
	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 1 de 14

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

ESCUELA O UNIDAD: Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería	SIGLA: ECBTI
NIVEL: Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN: Formación Electiva Disciplinar – FED	
CURSO: Diseño de Sitios Web	CODIGO: 301122
TIPO DE CURSO: Metodológico	
N° DE CREDITOS: Tres (3)	N° DE SEMANAS: 16
CONOCIMIENTOS PREVIOS: Herramientas Informáticas	
DIRECTOR DEL CURSO: MAURICIO PERDOMO VARGAS	
FECHA DE ELABORACIÓN: 15/03/2014 - Versión 04 (Actualización 15 Junio 2016)	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso Diseño de Sitios Web, es un curso académico dirigido a los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas y en general para los estudiantes de los programas tecnológicos y profesionales de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD de Colombia, que estén interesados en el diseño web y la administración básica de sitios web. Este curso se estructura bajo los principios académicos y pedagógicos del sistema de educación Abierta y a Distancia que promueve la Universidad a través de su Proyecto Académico Pedagógico enfocado en los ambientes virtuales de aprendizaje AVA como estrategia dinamizadora de un proceso de formación continuo y articulado. Este pertenece al campo de formación profesional como un curso electivo del programa de ingeniería de sistemas, pero dado su impacto en diferentes roles profesionales el mismo aplica como electivo para diferentes programas de la universidad. EL curso se estructura en tres (3) Unidades didácticas denominadas: Unidad 1. Introducción al Diseño Web, Unidad 2. HTML5 y CSS3 y la Unidad 3. Administración del Sitio Web. Cada una de estas unidades poseen tres capítulos con temáticas acordes y actualizadas frente a estas mismas, las tres unidades abordan aspectos de desarrollo, implementación y administración de proyectos de diseño web, para el curso se define a su vez el uso de las Tics como agente mediador en el curso entre Docentes y Estudiantes; para esto la Universidad Cuenta con un campus virtual el cual posee elementos de aprendizaje interactivo como OVAS, Tutoriales y Vídeos, que se complementan con la aplicación de actividades académicas en línea y la utilización de canales síncronos y asíncronos de comunicación para el desarrollo del proceso académico que propone el curso.	

2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

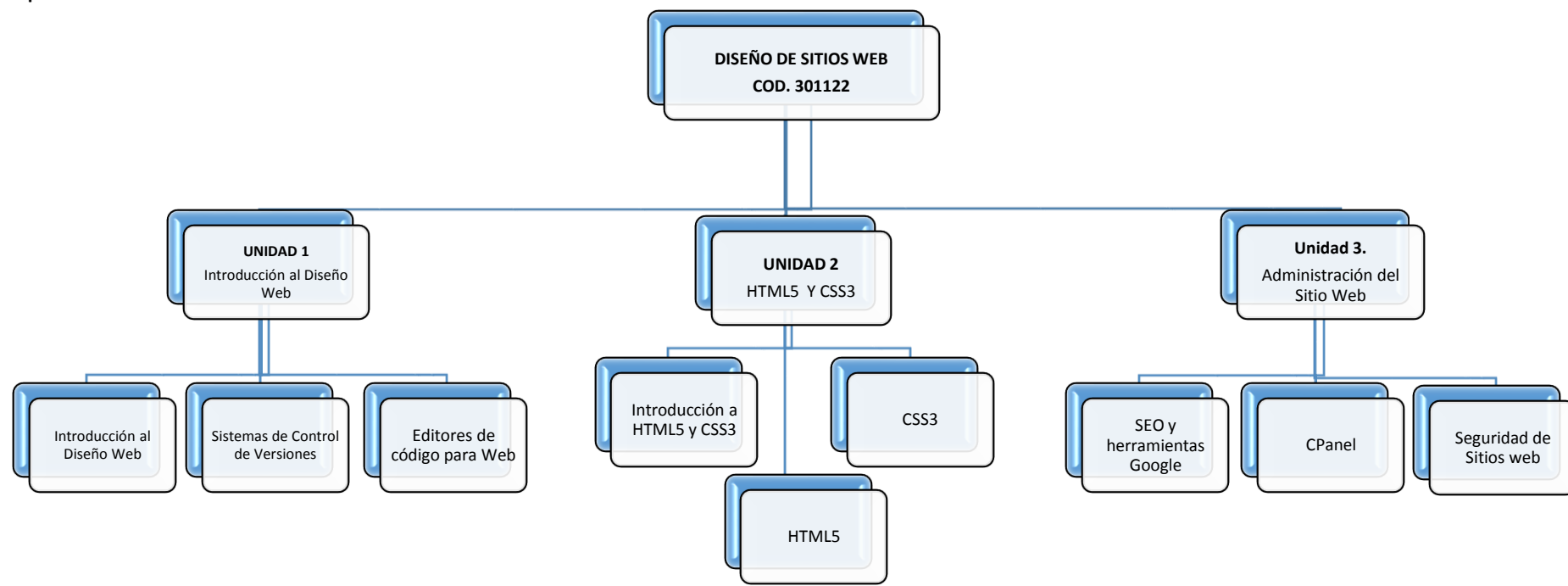
Propósitos: <ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante se fundamente teóricamente sobre las generalidades básicas del Diseño Web. • Que el estudiante pueda utilizar de forma correcta los lenguajes HTML5 y CSS3 para aplicarlos en la solución de problemas de construcción de Sitios Web. • Que el estudiante implemente servicios y sitios web a través de sistemas de control de versiones.
Competencias generales del curso: <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante podrá desarrollar Sitios Web que satisfagan las necesidades del usuario. • El estudiante podrá administrar y dar mantenimiento a un Sitio Web (WebMaster).


