

## 1905-1917

### GROWTH OF MILITANT NATIONALISM (1905-1909)

#### Background

A radical trend of a militant nationalist approach to political activity started emerging in the 1890s and it took a concrete shape by 1905. The militant nationalism found expression in the movement against the **partition of Bengal in 1905**. It introduced new methods of political agitation. It demanded for **more vigorous political action and methods than those of meetings, petitions, memorials, and speeches in the legislative councils**.

### REASONS BEHIND THE GROWTH OF MILITANT NATIONALISM



#### RECOGNITION OF THE TRUE NATURE OF BRITISH RULE

- **Economic exploitation of India was exposed:** Politically conscious Indians were convinced that the Britishers were exploiting India economically to **enrich England at the cost of India**.
  - The **economic miseries of the 1890s** further **exposed the exploitative character of colonial rule**. Severe **famines killed 90 lakh persons** between 1896 and 1900.
  - Nationalist realized that India could make little progress in the economic field unless British imperialism was replaced by a government controlled and run by the Indian people.
- **Disappointment caused by various Acts:** The **political events of the years 1892 to 1905** also disappointed the nationalists and made them think of more radical politics. The nationalists realised the fact that **instead of giving more rights to the Indians, the government was taking away even the existing ones**. For Example:

<b>1897</b>	The Natu brothers were deported without trial and Lokamanya Tilak and other newspaper editors were sentenced to long term of imprisonment for arousing the people against the foreign government.
<b>1898</b>	A law was passed making it an offence to excite "feelings of disaffection" towards the foreign government.
<b>1899</b>	Number of Indian members in Calcutta Corporation were reduced.
<b>1904</b>	Official Secrets Act curbed freedom of press
<b>1904</b>	Indian Universities Act ensured greater government control over universities, which it described as factories producing political revolutionaries.

- **Suppression of mass education by the British:** British rule was no longer progressive socially and culturally. It was suppressing the spread of education, especially **mass and technical education**. The **Indian Universities Act of 1904** was seen by the nationalists **as an attempt to bring Indian universities under strict official control** and to check the growth of higher education.

#### GROWTH OF CONFIDENCE AND SELF-RESPECT

- **Preaching the message of self-respect:** By the end of 19<sup>th</sup> century, Indian nationalist had acquired faith in their capacity to govern themselves and in the future development of their country.
  - Leaders like **Tilak and Bipin Chandra Pal preached the message of self-respect** and asked the nationalists to rely on the character and capacities of the Indian people.
  - They taught the people that **the remedy to their sad condition lay in their own hands** and that they should therefore become fearless and strong.
- **Belief in the masses:** Leaders like Tilak and Bipin Chandra Pal started to believe that the masses had to be involved in the battle against colonial government as they were capable of making the immense sacrifices needed to win freedom.

#### GROWTH OF EDUCATION

- **Number of educated Indians increased:** By the close of the 19<sup>th</sup> century, the number of educated Indians had increased. Large numbers of them worked in the **administration on extremely low salaries, while many others increasingly faced unemployment**. Their economic plight made them look critically at the nature of British rule. Many of them were attracted by radical nationalist politics.
- **Inclination towards militant nationalism:** The **educated Indians became the best propagators and followers** of militant nationalism because they were **low-paid or unemployed** and because they were educated in modern thought and politics. They knew European and world history very well.

### INTERNATIONAL INFLUENCES

- **International Events:** Several events occurring abroad during this period tended to encourage the growth of militant nationalism in India. **For Example:**
  - **Rise of modern Japan after 1868** showed that a backward Asian country could develop itself without Western control.
  - The **defeat of the Italian army by the Ethiopians** in 1896 and of **Russia by Japan** in 1905 eroded the myth of European superiority.
- **Inspiration from worldwide nationalist movement:** The nationalists were inspired by the nationalist movements worldwide—in Ireland, Russia, Egypt, Turkey, Persia and China. The **Indians realised that a united people willing to make sacrifices could challenge the most powerful government.**

### DISSATISFACTION WITH ACHIEVEMENTS OF MODERATES

- **Criticism of peaceful and constitutional agitation:** The younger leaders within the Congress were **dissatisfied with the achievements of the Moderates** during the first 15- 20 years. They criticized the methods of peaceful and constitutional agitation, popularly known as the **“Three ‘P’s”—prayer, petition and protest—and described these methods as ‘political mendicancy’.**

### REACTIONARY POLICIES OF CURZON

- **Racist Mindset:** Lord Curzon served as India’s Viceroy between 1899 and 1905. He was deeply a racist, and convinced of Britain’s “civilising mission” in India. He described **Indians as having “extraordinary inferiority in character, honesty and capacity”.**
- **Against the idea of ‘India as a nation’:** He **refused to recognise India as a nation**, and insulted Indian nationalists and the intelligentsia by describing their activities as **“letting off of gas”.**
- **Administrative measures adopted** during his rule left no doubt in Indian minds about the basically reactionary nature of British rule in India. **For example:**
  - **Indian Universities Act (1904):** It ensured greater government control over universities, which it described as factories producing political revolutionaries.
  - **Official Secrets Act (1904)** curbed freedom of press.
  - The **partition of the undivided Bengal Presidency in 1905** was one of Curzon’s most criticised moves.

### EXISTENCE OF A MILITANT SCHOOL OF THOUGHT

- By the beginning of the twentieth century, a group of **nationalist thinkers had emerged** who **advocated a more militant approach to political work.**
- This militant approach was represented by leaders like **Raj Narain Bose, Ashwini Kumar Datta, Aurobindo Ghosh and Bipin Chandra Pal in Bengal; Vishnu Shastri Chiplunkar and Bal Gangadhar Tilak in Maharashtra; and Lala Lajpat Rai in Punjab.** Tilak emerged as the most outstanding representative of this school of thought.
- The **basic tenets of this school of thought were:**
  - Hatred for foreign rule; since no hope could be derived from it, Indians should work out their own salvation.
  - Swaraj to be the goal of national movement.
  - Direct political action required.
  - Belief in capacity of the masses to challenge the authority.
  - Personal sacrifices required and a true nationalist to be always ready for it.

**Lokamanya Tilak**

- Bal Gangadhar Tilak was popularly known as Lokamanya Tilak.
- He was born in 1856. He devoted his entire life to the service of his country.
- He founded the **Deccan Education Society (1884)** along with his associate Gopal Ganesh Agarkar and others.
- He was also one of the founders of the **Fergusson College (1885)** in Pune
- **Newspapers: Weeklies Kesari (Marathi) and Mahratta (English)**
- **Books: Gita Rhasya and Arctic Home of the Vedas**

**REACTION TO INCREASING WESTERNISATION**

- Intellectuals like **Swami Vivekananda, Bankim Chandra Chatterjee, and Swami Dayananda Saraswati** exploded the myth of western superiority by **referring to the richness of Indian civilization** in the past. Dayananda's political message was **'India for the Indians'**.

**EMERGENCE OF A TRAINED LEADERSHIP**

- By 1905 India had many leaders who acquired valuable experience in guiding political agitations and leading political struggles.
- The new leadership could provide **proper channelization of the immense potential** for the political struggle which the masses possessed.
- This **energy of the masses got a release during the movement against the partition of Bengal**, which acquired the form of the **swadeshi agitation**.

**PARTITION OF BENGAL, 1905****Background**

The British Government decided to partition Bengal in December 1903. Lord Curzon was the viceroy of India at that time who made this decision. This decision was announced officially in July 1905. **Throughout the year 1904 and the first half of 1905, various meetings were held in Bengal, and memoranda were presented to the government** for reconsideration. However, the government went ahead with the partition. On 16 October, 1905, partition took effect.

**ANNOUNCEMENT AND SCHEME OF PARTITION**

- **Dividing Bengal into 2 provinces:** On 20 July 1905, Lord Curzon issued an order dividing the province of Bengal into two parts:
  - **Eastern Bengal and Assam** with a population of 31 million. **Dacca** became the capital of Eastern Bengal.
  - **Bengal (including modern West Bengal, Odisha and Bihar)**. It retained **Calcutta as its capital**.
- **Official reason for partition:** The official reason given for the partition was:
  - Bengal with a population of 78 million was **too big to be administered**.
  - Partition **would help in the development of Assam** if it came under the direct jurisdiction of the government.

- **Real Motive behind the Partition:** British Officials hoped to **stop the rising tide of nationalism in Bengal**. This was to be achieved by putting the **Bengalis under two administrations** by **dividing them on the basis of language and religion**.
  - **On the basis of language:** Reducing the Bengalis to a minority in Bengal itself (as in the new proposal Bengal proper was to have 17 million Bengalis and 37 million Hindi and Oriya speakers).
  - **On the basis of religion:** As the western half was to be a Hindu majority area (42 million out of a total 54 million) and the eastern half was to be a Muslim majority area (18 million out of a total of 31 million).

#### Views of Risley on Bengal

"Bengal united is a power. Bengal divided will pull in several different ways..... One of our main objects is to split up and thereby to weaken a solid body of opponents to our rule".

**Risley (home secretary to the Government of India, 1904)**

- **Appeasing Muslim community:** Viceroy argued that **Dacca to become the capital of the new Muslim majority province**. It would provide Muslims with a **unity not experienced by them since the days of old Muslim viceroys and kings**.

#### ANTI-PARTITION CAMPAIGN

There was widespread political unrest in the province after the announcement of partition. Many Bengalis saw the partition as an insult to their motherland. There was a huge outpouring of support for Bengal's unity.

#### CAMPAIGN UNDER MODERATES

- **Leadership:** Surendranath Banerjea, K.K. Mitra and Prithwishchandra Ray.
- **Methods:** Petitions to the government, public meetings, memoranda, and propaganda through pamphlets and newspapers such as **Hitabadi, Sanjibani** and **Bengalee**.
- **Objective:** To exert **sufficient pressure on the government through an educated public opinion** in India and England to prevent the unjust partition of Bengal from being implemented.
- **Campaign:** moderates **organized protest meetings in small towns all over Bengal**.
  - **Boycott resolution:** It was in these meetings that the pledge to boycott foreign goods was first taken.
  - **Proclamation of Swadeshi Movement:** With the passage of the Boycott Resolution in the Calcutta Townhall, the formal proclamation of the Swadeshi Movement was made.
  - **Bathing in Ganga:** On **October 16, 1905**, the day the partition formally came into force, was observed as a day of mourning throughout Bengal. People **fasted, bathed in the Ganga and walked barefoot in processions singing Bande Mataram**.
  - **'Amar Sonar Bangla'**, the national anthem of present-day Bangladesh, was **composed by Rabindranath Tagore**, and was sung by huge crowds marching in the streets.
  - People **tied rakhis on each other's hands** as a symbol of unity of the two halves of Bengal.
  - **Surendranath Banerjea and Ananda Mohan Bose** addressed huge gatherings.

### CAMPAIGN UNDER EXTREMISTS' LEADERSHIP

- **Leadership:** Tilak, Lajpat Rai, Bipin Chandra Pal and Aurobindo Ghosh.
- **Methods:** Passive resistance in addition to swadeshi and boycott which would include a boycott of government schools and colleges, government service, courts, legislative councils, municipalities, government titles, etc.
- **Objective:** To make the administration under present conditions impossible by an organized refusal to do anything which will help either the British commerce in the exploitation of the country or British officialdom in the administration of it.
- **Forms of Struggle:** Extremist tried to transform the anti-partition and **Swadeshi Movement into a mass struggle.**
  - **Boycott of Foreign Goods:** This included **boycott and public burning of foreign cloth, boycott of foreign-made salt or sugar**, refusal by priests to ritualize marriages involving exchange of foreign goods, and refusal by washermen to wash foreign clothes.
  - **Public Meetings and Processions:** These emerged as major methods of mass mobilization. Simultaneously they were forms of popular expression.
  - **Corps of Volunteers or 'Samitis':** Samitis such as the **Swadesh Bandhab Samiti** of **Ashwini Kumar Dutta (in Barisal)** emerged as a very popular and powerful means of mass mobilization.
    - In **Tirunelveli, Tamil Nadu**, **V.O. Chidambaram Pillai, Subramania Siva** and some lawyers formed the **Swadeshi Sangam** which inspired the local masses.
    - These **samitis generated political consciousness among the masses** through magic lantern lectures, swadeshi songs, providing physical and moral training to their members, social work during famines and epidemics, organization of schools, training in swadeshi crafts, and arbitration courts.
  - **Use of Festivals and Melas:** The idea was to use traditional festivals and occasions as a means of reaching out to the masses and spreading political messages.
    - For instance, **Tilak's Ganapati and Shivaji festivals** became a medium of swadeshi propaganda not only in western India but also in Bengal.
    - In Bengal, the **traditional folk theatre forms** were used for this purpose
  - **Emphasis given to Self-Reliance:** Self-reliance or '**atma shakti**' was encouraged. This implied re-assertion of national dignity, honour and confidence and social and economic regeneration of the villages.
    - In practical terms, it included social reform and campaigns against caste oppression, early marriage, dowry system, consumption of alcohol, etc
  - **Programme of Swadeshi or National Education:** **Bengal National College**, inspired by Tagore's Shantiniketan, was set up with Aurobindo Ghosh as its principal. Soon national schools and colleges sprang up in various parts of the country.
    - On August 15, 1906, the **National Council of Education** was set up to organise a system of education— literary, scientific and technical—on national lines and under national control.
    - Education was to be imparted through the **vernacular medium**.
    - A **Bengal Institute of Technology** was set up for technical education and funds were raised to send students to **Japan** for advanced learning.

- **Swadeshi or Indigenous Enterprises:** The swadeshi spirit also found expression in the establishment of swadeshi textile mills, soap and match factories, tanneries, banks, insurance companies, shops, etc.
  - These enterprises were based more on patriotic zeal than on business acumen. **V.O. Chidambaram Pillai's Swadeshi Steam Navigation Company**, at Tuticorin, gave a challenge to the British Indian Steam Navigation Company.
  - **Acharya P.C. Ray** organised his famous **Bengal Chemical Swadeshi Stores**. Even the great poet Rabindranath Tagore helped to open a Swadeshi store.
- **Inspiration from Cultural Sphere:** The nationalists everywhere took inspiration from songs written by Rabindranath Tagore, Rajnikant Sen, Dwijendralal Ray, Mukunda Das, Syed Abu Mohammad and others.
  - Tagore's wrote **Amar Sonar Bangla** which later on inspired the liberation struggle of Bangladesh and was adopted by it as its national anthem.
  - In Tamil Nadu, **Subramania Bharati wrote Sudesha Geetham**.
  - In painting, **Abanindranath Tagore** broke the domination of Victorian naturalism over the Indian art scene and took inspiration from Ajanta, Mughal and Rajput paintings.
  - **Nandalal Bose** was the first recipient of a scholarship offered by the Indian Society of Oriental Art, founded in 1907.
  - In science, **Jagdish Chandra Bose, Prafulla Chandra Roy** and others pioneered original research which was praised the world over.

#### Why Extremists acquired a dominant influence over the Swadeshi Movement in Bengal?

After 1905, the Extremists acquired a dominant influence over the Swadeshi Movement in Bengal due to the following reasons:

- i. The Moderate-led movement had failed to yield results.
- ii. The divisive tactics of the governments of both the Bengals had embittered the nationalists.
- iii. The government had resorted to suppressive measures, which included atrocities on students—many of whom were given corporal punishment; ban on public singing of Vande Mataram; restriction on public meetings; prosecution and long imprisonment of swadeshi workers; clashes between the police and the people in many towns; arrests and deportation of leaders; and suppression of freedom of the press.

#### EXTENT OF THE SWADESHI MOVEMENT

##### Students

- Students **came out in large numbers** to propagate and practice swadeshi.



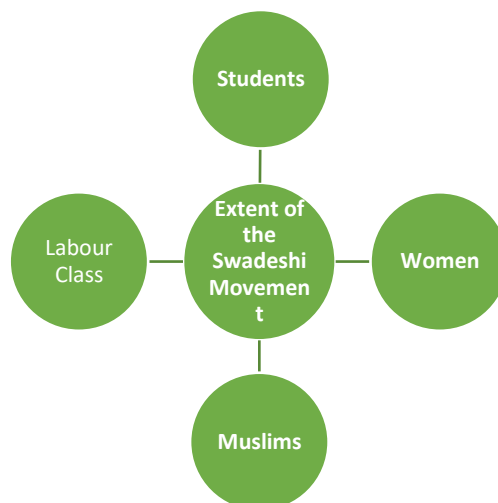
- They took lead in organizing picketing of shops selling foreign goods.
- Student participation was visible in Bengal, Maharashtra, especially in Poona, and in many parts of the South—Guntur, Madras, Salem.
- Students who were found guilty of participation were disqualified for government jobs and scholarships along with disciplinary action.
- Schools and colleges whose students participated in the agitation were penalized by disaffiliating them or stopping grants and privileges to

### Women

- Women mainly from the urban middle classes joined processions and picketing.

### Stand of Muslims

- Many prominent Muslims like **Barrister Abdul Rasul, Liaqat Hussain, Guznavi, and Maulana Azad joined the movement.**
- Many other **upper and middle-class Muslims either remained neutral** or, led by **Nawab Salimullah of Dacca** supported the partition.
- To further government interests, the **All India Muslim League** was set up on December 30, 1905, as an **anti- Congress front**, and reactionary elements like Nawab Salimullah of Dacca were encouraged.
- The nature of the Swadeshi Movement, with leaders evoking **Hindu festivals and goddesses** for inspiration, **tended to exclude the Muslims.**



### Labour Unrest and Trade Union

- An attempt was also made to give political expression to **economic grievances of the working class by organising strikes.**
- In the beginning, **some strikes were organised on the issue of rising prices** and racial insult, primarily in the foreign-owned companies.
- In September 1905, **more than 250 Bengali clerks of the Burn Company, Howrah, walked out in protest against a derogatory work regulation.**
- In July 1906, a strike of workers in the East Indian Railway resulted in the formation of a Railwaymen's Union.
- Between 1906 and 1908 **strikes in the jute mills were very frequent.**
- **Subramania Siva and Chidambaram Pillai led strikes in Tuticorin and Tirunelveli** in a foreign-owned cotton mill.
- In **Rawalpindi (Punjab)**, the arsenal and railway workers went on strike led by **Lala Lajpat Rai and Ajit Singh.**
- By summer of 1908, the labour unrests subsided under strict action.



### All India Aspect of Swadeshi Movement:

- Movements **in support of Bengal's unity** and the **swadeshi and boycott agitation** were organized in **many parts of the country**.
- Tilak realised that there was a challenge and an opportunity to organise popular mass struggle against the British rule to unite the country in a bond of common sympathy

### ANNULMENT OF PARTITION

- In 1911, when **King George V** was crowned in England, a Durbar was held in Delhi to celebrate the occasion. **Governor General Lord Hardinge announced the annulment** of the Partition of Bengal in this Durbar **on 12<sup>th</sup> December 1911**.
- The British annulled the partition of Bengal **mainly to control the menace of revolutionary terrorism**. The annulment came as a rude shock to the Muslim political elite.
- It was also **decided to shift the capital to Delhi** to please the Muslims, as it was associated with Muslim glory, but the Muslims were not pleased.
- **Bihar and Orissa were taken out of Bengal and Assam were made a separate province**. The **united Bengal was placed under a Governor and Assam was placed under a Chief Commissioner**.
- The Muslim leaders and intelligentsia condemned the decision as a betrayal of worst kind.

### EVALUATION OF THE SWADESHI MOVEMENT

#### NEGATIVE POINTS

By 1908, **the open phase** (as different from the underground revolutionary phase) of the Swadeshi and Boycott movement was almost over. This was due to the following reasons:

- There was **severe government repression**.
- The movement **failed to create an effective organization or a party structure**.
- Swadeshi Movement used **various range of techniques** that later came to be associated with Gandhian politics—non-cooperation, passive resistance, filling of British jails, social reform, and constructive work—but **failed to give these techniques a disciplined focus**.
- The movement was **rendered leaderless with most of the leaders either arrested or deported by 1908** and with **Aurobindo Ghosh and Bipin Chandra Pal retiring from active politics**.
- Internal squabbles among leaders, magnified by the **Surat split (1907)**, did much harm to the movement.
- The movement **aroused the people but did not know how to tap the newly released energy** or how to find new forms to give expression to popular resentment.
- The movement largely remained **confined to the upper and middle classes and zamindars**, and failed to reach the masses—especially the peasantry.
- **Non-cooperation and passive resistance remained mere ideas**.
- It was **difficult to sustain a mass-based movement** at a high pitch for too long.

#### POSITIVE POINTS

Despite Swadeshi Movement's gradual decline into inactivity, the movement was a turning point in modern Indian history due to the following reasons:

- **Students, women, workers, and some sections of the urban and rural population participated** in the swadeshi movement. These sections have remained inactive in previous movements.
- All the major trends of the national movement, from conservative moderation to political extremism, from revolutionary activities to incipient socialism, from petitions and prayers to passive resistance and non-cooperation, emerged during the Swadeshi Movement.
- People **learned to take bold political positions** and participate in new forms of political work.
- The **future struggle was to draw heavily from the experience gained**.

