqBzEwMDYzOTMyCjIzOTQ1MzU2NjA6DURvY3VtZW50SW1hZ2VCATBSBk9ubGluZVoCRlRiA1BGVGoKMjAyMC8wNS8wMXIKMjAyMC8wNS8zMXoAggEgUCoxMDAwMDgoLTIwMTM5NS1TVEFGRi1udWxsLW51bGySAQZPbmxbmXKAXdNb3ppbGxhLzUuMCAoTWFjaW5ob3NoOyBJbnRlbCBNYWMgT1MgWCAxMV8wXzEpIEFwcGxlV2ViS2loLzUzNy4zNiAoSohUTUw)



sIGxpa2UGR2Vja28pIENocm9tZS84Ny4wLjQyODAuODggU2FmYXJpLzUzNy4zN  
tIBElNjaG9sYXJseSBKb3VybmFsc5oCB1ByZVBhaWSqAitPUzpFTVMtTWVkaWF  
MaW5rc1NlcnZpY2UtZ2VoTWVkaWVcmxGb3JJdGVtygIPQXJoaWNsZXxGZWV  
odXJlogIBWfiCAPoCAVmCAwNXZWKKAxDSUQ6MjAyNTAyMjAwNjQzMzU2  
MTc6MjM3NTg4&\_s=J81XySeuNsoz2rHCYMY2rM4jgp0%3D

La UNAM, cada vez más relacionada con proyectos espaciales. (2024, abril 18). *Gaceta UNAM*. <https://www.gaceta.unam.mx/la-unam-cada-vez-mas-relacionada-con-proyectos-espaciales/>

Padrón-Godínez, A. (2021). TEPEU-1: Misión espacial latinoamericana con fines científicos y de validación tecnológica. *I+D Tecnológico*, 17(1), 65–74. <https://doi.org/10.33412/idt.v17.1.2924>

Septiembre, N. C. (s/f). *Control de la Corrosión en la Industria Aeroespacial*. Nasa.gov. Recuperado el 20 de febrero de 2025, de <https://ntrs.nasa.gov/api/citations/20205007801/downloads/Control%20de%20a%20Corrosi%C3%B3n%20en%20la-R.pdf>