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 2 de 14

- El estudiante podrá evaluar Sitios Web y dar recomendaciones concretas para su actualización.
- El estudiante podrá operar lenguajes de Diseño web como HTML5 y CSS3.
- El estudiante podrá operar y administrar sistemas de control de versiones como GIT o GITHUB.
- El estudiante reconocerá y utilizara diferentes metodologías de Diseño Web.


3. CONTENIDOS DEL CURSO

Esquema del contenido del curso:




	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 3 de 14

Nombre de la unidad	Contenidos de aprendizaje	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros textos, web links, revistas científicas)
Unidad 1. INTRODUCCION AL DISEÑO WEB	1. Introducción al Diseño Web	Cristalab.com. (15 de septiembre de 2004). Diseño web, fundamentos básicos. Recuperado de: http://www.cristalab.com/tutoriales/disenio-web-fundamentos-basicos-c63l/ Apuntesalmargen.com. (14 de febrero de 2013). Fundamentos del diseño web actual. Recuperado de: http://apuntesalmargen.com/rwd.html Videos2Brain. (18 de marzo de 2014). Qué es el Responsive Design. Recuperado de: https://www.video2brain.com/mx/play-free-lessons-1135.htm Martínez, Josafat. (13 de enero de 2013). Metodologías Para el Desarrollo de Aplicaciones Web. Presentación Diapositivas. Recuperado de: http://www.slideshare.net/JosafatMtz/metodologias-para-el-desarrollo-de-aplicacones-web
	1. Sistemas de Control de versiones	
	2. Editores de código para web	
Referencias bibliográficas complementarias	Cibergrafía: Boulton, Mark. (1 de marzo de 2010). A Practical Guide to Designing for the Web. Recuperado de: http://www.designingfortheweb.co.uk/	


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 4 de 14

Nombre de la unidad	Contenidos de aprendizaje	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros textos, web links, revistas científicas)
Unidad 2. HTML5 Y CSS3	1. Introducción a HTML5 y CSS3	<p>W3C Web Oficial. (5 de mayo de 2011). Estándar HTML5. Recuperado de: http://www.w3.org/TR/2011/WD-html5-20110525/</p> <p>W3C Web Oficial. (5 de mayo de 2011). Estándar CSS3. Recuperado de: http://www.w3schools.com/css/css3_intro.asp</p> <p>Solano, Gaitan. Victor, Manuel. (3 de diciembre de 2013). Elaboración del sitio web “ways - we are your solution –” para la difusión de html5 y diseño web adaptativo. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD – Recuperado de: http://repository.unad.edu.co/handle/10596/1611</p>
	2. HTML5	
	3. CSS3	
Referencias bibliográficas complementarias	Cibergrafía: Cristalab. (12 de Mayo de 2014) Tutoriales HTML5, CSS3 y JavaScript. Recuperado de: http://www.cristalab.com/tutoriales/4-html-css-y-javascript/	