### THE SURAT SPLIT, 1907

Congress leaders split into two groups at the Surat Session in 1907: **moderates and extremists**

#### IMPORTANT EVENTS

##### Banaras Session, December 1905

- **Presided by: Gokhale.**
- **Demand of Extremist:**
  - The **Extremists wanted to extend the Boycott and Swadeshi Movement** to regions outside Bengal.
  - Extremist wanted to include all forms of associations (such as government service, law courts, legislative councils, etc.) within the boycott programme and thus start a nationwide mass movement.
- **Demand of Moderates:**
  - **Moderates** were not in favour of extending the movement beyond Bengal.
  - They were **totally opposed to boycott of councils and similar associations**.
  - They **advocated constitutional methods to protest against** the partition of Bengal.
- **Compromise**
  - A mild resolution condemning the partition of Bengal and the reactionary policies of Curzon and supporting the swadeshi and boycott programme in Bengal was passed.

##### Calcutta session, December 1906

- **Presided by: Dadabhai Naoroji**
- **Demand of Moderates**
  - Moderates proposed the name of Dadabhai Naoroji
- **Demand of Extremists**
  - Wanted either Tilak or Lajpat Rai as the president.
- **Compromise**
  - Dadabhai Naoroji was elected as the president as a compromise candidate by both parties.
  - Four compromise resolutions on the **Swadeshi, Boycott, National Education, and Self-Government demands were passed**.
  - Self-government or swaraj” was to be like the United Kingdom or the colonies” of Australia or Canada.

##### Surat session, 1907

- **Presided by:** Dr. Rash Behari Ghosh
- **Extremist Demand**
  - The Extremists wanted the 1907 session to be **held in Nagpur (Central Provinces)** with **Tilak or Lajpat Rai as the president**
  - They wanted the **reiteration of the swadeshi, boycott and national education resolutions.**
- **Moderates Demand**
  - The Moderates wanted the **session at Surat** with **Rashbehari Ghosh** as the president.
  - They also wanted to **drop the resolutions on swadeshi, boycott and national education.**
- **Compromise**
  - Both sides adopted rigid positions, leaving no room for compromise. The **split occurs.**
- **Cause of Split**
  - **Ideological differences between moderates and extremists:**

Extremist	Moderates
Extremists <b>wanted to extend the Swadeshi and the Boycott Movement from Bengal to the rest of the country.</b>	They wanted to <b>confine the boycott part of the movement to Bengal.</b>
They <b>wanted to gradually extend the boycott from foreign goods to every form of association or cooperation with the colonial Government</b>	They were <b>totally opposed the extension</b> of Boycott to the Government association

- Throughout 1907 the two sides fought over differing interpretations of the four resolutions passed in Calcutta session.
- **By the end of 1907** the Extremists were convinced that the battle for freedom had begun as the people had been roused.
- Extremist felt the time had come for the **big push to drive the British out and considered the Moderates to be a drag on the movement.** They decided that it was necessary to part company with the Moderates, even **if it meant a split in the Congress.**
- Most of the Moderates, led by Pherozeshah Mehta, were **no less determined on a split.** They were afraid that the Congress organization built carefully over the last twenty years **would be shattered.**

#### AFTERMATH OF SURAT SPLIT

- **Attack on the Extremists**
  - Between 1907 and 1911, **five new laws were passed** by the British to **check anti-government activity.** These legislations included the Seditious Meetings Act, 1907; Indian Newspapers (Incitement to Offences) Act, 1908; Criminal Law Amendment Act, 1908; and the Indian Press Act, 1910.

- **Tilak was tried in 1909 for sedition** for what he had written in 1908 in his Kesari about a bomb thrown by Bengal revolutionaries in Muzaffarpur, resulting in the death of two innocent European women. He was sent to Mandalay (Burma) jail for six years.
  - **Aurobindo and B.C. Pal retired from active politics.**
  - Lajpat Rai left for abroad. The **Extremists were not able to organise an effective alternative** party to sustain the movement.
  - **Changed strategy of Government:** With the coming of the Swadeshi and Boycott Movement and the emergence of militant nationalist trends, the government modified its strategy toward the nationalists. Now, the policy was to be of 'rallying them' (as per John Morley— the secretary of state) or the policy of 'carrot and stick'. It may be described as a **three-pronged approach of repression-conciliation-suppression.**
    - **First Stage (Repression):** The Extremists were to be repressed mildly, mainly to frighten the Moderates.
    - **Second Stage (Conciliation):** The Moderates were to be placated through some concessions, and hints were to be dropped that more reforms would be forthcoming if the distance from the Extremists was maintained. This was aimed at isolating the Extremists.
    - **Third Stage (Suppression):** With the Moderates on its side, the government could suppress the Extremists with its full might; the Moderates could then be ignored.
- Unfortunately, **neither the Moderates nor the Extremists understood the purpose behind the strategy.**

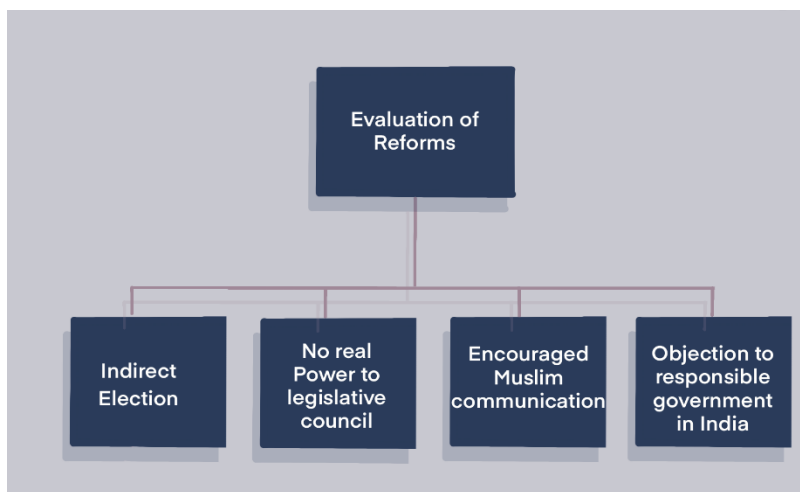
- **Morley-Minto Reforms of 1909:**
  - Indians were allowed to participate in the election of various legislative councils, though on the basis of class and community.
  - For the first time, **separate electorates for Muslims** for election to the central council were established.
  - The **number of elected members in the Imperial Legislative Council and the Provincial Legislative Councils was increased.** In the provincial councils, non-official majority was introduced, but since some of these non-officials were nominated and not elected, the overall non-elected majority remained.
  - The **elected members were to be indirectly elected.** The local bodies were to elect an electoral college, which in turn would elect members of provincial legislatures, who in turn would elect members of the central legislature. Some of the elected seats were reserved for landlords and British capitalists in India.
  - Besides **separate electorates for the Muslims, representation in excess of the strength of their population was accorded to the Muslims.** Also, the income qualification for Muslim voters was kept lower than that for Hindus.
  - **Powers of legislatures, both at the center and in provinces, were enlarged and the legislatures could now pass resolutions** (which may or may not be accepted), ask questions and supplementaries, vote separate items in the budget though the budget as a whole could not be voted upon.
  - **One Indian was to be appointed to the viceroy's executive council** (Satyendra Sinha was the first Indian to be appointed in 1909)

### Background of Morley-Minto (or Minto-Morley) Reforms

- In October 1906, a group of Muslim elites called the **Simla Deputation**, led by the Agha Khan, met Lord Minto and demanded separate electorates for the Muslims. They also demanded the representation in excess of their numerical strength in view of 'the value of the contribution' Muslims were making "to the defense of the empire".
- The same group quickly took over the **Muslim League**.
- **Gopal Krishna Gokhale** also went to England to meet the Secretary of State for India, John Morley, to put Congress demands of self-governing system similar to that in the other British colonies.
- The viceroy, **Lord Minto**, and the Secretary of State for India, **John Morley**, agreed that some **reforms were due so as to placate the Moderates as well as the Muslims**.
- They worked out a set of measures that came to be known as the **Morley-Minto (or Minto-Morley) Reforms** that translated into the Indian Councils Act of 1909.

### Evaluation of the Reforms

- **Indirect elections:** The Moderates and the country as a whole were **disappointed by the 'constitutional' reforms of 1909**.
  - Most of the elected members in the legislative councils were still elected indirectly.
  - Of the 68 members of the Imperial Legislative Council, 36 were officials, and 5 were nominated non-officials.
  - Out of 27 elected members, 6 were elected by big landlords and 2 by British capitalists.
- **No real power to the legislative council:** The **reformed councils still enjoyed no real power and remained mere advisory bodies**.
  - They **did not introduce an element of democracy or self-government**.
  - The undemocratic, foreign and exploitative character of British rule remained unchanged.
- **Encouraged Muslim communalism:** The **real purpose of the Morley-Minto Reforms was to divide the nationalist ranks and to check the growing unity among Indians by encouraging the growth of Muslim communalism**.
  - The reforms **introduced the system of separate electorates** under which Muslims could only vote for Muslim candidates in constituencies specially reserved for them.
  - This was done to **encourage the notion that the political, economic and cultural interests of Hindus and Muslims were separate and not common**.



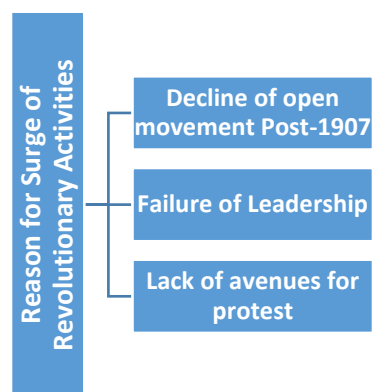
- **Objection to responsible government in India:** As per Lord Morley colonial self-government (as demanded by Congress) was not suitable for India. He was against the introduction of parliamentary or responsible government in India.
  - He said, “If it could be said that this chapter of reforms led directly or indirectly to the establishment of a parliamentary system in India, I, for one, would have nothing at all to do with it.”

### (1907-1917): FIRST PHASE OF REVOLUTIONARY ACTIVITIES

The activities of revolutionary heroism started as a by-product of the growth of militant nationalism. **The first phase acquired a more activist due to fallout of the Swadeshi and Boycott Movement** and continued till 1917.

#### REASON FOR SURGE OF REVOLUTIONARY ACTIVITIES

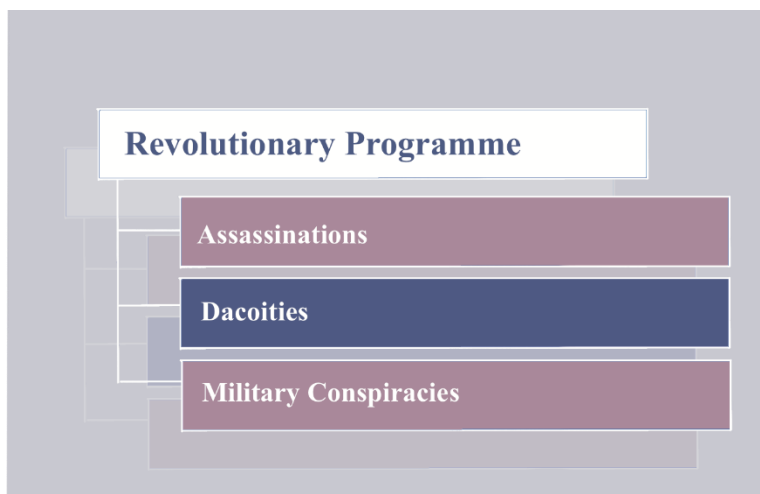
- **Decline of open movement Post-1907:** The younger nationalists, who participated in the Swadeshi and Boycott movements, found it impossible to drop out and disappear into the background.
  - They looked for avenues to give expression to their patriotic energies.
- **Failure of Leadership:** The leadership (both Moderates and Extremists) failed to find new forms of struggle or political work to tap the revolutionaries.
  - The extremist leaders called on the youth to make sacrifices. However, they were unable to establish an effective organisation or find new forms of political work to channel these revolutionary energies.
- **Lack of avenues for protest:** The youth felt that all **avenues of peaceful political protest were closed to them under government repression.**
  - They thought that if nationalist goals of independence were to be met, the British must be expelled **physically by force.**



#### THE REVOLUTIONARY PROGRAMME

The methodology of the Revolutionaries involved **individual heroic actions**, such as:

- **Assassinations:** Organizing assassinations of **unpopular officials** and of traitors and informers among the revolutionaries themselves.
- **Dacoities:** Conducting **swadeshi dacoities to raise funds** for revolutionary activities.



- **Military Conspiracies:** Organizing **military conspiracies with the expectation of help from the enemies of Britain.**

#### OBJECTIVES OF REVOLUTIONARIES

- To strike **terror in the hearts of the rulers**, arouse people, and remove the fear of authority from their minds.
- To **inspire the people by appealing to their patriotism.**

#### REVOLUTIONARY ACTIVITIES IN INDIA

##### BENGAL

By 1870s, secret societies existed within Calcutta's student community, but these were not very active.

- **Revolutionary groups**
  - Jnanendranath Basu organised first revolutionary groups in Midnapore in 1902
  - **Anushilan Samiti** was founded by Promotha Mitter in 1902
- **Newspaper and journals advocating revolutionary activity:** **Yugantar and Sandhya** started advocating revolutionary violence.
  - **Yugantar- Started by inner circle within** Anushilan Samiti (Barindra Kumar Ghosh, Bhupendranath Dutta) began the revolutionary weekly.

#### Revolutionary Activities in Bengal

Year	Activities
1906	<b>The weekly Yugantar</b> was started by an inner circle within Anushilan (Barindra Kumar Ghosh and Bhupendranath Dutta). It advocating revolutionary violence.
1907	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A <b>failed attempt</b> was made by the Yugantar group on the life of British official, <b>Sir Fuller</b>. Sir Fuller was the first Lt. Governor of the new province of Eastern Bengal and Assam.</li> <li>• The attempts were made to <b>derail the train</b> on which the <b>lieutenant-governor, Sri Andrew Fraser</b>, was travelling</li> </ul>
1908, Alipore Conspiracy	<p><b>Prafulla Chaki and Khudiram Bose threw a bomb</b> at a carriage supposed to be carrying a judge, <b>Kingsford</b>, in Muzaffarpur. Kingsford was not in the carriage. Unfortunately, two British ladies, instead, got killed. This resulted in <b>the court trial</b> in the name of <b>Alipore conspiracy case</b>. It is called as Manicktolla bomb conspiracy or Muraripukur conspiracy.</p> <p><b>Result of the court trial</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prafulla Chaki</b> shot himself dead while <b>Khudiram Bose</b> was tried and hanged.</li> <li>• The whole <b>Anushilan group</b> was <b>arrested</b>. The Ghosh brothers, <b>Aurobindo and Barindra</b>, were tried in this.</li> <li>• <b>Chittaranjan Das</b> defended Aurobindo. Aurobindo was acquitted of all charges.</li> <li>• <b>Barindra Ghosh</b>, as the head of the secret society of revolutionaries and <b>Ullaskar Dutt</b>, as the maker of bombs, were <b>given the death penalty</b> which was later commuted to life in prison.</li> <li>• During the trial, <b>Narendra Goswami</b>, who had turned approver and Crown witness, was shot dead by two co-accused, Satyendranath Bose and Kanailal Dutta in jail.</li> <li>• In February 1909, the <b>public prosecutor was shot dead in Calcutta</b></li> </ul>
<b>1908, Barah Dacoity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barrah dacoity</b> was organised by <b>Dacca Anushilan</b> under <b>Pulin Das</b> to raise funds for revolutionary activities</li> </ul>
<b>1912, Delhi Conspiracy</b>	<p><b>Rashbehari Bose</b> and <b>Sachin Sanyal</b> staged a bomb attack on <b>Viceroy Hardinge</b> while he was making his official entry into the new capital of Delhi in December 1912. Hardinge was injured, but not killed. Investigations led to the Delhi Conspiracy trial.</p> <p><b>Result:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Basant Kumar Biswas, Amir Chand and Avadh Behari</b> were convicted and executed for their roles in the conspiracy.</li> <li>• Rashbehari escaped</li> </ul>
<b>1914-18, Zimmerman Plan</b>	<p><b>Bagha Jatin</b> or Jatindranath Mukherjee was associated with western Anushilan Samiti. The samiti emerged as the <b>Jugantar party (or Yugantar)</b>. Bagha Jatin was the commander-in-chief of the <b>Jugantar Party</b>. He revitalised links between the central organisation in Calcutta and other places in Bengal, Bihar and Orissa.</p> <p><b>During the First World War</b>, the Jugantar party arranged to import German arms and ammunition through sympathisers and revolutionaries abroad. <b>Jatin asked Rashbehari Bose to take charge of Upper India</b>, aiming to bring about an <b>all-India insurrection</b> in what has come to be called the '<b>German Plot</b>' or the '<b>Zimmerman Plan</b>'.</p> <p><b>Action of Jugantary Party and its Demise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The <b>Jugantar party raised funds through a series of dacoities</b> which came to be known as taxicab dacoities and boat dacoities, so as to work out the Indo-German conspiracy.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>It was planned that a guerrilla force would be organised to start an uprising in the country, with a seizure of Fort William and a mutiny by armed forces.</li> <li>The plot was leaked out by a traitor and the German plot got failed.</li> <li><b>Jatin Mukherjee was shot</b> dead in Balasore in Orissa coast in September 1915</li> </ul>
--	--

### Evaluation

#### Positive

- Revolutionary activity in Bengal had **inspired the educated youth** for a generation or more.

#### Negative:

- An **overemphasis on the Hindu religion** kept the Muslims aloof.
- It **encouraged impractical heroism**.
- No involvement of the masses** was envisaged.
- It was coupled with the **narrow upper caste social base** of the movement in Bengal, which severely limited the scope of the revolutionary activity.
- It **failed to withstand the weight of State repression**.

### MAHARASHTRA

- Revolutionary groups**
  - Ramosi Peasant Force:** It was the first of the revolutionary group in Maharashtra. It was organised by **Vasudev Balwant Phadke in 1879**. It **aimed to rid the country** of the British **by instigating an armed revolt by disrupting communication lines**.
  - Mitra Mela:** It was a secret society organised by Savarkar and his brother. It merged with **Abhinav Bharat** in 1904
- Newspaper and journals advocating revolutionary activity:**
  - Kal

#### Revolutionary Activities in Maharashtra

Year	Activities
1890s	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tilak</b> propagated a spirit of militant nationalism, including use of violence, through <b>Ganapati and Shivaji festivals</b> and his journals <b>Kesari and Mahratta</b>.</li> <li>Two of Tilak's disciples—the <b>Chapekar brothers</b>, Damodar and Balkrishna—<b>murdered the Plague Commissioner of Poona, Rand</b>, and one <b>Lt. Ayerst</b> in 1897.</li> </ul>

1909	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anant Lakshman Kanhere</b> (member of Abhinav Bharat) killed <b>A.M.T. Jackson</b>, the Collector of Nasik.</li> </ul>
------	--

## PUNJAB

- Revolutionary groups and Leaders**
  - Anjuman-i-Mohisban-i-Watan**: It was organised by **Ajit Singh in Lahore** with Bharat Mata as its journal.
  - Other Prominent leaders active in Punjab in revolutionary activities**: Aga Haidar, Syed Haider Raza, Bhai Parmanand and the radical Urdu poet, Lalchand 'Falak'.
- Newspaper and journals advocating revolutionary activity**
  - Bharat Mata**: Stated by Ajit Singh.
  - Punjabee**: Started by **Lala Lajpat Rai**
- Extremism in Punjab died down quickly after the government struck in May 1907 with a ban on political meetings and the deportation of Lajpat Rai and Ajit Singh.
- After this, Ajit Singh and a few other associates—**Sufi Ambaprasad, Lalchand, Bhai Parmanand, Lala Hardayal**— developed into full-scale revolutionaries.

## REVOLUTIONARY ACTIVITIES IN ABROAD

The need for shelter, the possibility of bringing out revolutionary literature that would be immune from the Press Acts and the quest for arms took Indian revolutionaries abroad.

## EUROPE

### London

- Indian Home Rule Society (India House)** was started by **Shyamji Krishnavarma** in London in 1905. It was a centre for Indian students.
- A scholarship also started by Shyamji Krishnavarma to bring radical youth from India.
- Literary work**: 'The Indian Sociologist'
- Leaders associated**: Savarkar, Hardayal, Madanlal Dhingra
- Revolutionary Activity carried**: **Madanlal Dhingra assassinated** the India office bureaucrat **Curzon-Wyllie in 1909**.
- Results**:
  - The assassination **marked the start of the London Police's crackdown on the India house's activities**.
  - A number of India House activists including Shyamji Krishna Varma and Bhikaji Cama, fled to other parts of Europe to continue their work in support of Indian nationalism.
  - Hardayal** moved to the United States.

### Paris and Geneva

- Madam Bhikaji Cama and Ajit Singh operated from these places.
- Madam Bhikaji Cama had developed contacts with French socialists and brought out **Bande Mataram**.