Nombre de la unidad	Contenidos de aprendizaje	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros textos, web links, revistas científicas)
Unidad 3. ADMINISTRACIÓN DEL SITIO WEB	1 SEO y Herramientas Google	<p>Google. (20 de abril de 2011). 20 cosas que he aprendido sobre Internet y los navegadores. Recuperado de: http://www.20thingsilearned.com/es-ES/home</p> <p>SEO Mono Araña. (2 de septiembre de 2010). Herramienta de Análisis de Websites – Disponible en: http://www.seospidermonkey.com/index.php</p>
	2 CPANEL	
	3 Seguridad de Sitios Web	

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 5 de 14

		<p>Google. (2 de abril de 2005). Herramientas para Webmasters de Google. Disponible en: https://www.google.com/webmasters/tools</p> <p>Pell, J, Carlos. (3 de junio de 2012). Guía SEO Penguin y Panda Update. Recuperado de: http://barcelonamarketingweb.com/guia-seo-penguin-y-panda-update/</p> <p>GoogleEspana. (9 de septiembre de 2008). Herramientas para Webmasters, Tutorial en Video (1). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=fzYdQfX6YWo</p> <p>Amaya, T, Carlos. (2 de diciembre de 2012). Contenidos Curso Seguridad en Aplicaciones Web. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/233008/</p> <p>Marqués, L, Manuel. (1 de enero de 2010). Manual del usuario panel de control cPanel. Recuperado de: http://www.asturhost.com/manual_cpanel_asturhost.pdf</p> <p>CPanel. (2 de abril de 2010). Web Oficial y Comunidad Hispana (Foros, Podcast, Noticias, Videos y otros materiales de CPanel). Recuperado de: http://translate.cPanel.net/es/</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 6 de 14

	<p>Torralba, Francisco. (12 de agosto de 2012). Video tutorial de la utilización y configuración del cPanel para administrar el hosting (Youtube). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=NBtjeGUCZ4c</p> <p>Sered.net. (12 de enero de 2014). Tutorial CPanel (Youtube). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Xb7iWdhftSY&list=PLk8DmfLKHcfBuOIYaz9n2gaZoTldxKgV</p>
Referencias bibliográficas complementarias	<p>Gómez, L, Miguel. (30 de noviembre de 2010). Libro SEO, Posicionamiento en Buscadores. Recuperado de: http://ebookbrowse.net/libro-seo-posicionamiento-en-buscadores-pdf-d37228181</p> <p>Illyes, Garry. (8 de julio de 2011). Seguridad en Sitios Web Para WebMasters. Google. Recuperado de: http://googlewebmaster-es.blogspot.com/2011/07/seguridad-en-sitios-web-para-webmasters.html</p> <p>Cibergrafía: Cpanel. (4 de junio de 2014). Comunidad Cpanel (contenidos, materiales y manuales). Recuperado de: https://cPanel.net/community/</p>


	FORMATO DE SYLLABUS		CÓDIGO: F-8-6-4
			VERSIÓN: 0-06-10-2015
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS		PÁGINAS: Página 7 de 14

4. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN – Actividad No. 1								
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB	Introducción al Diseño Web. Sistemas de Control de Versiones. Editores de código para Web.	El estudiante reconoce los Principios y fundamentos de los sistemas de control de versiones GIT y GITHUB para la gestión de un proyecto de Diseño Web.	Identifica los Principios y fundamentos de los sistemas de control de versiones GIT y GITHUB para la gestión de un proyecto de Diseño Web. Configurando GIT y GITHUB en su computador.	ABT – Fase Pretarea: Actividad No. 1 Configurando un Sistema de Control de Versiones con GIT/GITHUB: El estudiante deberá configurar una cuenta en la plataforma de repositorios GITHUB, además deberá instalar el cliente de GITHUB y crear un repositorio de prueba el cual será sincronizado con su cuenta en www.github.com . (Ponderación – 5%) Coevaluación – Actividad Obligatoria. (Ponderación – 0%)	2	Que el estudiante se apropie de los conceptos y teoría relacionada con sistemas de control de versiones GIT. Que el estudiante de forma práctica configure su cuenta local y remota en la plataforma de repositorios online GITHUB.	El estudiante debe entregar un documento PDF donde consigne la URL de la cuenta personal que ha configurado en www.github.com , así mismo en su cuenta deberá estar configurado el repositorio personal de prueba, conectado y sincronizado con el cliente de GITHUB instalado en su computador personal. Conforme con los parámetros de la guía de actividades del curso.	<u>5%</u> 25 Pts

	FORMATO DE SYLLABUS		CÓDIGO: F-8-6-4
			VERSIÓN: 0-06-10-2015
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS		PÁGINAS: Página 8 de 14


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN – Actividad No. 2								
UNIDAD 2. HTML5 – CSS3	Introducción a HTML5 y CSS3. HTML5. CSS3.	<p>El estudiante configura de forma correcta el directorio raíz de un sitio web creado en HTML5 y CSS3.</p> <p>El estudiante utiliza de forma correcta librerías y Scripts de normalización de estilos para proyectos de diseño web.</p> <p>El estudiante Crea de forma correcta un sitio web como estructura de la plantilla para un OVA utilizando los Lenguajes HTML5 y CSS3.</p>	<p>Identifica y aplica las principales etiquetas de HTML5 y los atributos de CSS3 para construir de forma correcta un sitio web y publicarlo en la Internet.</p> <p>Crea de forma correcta el directorio raíz para el sitio web con todas sus subcarpetas.</p> <p>Descarga y vincula al directorio raíz todas las librerías y Scripts de normalización de estilos para proyectos de diseño web.</p>	<p>ABT – Fase Ciclo de Tarea: Actividad No. 2 Creando la Plantilla para un OVA con HTML5 y CSS3.</p> <p>El estudiante creará un sitio web utilizando lenguajes de diseño como HTML5, CSS3 y el cual servirá como plantilla para el diseño y publicación de un Objeto Virtual de Aprendizaje OVA, con base a los parámetros y elementos establecidos en la guía integrada de actividades del curso.</p> <p>(Ponderación – 20%)</p> <p>Coevaluación – Actividad Obligatoria.</p> <p>(Ponderación – 0%)</p>	3	<p>Que el estudiante utilice de forma correcta las etiquetas del lenguaje HTML5 para la creación de un sitio web</p> <p>Que el estudiante utilice de forma correcta el lenguaje CSS3 para la definición de estilos en las páginas de un sitio web.</p>	<p>El estudiante debe entregar un documento PDF donde consigne el link o la URL del repositorio publicado a través de Github Pages en el cual se haga entrega de la plantilla que este mismo ha diseñado para crear posteriormente el OVA. Conforme con los parámetros de la guía de actividades del curso.</p>	<p><u>20%</u></p> <p><u>100 Pts</u></p>

	FORMATO DE SYLLABUS		CÓDIGO: F-8-6-4
			VERSIÓN: 0-06-10-2015
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS		PÁGINAS: Página 9 de 14