### Berlin

- Berlin was chosen as base by **Virendranath Chattopadhyaya**. It was done **after 1909** when Anglo-German relations deteriorated.
- Virendranath Chattopadhyay, Bhupendranath Dutta, Lala Hardayal and others with the help of the German established the **Berlin Committee for Indian Independence in 1915**.

### Mission sent from Europe

The Indian revolutionaries in Europe sent missions to **Baghdad, Persia, Turkey and Kabul** to work among Indian troops and the Indian prisoners of war (POWs) and to incite anti-British feelings among the people of these countries.

- **Kabul: Raja Mahendra Pratap Singh, Barkatullah and Obaidullah Sindhi** went to Kabul to organise a '**provisional Indian government**' there with the help of the crown prince, Amanullah.

### UNITED STATES OF AMERICA

- A revolutionary group known as **the Ghadr party** was organised with its headquarters at **San Francisco**.
- The **revolutionaries of this party** included mainly ex-soldiers and peasants who had migrated from the Punjab to the USA and Canada in search of better employment opportunities.
- **Leaders associated:** Lala Hardayal, Ramchandra, Bhagwan Singh, Kartar Singh Saraba, Barkatullah, and Bhai Parmanand

- **Pre-Ghadr revolutionary activity** had been carried on by **Ramdas Puri, G.D. Kumar, Taraknath Das, Sohan Singh Bhakna and Lala Hardayal** who reached there in 1911.
- To carry out revolutionary activities, the earlier activists had set up a '**Swadesh Sevak Home**' at **Vancouver** and '**United India House**' at **Seattle**. Finally in **1913**, the **Ghadr** was established.

- **Newspaper:** Its weekly newspaper was the Ghadr.
- **Ghadr programme:**
  - To organise assassinations of officials
  - To publish revolutionary and anti-imperialist literature
  - To work among Indian troops stationed abroad
  - To procure arms and bring about a simultaneous revolt in all British colonies
  - The Ghadrites intended to bring about a revolt in India. Their plans were encouraged by two events in 1914—the **Komagata Maru incident** and the outbreak of the **First World War**.

### Komagata Maru Incident and the Ghadr

- Komagata Maru was the name of a ship which was carrying 370 passengers, mainly Sikh and Punjabi Muslim would-be immigrants, from Singapore to Vancouver.
- They were turned back by Canadian authorities after two months of privation and uncertainty. It was generally believed that the **Canadian authorities were influenced by the British government**. The ship finally entered Calcutta in **September 1914**.
- The inmates of the ship refused to board the Punjab-bound train. In the ensuing conflict with the police at Budge Budge near Calcutta, 22 persons died.

- Inflamed by this and with the outbreak of the First World War, the **Ghadr leaders decided to launch a violent attack to oust British rule in India.**
- **Bengal revolutionaries were contacted**; Rashbehari Bose and Sachin Sanyal were asked to lead the movement.
- **Political dacoities were committed to raise funds.**
- The Ghadrites fixed **February 21, 1915** as the date for an armed revolt in **Ferozepur, Lahore and Rawalpindi garrisons.** The plan was foiled at the last moment due to treachery.

#### Actions taken By British Officials and its results

- **Defence of India Act, 1915** was passed primarily to deal with the Ghadrites.
- Rebellious **regiments were disbanded**, leaders were arrested and deported and 45 of them were hanged.
- **Rashbehari Bose fled to Japan** (while Sachin Sanyal was transported for life).

#### Evaluation of Ghadr

##### Positive:

- **Secular Ideology:** It preached militant nationalism with a completely secular approach.

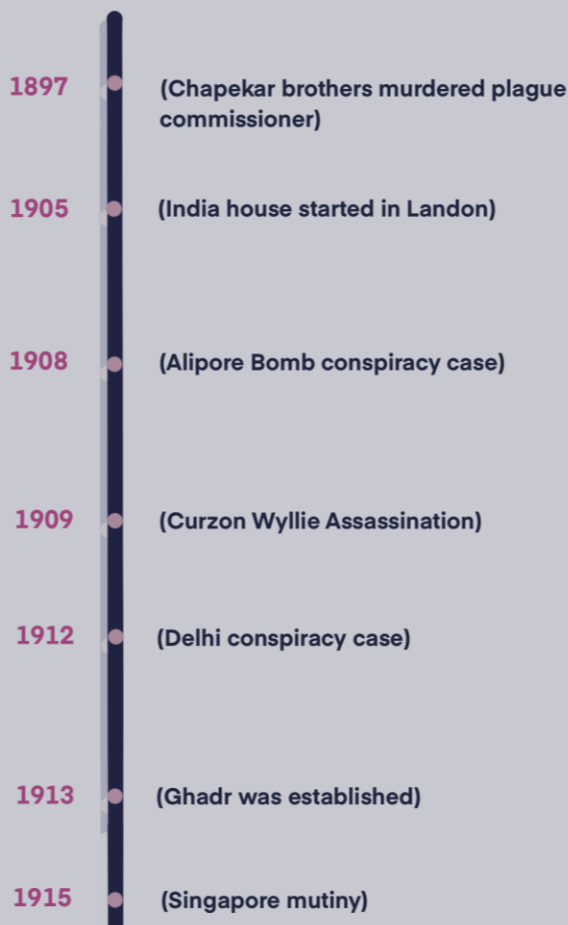
##### Negative:

- **Lack of effective leadership:** Politically and militarily, it failed to achieve much because it **lacked an organised and sustained leadership**
- It underestimated the extent of preparation required at every level—organisational, ideological, financial and tactical strategic.

#### MUTINY IN SINGAPORE

- There was mutiny in Singapore in February 1915.
- It was carried by Punjabi Muslim 5th Light Infantry and the 36th Sikh battalion under **Jamadar Chisti Khan, Jamadar Abdul Gani and Subedar Daud Khan.**
- It was crushed after a fierce battle in which many were killed. Later, 37 persons were executed and 41 transported for life.

## Revolutionary Movement in India for freedom struggle



### REASON FOR DECLINE OF REVOLUTIONARY ACTIVITIES

- **Stern Government repression** along with a series of draconian laws like Defence of India Act.
- The World War-I ended and the government released all political prisoners arrested under the Defense of India Act. It cooled down the revolutionary passions a bit.
- **Discussion began** on the **new Constitutional Reforms** (Government of India Act 1919) which generated an atmosphere of compromise.
- **Gandhi arrived** on the national scene and emphasized non-violent means which also halted the place of revolutionary activities.

### First World War and Nationalist Response

#### Background

In the First World War (1914-1919), Britain allied with France, Russia, the USA, Italy, and Japan against Germany, Austria-Hungary, and Turkey. The First World War was utilised as an opportunity by Indian Nationalists in different ways in strengthening Indian National Movement.

### NATIONALISTS' RESPONSE TO THE FIRST WORLD WAR

- **Moderates:** They supported the British Empire in the war as a matter of duty.
- **Extremists:** They supported the British believing that Britain would grant self-government after the war for their loyalty.
- **Revolutionaries:** They decided to utilize the **opportunity to wage a war** on British rule and liberate the country.
  - The revolutionary activity was carried out through the Ghadr Party in North America, Berlin Committee in Europe, and some scattered mutinies by Indian soldiers, such as the one in Singapore.

### HOME RULE LEAGUE MOVEMENT

The Home Rule Movement was the Indian response to the First World War.

- **Leaders associated**
  - Balgangadhar Tilak, Annie Besant, G.S. Khaparde, Sir S. Subramania Iyer, Joseph Baptista and Mohammad Ali Jinnah.
- **Objective**
  - Demanding of self-government or home rule for all of India within the British Commonwealth.
- **Factors Leading to the Home Rule Movement:**
  - **Dissatisfaction from Minto-Morley Reforms:** Nationalists were dissatisfied with the Morley-Minto reforms as they did not provide the desired political reforms.
  - **Wartime Miseries:** High taxation and a rise in prices during the First World War made people ready to participate in the movement.
  - **Exposure of myths:** The **setbacks to Britain and its allies** during the First World War exposed the myth of white superiority.
  - **Release of Tilak:** Tilak was ready to assume leadership after his release in June 1914. He had reassured the government of his loyalty and to the Moderates that he wanted, like the Irish Home Rulers, a reform of the administration and not an overthrow of the government.
  - **Mrs. Annie Besant** wanted to build up a movement in India on the lines of the Irish Home Rule League.

#### Annie Besant

- Annie Besant had come to India in 1893 to work for the **Theosophical Society**.
- Since 1907, she had been spreading the message of Theosophy from her headquarters in **Adyar**, a suburb of Madras.
- **New India and Commonweal** were her two newspapers.
- Annie Besant became the **first women Congress President** in 1917.



### FORMATION OF TWO HOME RULE LEAGUES

Two Home Rule Leagues were set up during 1915-16. One was started by Tilak at **Poona** and the other by Annie Besant at **Madras**. The two Leagues avoided any friction by demarcating their area of activity: **Tilak's League** was to work only in Maharashtra, Karnataka, Central Provinces, and Berar. **Annie Besant's** league was to work in the rest of India.

The **reason the two Leagues** did not merge was because, in Annie Besant's words, 'some of his followers disliked me and some of mine disliked him. We, however, had no quarrel with each other.'

#### TILAK'S HOME RULE LEAGUE

- Launched at the Bombay provincial Conference, at Belgaum, in April 1916.
- It was organized into 6 branches, one each in Central Maharashtra, Bombay city, Karnataka and Central Provinces, and two in Berar.
- Demands: It demanded **Swarajaya, formation of linguistic states, and education in the vernacular language.**

#### ANNIE BESANT'S HOME RULE LEAGUE

- It was set up in September 1916 in Madras and covered the rest of India (including Bombay city).
- It had 200 branches and had **George Arundale** as the organizing secretary. **B.W. Wadia and C.P. Ramaswamy Aiyar** were the prominent leaders of this league.

#### THE HOME RULE LEAGUE PROGRAMME

- The Home Leagues aimed to convey to the common man the message of home rule as self-government. The aim was to be achieved by:
  - **promoting political education** and discussion **through public meetings**
  - organizing libraries and reading rooms containing books on national politics
  - holding conferences
  - organising classes for students on politics
  - carrying out propaganda through newspapers, pamphlets, posters, illustrated post-cards, plays, religious songs, etc.,
  - collecting funds, organising social work, and participating in local government activities

**Prominent Leaders who joined the Home Rule agitation were:** Motilal Nehru, Jawaharlal Nehru, Bhulabhai Desai, Chittaranjan Das, Madan Mohan Malaviya, Mohammad Ali Jinnah, Tej Bahadur Sapru and Lala Lajpat Rai.

#### BRITISH RESPONSE

- **Suppression of agitation:** The government **severely repressed the Home Rule Agitation**. For example, students were prohibited from attending political meetings in Madras.
- **Strict Action on prominent leaders:** **Tilak was barred** from entering the Punjab and Delhi.
  - In June 1917, **Annie Besant and her associates, B.P. Wadia and George Arundale were arrested.**

### IMPACT OF REPRESSION

- Government **repression invited nationwide protest**. For example, **Sir S. Subramaniya Aiyar** renounced his knighthood while **Tilak advocated a program of passive resistance**.
- **Faced with this growing agitation**, the government in Britain decided to adopt a soft approach as seen in Montagu's declaration of 1917. And **Annie Besant was released in September 1917**.

### REASONS FOR THE DECLINE OF HOME RULE MOVEMENT BY 1919

- There was a **lack of effective organization**.
- **Communal riots**: Witnessed during 1917-18.
- **Moderates pacified**: The Moderates who had joined the Congress after Annie Besant's arrest were pacified by talk of reforms and Besant's release.
- **Talk of passive resistance** by the Extremists kept the Moderates away from activity from September 1918 onwards.
- **Tilak had to go abroad** (September 1918) in connection with a case and **Annie Besant was pacified** by Montague's declaration in 1917. There was no effective leadership left.
- **Gandhi's arrival**: Gandhi's fresh approach to the struggle for freedom was gaining momentum. The mass movement as advocated by Gandhi pushed the home rule movement onto the side lines.
- The movement forced the British to announce the August 1917 declaration of Montagu and the Montague reforms in 1919.
- **Moderate-Extremist reunion**: The movement helped the Moderate-Extremist reunion at Lucknow (1916) and revived the Congress as an effective instrument of Indian nationalism.

### SIGNIFICANCE OF THE HOME RULE MOVEMENT

- **Emphasis on Masses**: Home rule leagues took the idea of 'Swaraj' to the masses. Thus, the movement shifted the emphasis from the educated elite to the masses.
- **Emergence of politically aware nationalist**: The **Home rule movement created a politically aware** and committed band of nationalist workers who were to play the leading role in the coming mass struggles under Mahatma Gandhi.
- **Organisational Link**: Home Rule Leagues **established organizational links between towns and villages during the movement**. This link was later helpful to the national movement during its mass phase.
- **Ground for Gandhian Movement**: The home rule movement widely popularised the idea of Home Rule and **aroused strong national feeling among the masses**. This prepared the masses for politics of the Gandhian style.
- **Moderate-Extremist reunion**: Tilak and Annie Besant's efforts during the home rule movement helped the Moderate-Extremist reunion at **Lucknow session (1916)**. This revived the Indian National Congress as an effective instrument of Indian nationalism.

### LUCKNOW SESSION OF THE INDIAN NATIONAL CONGRESS (1916)

The annual session of the Congress was held in **December 1916 at Lucknow**. It was presided by **Ambika Charan Majumdar**.

### SIGNIFICANT DEVELOPMENTS AT LUCKNOW SESSION

- **Reunion of Moderates and Extremists:** The Lucknow session readmitted the Extremists into Congress, who were expelled from the Congress after the Surat Split in 1907.
- **Lucknow Pact:** Congress and Muslim League signed a pact putting forward common political demands before the Government.

### FACTORS LEADING TO THE REUNION OF MODERATES AND EXTREMISTS

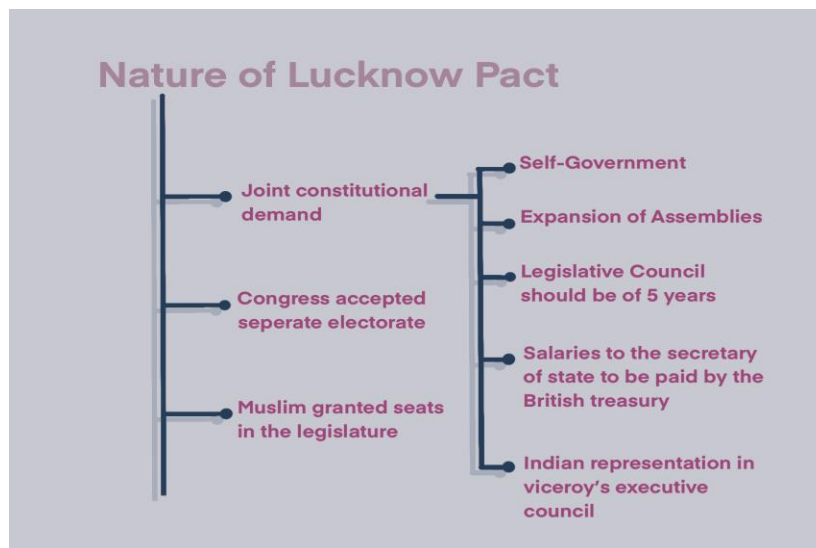
- **Political Inactivity in Congress:** Both Moderates and the Extremists realized that the Surat split had led to political inactivity in Congress. Also, old controversies of Surat Split had lost their relevance now.
- **Efforts for reunion were made:** Annie Besant and Tilak made several efforts for the reunion. **For example:** Tilak denounced acts of violence to build trust with the Moderates.
- **Opposition from Moderates faded:** Gopala Krishna Gokhale and Pherozshah Mehta had led the Moderate opposition to the Extremists during the Surat Split. Their death had facilitated the reunion.

### LUCKNOW PACT (1916)

The Lucknow Pact of 1916 was an understanding between Congress and the Muslim League for common political demands against the British. The idea was that such common demand would give an impression of Hindu-Muslim unity.

### NATURE OF THE PACT

- **Joint constitutional demands:** Muslim League agreed to present joint constitutional demands with the Congress to the government. The joint constitutional demands were:
  - **Self-Government:** British Government in India should declare that it would confer self-government on Indians at an early date.
  - **Expansion of Assemblies:** The representative assemblies at the central, as well as provincial levels, should be further expanded with an elected majority and more powers given to them.
  - **Tenure of Legislative Council:** The term of the legislative council should be five years.
  - **Salaries of the Secretary of the State:** The salaries of the Secretary of State for India should be paid by the British treasury and not drawn from Indian funds.
  - **Indian Representation:** Half the members of the viceroy's and provincial governors' executive councils should be Indians.
- **Separate electorate was accepted by the congress:** The Congress accepted the Muslim League's position on separate electorates which would continue till any one community demanded joint electorates.
- **Muslim granted seats in the legislatures:** The Muslims were also granted a fixed proportion of seats in the legislatures at all-India and provincial levels.



#### EVALUATION OF THE LUCKNOW PACT

##### Positive

- **United Political Platform:** The pact provided a united political platform for the Moderates, Extremists, and the Muslim League against the British.
- **Self-Government:** Both Congress and Muslim League agreed to the demand for self-government for India after the first world war.

##### Negative

- **Separate Electorates:** Congress had accepted the demand of separate electorates. It implied that the Congress and the League came together as separate political entities. This was a major landmark in the **evolution of the two-nation theory** by the Muslim League.
- **Neglect of Masses:** The Pact did not consider any efforts to bring together the masses from the two communities i.e., Hindus and Muslims.

#### Why did Muslim League and congress come together in Lucknow?

- **Khalifa factor:** Khalifa was considered to be the religious and political leader of all Muslims. Turkey was ruled by the Khalifa. **Britain refused to help Turkey in its wars in the Balkans (1912-13) and with Italy (during 1911).** This **angered the Muslims.**
- **Annulment of the Partition of Bengal:** The Partition of Bengal was annulled in 1911 at Delhi Durbar. This created resentment among the Muslims.
- **Issue of University:** The British government in India had **refused to set up a university at Aligarh**, with powers to affiliate colleges all over India. This **alienated some Muslims.**
- **Younger Leadership:** The younger Muslim League members **like Jinnah were in favour of bolder nationalist politics instead of conservative politics.**
- **Goal of Self-government:** **Calcutta session of the Muslim League (1912)** had committed the Muslim League to work with other groups for a system of self-government suited to India. This goal is similar to that of Congress and thus brought both sides closer.
- **Government Repression:** Younger Muslims leaders were infuriated by British government repression on Indians during the First World War.

- **Maulana Azad's Al Hilal and Mohammad Ali's Comrade** faced suppression while the leaders such as Ali brothers, Maulana Azad and Hasrat Mohani faced internment. This generated anti-imperialist sentiments among the 'Younger Muslim leaders.

### MONTAGU'S DECLARATION OF 1917

Edwin **Montagu**, the Secretary of State for India, presented the historic Montagu Declaration (August Declaration) in the British Parliament, which proposed the increased participation of Indians in the administration and the development of self-governing institutions in India.

### SIGNIFICANCE

- **Responsible Government:** The British declared, for the first time, that its objective was to gradually introduce responsible government in India.
- **Progressive:** This statement was a distinct advance on the position taken by the British in 1909 when Morley had stated that Indians were not intended to lead to self-government.
- **Self-Government:** After Montagu's declaration, the **demand for self-government could no longer be treated as seditious**. This was an important achievement.

### DRAWBACKS

- **No Time frame:** The British did not mention **any specific time frame** for the introduction of responsible government.
- **Exclusion of Indians:** The **British government alone was to decide the nature and the timing of advance towards a responsible government**. This means the British would decide what was good and what was bad for Indians without involving Indians.

### Previous year Questions

#### 1. Consider the following freedom fighters (UPSC 2022):

1. Barindra Kumar Ghosh
2. Jogesh Chandra Chatterjee
3. Rash Behari Bose

Who of the above was/were actively associated with the Ghadar Party?

- a) 1 and 2
- b) 2 only
- c) 1 and 3
- d) 3 only

**Answer:** (d)

#### Q2. The Ghadr (Ghadar) was a: (UPSC 2014)

- a) revolutionary association of Indians with headquarters at San Francisco.
- b) nationalist organization operating from Singapore
- c) militant organization with headquarters at Berlin
- d) communist movement for India's freedom with headquarters at Tashkent

**Answer: (a)**

**3. Annie Besant was: (UPSC 2013)**

1. responsible for starting the Home Rule Movement
2. the founder of the Theosophical Society
3. once the President of the Indian National Congress

Select the correct statement/statements using the codes given below.

- a) 1 only
- b) 2 and 3 only
- c) 1 and 3 only
- d) 1, 2 and 3

**Answer: (c)**

**4 With reference to the Swadeshi Movement, consider the following statements (UPSC 2019):**

- (1) It contributed to the revival of the indigenous artisan crafts and industries.
- (2) The National Council of Education was established as a part of the Swadeshi Movement.

Which of the statements given above is/are correct?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

**Answer: (c)**

**Q 5. What was the main reason for the split in the Indian National Congress at Surat in 1907? (UPSC 2016)**

- (a) Introduction of communalism into Indian politics by Lord Minto
- (b) Extremists' lack of faith in the capacity of the moderates to negotiate with the British Government
- (c) Foundation of Muslim League
- (d) Aurobindo Ghosh's inability to be elected as the President of the Indian National Congress

**Answer: (b)**

**Q6. The 'Swadeshi' and 'Boycott' were adopted as methods of struggle for the first time during the: (UPSC 2016)**

- (a) agitation against the Partition of Bengal
- (b) Home Rule Movement
- (c) Non-Cooperation Movement
- (d) visit of the Simon Commission to India

**Answer: (a)**

**Q7. Which one of the following movements has contributed to a split in the Indian National Congress resulting in the emergence of 'moderates' and 'extremists'? (UPSC 2015)**

- (a) Swadeshi Movement
- (b) Quit India Movement
- (c) Non-Cooperation Movement
- (d) Civil Disobedience Movement

**Answer: (a)**

**Q 8. The Partition of Bengal made by Lord Curzon in 1905 lasted until: (UPSC 2014)**

- (a) The First World War when Indian troops were needed by the British and the partition was ended.
- (b) King George V abrogated Curzon's Act at the Royal Darbar in Delhi in 1911
- (c) Gandhiji launched his Civil Disobedience Movement
- (d) the Partition of India, in 1947 when East Bengal became East Pakistan

**Answer: (b)**

**UPSC Mains PYQ:**

**Q 1. Why did the 'Moderates' fail to carry conviction with the nation about their proclaimed ideology and political goals by the end of the nineteenth century? (150 words) (UPSC 2017)**



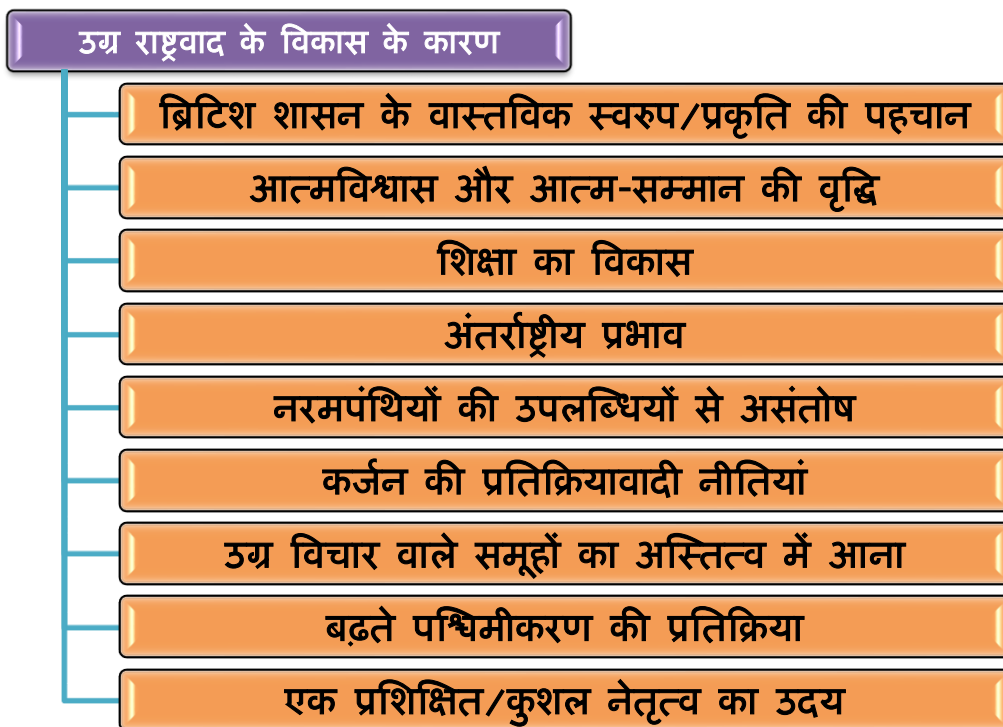
# 1905-1917

## उग्र राष्ट्रवाद का विकास (1905-1909)

### पृष्ठभूमि

1890 के दशक में राजनीतिक गतिविधि के लिए उग्र राष्ट्रवादी दृष्टिकोण की एक क्रांतिकारी प्रवृत्ति उभरने लगी और 1905 तक इसने एक ठोस रूप ले लिया। 1905 में **बंगाल के विभाजन** के खिलाफ आंदोलन में उग्र राष्ट्रवाद को अभिव्यक्ति (स्वीकार्यता) मिली। यह उपनिवेश विरोधी संघर्ष में एक विशिष्ट चरण का प्रतिनिधित्व करता है। इसने राजनीतिक आंदोलन के नए तरीके पेश किए। इसने **विधान परिषदों में बैठकों, याचिकाओं, स्मृतिपत्रों और भाषणों की तुलना में अधिक जोरदार राजनीतिक कार्रवाई और तरीकों की मांग की।**

## उग्र राष्ट्रवाद के विकास के कारण



## ब्रिटिश शासन के वास्तविक स्वरूप/प्रकृति की पहचान

- **भारत के आर्थिक शोषण का उजागर होना:** राजनीतिक रूप से जागरूक भारतीयों को यह विश्वास हो गया था कि ब्रिटिश शासन का उद्देश्य भारत का आर्थिक शोषण करना है, अर्थात् **भारत की कीमत पर इंग्लैंड को समृद्ध करना है।**
  - 1890 के दशक की **आर्थिक दुर्दशा ने औपनिवेशिक शासन के शोषक स्वरूप** को और उजागर कर दिया। 1896 और 1900 के बीच भीषण **अकाल ने 90 लाख लोगों** की जान ले ली। बुबोनिक प्लेग ने बड़े क्षेत्रों को प्रभावित किया।
  - राष्ट्रवादियों ने यह महसूस किया कि भारत आर्थिक क्षेत्र में तब तक बहुत प्रगति नहीं कर सकता है जब तक कि ब्रिटिश साम्राज्यवाद को भारतीयों द्वारा नियंत्रित और संचालित सरकार द्वारा प्रतिस्थापित नहीं किया जाता है।
- **विभिन्न अधिनियमों के कारण उपजी निराशा:** 1892 से 1905 के वर्षों की **राजनीतिक घटनाओं ने** भी राष्ट्रवादियों को निराश किया और उन्हें अधिक कट्टरपंथी राजनीति के बारे में सोचने पर मजबूर कर दिया। राष्ट्रवादियों ने इस तथ्य को महसूस किया कि **सरकार भारतीयों को अधिक अधिकार देने के बजाय मौजूदा अधिकारों को भी छीन रही थी। उदाहरण के लिए:**

1897	नाटू बंधुओं को बिना किसी मुकदमे के निर्वासित कर दिया गया। उसी वर्ष, लोकमान्य तिलक और अन्य समाचार पत्रों के संपादकों को विदेशी सरकार के खिलाफ लोगों को उकसाने का आरोप लगाकर लंबी अवधि के कारावास की सजा सुनाई गई थी।
1898	विदेशी सरकार के प्रति 'असंतोष की भावनाओं' को उत्तेजित करने को अपराध बनाते हुए एक कानून पारित किया गया था।
1899	कलकत्ता निगम में भारतीय सदस्यों की संख्या कम कर दी गई।
1904	आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम ने प्रेस की स्वतंत्रता पर अंकुश लगाया
1904	भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम ने विश्वविद्यालयों पर अधिक से अधिक सरकारी नियंत्रण सुनिश्चित किया, विश्वविद्यालय को उसने राजनीतिक क्रांतिकारियों को पैदा करने वाले सबसे बड़े स्रोत के रूप में वर्णित किया।

- **अंग्रेजों द्वारा जन शिक्षा का दमन:** ब्रिटिश शासन लंबे समय तक सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से प्रगतिशील नहीं था। यह शिक्षा के प्रसार को रोक रहा था, विशेष रूप से **सामूहिक और तकनीकी शिक्षा**। **1904 के भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम** को राष्ट्रवादियों द्वारा **भारतीय विश्वविद्यालयों को कड़े आधिकारिक नियंत्रण में लाने** और उच्च शिक्षा के विकास को बाधित करने के प्रयास के रूप में देखा गया।

### आत्मविश्वास और आत्म-सम्मान की वृद्धि

- **स्वाभिमान का संदेश देना:** 19वीं सदी के अंत तक भारतीय राष्ट्रवादियों को स्व-शासन की क्षमता और अपने देश के भविष्य के विकास में विश्वास हो गया था।
  - **तिलक और बिपिन चंद्र पाल** जैसे नेताओं ने **स्वाभिमान का संदेश दिया** और राष्ट्रवादियों को भारतीय लोगों के चरित्र और क्षमताओं पर भरोसा करने के लिए कहा।
  - उन्होंने लोगों को सिखाया कि उनकी दुःखद **स्थिति का उपचार उनके ही हाथों में है** और इसलिए उन्हें निडर और मजबूत बनना चाहिए।
- **जनता में विश्वास:** तिलक और बिपिन चंद्र पाल जैसे नेता यह मानने लगे थे कि जनता को औपनिवेशिक सरकार के खिलाफ लड़ाई में शामिल होना चाहिये था क्योंकि वे स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए आवश्यक अपार बलिदान में सामर्थ्यवान थे।

### शिक्षा का विकास

- **19वीं सदी के करीब, शिक्षित भारतीयों की संख्या में वृद्धि हुई थी।** उनमें से बड़ी संख्या ने प्रशासन में बेहद कम वेतन पर काम किया, जबकि कई अन्य लोगों को तीव्र बेरोजगारी का सामना करना पड़ा। उनकी आर्थिक दुर्दशा ने उन्हें ब्रिटिश शासन के स्वरूप की गंभीरता पर ध्यान देने पर मजबूर किया। उनमें से कई कट्टरपंथी राष्ट्रवादी राजनीति से आकर्षित थे।
- शिक्षित भारतीय उग्र राष्ट्रवाद के **सबसे अच्छे प्रचारक और अनुयायी बन गए क्योंकि वे कम वेतन वाले या बेरोजगार थे।** साथ ही, वे आधुनिक विचार तथा राजनीति और यूरोपीय तथा विश्व इतिहास में शिक्षित थे।

### अंतर्राष्ट्रीय प्रभाव

- **अंतर्राष्ट्रीय घटनाक्रम:** इस अवधि के दौरान विदेशों में होने वाली कई घटनाओं ने भारत में उग्र राष्ट्रवाद के विकास को प्रोत्साहित किया। **उदाहरण के लिए:**
  - 1868 के बाद आधुनिक जापान के उदय ने यह प्रदर्शित किया कि एक पिछड़ा एशियाई देश पश्चिमी नियंत्रण के बिना खुद को विकसित कर सकता है।
  - 1896 में इथियोपियाई लोगों द्वारा इतालवी सेना की हार और 1905 में जापान द्वारा रूस की हार ने यूरोपीय श्रेष्ठता के मिथक को समाप्त कर दिया।
- **विश्वव्यापी राष्ट्रवादी आंदोलन से प्रेरणा:** इसके अलावा, राष्ट्रवादी दुनिया भर में राष्ट्रवादी आंदोलनों से प्रेरित थे- आयरलैंड, रूस, मिस्र, तुर्की, फारस और चीन में। भारतीयों ने महसूस किया कि बलिदान देने के इच्छुक एकजुट लोग सर्वाधिक शक्तिशाली सरकार को चुनौती दे सकते हैं।

### नरमपंथियों की उपलब्धियों से असंतोष

- **शांतिपूर्ण और संवैधानिक आंदोलन/विरोध की आलोचना:** कांग्रेस के युवा नेता प्रारंभिक 15-20 वर्षों के दौरान नरमपंथियों की उपलब्धियों से असंतुष्ट थे। इन नेताओं ने शांतिपूर्ण और संवैधानिक विरोध के तरीकों की आलोचना की, जिसे "तीन 'पी'- प्रार्थना (Prayer), याचिका (Petition) और विरोध (Protest) के रूप में जाना जाता है- और इन तरीकों को 'राजनीतिक भिक्षावृत्ति' के रूप में वर्णित किया।

### कर्जन की प्रतिक्रियावादी नीतियां

- लॉर्ड कर्जन ने 1899 और 1905 के बीच भारत के वायसराय के रूप में कार्य किया। वह अत्यधिक नस्लवादी था और भारत में ब्रिटेन के "सभ्यता मिशन" के प्रति आश्वस्त था। उन्होंने भारतीयों को "चरित्र, ईमानदारी और क्षमता के संदर्भ में असाधारण हीनता" के रूप में वर्णित किया।
- उन्होंने भारत को एक राष्ट्र के रूप में मान्यता देने से इनकार कर दिया और भारतीय राष्ट्रवादियों और बुद्धिजीवियों की गतिविधियों को "गुबार छोड़ने" के रूप में वर्णित करके उनका अपमान किया।
- उसके शासनकाल के दौरान अपनाए गए प्रशासनिक उपायों ने भारत में ब्रिटिश शासन की मूल प्रतिक्रियावादी प्रकृति के बारे में भारतीयों के मन में कोई संदेह नहीं छोड़ा। **उदाहरण के लिए:**
  - भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम 1904 में पारित किया गया था। इसने विश्वविद्यालयों पर अधिक से अधिक सरकारी नियंत्रण सुनिश्चित किया, विश्वविद्यालयों को इसने राजनीतिक क्रांतिकारियों को पैदा करने वाले सबसे बड़े स्रोत के रूप में वर्णित किया।
  - आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम (1904) ने प्रेस की स्वतंत्रता पर अंकुश लगाया।
  - 1905 में अविभाजित बंगाल प्रेसीडेंसी का विभाजन कर्जन की सबसे आलोचनात्मक नीतियों में से एक थी।

### उग्र विचार वाले समूहों का अस्तित्व में आना

- बीसवीं शताब्दी की शुरुआत तक राष्ट्रवादी विचारकों का एक समूह उभरा, जिन्होंने राजनीतिक कार्य के लिए अधिक उग्रवादी दृष्टिकोण की वकालत की थी।
- इस उग्रवादी दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व बंगाल में राज नारायण बोस, अश्विनी कुमार दत्त, अरबिंदो घोष और बिपिन चंद्र पाल; महाराष्ट्र में विष्णु शास्त्री चिपलूनकर और बाल गंगाधर तिलक; तथा पंजाब में लाला लाजपत राय जैसे नेताओं ने किया था। तिलक इस विचारधारा के सबसे उत्कृष्ट प्रतिनिधि के रूप में उभरे।
- इस विचारधारा के मूल सिद्धांत इस प्रकार थे:
  - विदेशी शासन के प्रति द्वेष; चूंकि ब्रिटिश सत्ता से कोई उम्मीद नहीं की जा सकती है, भारतीयों को अपने उद्धार के लिए स्वयं प्रयास करना चाहिए;
  - स्वराज का राष्ट्रीय आंदोलन का लक्ष्य होना;
  - प्रत्यक्ष राजनीतिक कार्रवाई की आवश्यकता
  - सत्ता को चुनौती देने के लिए जनता की क्षमता में विश्वास;
  - व्यक्तिगत बलिदान की आवश्यकता है और एक सच्चे राष्ट्रवादी को इसके लिए हमेशा तैयार रहना चाहिए।

### लोकमान्य तिलक

- बाल गंगाधर तिलक लोकमान्य तिलक के नाम से प्रसिद्ध थे।
- उनका जन्म 1856 में हुआ था। उन्होंने अपना पूरा जीवन अपने देश की सेवा के लिए समर्पित कर दिया।
- वह अपने सहयोगी गोपाल गणेश आगरकर और अन्य लोगों के साथ **डेक्कन एजुकेशन सोसाइटी (1884)** के संस्थापक हैं।
- वह पुणे में **फर्ग्यूसन कॉलेज (1885)** के संस्थापकों में से एक रहे हैं।
- समाचार पत्र: साप्ताहिक केसरी (मराठी) और मराठा (अंग्रेज़ी)
- पुस्तकें: गीता रहस्य और आर्कटिक होम ऑफ़ दि वेदास

### बढ़ते पश्चिमीकरण की प्रतिक्रिया

- स्वामी विवेकानंद, बंकिम चंद्र चटर्जी और स्वामी दयानंद सरस्वती जैसे बुद्धिजीवियों ने अतीत में भारतीय सभ्यता की समृद्धि का हवाला देकर पश्चिमी श्रेष्ठता के मिथक को तोड़ दिया। दयानंद का राजनीतिक संदेश था 'भारतीयों के लिए भारत'।

### एक प्रशिक्षित/कुशल नेतृत्व का उदय

- 1905 तक भारत में बड़ी संख्या में ऐसे नेता थे जिन्होंने पिछली अवधि के दौरान राजनीतिक आंदोलनों का मार्गदर्शन करने और राजनीतिक संघर्षों को गति देने के दौरान बहुमूल्य अनुभव हासिल किया था।
- नया नेतृत्व जनता के पास मौजूद राजनीतिक संघर्ष की अपार संभावनाओं को सही दिशा प्रदान कर सकता था।
- जनता की इस ऊर्जा को बंगाल विभाजन के खिलाफ आंदोलन के दौरान प्रदर्शित किया गया जिसने स्वदेशी आंदोलन का रूप ले लिया।

### बंगाल विभाजन, 1905

#### पृष्ठभूमि

ब्रिटिश सरकार ने दिसंबर 1903 में बंगाल विभाजन का फैसला किया। लॉर्ड कर्जन उस समय भारत के वायसराय थे जिन्होंने यह निर्णय लिया। इस निर्णय की आधिकारिक रूप से घोषणा जुलाई 1905 में की गई थी। **वर्ष 1904 में पूरे समय और 1905 की पहली छमाही में बंगाल में विभिन्न बैठकें हुईं और सरकार को पुनर्विचार के लिए ज्ञापन प्रस्तुत किए गए।** हालांकि, सरकार ने विभाजन को लागू किया। 16 अक्टूबर, 1905 को विभाजन प्रभावी हुआ।

#### घोषणा और विभाजन की योजना

- **बंगाल को 2 प्रांतों में विभाजित करना:** 20 जुलाई, 1905 को लॉर्ड कर्जन ने बंगाल प्रांत को दो भागों में विभाजित करने का आदेश जारी किया:
  - पूर्वी बंगाल और असम- इसकी आबादी 31 मिलियन थी। **ढाका** पूर्वी बंगाल की राजधानी बन गया।
  - बंगाल (आधुनिक पश्चिम बंगाल, ओडिशा और बिहार सहित)- कलकत्ता इसकी राजधानी बनी रही।
- **विभाजन का आधिकारिक कारण:** विभाजन के आधिकारिक कारण इस प्रकार थे:
  - 78 मिलियन की आबादी वाला बंगाल प्रशासन के दृष्टिकोण से बहुत बड़ा था।
  - सरकार के सीधे अधिकार क्षेत्र में आने के कारण यह विभाजन असम के विकास में मदद करेगा।
- **विभाजन के पीछे का वास्तविक उद्देश्य:** ब्रिटिश अधिकारियों ने बंगाल में राष्ट्रवाद के बढ़ते ज्वार को रोकने की आशा व्यक्त की। इसे बंगालियों को विभाजित करके दो प्रशासनों के अधीन रखकर प्राप्त किया जाना था:

- **भाषा के आधार पर** : इस प्रकार बंगाल में ही बंगाली समुदाय को अल्पसंख्यक बनाकर (जैसा कि नए प्रस्ताव में बंगाल में 17 मिलियन बंगाली और 37 मिलियन हिंदी एवं उड़िया बोलने वाले थे);
- **धर्म के आधार पर** : चूंकि आधा पश्चिमी हिस्सा हिंदू बहुल क्षेत्र (कुल 54 मिलियन में से 42 मिलियन) और पूर्वी आधा हिस्सा मुस्लिम बहुल क्षेत्र होना था (कुल 31 मिलियन में से 18 मिलियन).