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN – Actividad No. 3								
UNIDAD 2. HTML5 – CSS3	Introducción a HTML5 y CSS3. HTML5. CSS3.	<p>El estudiante configura de forma correcta el directorio raíz de un sitio web creado en HTML5 y CSS3.</p> <p>El estudiante utiliza de forma correcta las etiquetas y atributos de los lenguajes HTML5 y CSS3, para generar contenidos y elementos de información para publicarlos en un OVA.</p> <p>El estudiante Crea de forma correctamente un Objeto Virtual de Aprendizaje OVA, de tipo estructurado utilizando los Lenguajes HTML5 y CSS3.</p>	<p>Identifica y aplica las principales etiquetas de HTML5 y los atributos de CSS3 para construir de forma correcta un OVA en formato web para publicarlo en la Internet.</p> <p>Crea de forma correcta el directorio raíz para el sitio web con todas sus subcarpetas.</p> <p>Descarga y vincula al directorio raíz todas las librerías y Scripts de normalización de estilos para proyectos de diseño web.</p>	<p>ABT – Fase Ciclo de Tarea: Actividad No. 3 Creando OVA con HTML5 y CSS3.</p> <p>El estudiante con su grupo colaborativo creará un Objeto Virtual de Aprendizaje y lo publicará en la Internet por medio del servicio Github Pages, todo esto con base a los parámetros y elementos establecidos en la guía integrada de actividades del curso.</p> <p>(Ponderación – 30%)</p> <p>Coevaluación – Actividad Obligatoria.</p> <p>(Ponderación – 0%)</p>	5	<p>Que el estudiante utilice de forma correcta las etiquetas del lenguaje HTML5 para la creación de un sitio web</p> <p>Que el estudiante utilice de forma correcta el lenguaje CSS3 para la definición de estilos en las páginas de un sitio web.</p>	<p>El Grupo debe entregar un documento PDF donde consigne el link o URL del repositorio publicado en Github Pages, en el cual se presenta el OVA creado por el grupo como producto de la actividad No. 3. Todo esto con base a los parámetros y elementos establecidos en la guía integrada de actividades del curso. Conforme con los parámetros de la guía de actividades del curso.</p>	<p><u>30%</u></p> <p><u>150 Pts</u></p>

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 10 de 14


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN – Actividad No. 4								
UNIDAD 3. Administración del Sitio Web	SEO y herramientas Google. CPanel. Seguridad de Sitios web.	El estudiante reconoce factores relevantes para garantizar una correcta administración de Sitios Web. El estudiante interpreta de forma correcta elementos propios de las estrategias de SEO para Sitios Web.	Identifica factores relevantes para garantizar una correcta administración de Sitios Web. Interpreta de forma correcta elementos propios de las estrategias de SEO para Sitios Web.	ABT – Fase Ciclo de Tarea: Actividad No. 4 Creando una presentación de diapositivas sobre SEO El estudiante creará una presentación de diapositivas relacionada con temas de SEO y administración del sitio web. (Ponderación – 20%) Coevaluación – Actividad Obligatoria. (Ponderación – 0%)	2	Que el estudiante Identifique factores relevantes para garantizar una correcta administración de Sitios Web. Que el estudiante Interprete de forma correcta elementos propios de las estrategias de SEO para Sitios Web.	El estudiante debe entregar una presentación de diapositivas o el link de una presentación de Prezi relacionada con el tema de SEO y administración del sitio web. Conforme con los parámetros de la guía de actividades del curso.	<u>20%</u> <u>100 Pts</u>

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 11 de 14


Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN – Actividad No. 5								
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB	Introducción al Diseño Web. Sistemas de Control de Versiones. Editores de código para Web.	El estudiante desarrolla una jornada de recuperación de algunas de las actividades no entregadas a lo largo del curso.	Desarrolla actividades no entregadas en el curso para recuperación de calificaciones del curso.	ABT – Fase Ciclo de Tarea: Actividad No. 5 Jornada de Recuperación de Actividades del Curso.	2	Que el estudiante con bajo rendimiento académico en el curso pueda desarrollar actividades pendientes de entrega para sumar puntos en su calificación del 75%	El estudiante debe entregar las actividades dos (2), tres (3) y cuatro (4) del curso según corresponda por última vez, estas actividades que se entreguen en la Jornada de Recuperación se calificarán sobre el 70% de la Nota máxima que obtengan.	<u>0%</u> <u>0 Pts</u>
UNIDAD 2. HTML5 - CSS3.	Introducción a HTML5 y CSS3. HTML5. CSS3.			Desarrollar una jornada de recuperación en la cual los estudiantes que no hayan entregado las actividades dos (2), tres (3) y cuatro (4) del curso lo podrán hacer por última vez, estas actividades que se entreguen en la Jornada de Recuperación se calificarán sobre el 70% de la Nota máxima que obtengan.				
UNIDAD 3. Administración del Sitio Web	SEO y herramientas Google. CPanel. Seguridad de Sitios web.			(Ponderación – 0%) Coevaluación – Actividad Obligatoria. (Ponderación – 0%)				

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
		VERSIÓN: 0-06-10-2015
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	PÁGINAS: Página 12 de 14

Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO – EXAMEN NACIONAL								
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB	Introducción al Diseño Web. Sistemas de Control de Versiones. Editores de código para Web.	El estudiante sustenta de forma oral, diversas temáticas relevantes y actuales sobre el diseño web.	Identifica términos, conceptos y los traduce en explicaciones acertadas y con lenguaje coherente.	ABT – Fase de Enfoque en la habilidad de conocimiento: Actividad Final – Examen nacional por Prueba Objetiva Abierta (POA).	2	Que el estudiante identifique de forma clara y correcta pautas importantes para realizar de forma correcta proyectos de diseño web.	El estudiante debe entregar un documento PDF donde consigne el link o la URL del vídeo de Youtube donde se registra su sustentación final, todo esto con base a los parámetros y elementos establecidos en la guía integrada de actividades del curso.	<u>25%</u> <u>125 Pts</u>
UNIDAD 2. HTML5 - CSS3.	Introducción a HTML5 y CSS3. HTML5. CSS3. SEO y herramientas Google. CPanel. Seguridad de Sitios web.	El estudiante realiza presentaciones con diapositivas de forma correcta.	Reconoce de forma clara y correcta pautas importantes para realizar de forma correcta proyectos de diseño web.	El estudiante realizara un proceso de sustentación oral a través de publicación de un vídeo de Youtube, el cual será de autoría del estudiante presentará la imagen de su webcam y el material de apoyo para la sustentación (Ponderación – 25%) Coevaluación– Actividad Obligatoria.		Que el estudiante identifique y aplique a un contexto real fortalezas en elementos propios del diseño web para potenciar proyectos de este tipo.	Además de dichos elementos, todo archivo o documento entregable para el curso debe contar con: Portada. Introducción. Objetivos. Conclusiones. Bibliografía (APA).	

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 13 de 14

Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° de Semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
AUTOEVALUACIÓN								
UNIDADES 1, 2 y 3 del Curso	Introducción al Diseño Web. Sistemas de Control de Versiones. Editores de código para Web. Introducción a HTML5 y CSS3. HTML5 - CSS3. SEO y herramientas Google. CPanel. Seguridad de Sitios web.	Todas las competencias generales del curso.	Realiza de forma personal y a conciencia el diligenciamiento de la encuesta de Autoevaluación del curso, dispuesta en el entorno de evaluación y seguimiento del aula.	ABT – Fase de Enfoque en la habilidad de conocimiento: Se ha diseñado una encuesta de autoevaluación para el estudiante donde este deberá responder a 10 preguntas que lo indagan sobre el desarrollo de su proceso de formación.	2	Indagar desde el análisis propio del estudiante sobre su proceso de formación validando desde su apreciación personal la obtención de las competencias propuestas para el curso.	No aplica criterios de evaluación ya que esta es una actividad de autoevaluación y autodiagnóstico.	0% - Actividad de autoevaluación sin calificación para el curso

	FORMATO DE SYLLABUS	CÓDIGO: F-8-6-4
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DISEÑO DE CURSOS	VERSIÓN: 0-06-10-2015
		PÁGINAS: Página 14 de 14

5. ESTRUCTURA DE EVALUACION DEL CURSO

Tipo de evaluación	Ponderación		Puntaje Máximo
Autoevaluación	Formativa - Actividad Individual-0%		
	Desarrollo de Ejercicios Prácticos del Curso 0%		
Coevaluación	Formativa		
	Actividad No. 1 Individual	5%	25
	Actividad No. 2 Individual	20%	100
	Actividad No. 3 Grupal	30%	150
	Actividad No. 4 Individual	20%	100
	Actividad No. 5 Individual	0%	0
	Examen Final del Curso – Actividad Individual	25%	125
Total	100%		500 puntos