### बंगाल पर रिस्ले के विचार

“एकजुट बंगाल एक शक्ति है। विभाजित बंगाल कई अलग-अलग तरीकों से होगा ..... हमारे मुख्य उद्देश्यों में से एक है विभाजित करना और इस तरह हमारे शासन के लिए विरोधियों के एक मज़बूत तंत्र (निकाय) को कमजोर करना”।

रिस्ले (भारत सरकार के गृह सचिव, 1904)

- **मुस्लिम समुदाय का तुष्टिकरण**: वायसराय ने तर्क दिया कि **ढाका को नए मुस्लिम बहुल प्रांत की राजधानी बनाया जाए**। यह मुसलमानों को एक ऐसी **एकता प्रदान करेगा जो पुराने मुस्लिम वायसराय और राजाओं के समय से उनके द्वारा अनुभव नहीं की गई थी**।

### विभाजन विरोधी अभियान

कर्जन द्वारा विभाजन की घोषणा के बाद बंगाल प्रांत में व्यापक राजनीतिक अशांति थी। कई बंगालियों ने विभाजन को अपनी मातृभूमि के अपमान के रूप में देखा। बंगाल की एकता के समर्थन में भारी भीड़ उमड़ पड़ी।

### नरमपंथियों के तहत

- **नेतृत्व**: सुरेंद्रनाथ बनर्जी, केके मित्रा और पृथ्वीशचंद्र रे।
- **तरीका**: हितावादी, संजीवनी और बंगाली जैसे पत्र और समाचार पत्रों के माध्यम से सरकार को याचिका तथा जनसभाएं, ज्ञापन और प्रचार।
- **उद्देश्य**: बंगाल के अन्यायपूर्ण विभाजन को लागू करने से रोकने के लिए भारत और इंग्लैंड में **शिक्षित जनमत के माध्यम से सरकार पर पर्याप्त दबाव डालना**।
- **अभियान**: नरमपंथियों ने पूरे बंगाल के छोटे शहरों में विरोध सभाओं का आयोजन किया।
  - **बहिष्कार का प्रस्ताव**: इन बैठकों में सबसे पहले विदेशी वस्तुओं के बहिष्कार का संकल्प लिया गया था।
  - **स्वदेशी आंदोलन की घोषणा**: कलकत्ता टाउनहॉल में बहिष्कार प्रस्ताव पारित होने के साथ ही स्वदेशी आंदोलन की औपचारिक घोषणा की गई।
  - **गंगा में स्नान**: 16 अक्टूबर, 1905 को, जिस दिन विभाजन औपचारिक रूप से लागू हुआ, पूरे बंगाल में शोक के दिन के रूप में मनाया गया। लोगों ने **उपवास किया, गंगा में स्नान किया और बंदे मातरम गाते हुए जुलूस में नंगे पांव चले**।
  - **'आमार सोनार बांग्ला'**, वर्तमान बांग्लादेश का राष्ट्रगान, रवींद्रनाथ टैगोर द्वारा रचित था और सड़कों पर मार्च करते हुए भारी भीड़ द्वारा इसे गाया गया था।
  - बंगाल के दो हिस्सों की एकता के प्रतीक के रूप में लोगों ने **एक दूसरे के हाथों पर राखी बांधी**।
  - सुरेंद्रनाथ बनर्जी और आनंद मोहन बोस ने विशाल सभाओं को संबोधित किया।

### गरमपंथी नेतृत्व के तहत

- **नेतृत्व**: तिलक, लाजपत राय, बिपिन चंद्र पाल और अरबिंदो घोष।

- **तरीका:** स्वदेशी और बहिष्कार के अलावा निष्क्रिय प्रतिरोध जिसमें सरकारी स्कूलों और कॉलेजों, सरकारी सेवाओं, अदालतों, विधान परिषदों, नगर पालिकाओं, सरकारी उपाधियों आदि का बहिष्कार शामिल होगा।
- **उद्देश्य:** किसी भी प्रकार से वर्तमान परिस्थितियों में प्रशासन को असंभव बनाने के लिए एक संगठित प्रतिषेध जो देश के शोषण में ब्रिटिश वाणिज्य को या इसके प्रशासन में ब्रिटिश अधिकारी की मदद को चुनौती देगा।
- **संघर्ष के रूप:** चरमपंथियों ने विभाजन विरोधी और स्वदेशी आंदोलन को जन संघर्ष में बदलने की कोशिश की।
  - **विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार:** इसमें विदेशी कपड़ों का बहिष्कार और सार्वजनिक रूप से उसे जलाना, विदेश निर्मित नमक या चीनी का बहिष्कार, पुजारियों द्वारा विदेशी वस्तुओं के आदान-प्रदान से जुड़े विवाहों को संपन्न कराने से इनकार करना और धोबी द्वारा विदेशी कपड़े धोने से इनकार करना शामिल था। विरोध के इस रूप को व्यावहारिक और लोकप्रिय स्तर पर बड़ी सफलता मिली।
  - **जनसभाएं और जुलूस:** ये जनसमूह को लामबंद करने के प्रमुख तरीकों के रूप में उभरे। साथ ही वे लोकप्रिय अभिव्यक्ति के रूप थे।
  - **स्वयंसेवकों की वाहिनी या 'समितियाँ':** अश्विनी कुमार दत्त (बरिसाल/वारिसाल में) की स्वदेश बंधन समिति जैसी समितियाँ जन आंदोलन के एक बहुत लोकप्रिय और शक्तिशाली साधन के रूप में उभरीं।
    - तिरुनेलवेली, तमिलनाडु में, वी.ओ. चिदंबरम पिल्लई, सुब्रमण्यम शिवा और कुछ वकीलों ने स्वदेशी संगम का गठन किया जिसने स्थानीय जनता को प्रेरित किया।
    - इन समितियों ने जादुई जागृति व्याख्यानों, स्वदेशी गीतों, अपने सदस्यों को शारीरिक और नैतिक प्रशिक्षण प्रदान करने, अकाल और महामारी के दौरान सामाजिक कार्य, स्कूलों के संगठन, स्वदेशी शिल्प में प्रशिक्षण और मध्यस्थता अदालतों के माध्यम से जनता के बीच राजनीतिक चेतना उत्पन्न की।
  - **त्योहारों और मेलों का उपयोग:** पारंपरिक त्योहारों और अवसरों का उपयोग जनता तक पहुंचने और राजनीतिक संदेश फैलाने के साधन के रूप में करने का विचार था।
    - उदाहरण के लिए, तिलक के गणपति और शिवाजी उत्सव न केवल पश्चिमी भारत में बल्कि बंगाल में भी स्वदेशी प्रचार का माध्यम बन गए।
    - बंगाल में भी इस उद्देश्य के लिए पारंपरिक लोक नाट्य रूपों का उपयोग किया गया था।
  - **आत्मनिर्भरता पर जोर:** आत्मनिर्भरता या 'आत्म शक्ति' को प्रोत्साहित किया गया। यह राष्ट्रीय गरिमा, सम्मान व आत्मविश्वास और गांवों के सामाजिक एवं आर्थिक पुनरुत्थान की पुष्टि करता है।
    - व्यावहारिक दृष्टि से इसमें सामाजिक सुधार और जाति उत्पीड़न, बाल विवाह, दहेज प्रथा, शराब का सेवन आदि के खिलाफ अभियान शामिल थे।
  - **स्वदेशी या राष्ट्रीय शिक्षा का कार्यक्रम:** टैगोर के शांतिनिकेतन से प्रेरित होकर बंगाल नेशनल कॉलेज स्थापित किया गया, जिसका प्रधानाचार्य अरबिंदो घोष को बनाया गया था। जल्द ही देश के विभिन्न हिस्सों में राष्ट्रीय स्कूल और कॉलेज खुल गए।
    - 15 अगस्त 1906 को साहित्यिक, वैज्ञानिक और तकनीकी शिक्षा को संगठित करने के लिए राष्ट्रीय स्तर पर और राष्ट्रीय नियंत्रण के तहत एक शिक्षा प्रणाली- राष्ट्रीय शिक्षा परिषद की स्थापना की गई थी।
    - शिक्षा स्थानीय माध्यम से दी जानी थी।
    - तकनीकी शिक्षा के लिए एक बंगाल प्रौद्योगिकी संस्थान स्थापित किया गया था और छात्रों को उन्नत शिक्षा के लिए जापान भेजने के लिए धन जुटाया गया था।
  - **स्वदेशी या स्वदेशी उद्यम:** स्वदेशी की भावना को स्वदेशी कपड़ा मिलों, साबुन और माचिस की फैक्ट्रियों, चर्मशोधन कारखानों, बैंकों, बीमा कंपनियों, दुकानों आदि की स्थापना में भी अभिव्यक्ति मिली।
    - ये उद्यम व्यावसायिक कुशाग्रता की अपेक्षा देशभक्ति के जोश पर अधिक आधारित थे। हालांकि, तूतीकोरिन में एक राष्ट्रीय जहाज निर्माण उद्यम के रूप में- वी.ओ. चिदंबरम



**पिल्लई की स्वदेशी स्टीम नेविगेशन कंपनी-** ने ब्रिटिश भारतीय स्टीम नेविगेशन कंपनी को एक चुनौती दी।

- **आचार्य पी.सी. रे** ने अपने प्रसिद्ध **बंगाल केमिकल स्वदेशी स्टोर** का गठन किया। यहां तक कि महान कवि रवींद्रनाथ टैगोर ने भी स्वदेशी स्टोर खोलने में मदद की।
- **सांस्कृतिक क्षेत्र से प्रेरणा:** राष्ट्रवादियों ने हर जगह रवींद्रनाथ टैगोर, रजनीकांत सेन, द्विजेंद्रलाल रे, मुकुंद दास, सैयद अबू मोहम्मद और अन्य द्वारा लिखे गए गीतों से प्रेरणा ली।

- इस अवसर पर लिखा गया टैगोर का **आमार सोनार बांग्ला** ने बाद में बांग्लादेश के मुक्ति संग्राम को प्रेरित किया और इसे वहां के राष्ट्रगान के रूप में अपनाया गया था।
- तमिलनाडु में **सुब्रमण्यम भारती ने सुदेश गीतम की रचना की।**
- चित्रकला में, **अवनिंद्रनाथ टैगोर** ने भारतीय कला परिदृश्य पर विक्टोरियन प्रकृतिवाद के वर्चस्व को तोड़ा और अजंता, मुगल और राजपूत चित्रकला से प्रेरणा ली।
- नंदलाल **बोस**, जिन्होंने भारतीय कला पर एक प्रमुख छाप छोड़ी, 1907 में स्थापित इंडियन सोसाइटी ऑफ ओरिएंटल आर्ट द्वारा दी जाने वाली छात्रवृत्ति के पहले प्राप्तकर्ता थे।
- विज्ञान में, जगदीश **चंद्र बोस**, **प्रफुल्ल चंद्र रॉय** और अन्य ने मौलिक शोध का बीड़ा उठाया, जिसकी दुनिया भर में प्रशंसा हुई।

### बंगाल में स्वदेशी आंदोलन पर गरमपंथियों का प्रभाव क्यों हावी हो गया?

1905 के बाद निम्नलिखित कारणों से गरमपंथियों ने बंगाल में स्वदेशी आंदोलन पर एक प्रमुख प्रभाव प्राप्त कर लिया:

- i. उदारवादी नेतृत्व वाला आंदोलन परिणाम देने में विफल रहा था।
- ii. दोनों बंगालों की सरकारों की विभाजनकारी रणनीति ने राष्ट्रवादियों को शर्मिंदा कर दिया था।
- iii. सरकार ने दमनात्मक उपायों का सहारा लिया था, जिसमें छात्रों पर अत्याचार शामिल थे - जिनमें से कई को शारीरिक दंड दिया गया था; वंदे मातरम के सार्वजनिक गायन पर प्रतिबंध; सार्वजनिक बैठकों पर प्रतिबंध; स्वदेशी कामगारों पर मुकदमा और लंबी कैद; कई कस्बों में पुलिस और लोगों के बीच संघर्ष; नेताओं की गिरफ्तारी और निर्वासन; और प्रेस की स्वतंत्रता का दमन

### स्वदेशी आंदोलन का विस्तार

#### छात्र

- छात्र **बड़ी संख्या में** स्वदेशी का प्रचार और उसे अपनाने के लिए बाहर आए।
- उन्होंने विदेशी सामान बेचने वाली दुकानों पर धरना देने का बीड़ा उठाया
- छात्रों की भागीदारी बंगाल, महाराष्ट्र, विशेष रूप से पूना और दक्षिण के कई हिस्सों-गुंटूर, मद्रास, सेलम में दिखाई दे रही थी।
- भाग लेने के दोषी पाए गए छात्रों को अनुशासनात्मक कार्रवाई के साथ-साथ सरकारी नौकरियों और छात्रवृत्ति के लिए अयोग्य घोषित कर दिया गया।



- जिन स्कूलों और कॉलेजों के छात्रों ने आंदोलन में भाग लिया था · उन्हें असंबद्ध करके या अनुदान और विशेषाधिकारों को रोककर दंडित किया गया था।

### महिलाएं

- मुख्य रूप से शहरी मध्य वर्ग की महिलाएं जुलूस और धरना प्रदर्शन में शामिल हुईं।
- तब से, उन्हें राष्ट्रीय आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

### मुस्लिमों का दृष्टिकोण

- बैरिस्टर अब्दुल रसूल, लियाकत हुसैन, गज़नवी और मौलाना आज़ाद जैसे कई प्रमुख मुसलमान आंदोलन में शामिल हुए।
- कई अन्य उच्च और मध्यम वर्ग के मुसलमान या तो तटस्थ रहे या ढाका के नवाब सलीमुल्लाह के नेतृत्व में विभाजन का समर्थन किया।
- सरकारी हितों को आगे बढ़ाने के लिए कांग्रेस विरोधी मोर्चे के रूप में 30 दिसंबर, 1905 को अखिल भारतीय मुस्लिम लीग की स्थापना की गई और ढाका के नवाब सलीमुल्लाह जैसे प्रतिक्रियावादी तत्वों को प्रोत्साहित किया गया।
- इसके अलावा · नेताओं द्वारा प्रेरणा के लिए हिंदू त्योहारों और देवी-देवताओं पर अधिक बल देने के कारण स्वदेशी आंदोलन के इस स्वरूप में मुसलमानों को बाहर रहने के लिये प्रवृत्त किया।

### श्रमिक अशांति और ट्रेड यूनियन

- हड़तालों का आयोजन कर मजदूर वर्ग की आर्थिक शिकायतों को राजनीतिक अभिव्यक्ति देने का भी प्रयास किया गया।
- शुरुआत में मुख्यतः विदेशी स्वामित्व वाली कंपनियों में बढ़ती कीमतों और नस्लीय अपमान के मुद्दे पर कुछ हड़तालें आयोजित की गईं।
- सितंबर 1905 में बर्न कंपनी, हावड़ा के 250 से अधिक बंगाली क्लर्कों ने एक अपमानजनक कार्य विनियमन के विरोध में वाक आउट किया।
- जुलाई 1906 में ईस्ट इंडियन रेलवे में श्रमिकों की हड़ताल के परिणामस्वरूप रेलवेमेन यूनियन का गठन हुआ।
- 1906 और 1908 के बीच, जूट मिलों में अक्सर हड़तालें होती थीं।
- सुब्रमण्यम शिवा और चिदंबरम पिल्लई ने तूतीकोरिन और तिरुनेलवेली में एक विदेशी स्वामित्व वाली कपास मिल में हड़ताल का नेतृत्व किया।
- रावलपिंडी (पंजाब) में लाला लाजपत राय और अजीत सिंह के नेतृत्व में शस्त्रागार और रेल कर्मचारी हड़ताल पर चले गए।
- हालांकि, 1908 की गर्मियों तक सख्त कार्रवाई के कारण श्रमिक अशांति कम हो गई।

### स्वदेशी आंदोलन का अखिल भारतीय पहलू:

- देश के कई हिस्सों में बंगाल की एकता के समर्थन में आन्दोलन और स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन आयोजित किए गए।
- तिलक ने देश को आम सहानुभूति के बंधन में बांधने के लिए ब्रिटिश शासन के खिलाफ लोकप्रिय जन संघर्ष को संगठित करने की चुनौती और अवसर को महसूस किया था।

### विभाजन की समाप्ति

- 1911 में, जब किंग जॉर्ज पंचम इंग्लैंड की गद्दी पर बैठे तो इस अवसर को मनाने के लिए दिल्ली में एक दरबार आयोजित किया गया था। गवर्नर जनरल लॉर्ड हार्डिंग ने 12 दिसंबर, 1911 को इस दरबार में बंगाल के विभाजन को रद्द करने की घोषणा की।
- अंग्रेजों ने मुख्य रूप से क्रांतिकारी उग्रवाद के खतरे को नियंत्रित करने के लिए बंगाल के विभाजन को रद्द कर दिया। यह घोषणा मुस्लिम राजनीतिक अभिजात वर्ग के लिए एक कुठाराघात साबित हुई।
- मुसलमानों को खुश करने के लिए राजधानी को दिल्ली स्थानांतरित करने का भी निर्णय लिया गया क्योंकि यह मुस्लिम गौरव से जुड़ा था, लेकिन मुसलमान इससे खुश नहीं थे।
- बिहार और उड़ीसा को बंगाल से अलग कर दिया गया और असम को एक अलग प्रांत बना दिया गया। संयुक्त बंगाल को एक राज्यपाल के अधीन रखा गया और असम को एक मुख्य आयुक्त के अधीन रखा गया।
- मुस्लिम नेताओं और बुद्धिजीवियों ने इस फैसले की निंदा करते हुए इसे निकृष्टतम विश्वासघात करार दिया।

### स्वदेशी आंदोलन का मूल्यांकन

#### नकारात्मक बिंदु

1908 तक स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन का प्रत्यक्ष चरण (भूमिगत क्रांतिकारी चरण से अलग) लगभग समाप्त हो चुका था। इसके निम्नलिखित कारण थे:

- सरकार का अत्यंत दमनकारी प्रयास।
- आंदोलन एक प्रभावी संगठन या पार्टी संरचना बनाने में विफल रहा।
- स्वदेशी आंदोलन में कई तरह की तकनीकों का इस्तेमाल किया गया जो बाद में गांधीवादी राजनीति से जुड़ी-असहयोग, सविनय अवज्ञा (निष्क्रिय प्रतिरोध), ब्रिटिश जेलों को भरना, सामाजिक सुधार और रचनात्मक कार्य- लेकिन यह इन तकनीकों को अनुशासित रूप से केन्द्रित करने में विफल रहा।
- 1908 तक अधिकांश नेताओं को या तो गिरफ्तार कर लिया गया या निर्वासित कर दिया गया और अरबिंदो घोष व बिपिन चंद्र पाल ने सक्रिय राजनीति से संन्यास ले लिया, जिसने इस आंदोलन को नेतृत्वविहीन बना दिया।
- सूरत विभाजन (1907) द्वारा नेताओं के बीच बढ़ती आंतरिक कलह ने आंदोलन को बहुत नुकसान पहुंचाया।

- इस आंदोलन ने लोगों को जागृत किया लेकिन इस बात की अनभिज्ञता थी कि नई ऊर्जा का दोहन कैसे किया जाए या जन आक्रोश को अभिव्यक्ति देने के लिए नए रूपों को कैसे खोजा जाए।
- यह आंदोलन बड़े पैमाने पर उच्च और मध्यम वर्गों और जमींदारों तक ही सीमित रहा और जनता-खासकर किसानों तक पहुंचने में असफल रहा।
- असहयोग और सविनय अवज्ञा केवल विचार बनकर रह गया।
- एक बड़े पैमाने पर एक जन-आधारित आंदोलन को बहुत लंबे समय तक बनाए रखना मुश्किल है।

### सकारात्मक बिंदु

स्वदेशी आंदोलन की निष्क्रियता में क्रमिक गिरावट के बावजूद, यह आंदोलन निम्नलिखित कारणों से आधुनिक भारतीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ था:

- छात्रों, महिलाओं, श्रमिकों और शहरी व ग्रामीण आबादी के कुछ वर्गों ने स्वदेशी आंदोलन में भाग लिया। ये वर्ग पिछले आंदोलनों में निष्क्रिय रहे थे।
- राष्ट्रीय आंदोलन की सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ - रूढ़िवादी (अपरिवर्तनवादी) नरमपंथ से लेकर राजनीतिक उग्रवाद तक, क्रांतिकारी गतिविधियों से लेकर प्रारंभिक समाजवाद तक, याचिकाओं और प्रार्थनाओं से लेकर सविनय अवज्ञा और असहयोग तक, ये सभी स्वदेशी आंदोलन के दौरान उभरी।
- लोगों ने साहसिक राजनीतिक कदमों पर चलना और नए प्रकार के राजनीतिक कार्यों में भाग लेना सीखा।
- भविष्य का संघर्ष इससे प्राप्त अनुभव से अत्यधिक में प्रभावित था।

### सूरत विभाजन, 1907

1907 में सूरत अधिवेशन में कांग्रेस के नेता दो समूहों में विभाजित हो गए: नरमपंथी और चरमपंथी

### आयोजन

#### बनारस अधिवेशन, दिसम्बर 1905

- अध्यक्षता: गोखले
- चरमपंथियों की माँग:
  - चरमपंथी बहिष्कार और स्वदेशी आंदोलन को बंगाल के बाहर के क्षेत्रों में विस्तारित करना चाहते थे।
  - चरमपंथी सभी प्रकार के संगठनों (जैसे सरकारी सेवा, विधि न्यायालयों, विधान परिषदों, आदि) को बहिष्कार कार्यक्रम में शामिल करना चाहते थे और इस तरह एक राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन शुरू करना चाहते थे।
- नरमपंथियों की माँग:
  - नरमपंथी आंदोलन को बंगाल से आगे बढ़ाने के पक्ष में नहीं थे।
  - वे परिषदों और इसी तरह के संघों के बहिष्कार के पूरी तरह से विरोधी थे।
  - उन्होंने बंगाल के विभाजन के विरोध में संवैधानिक तरीकों की वकालत की।
- समझौता
  - बंगाल के विभाजन और कर्जन की प्रतिक्रियावादी नीतियों की निंदा करने वाला तथा बंगाल में स्वदेशी और बहिष्कार कार्यक्रम का समर्थन करने वाला नम्र प्रस्ताव पारित किया गया।

### कलकत्ता अधिवेशन, दिसंबर 1906

- **अध्यक्षता:** दादाभाई नौरोजी
- **नरमपंथियों की माँग**
  - नरमपंथियों ने दादाभाई नौरोजी के नाम का प्रस्ताव रखा
- **चरमपंथियों की माँग**
  - अध्यक्ष के रूप में या तो तिलक या लाजपत राय चाहते थे।
- **समझौता**
  - दादाभाई नौरोजी को दोनों दलों द्वारा आम सहमति से अध्यक्ष पद के उम्मीदवार के रूप में चुना गया था।
  - **स्वदेशी, बहिष्कार, राष्ट्रीय शिक्षा और स्वशासन** की माँगों पर चार समझौता प्रस्ताव पारित किए गए।
  - स्व-शासन या स्वराज " यूनाइटेड किंगडम के अथवा, ऑस्ट्रेलिया या कनाडा के उपनिवेशों" की तरह होना था।

### सूरत अधिवेशन, 1907

- **अध्यक्षता:** डॉ. रास बिहारी घोष
- **चरमपंथी माँग**
  - चरमपंथी चाहते थे कि 1907 का सत्र **नागपुर (मध्य प्रांत)** में **तिलक या लाजपत राय की अध्यक्षता** में आयोजित किया जाए।
  - वे **स्वदेशी, बहिष्कार और राष्ट्रीय शिक्षा प्रस्तावों को दोहराना भी चाहते थे।**
- **नरमपंथी माँग**
  - नरमपंथी **सूरत में अध्यक्ष के रूप में रासबिहारी घोष के साथ सत्र चाहते थे।**
  - वे **स्वदेशी, बहिष्कार और राष्ट्रीय शिक्षा पर प्रस्तावों को भी त्यागना चाहते थे।**
- **समझौता**
  - दोनों पक्षों ने कठोर रुख अपनाया और समझौते की कोई गुंजाइश नहीं छोड़ी, इसलिए विभाजन हुआ।
- **बंटवारे का कारण**
  - **नरमपंथियों और चरमपंथी के बीच वैचारिक मतभेद:**

चरमपंथी	नरमपंथी
चरमपंथी <b>स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन को बंगाल से देश के बाकी हिस्सों में फैलाना चाहते थे।</b>	वे आंदोलन के बहिष्कार वाले हिस्से को <b>बंगाल तक ही सीमित रखना चाहते थे।</b>
वे धीरे-धीरे <b>विदेशी वस्तुओं के बहिष्कार को औपनिवेशिक सरकार के साथ सम्बन्ध या सहयोग के हर रूप तक विस्तारित करना चाहते थे</b>	वे <b>सरकारी संगठनों में बहिष्कार के विस्तार का पूरी तरह से विरोध कर रहे थे</b>

- 1907 के दौरान दोनों पक्षों ने कलकत्ता अधिवेशन में पारित चार प्रस्तावों की अलग-अलग व्याख्याओं को लेकर मतभेद में थे।
- **1907 के अंत तक** चरमपंथियों को विश्वास हो गया था कि स्वतंत्रता की लड़ाई शुरू हो गई है क्योंकि लोग जाग चुके हैं।
- चरमपंथियों ने महसूस किया कि **अंग्रेजों को बाहर निकालने के लिए बड़े अभियान का समय आ गया है और नरमपंथियों को आंदोलन पर एक बड़ी बाधा के रूप में माना।** उन्होंने फैसला किया कि नरमपंथियों के साथ अपने दल को अलग करना आवश्यक है, **भले ही इसके परिणाम स्वरूप कांग्रेस में विभाजन हो।**
- फ़िरोज़शाह मेहता के नेतृत्व में अधिकांश **नरमपंथी विभाजन पर दृढ़ नहीं थे।** उन्हें इस बात का डर था कि पिछले बीस वर्षों में सावधानीपूर्वक बनाया गया **कांग्रेस संगठन बिखर जाएगा।**

### सूरत विभाजन के पश्चात

#### • चरमपंथियों पर हमला

- 1907 और 1911 के बीच, **सरकार विरोधी गतिविधियों को रोकने** के लिए अंग्रेजों द्वारा **पाँच नए कानून पारित** किए गए। इन विधानों में राजद्रोह निवारण अधिनियम, 1907; भारतीय समाचार पत्र (अपराध उद्दीपन) अधिनियम, 1908; आपराधिक कानून संशोधन अधिनियम, 1908; और भारतीय प्रेस अधिनियम, 1910।
- **1909 में तिलक पर राजद्रोह का मुकदमा चला** जो उन्होंने 1908 में अपनी केसरी में बंगाल के क्रांतिकारियों द्वारा मुजफ्फरपुर में फेंके गए बम के बारे में लिखा था, जिसके परिणामस्वरूप दो निर्दोष यूरोपीय महिलाओं की मौत हो गई थी। उन्हें छह साल के लिए मांडले (बर्मा) जेल भेज दिया गया।
- **अरविन्द घोष और बी.सी. पाल ने सक्रिय राजनीति से संन्यास ले लिया।**
- लाजपत राय विदेश चले गए। चरमपंथी आंदोलन को बनाए रखने के लिए एक प्रभावी वैकल्पिक दल को संगठित करने में सक्षम नहीं थे।

#### • **सरकार की बदली रणनीति :** स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन के प्रारंभ होने और उग्र राष्ट्रवादी प्रवृत्तियों के उदय के साथ, सरकार ने राष्ट्रवादियों के प्रति अपनी रणनीति को संशोधित किया। अब, नीति थोड़ी सहयोगात्मक थी (जॉन मॉर्ले के अनुसार- राज्य सचिव) या 'गाजर और छड़ी' की नीति। इसे अवरोध-सांत्वना-दमन के त्रि-आयामी दृष्टिकोण के रूप में वर्णित किया जा सकता है।

- **पहला चरण (दबाव):** मुख्य रूप से नरमपंथियों को डराने के लिए चरमपंथियों पर हल्का दबाव डाला जाना था।
- **दूसरा चरण (सुलह):** कुछ रियायतों के माध्यम से नरमपंथियों को शांत किया जाना था, और ये संकेत दिए जाने थे कि अगर चरमपंथियों से दूरी बनाए रखी गई तो और सुधार होंगे। इसका उद्देश्य चरमपंथियों को पृथक करना था।
- **तीसरा चरण (दमन):** नरमपंथियों को पक्ष में कर के, सरकार अपनी पूरी ताकत से चरमपंथियों का दमन कर सकी; तथा नरमपंथियों को तब अनदेखा किया जा सका

दुर्भाग्य से, **न तो नरमपंथी और न ही चरमपंथी इस रणनीति के पीछे के उद्देश्य को समझ पाए।**

#### • **1909 के मॉर्ले-मिंटो सुधार:**

- भारतीयों को विभिन्न विधान परिषदों के चुनाव में भाग लेने की अनुमति थी, हालांकि वर्ग और समुदाय के आधार पर।
- पहली बार, केंद्रीय परिषद के चुनाव के लिए **मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचक मंडल** की स्थापना की गई।

- **केन्द्रीय विधान परिषद और प्रांतीय विधान परिषदों में निर्वाचित सदस्यों की संख्या में वृद्धि की गई।** प्रांतीय परिषदों में, गैर-सरकारी बहुमत स्थापित किया गया था, लेकिन चूंकि इनमें से कुछ गैर-सरकारी नामांकित थे और निर्वाचित नहीं थे, इसलिए कुल गैर-निर्वाचित सदस्यों का बहुमत बना रहा।
- **निर्वाचित सदस्यों को अप्रत्यक्ष रूप से चुना जाना था।** स्थानीय निकायों को एक निर्वाचक मंडल का चुनाव करना था, जो प्रांतीय विधायिकाओं के सदस्यों का चुनाव करेगा, इस प्रकार प्रांतीय विधान परिषद के सदस्य केन्द्रीय विधायिका के सदस्यों का चुनाव करेंगे। भारत में कुछ चुनी हुई सीटें जमींदारों और ब्रिटिश पूंजीपतियों के लिए आरक्षित थीं।
- **मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचक मंडल के अलावा, मुसलमानों को उनकी जनसंख्या के अनुपात से अधिक प्रतिनिधित्व दिया गया था।** साथ ही, मुस्लिम मतदाताओं के लिए आय की योग्यता हिंदुओं की तुलना में कम रखी गई थी।
- **केंद्र और प्रांतों दोनों में विधायिकाओं की शक्तियों का विस्तार किया गया और विधायिका अब प्रस्ताव पारित कर सकती थी** (जिसे स्वीकार किया जा सकता है या नहीं भी), प्रश्न पूछने, पूरक प्रश्न पूछने, बजट में अलग-अलग मदों पर वोट देने, हालांकि समग्र रूप से बजट पर मतदान नहीं किया जा सकता था।
- **एक भारतीय को वायसराय की कार्यकारिणी परिषद में नियुक्त किया जाना था** (सत्येंद्र सिन्हा 1909 में नियुक्त होने वाले पहले भारतीय थे)

### मॉर्ले-मिंटो (या मिंटो-मॉर्ले) सुधारों की पृष्ठभूमि

- अक्टूबर 1906 में, आगा खान के नेतृत्व में **शिमला प्रतिनियुक्ति** नामक मुस्लिम अभिजात वर्ग के एक समूह ने लॉर्ड मिंटो से मुलाकात की और मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचक मंडल की मांग की। उन्होंने 'साम्राज्य की रक्षा के लिए' मुसलमानों द्वारा किए जा रहे 'योगदान के मूल्य' को देखते हुए अपनी जनसंख्या से अधिक प्रतिनिधित्व की भी मांग की।
- उसी समूह ने शीघ्र ही **मुस्लिम लीग पर अधिकार** कर लिया।
- **गोपाल कृष्ण गोखले** अन्य ब्रिटिश उपनिवेशों के समान स्व-शासन प्रणाली की कांग्रेस की मांगों को रखने के लिए, भारत के राज्य सचिव, जॉन मॉर्ले से मिलने के लिए इंग्लैंड भी गए।
- वायसराय, **लॉर्ड मिंटो** और भारत के राज्य सचिव, **जॉन मॉर्ले** ने सहमति व्यक्त की कि **नरमपंथियों के साथ-साथ मुसलमानों को भी शांत करने के लिए कुछ सुधार किए जाएंगे।**
- उन्होंने उपायों का एक समूह तैयार किया जिसे मॉर्ले-मिंटो (या मिंटो-मॉर्ले) सुधारों के रूप में जाना जाने लगा, जो 1909 के भारतीय परिषद अधिनियम में अनुवादित हुए।

### सुधारों का मूल्यांकन

- **अप्रत्यक्ष चुनाव:** 1909 के 'संवैधानिक' सुधारों से नरमपंथी और संपूर्ण देश निराश था।
  - विधान परिषदों में अधिकांश निर्वाचित सदस्य अभी भी अप्रत्यक्ष रूप से चुने गए थे।
  - इंपीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल के 68 सदस्यों में से 36 सरकारी अधिकारी थे, और 5 गैर-सरकारी सदस्य मनोनीत थे।
  - 27 निर्वाचित सदस्यों में से 6 बड़े जमींदारों द्वारा और 2 ब्रिटिश पूंजीपतियों द्वारा चुने गए थे।
- **विधान परिषद को कोई वास्तविक शक्ति नहीं:** संशोधित परिषदों को अभी भी **कोई वास्तविक शक्ति प्राप्त नहीं थी और वे केवल सलाहकारी निकाय बनकर रह गए थे।**
  - उन्होंने **लोकतंत्र या स्वशासन को भी लागू नहीं किया।**
  - ब्रिटिश शासन का अलोकतांत्रिक, विदेशी और शोषक स्वरूप अपरिवर्तित रहा।

- **मुस्लिम साम्प्रदायिकता को प्रोत्साहित किया:** मॉर्ले-मिंटो सुधारों का वास्तविक उद्देश्य राष्ट्रवादियों को विभाजित करना और मुस्लिम सांप्रदायिकता के विकास को प्रोत्साहित करके भारतीयों के बीच बढ़ती एकता को रोकना था।
  - सुधारों ने पृथक निर्वाचक मंडल की व्यवस्था शुरू की जिसके तहत मुसलमान केवल मुस्लिम उम्मीदवारों को विशेष रूप से उनके लिए आरक्षित निर्वाचन क्षेत्रों में वोट दे सकते थे।
  - यह इस धारणा को प्रोत्साहित करने के लिए किया गया था कि हिंदुओं और मुसलमानों के राजनीतिक, आर्थिक और सांस्कृतिक हित अलग-अलग हैं, सामान नहीं हैं।
- **भारत में उत्तरदायी सरकार की स्थापना पर आपत्ति:** लॉर्ड मॉर्ले ने स्पष्ट किया कि औपनिवेशिक स्वशासन (जैसा कि कांग्रेस ने माँग की थी) भारत के लिए उपयुक्त नहीं है, और वह भारत में संसदीय या उत्तरदायी सरकार की शुरूआत के विरोध में थे।
  - उन्होंने कहा, "यदि यह कहा जा सकता है कि सुधारों के इस अध्याय ने भारत में संसदीय प्रणाली की स्थापना के लिए प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से नेतृत्व किया, तो मेरा इससे कोई लेना-देना नहीं होगा।"

### (1907-1917): क्रांतिकारी गतिविधियों का पहला चरण

क्रांतिकारी वीरता की गतिविधियाँ उग्रवादी राष्ट्रवाद के विकास के उपोत्पाद के रूप में शुरू हुईं। स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन के परिणाम स्वरूप पहले चरण में एक अधिक सक्रिय समर्थक प्राप्त हुए और यह 1917 तक जारी रहा।

### क्रांतिकारी गतिविधियों के बढ़ने का कारण

- **1907 के बाद चल रहे आंदोलन का पतन:** स्वदेशी और बहिष्कार जैसे चल रहे आंदोलन में भाग लेने वाले युवा राष्ट्रवादियों को आन्दोलन से दूर होना और पृष्ठभूमि में गायब होना असंभव लगा।
  - उन्होंने अपनी देशभक्ति की ऊर्जा को अभिव्यक्ति देने के रास्ते तलाशे।
- **नेतृत्व की विफलता:** नेतृत्व (नरमपंथी और चरमपंथी दोनों) क्रांतिकारियों के प्रभावी उपयोग के लिए संघर्ष या राजनीतिक कार्य के नए रूपों को खोजने में विफल रहे।
  - चरमपंथी नेताओं ने युवाओं से बलिदान देने का आह्वान किया। हालांकि वे इन क्रांतिकारी ऊर्जाओं को माध्यम बनाने के लिए एक प्रभावी संगठन स्थापित करने या राजनीतिक कार्य के नए रूपों को खोजने में असमर्थ थे।
- **विरोध के लिए मार्ग का अभाव :** युवाओं ने महसूस किया कि सरकारी दमन के तहत शांतिपूर्ण राजनीतिक विरोध के सभी रास्ते उनके लिए बंद कर दिए गए हैं।
  - उनका विचार था कि यदि स्वतंत्रता के राष्ट्रवादी लक्ष्यों को प्राप्त करना है, तो अंग्रेजों को बलपूर्वक शारीरिक रूप से निष्कासित कर देना चाहिए।

### क्रांतिकारी योजनाएँ

क्रांतिकारियों की कार्यप्रणाली में व्यक्तिगत साहसिक कार्य शामिल थे, जैसे:

- **हत्याएँ:** क्रांतिकारियों के बीच अलोकप्रिय अधिकारियों और देशद्रोहियों और मुखबिरों की हत्याओं का आयोजन;
- **डकैती:** क्रांतिकारी गतिविधियों के लिए धन जुटाने के लिए स्वदेशी डकैती का आयोजन; तथा



- सैन्य षड्यंत्र: ब्रिटेन के शत्रुओं से सहायता की आशा से सैनिक षड्यंत्रों का आयोजन करना।

### क्रांतिकारियों के उद्देश्य

- शासकों के हृदय में दहशत फैलाना, लोगों को जगाना और उनके मन से प्राधिकार का भय दूर करना।
- देशभक्ति की अपील कर लोगों को प्रेरित करना

### भारत में क्रांतिकारी गतिविधियाँ

#### बंगाल

1870 के दशक तक, कलकत्ता के छात्र समुदाय के भीतर गुप्त समाज मौजूद थे, लेकिन ये बहुत सक्रिय नहीं थे।

- **क्रांतिकारी समूह**
  - ज्ञानेन्द्रनाथ बसु ने 1902 में मिदनापुर में पहले क्रांतिकारी समूह का गठन किया
  - अनुशीलन समिति की स्थापना 1902 में प्रथमनाथ मित्र द्वारा किया गया था
- **क्रांतिकारी गतिविधि की वकालत करने वाले समाचार पत्र और पत्रिकाएँ:** कई समाचार पत्रों ने क्रांतिकारी हिंसा की वकालत करना शुरू कर दिया था।
  - युगांतर- अनुशीलन समिति (बरिंद्र कुमार घोष, भूपेंद्रनाथ दत्त) के अंतर्गत शुरू किया गया क्रांतिकारी साप्ताहिकी था
  - संध्या

#### बंगाल में क्रांतिकारी गतिविधियाँ

वर्ष	गतिविधियाँ
1906	साप्ताहिक युगान्तर अनुशीलन (बरिंद्र कुमार घोष और भूपेंद्रनाथ दत्त) के भीतर एक आंतरिक सर्कल द्वारा शुरू किया गया था। यह क्रांतिकारी हिंसा की वकालत करता है।
1907	<ul style="list-style-type: none"> <li>• युगांतर समूह द्वारा ब्रिटिश अधिकारी <b>सर फुलर</b> की हत्या का एक असफल प्रयास किया गया था। सर फुलर पूर्वी बंगाल और असम के नए प्रांत के पहले उपराज्यपाल थे।</li> <li>• <b>उस ट्रेन को पटरी से उतारने का प्रयास</b> किया गया जिस पर लेफ्टिनेंट-गवर्नर <b>एंड्रयू फ्रेजर</b> यात्रा कर रहे थे</li> </ul>
1908, किंग्सफोर्ड की हत्या का प्रयास तथा अलीपुर षड्यंत्र	<p><b>प्रफुल्ल चाकी और खुदीराम बोस</b> मुजफ्फरपुर में जज <b>किंग्सफोर्ड</b> को ले जा रही गाड़ी पर बम फेंका। किंग्सफोर्ड गाड़ी में नहीं था। दुर्भाग्य से, इसके बजाय, दो ब्रिटिश महिलाएँ मारी गईं। इसके परिणामस्वरूप <b>अलीपुर षड्यंत्र</b> मामले के नाम पर <b>अदालती सुनवाई</b> हुई। इसे मानिकटोला बम षड्यंत्र या मुरारीपुकुर षड्यंत्र कहा जाता है।</p> <p><b>कोर्ट ट्रायल का नतीजा</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>प्रफुल्ल चाकी</b> ने खुद को गोली मार ली, जबकि खुदीराम बोस पर मुकदमा चलाया गया और उन्हें फाँसी पर लटका दिया गया।</li> <li>• पूरे <b>अनुशीलन समूह</b> को गिरफ्तार कर लिया गया। इसमें घोष भाइयों, अरबिंदो और बारिंद्र पर मुकदमा चलाया गया।</li> <li>• <b>चित्तरंजन दास</b> ने अरबिंदो का बचाव किया। अरबिंदो को सभी आरोपों से बरी कर दिया गया था।</li> <li>• <b>बारिंद्र घोष</b> क्रांतिकारियों के गुप्त समाज के प्रमुख के रूप में और बम बनाने वाले <b>उल्लास्कर दत्त</b> को <b>मृत्युदंड दिया गया</b> था जिसे बाद में आजीवन कारावास में बदल दिया गया था।</li> <li>• मुकदमे के दौरान, <b>नरेंद्र गोस्वामी</b>, जो सरकारी गवाह बन गए थे, की जेल में दो सह-आरोपियों, सत्येंद्रनाथ बोस और कनैलाल दत्त ने गोली मारकर हत्या कर दी थी।</li> <li>• फरवरी 1909 में कलकत्ता में <b>सरकारी वकील की गोली मारकर हत्या</b> कर दी गई</li> </ul>
<b>1908, बर्मा डकैती</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>बर्मा डकैती</b> क्रांतिकारी गतिविधियों के लिए धन जुटाने के लिए पुलिन दास के तहत ढाका अनुशीलन द्वारा आयोजित किया गया था</li> </ul>
<b>1912, दिल्ली साजिश</b>	<p><b>रासबिहारी बोस</b> और <b>सचिन सान्याल</b> ने दिसंबर 1912 में दिल्ली की नई राजधानी में आधिकारिक प्रवेश करते समय वायसराय हार्डिंग पर बम से हमले की योजना बनाया। हार्डिंग घायल हो गए, लेकिन मारे नहीं गए। जांच के कारण दिल्ली षडयंत्र का मुकदमा चला।</p> <p><b>परिणाम:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>बसंत कुमार विश्वास, अमीर चंद और अवध बिहारी</b> साजिश में उनकी भूमिका के लिए दोषी ठहराया गया और उन्हें फाँसी दे दी गई।</li> <li>• रासबिहारी बचकर भागने में सफल रहे</li> </ul>
<b>1914-18, जिम्मरमैन योजना</b>	<p><b>बाघा जतिन</b> या <b>जतिंद्रनाथ मुखर्जी</b> <b>पश्चिमी अनुशीलन समिति</b> से जुड़े थे। <b>समिति युगांतर पार्टी (या युगांतर)</b> के रूप में उभरी। बाघा जतिन युगांतर पार्टी के कमांडर-इन-चीफ थे। उन्होंने कलकत्ता में केंद्रीय संगठन और बंगाल, बिहार और उड़ीसा के अन्य स्थानों के बीच संबंधों को पुनर्जीवित किया।</p> <p><b>प्रथम विश्व युद्ध के दौरान</b>, युगांतर पार्टी ने विदेशों में सहानुभूति रखने वालों और क्रांतिकारियों के माध्यम से जर्मन हथियार और गोला-बारूद आयात करने की व्यवस्था की। जतिन ने <b>रासबिहारी बोस</b> को <b>ऊपरी भारत की कमान</b> संभालने के लिए कहा, जिसका लक्ष्य '<b>जर्मन प्लॉट</b>' या '<b>जिम्मरमैन प्लान</b>' के नाम से एक अखिल भारतीय विद्रोह लाना था।</p> <p><b>युगांतर पार्टी की कार्यवाही और उसका अंत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• युगांतर पार्टी ने डकैतों की एक श्रृंखला के माध्यम से धन जुटाया, जिसे टैक्सिकैब डकैती और नाव डकैती के रूप में जाना जाने लगा, ताकि भारत-जर्मन साजिश को अंजाम दिया जा सके।</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>यह योजना बनाई गई थी कि फोर्ट विलियम पर अधिकार और सशस्त्र बलों द्वारा विद्रोह के साथ, देश में विद्रोह शुरू करने के लिए एक गुरिल्ला बल का आयोजन किया जाएगा।</li> <li>साजिश को एक देशद्रोही ने प्रकट कर दिया और जर्मन साजिश विफल हो गई।</li> <li><b>जतिन मुखर्जी की</b> सितंबर 1915 में उड़ीसा तट के बालासोर में गोली लगने से मृत्यु</li> </ul>
--	---

## मूल्यांकन

### सकारात्मक

- बंगाल में क्रांतिकारी गतिविधि ने शिक्षित युवाओं को एक से अधिक पीढ़ी के लिए प्रेरित किया था।

### नकारात्मक:

- हिंदू धर्म पर अत्यधिक बल ने मुसलमानों को अलग रखा।
- इसने अव्यावहारिक वीरता को प्रोत्साहित किया।
- जनता की भागीदारी की परिकल्पना नहीं की गई थी।
- इसे बंगाल में आंदोलन के संकीर्ण उच्च जाति के सामाजिक आधार के साथ जोड़ा गया, जिसने क्रांतिकारी गतिविधि के दायरे को गंभीर रूप से सीमित कर दिया।
- यह राज्य के दमन के भार का सामना करने में विफल रहा।

## महाराष्ट्र

### • क्रांतिकारी समूह

- **रामोसी कृषक दल** : यह महाराष्ट्र में पहले क्रांतिकारी समूह थे। इसका शुभारम्भ **वासुदेव बलवंत फडके** ने **1879** में किया था। इसका उद्देश्य **संचार लाइनों को बाधित करके सशस्त्र विद्रोह को भड़काकर देश को अंग्रेजों से मुक्त करना** था।
- **मित्र मेला**: यह सावरकर और उनके भाई द्वारा आयोजित एक गुप्त समाज था। **1904** में इसका अभिनव भारत में विलय हो गया

### • क्रांतिकारी गतिविधि की वकालत करने वाले समाचार पत्र और पत्रिकाएँ:

- कल

### महाराष्ट्र में क्रांतिकारी गतिविधियाँ

वर्ष	गतिविधियाँ
<b>1890 के दशक</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>तिलक</b> ने <b>गणपति और शिवाजी महोत्सवों</b> और उनकी पत्रिकाओं <b>केसरी और मराठा</b> के माध्यम से हिंसा के उपयोग सहित उग्र राष्ट्रवाद की भावना का प्रचार किया।</li> <li>तिलक के दो शिष्यों- <b>चापेकर भाइयों, दामोदर और बालकृष्ण</b>- ने 1897 में पूना के <b>प्लेग कमिश्नर रैंड</b> और एक <b>लेफ्टिनेंट एयर्स्ट</b> की हत्या कर दी थी।</li> </ul>

1909	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनंत लक्ष्मण कन्हारे (अभिनव भारत के सदस्य) ने नासिक के कलेक्टर ए.एम.टी जैक्सन की हत्या कर दी।</li> </ul>
------	---

### पंजाब

- क्रांतिकारी समूह और नेता
  - अंजुमन-ए-मोहिसबान-ए-वतन: इसका गठन अजीत सिंह ने लाहौर में किया था तथा भारत माता इसकी पत्रिका थी।
  - पंजाब में क्रांतिकारी गतिविधियों में सक्रिय अन्य प्रमुख नेता: आगा हैदर, सैयद हैदर रजा, भाई परमानंद और कट्टरपंथी उर्दू कवि, लालचंद 'फलक'।
- क्रांतिकारी गतिविधि की वकालत करने वाले समाचार पत्र और पत्रिकाएं
  - भारत माता: अजित सिंह द्वारा।
  - पंजाबी: लाला लाजपत राय द्वारा शुरू किया गया।
- मई 1907 में राजनीतिक बैठकों पर प्रतिबंध और लाजपत राय और अजीत सिंह के निर्वासन के साथ सरकार के आने के बाद पंजाब में उग्रवाद जल्दी ही समाप्त हो गया।
- इसके बाद, अजीत सिंह और कुछ अन्य सहयोगी- सूफी अंबाप्रसाद, लालचंद, भाई परमानंद, लाला हरदयाल- पूर्ण रूप से क्रांतिकारियों के रूप में विकसित हुए।

### विदेश में क्रांतिकारी गतिविधियाँ

आश्रय की आवश्यकता, क्रांतिकारी साहित्य को बाहर लाने की संभावना जो प्रेस अधिनियमों से मुक्त हो और हथियारों की खोज ने भारतीय क्रांतिकारियों को विदेशों की ओर प्रोत्साहित किया।

### यूरोप

#### लंदन

- इंडियन होमरूल सोसाइटी (इंडिया हाउस) 1905 में लंदन में श्यामजी कृष्णवर्मा द्वारा शुरू किया गया था। यह भारतीय छात्रों के लिए एक केंद्र था।
- भारत से अति सुधारवादी युवाओं को लाने के लिए श्यामजी कृष्णवर्मा द्वारा एक छात्रवृत्ति भी शुरू की गई।
- साहित्यिक कार्य: 'इंडियन सोसियोलाजिस्ट'
- जुड़े नेता: सावरकर, हरदयाल, मदनलाल दींगरा
- क्रांतिकारी गतिविधियाँ: मदनलाल दींगरा ने 1909 में भारत कार्यालय के नौकरशाह कर्जन-वायली की हत्या कर दी।
- परिणाम:
  - हत्या ने इंडिया हाउस की गतिविधियों पर लंदन पुलिस की कार्रवाई की शुरुआत को चिह्नित किया।
  - श्यामजी कृष्ण वर्मा और भीकाजी कामा सहित कई इंडिया हाउस कार्यकर्ता भारतीय राष्ट्रवाद के समर्थन में अपना काम जारी रखने के लिए यूरोप के अन्य हिस्सों में भाग गए।
  - हरदयाल संयुक्त राज्य अमेरिका चले गए।

### पेरिस और जिनेवा

- इन जगहों से मैडम भीकाजी कामा और अजीत सिंह ने गतिविधियाँ संचालित की।
- मैडम भीकाजी कामा ने फ्रांसीसी समाजवादियों के साथ संपर्क स्थापित किया था और बंदे मातरम समाचार निकाला था।

## बर्लिन

- बर्लिन को **वीरेंद्रनाथ चट्टोपाध्याय** ने अपनी गतिविधि के केंद्र के रूप में चुना गया था। यह **1909** के बाद किया गया था जब एंग्लो-जर्मन संबंध बिगड़ गए थे।
- वीरेंद्रनाथ चट्टोपाध्याय, भूपेंद्रनाथ दत्त, लाला हरदयाल और अन्य ने जर्मन की मदद से 1915 में भारतीय स्वतंत्रता के लिए **बर्लिन समिति** की स्थापना की।

## यूरोप से भेजा गया मिशन

यूरोप में भारतीय क्रांतिकारियों ने भारतीय सैनिकों और युद्ध के भारतीय कैदियों (POWs) के बीच काम करने और इन देशों के लोगों के बीच ब्रिटिश विरोधी भावनाओं को भड़काने के लिए **बगदाद, फारस, तुर्की और काबुल** में मिशन भेजे।

- **काबुल:** राजा महेंद्र प्रताप सिंह, बरकतुल्लाह और ओबैदुल्ला सिंधी क्राउन प्रिंस, अमानुल्लाह की मदद से वहां एक **'भारत की प्रथम अस्थाई सरकार'** का गठन करने के लिए काबुल गए।

## संयुक्त राज्य अमेरिका

- **ग़दर पार्टी** के नाम से जाना जाने वाला एक क्रांतिकारी समूह का गठन **सैन फ्रांसिस्को** में अपने मुख्यालय के साथ किया गया था।
- इस पार्टी के क्रांतिकारियों में मुख्य रूप से पूर्व सैनिक और किसान शामिल थे जो बेहतर रोजगार के अवसरों की तलाश में पंजाब से अमरीका और कनाडा चले गए थे।
- **सम्बद्ध नेता:** लाला हरदयाल, रामचंद्र, भगवान सिंह, करतार सिंह सरबा, बरकतुल्लाह और भाई परमानंद

- **ग़दर पूर्व क्रांतिकारी गतिविधियों को** 1911 में वहां पहुंचे **रामदास पुरी, जीडी कुमार, तारकनाथ दास, सोहन सिंह भकना और लाला हरदयाल** द्वारा आगे बढ़ाया गया था।
- क्रांतिकारी गतिविधियों को अंजाम देने के लिए, पहले के क्रांतिकारियों ने वैकूबर में एक **'स्वदेश सेवक होम'** और सिएटल में **'यूनाइटेड इंडिया हाउस'** की स्थापना की थी। अंततः 1913 में ग़दर की स्थापना हुई।

- **समाचार :** इसका साप्ताहिक समाचार पत्र ग़दर था।
- **ग़दर कार्यक्रम:**
  - अधिकारियों की हत्याओं को वसुनियोजित करने के लिए,
  - क्रांतिकारी और साम्राज्यवाद विरोधी साहित्य प्रकाशित करने के लिए,
  - विदेशों में तैनात भारतीय सैनिकों के बीच काम करने के लिए
  - हथियारों की खरीद और सभी ब्रिटिश उपनिवेशों में एक साथ विद्रोह लाने के लिए
  - ग़दरियों का इरादा भारत में विद्रोह लाने का था। 1914 में दो घटनाओं से उनकी योजनाओं को प्रोत्साहन मिला- **कोमागाटा मारू घटना और प्रथम विश्व युद्ध का होना।**

### कोमागाटा मारू प्रकरण और ग़दर

- कोमागाटा मारू एक जहाज का नाम था जो सिंगापुर से वैकूवर तक 370 यात्रियों को ले जा रहा था, मुख्य रूप से अप्रवासी सिख और पंजाबी मुस्लिम थे।
- दो महीने के अभाव और अनिश्चितता के बाद कनाडा के अधिकारियों ने उन्हें वापस कर दिया। आमतौर पर यह माना जाता था कि **कनाडा के अधिकारी ब्रिटिश सरकार से प्रभावित** थे। जहाज ने **अंततः सितंबर 1914 में कलकत्ता में प्रवेश** किया।
- जहाज के साथियों ने पंजाब जाने वाली ट्रेन में चढ़ने से इनकार कर दिया। कलकत्ता के निकट बज बज में पुलिस के साथ संघर्ष में 22 लोगों की मौत हो गई।
- इससे प्रभावित होकर और प्रथम विश्व युद्ध के फैलने के साथ, ग़दर नेताओं ने **भारत में ब्रिटिश शासन को हटाने के लिए एक हिंसक हमला शुरू करने का फैसला किया।**
- **बंगाल के क्रांतिकारियों से संपर्क किया गया;** रासबिहारी बोस और सचिन सान्याल को आंदोलन का नेतृत्व करने के लिए कहा गया।
- **राजनीतिक डकैती** धन जुटाने के लिए प्रतिबद्ध थे।
- ग़दरियों ने **फ़िरोज़पुर, लाहौर और रावलपिंडी** की चौकियों में सशस्त्र विद्रोह के लिए 21 फरवरी, 1915 की तारीख तय की। अंतिम समय में विश्वासघात के कारण योजना को विफल हो गया था।

### ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा की गई कार्रवाई और उसके परिणाम

- **भारत की रक्षा अधिनियम, 1915** मुख्य रूप से ग़दरियों से निपटने के लिए पारित किया गया था।
- विद्रोही रेजीमेंटों को भंग कर दिया गया, नेताओं को गिरफ्तार कर निर्वासित कर दिया गया और उनमें से 45 को फाँसी पर लटका दिया गया।
- **रासबिहारी बोस जापान भाग गए** (जबकि सचिन सान्याल को आजीवन कारावास का दंड दिया गया)।
- 

### ग़दर का मूल्यांकन

#### **सकारात्मक:**

- **धर्मनिरपेक्ष विचारधारा:** इसने पूरी तरह से धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण के साथ उग्र राष्ट्रवाद का प्रचार किया।

#### **नकारात्मक:**

- राजनीतिक और सैन्य रूप से, यह बहुत कुछ हासिल करने में विफल रहा क्योंकि इसमें **एक संगठित और सतत नेतृत्व की कमी थी**
- इसने हर स्तर पर आवश्यक तैयारी की सीमा को कम करके आंका- संगठनात्मक, वैचारिक, वित्तीय और सामरिक रणनीतिक।

### सिंगापुर में विद्रोह

- फरवरी 1915 में सिंगापुर में विद्रोह हुआ था।

- इसे पंजाबी मुस्लिम 5वीं लाइट इन्फैंट्री और 36वीं सिख बटालियन ने **जमादार चिश्ती खान, जमादार अब्दुल गनी और सूबेदार दाऊद खान** के नेतृत्व में चलाया।
- एक भयंकर युद्ध के बाद इसे कुचल दिया गया था जिसमें कई लोग मारे गए थे। बाद में, 37 लोगों को मार डाला गया और 41 को आजीवन कारावास का दंड दिया गया।

### क्रांतिकारी गतिविधियों के पतन का कारण

- भारत की रक्षा अधिनियम जैसे सख्त कानूनों की एक श्रृंखला के साथ कठोर सरकारी दमन।
- प्रथम विश्व युद्ध समाप्त हो गया और सरकार ने भारत रक्षा अधिनियम के तहत गिरफ्तार सभी राजनीतिक कैदियों को रिहा कर दिया। इसने क्रांतिकारी भावनाओं को थोड़ा ठंडा कर दिया।
- नए संवैधानिक सुधारों (भारत शासन अधिनियम 1919) पर **चर्चा शुरू हुई** जिसने समझौते का माहौल तैयार किया।
- गांधी राष्ट्रीय परिदृश्य पर आ चुके थे और उन्होंने अहिंसक साधनों पर जोर दिया जिससे क्रांतिकारी गतिविधियों भी रुक गई थीं।

### प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रवादी प्रतिक्रिया

#### पार्श्वभूमि

प्रथम विश्व युद्ध (1914-1919) में, ब्रिटेन ने जर्मनी, ऑस्ट्रिया-हंगरी और तुर्की के खिलाफ फ्रांस, रूस, अमेरिका, इटली और जापान के साथ गठबंधन किया। प्रथम विश्व युद्ध को भारतीय राष्ट्रवादियों द्वारा भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन को मजबूत करने के लिए विभिन्न तरीकों से एक अवसर के रूप में उपयोग किया गया था।

#### प्रथम विश्व युद्ध के लिए राष्ट्रवादियों की प्रतिक्रिया

- **नरमपंथी:** उन्होंने कर्तव्य के रूप में युद्ध में **ब्रिटिश साम्राज्य का समर्थन** किया।
- **चरमपंथी:** उन्होंने इस विश्वास के साथ **अंग्रेजों का समर्थन किया कि ब्रिटेन उनकी वफादारी के लिए युद्ध के बाद स्वशासन प्रदान करेगा।**
- **क्रांतिकारी:** उन्होंने ब्रिटिश शासन के खिलाफ युद्ध छेड़ने और देश को आजाद कराने के अवसर का उपयोग करने का फैसला किया।
  - क्रांतिकारी गतिविधि उत्तरी अमेरिका में रादर पार्टी, यूरोप में बर्लिन समिति और भारतीय सैनिकों द्वारा कुछ बिखरे हुए विद्रोहों, जैसे कि सिंगापुर में एक के माध्यम से की गई थी।

### होम रूल लीग आंदोलन

होम रूल आंदोलन प्रथम विश्व युद्ध के लिए भारतीय प्रतिक्रिया थी।

- **सम्बद्ध नेता**
  - बालगंगाधर तिलक, एनी बेसेंट, जीएस खापर्डे, सर एस. सुब्रमण्यम अय्यर, जोसेफ बैप्टिस्टा और मोहम्मद अली जिन्ना।
- **उद्देश्य**
  - ब्रिटिश राष्ट्रमंडल के भीतर पूरे भारत के लिए स्वशासन या गृह शासन की माँग करना।
- **होमरूल आंदोलन के लिए अग्रणी कारक:**
  - **मिंटो-मॉर्ले सुधारों से असंतोष:** राष्ट्रवादी मॉर्ले-मिंटो सुधारों से असंतुष्ट थे क्योंकि उन्होंने वांछित राजनीतिक सुधार प्रदान नहीं किए थे।

- **युद्धकालीन दुःख:** प्रथम विश्व युद्ध के दौरान उच्च कराधान और कीमतों में वृद्धि ने लोगों को आंदोलन में भाग लेने के लिए तैयार किया।
- **मिथकों का उजागर होना:** प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटेन और उसके सहयोगियों को लगे झटके ने श्वेत श्रेष्ठता के मिथक को उजागर कर दिया।
- **तिलक का जेल से छूटना:** जून 1914 में अपनी रिहाई के बाद तिलक नेतृत्व संभालने के लिए तैयार थे। उन्होंने सरकार को अपनी वफादारी और नरमपंथियों को आश्वस्त किया था कि वे आयरिश होम रूलर्स की तरह, प्रशासन में सुधार चाहते हैं, न कि सरकार को उखाड़ फेंकना।
- **श्रीमती एनी बेसेंट** आयरिश होम रूल लीग की तर्ज पर भारत में एक आंदोलन खड़ा करना चाहती थीं।

### एनी बेसेंट

- एनी बेसेंट 1893 में **थियोसोफिकल सोसायटी** के लिए कार्य करने के लिए भारत आई थीं।
- 1907 से, वह मद्रास के एक उपनगर अड्यार में अपने मुख्यालय से थियोसॉफी का संदेश फैला रही थीं।
- **न्यू इंडिया और कॉमनवील** उनके दो अखबार थे।
- एनी बेसेंट 1917 में **कांग्रेस की पहली महिला अध्यक्ष** बनीं।

### दो होमरूल लीगों का गठन

1915-16 के दौरान दो होमरूल लीग की स्थापना की गई। एक की शुरुआत तिलक ने **पूना** में और दूसरी एनी बेसेंट ने **मद्रास** में की थी। दोनों लीगों ने अपनी गतिविधि के क्षेत्र का निर्धारण करके किसी भी टकराव से बचा लिया: **तिलक की लीग** को केवल महाराष्ट्र, कर्नाटक, मध्य प्रांत और बरार में काम करना था। **एनी बेसेंट की लीग** शेष भारत में काम करने वाली थी।

दोनों लीगों का विलय नहीं होने का कारण एनी बेसेंट के शब्दों में, 'उनके कुछ अनुयायियों ने मुझे नापसंद किया और मेरे कुछ अनुयायियों ने उन्हें नापसंद किया। हालाँकि, हमारा आपस में कोई झगड़ा नहीं था।'

### तिलक का होम रूल लीग

- इसे अप्रैल 1916 में बेलगाम में आयोजित बॉम्बे प्रांतीय सम्मेलन में प्रारंभ किया गया था।
- यह 6 शाखाओं में आयोजित किया गया था, मध्य महाराष्ट्र, बॉम्बे शहर, कर्नाटक और मध्य प्रांत में एक-एक और बरार में दो।
- माँगें: इसने **स्वराज्य, भाषाई राज्यों के गठन और स्थानीय भाषा में शिक्षा की माँग की।**

### एनी बेसेंट का होम रूल लीग

- यह सितंबर 1916 में मद्रास में स्थापित किया गया था और शेष भारत (बॉम्बे शहर सहित) को शामिल किया।
- इसकी 200 शाखाएँ थीं और संगठन सचिव के रूप में **जॉर्ज अरुंडेल** थे। **बी.डब्ल्यू. वाडिया** और **सी.पी. रामास्वामी** अय्यर इस लीग के प्रमुख नेता थे।

### होम रूल लीग कार्यक्रम



- होम रूल लीग का उद्देश्य आम आदमी को स्वशासन के रूप में गृह शासन का संदेश देना था। निम्न लक्ष्यों को प्राप्त करना था:
  - सार्वजनिक बैठकों के माध्यम से राजनीतिक शिक्षा और चर्चा को बढ़ावा देना
  - राष्ट्रीय राजनीति पर पुस्तकों वाले पुस्तकालयों और वाचनालय का आयोजन करना,
  - सम्मेलन आयोजित करना,
  - राजनीति पर छात्रों के लिए कक्षाओं का आयोजन,
  - समाचार पत्रों, पैम्फलेटों, पोस्टरों, सचित्र पोस्ट-कार्डों, नाटकों, धार्मिक गीतों आदि के माध्यम से प्रचार-प्रसार करना।
  - धन इकट्ठा करना, सामाजिक कार्यों का आयोजन करना, और स्थानीय सरकारी गतिविधियों में भाग लेना

**होमरूल आंदोलन में शामिल हुए प्रमुख नेता थे:** मोतीलाल नेहरू, जवाहरलाल नेहरू, भूलाभाई देसाई, चित्तरंजन दास, मदन मोहन मालवीय, मोहम्मद अली जिन्ना, तेज बहादुर सप्रू और लाला लाजपत राय।

### ब्रिटिश प्रतिक्रिया

- सरकार ने होमरूल आंदोलन का जमकर दमन किया। उदाहरण के लिए, छात्रों को मद्रास में राजनीतिक बैठकों में भाग लेने से प्रतिबंधित कर दिया गया था।
- पंजाब और दिल्ली में प्रवेश करने से तिलक पर प्रतिबंध लगा दिया गया था।
- जून 1917 में, एनी बेसेंट और उनके सहयोगियों, बीपी वाडिया और जॉर्ज अरुंडेल को गिरफ्तार कर लिया गया।

### दमन का प्रभाव

- सरकारी दमन ने देशव्यापी विरोध को प्रारंभ कर दिया। उदाहरण के लिए, सर एस. सुब्रमण्यम अय्यर ने अपने नाइटहुड को त्याग दी, जबकि तिलक ने निष्क्रिय प्रतिरोध के कार्यक्रम की वकालत की।
- इस बढ़ते आंदोलन का सामना, करने हेतु ब्रिटेन में सरकार ने एक नरम दृष्टिकोण अपनाने का फैसला किया जैसा कि 1917 के मोंटेग्यू की घोषणा में देखा गया था। और एनी बेसेंट को सितंबर 1917 में छोड़ दिया गया था।

### 1919 तक होमरूल आंदोलन के पतन के कारण

- प्रभावी संगठन का अभाव था।
- सांप्रदायिक दंगे 1917-18 के दौरान देखे गए थे।
- नरमपंथी संतुष्ट हो गए थे : एनी बेसेंट की गिरफ्तारी के बाद कांग्रेस में शामिल हुए नरमपंथियों को सुधारों की बात (अगस्त 1917 के मोंटेग्यू के बयान में निहित है जिसमें स्वशासन को भारत में ब्रिटिश शासन के दीर्घकालिक लक्ष्य के रूप में माना गया था) और बेसेंट की रिहाई से शांत किया गया था।
- चरमपंथियों द्वारा निष्क्रिय प्रतिरोध की बात ने नरमपंथियों को सितंबर 1918 से गतिविधियों से दूर रखा।
- एक मामले के संबंध में तिलक को विदेश जाना पड़ा (सितंबर 1918); और एनी बेसेंट को 1917 में मोंटेग्यू की घोषणा से शांत किया गया था। इसलिए, कोई प्रभावी नेतृत्व नहीं था।
- गाँधी का आगमन: स्वतंत्रता संग्राम के लिए गांधी का नया दृष्टिकोण अपना प्रभाव जमा रहा था। गांधी द्वारा समर्थित जन आंदोलन ने होम रूल आंदोलन को किनारे कर दिया



- आंदोलन ने अंग्रेजों को अगस्त 1917 में मोंटेग्यू की घोषणा और 1919 में मोंटेग्यू सुधार करने के लिए मजबूर किया।
- **उदारवादी-चरमपंथी सम्मिलन:** आंदोलन ने लखनऊ (1916) में नरमपंथी-चरमपंथी के एक साथ मिलने में मदद की और कांग्रेस को भारतीय राष्ट्रवाद के एक प्रभावी साधन के रूप में पुनर्जीवित किया।

### होमरूल आंदोलन का महत्व

- **जनता की प्रमुखता :** होम रूल लीग ने 'स्वराज' के विचार को जन-जन तक पहुंचाया। इस प्रकार, आंदोलन ने शिक्षित अभिजात वर्ग से अधिक जनता पर जोर दिया।
- **राजनीतिक रूप से जागरूक राष्ट्रवादियों का उदय:** होम रूल आंदोलन ने राष्ट्रवादी कार्यकर्ताओं का एक राजनीतिक रूप से जागरूक और प्रतिबद्ध समूह बनाया, जिन्हें महात्मा गाँधी के अधीन आने वाले जन संघर्षों में अग्रणी भूमिका निभानी थी।
- **संगठनात्मक संपर्क:** होम रूल लीग की स्थापना ने आंदोलन के दौरान कस्बों और गांवों के बीच संगठनात्मक संबंध स्थापित किया। यह कड़ी बाद में अपने जनता के चरण के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के लिए सहायक थी।
- **गाँधीवादी आंदोलन के लिए भूमि:** होम रूल आंदोलन ने गृह शासन के विचार को व्यापक रूप से लोकप्रिय बनाया और जनता के बीच मजबूत राष्ट्रीय भावना पैदा की। इसने जनता को गाँधीवादी शैली की राजनीति के लिए तैयार किया।
- **उदारवादी-चरमपंथी सम्मिलन:** होम रूल आंदोलन के दौरान तिलक और एनी बेसेंट के प्रयासों ने लखनऊ अधिवेशन (1916) में नरमपंथी-चरमपंथी पुनर्मिलन में मदद की। इसने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस को भारतीय राष्ट्रवाद के एक प्रभावी साधन के रूप में पुनर्जीवित किया।

### भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का लखनऊ अधिवेशन (1916)

कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन दिसम्बर 1916 में लखनऊ में हुआ। **अंबिका चरण मजूमदार** ने अध्यक्षता की।

### लखनऊ सत्र में महत्वपूर्ण घटनाक्रम

- **नरमपंथियों और चरमपंथियों का सम्मिलन:** लखनऊ अधिवेशन ने चरमपंथियों को कांग्रेस में पुनः प्रवेश कराया, जिन्हें 1907 में सूरत विभाजन के बाद कांग्रेस से निष्कासित कर दिया गया था।
- **लखनऊ समझौता:** कांग्रेस और मुस्लिम लीग ने सरकार के सामने आम राजनीतिक माँगों को सामने रखते हुए एक समझौते पर हस्ताक्षर किए।

### नरमपंथियों और चरमपंथियों के पुनर्मिलन के लिए अग्रणी कारक

- **कांग्रेस में राजनीतिक निष्क्रियता:** नरमपंथियों और चरमपंथियों दोनों ने अनुभव किया कि सूरत विभाजन ने कांग्रेस में राजनीतिक निष्क्रियता को जन्म दिया था। साथ ही सूरत विभाजन के पुराने विवाद अब अपनी प्रासंगिकता खो चुके थे।
- **पुनर्मिलन के प्रयास:** एनी बेसेंट और तिलक ने पुनर्मिलन के लिए कई प्रयास किए। **उदाहरण के लिए:** तिलक ने नरमपंथियों के साथ विश्वास बनाने के लिए हिंसा के कृत्यों की निंदा की।
- **नरमपंथियों के विरोध का क्षीण होना:** गोपाल कृष्ण गोखले और फिरोजशाह मेहता ने सूरत विभाजन के दौरान चरमपंथियों के उदारवादी विरोध का नेतृत्व किया था। उनकी मृत्यु ने पुनर्मिलन का मार्ग प्रदान किया।

## लखनऊ समझौता (1916)

1916 का लखनऊ समझौता अंग्रेजों के खिलाफ आम राजनीतिक माँगों के लिए कांग्रेस और मुस्लिम लीग के बीच एक समझ थी। विचार यह था कि इस तरह की आम माँग से हिंदू-मुस्लिम एकता का आभास होगा।

### समझौते की प्रकृति

- **संयुक्त संवैधानिक माँग:** मुस्लिम लीग सरकार के समक्ष कांग्रेस के साथ संयुक्त संवैधानिक माँगों को प्रस्तुत करने पर सहमत हुई। संयुक्त संवैधानिक माँगें थीं:
  - **स्वशासन:** भारत में ब्रिटिश सरकार को यह घोषणा करनी चाहिए कि वह भारतीयों को जल्द से जल्द स्वशासन प्रदान करेगी।
  - **विधान परिषदों का विस्तार:** केंद्रीय और साथ ही प्रांतीय स्तरों पर प्रतिनिधि सभाओं को निर्वाचित बहुमत के साथ और अधिक शक्तियों के साथ विस्तारित किया जाना चाहिए।
  - **विधान परिषद का कार्यकाल:** विधान परिषद का कार्यकाल पाँच वर्ष होना चाहिए।
  - **राज्य सचिव का वेतन:** भारत के राज्य सचिव के वेतन का भुगतान ब्रिटिश राजकोष द्वारा किया जाना चाहिए न कि भारतीय निधि से।
  - **भारतीय प्रतिनिधित्व:** वायसराय और प्रांतीय गवर्नरों की कार्यकारी परिषदों के आधे सदस्य भारतीय होने चाहिए।
- कांग्रेस द्वारा पृथक निर्वाचक मंडल को स्वीकार किया गया: कांग्रेस ने अलग निर्वाचक मंडलों पर मुस्लिम लीग की माँग को स्वीकार कर लिया जो तब तक जारी रहेगा जब तक कोई एक समुदाय संयुक्त निर्वाचक मंडल की माँग नहीं करता।
- **विधायिकाओं में मुसलमानों को सीटें दी गईं:** मुसलमानों को अखिल भारतीय और प्रांतीय स्तरों पर परिषदों में सीटों का एक निश्चित अनुपात भी दिया गया था।

### लखनऊ समझौते का मूल्यांकन

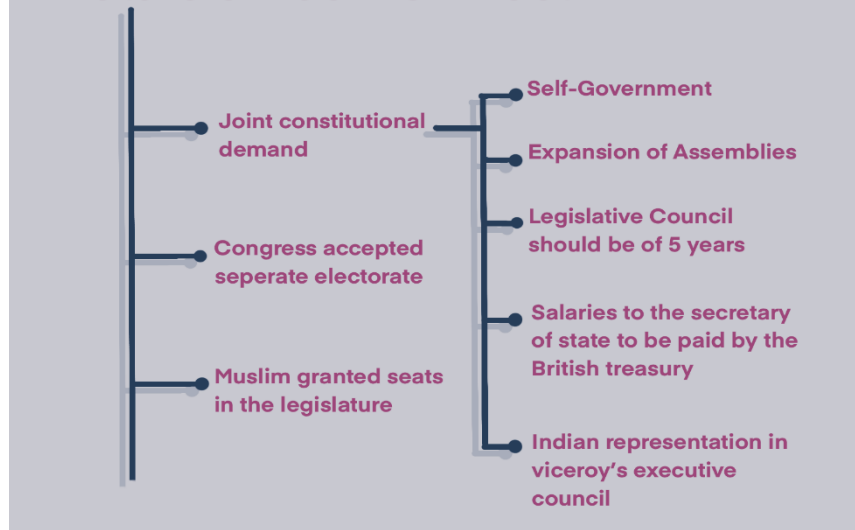
#### सकारात्मक

- **संयुक्त राजनीतिक मंच:** संधि ने नरमपंथियों, चरमपंथियों और मुस्लिम लीग को ब्रिटिश के खिलाफ एक संयुक्त राजनीतिक मंच प्रदान किया।
- **स्वशासन:** प्रथम विश्व युद्ध के बाद कांग्रेस और मुस्लिम लीग दोनों भारत के लिए स्वशासन की माँग पर सहमत हुए।

#### नकारात्मक

- **पृथक निर्वाचन:** कांग्रेस ने पृथक निर्वाचक मंडल की माँग को स्वीकार कर लिया था। इसका तात्पर्य यह था कि कांग्रेस और लीग अलग-अलग राजनीतिक संस्थाओं के रूप में एक साथ आए। यह मुस्लिम लीग द्वारा द्वि-राष्ट्र सिद्धांत के विकास में एक प्रमुख मील का पत्थर था।

### Nature of Lucknow Pact



- **जनता की उपेक्षा:** संधि ने दो समुदायों यानी हिंदु और मुसलमान जनता को एक साथ लाने के किसी भी प्रयास पर विचार नहीं किया।

### लखनऊ में मुस्लिम लीग और कांग्रेस एक साथ क्यों आए?

- **खलीफा का कारक:** खलीफा को सभी मुसलमानों का धार्मिक और राजनीतिक नेता माना जाता था। तुर्की पर खलीफा का शासन था। ब्रिटेन ने बाल्कन (1912-13) और इटली के साथ (1911 के दौरान) युद्धों में तुर्की की मदद करने से इनकार कर दिया। इससे मुसलमानों में आक्रोश था।
- **बंगाल विभाजन रद्द करना:** 1911 में दिल्ली दरबार में बंगाल विभाजन को रद्द कर दिया गया था। इससे मुसलमानों में आक्रोश था।
- **विश्वविद्यालय का मुद्दा:** भारत में ब्रिटिश सरकार ने अलीगढ़ में एक विश्वविद्यालय स्थापित करने से इनकार कर दिया था, जिसमें पूरे भारत में संबद्ध कॉलेजों की शक्तियाँ थीं। इसने कुछ मुसलमानों को अलग-थलग कर दिया।
- **युवा नेतृत्व:** जिन्ना जैसे युवा मुस्लिम लीग के सदस्य रूढ़िवादी राजनीति के बजाय साहसिक राष्ट्रवादी राजनीति के पक्ष में थे।
- **स्वशासन का लक्ष्य:** मुस्लिम लीग का कलकत्ता अधिवेशन (1912) ने भारत के अनुकूल स्वशासन की व्यवस्था के लिए मुस्लिम लीग को अन्य समूहों के साथ काम करने के लिए प्रतिबद्ध किया था। यह लक्ष्य कांग्रेस के समान है और इस तरह दोनों पक्षों को नज़दीक लाता है।
- **सरकारी दमन:** प्रथम विश्व युद्ध के दौरान भारतीयों पर ब्रिटिश सरकार के दमन से युवा मुस्लिम नेता नाराज थे।
  - मौलाना आजाद के अल हिलाल और मोहम्मद अली के कॉमरेड को दमन का सामना करना पड़ा जबकि अली बंधुओं, मौलाना आजाद और हसरत मोहानी जैसे नेताओं को नज़रबंदी का सामना करना पड़ा। इससे 'युवा मुस्लिम नेताओं' में साम्राज्यवाद-विरोधी भावनाएँ पैदा हुईं।

### मोंटेग्यू की 1917 की घोषणा

भारत के राज्य सचिव एडविन मोंटेग्यू ने ब्रिटिश संसद में ऐतिहासिक मोंटेग्यू घोषणा (अगस्त घोषणा) प्रस्तुत की, जिसमें प्रशासन में भारतीयों की बढ़ती भागीदारी और भारत में स्वशासी संस्थानों के विकास का प्रस्ताव था।

### महत्व

- **उत्तरदायी सरकार:** अंग्रेजों ने पहली बार घोषणा की कि इसका उद्देश्य भारत में धीरे-धीरे जिम्मेदार सरकार बनाना है।
- **प्रगतिशील:** यह कथन 1909 में अंग्रेजों द्वारा ली गई स्थिति पर एक विशिष्ट अग्रिम था जब मॉर्ले ने कहा था कि भारतीयों का इरादा स्वशासन का नेतृत्व करने का नहीं था।
- **स्व-शासन:** मोंटेग्यू की घोषणा के बाद स्वशासन की माँग को अब देशद्रोह नहीं माना जा सकता था। यह एक महत्वपूर्ण उपलब्धि थी।

### कमियाँ

- **कोई समय सीमा नहीं:** अंग्रेजों ने उत्तरदायी सरकार की शुरूआत के लिए किसी विशिष्ट समय सीमा का उल्लेख नहीं किया।
- **भारतीयों का अपवर्जन:** एक जिम्मेदार सरकार की ओर बढ़ने की प्रकृति और समय का निर्धारण अकेले ब्रिटिश सरकार को करना था। इसका मतलब यह हुआ कि भारतीयों को शामिल किए बिना अंग्रेज तय करेंगे कि भारतीयों के लिए क्या अच्छा है और क्या बुरा।

**विगत वर्षों के प्रश्न****1. निम्नलिखित स्वतंत्रता सेनानियों पर विचार करें: (यूपीएससी 2022)**

1. बरिंद्र कुमार घोष
2. जोगेश चंद्र चटर्जी
3. रास बिहारी बोस

उपरोक्त में से कौन ग़दर पार्टी से सक्रिय रूप से जुड़े थे/हैं?

- a) 1 और 2
- b) केवल 2
- c) 1 और 3
- d) केवल 3

**उत्तर: (d)**

**2. ग़दर था: (यूपीएससी 2014)**

- a) भारतीयों का क्रांतिकारी संघ जिसका मुख्यालय सैन फ्रांसिस्को में था।
- b) सिंगापुर से संचालित राष्ट्रवादी संगठन
- c) बर्लिन में मुख्यालय के साथ उग्रवादी संगठन
- d) ताशकंद में मुख्यालय के साथ भारत की स्वतंत्रता के लिए कम्युनिस्ट आंदोलन

**उत्तर: (a)**

**3. एनी बेसेंट थी: (यूपीएससी 2013)**

1. होमरूल आंदोलन शुरू करने के लिए उत्तरदायी
2. थियोसोफिकल सोसायटी के संस्थापक
3. एक बार के भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही कथन/कथन का चयन कीजिए।

- a) केवल 1
- b) केवल 2 और 3
- c) केवल 1 और 3
- d) 1, 2 और 3

**उत्तर: (c)**

**4 स्वदेशी आंदोलन के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए: (यूपीएससी 2019):**

- (1) इसने स्वदेशी शिल्पकारों और उद्योगों के पुनरुद्धार में योगदान दिया।
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा परिषद की स्थापना स्वदेशी आंदोलन के एक भाग के रूप में की गई थी।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) न तो 1 और न ही 2

**उत्तर: (c)**

**5. 1907 में सूरत में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में विभाजन का मुख्य कारण क्या था? (यूपीएससी 2016)**

- (a) लॉर्ड मिंटो द्वारा भारतीय राजनीति में सांप्रदायिकता का परिचय
- (b) चरमपंथियों की ब्रिटिश सरकार के साथ बातचीत करने के लिए नरमपंथियों की क्षमता में विश्वास की कमी
- (c) मुस्लिम लीग की स्थापना
- (d) अरबिंदो घोष की भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष के रूप में चुने जाने में असमर्थता

**उत्तर: (b)**

**6. 'स्वदेशी' और 'बहिष्कार' को पहली बार संघर्ष के तरीकों के रूप में अपनाया गया था: (यूपीएससी 2016)**

- (a) बंगाल विभाजन के खिलाफ आंदोलन
- (b) होमरूल आंदोलन
- (c) असहयोग आंदोलन
- (d) साइमन कमीशन की भारत यात्रा

**उत्तर: (a)**

7. निम्नलिखित में से किस आंदोलन ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के विभाजन में योगदान दिया जिसके परिणामस्वरूप 'नरमपंथियों' और 'चरमपंथियों' का उदय हुआ? (यूपीएससी 2015)

- (a) स्वदेशी आंदोलन
- (b) भारत छोड़ो आंदोलन
- (c) असहयोग आंदोलन
- (d) सविनय अवज्ञा आंदोलन

उत्तर: (a)

8. 1905 में लॉर्ड कर्जन द्वारा किया गया बंगाल का विभाजन कब तक चला जब: (UPSC 2014)

- (a) प्रथम विश्व युद्ध जब अंग्रेजों को भारतीय सैनिकों की आवश्यकता थी और विभाजन समाप्त हो गया था।
- (b) किंग जॉर्ज पंचम ने 1911 में दिल्ली के शाही दरबार में कर्जन के अधिनियम को निरस्त कर दिया
- (c) गांधीजी ने अपना सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू किया
- (d) भारत का विभाजन, 1947 में जब पूर्वी बंगाल पूर्वी पाकिस्तान बन गया

उत्तर: (b)

यूपीएससी मेन्स विगत वर्ष के प्रश्न:

1. क्या कारण था कि उन्नीसवीं सदी के अंत तक 'उदारवादी' अपनी घोषित विचारधारा और राजनीतिक लक्ष्यों के बारे में राष्ट्र के विश्वास को जगाने में असफल हो गए? (150 शब्द) (यूपीएससी 2017)