
Clases Virtuales: Sistemas Operativos I

Código de Conducta y Organización.

Mínimas notas de código de conducta en clases virtuales, y presentación de las herramientas a usar.

Clases Virtuales: de a dos

Presentador

- Encargado de llevar el material
- Ordenar la clase
- Dirigir el tránsito

Asistente

- Prestar atención a la sala de reuniones
 - Chat
 - Distribuir material de ser necesario
-

La dinámica de mis clases virtuales serán en lo posible de a dos, y en caso de que no me puedan acompañar docentes de la materia, será un alumno seleccionado. La idea es que el presentador esté a cargo de presentar el material, dar la clase, y el ayudante a cargo del chat y por si alguien se perdió.

—

Emilio Lopez

Andrea Leon Cavallo

Martín Ceresa

Presentarnos a nosotros: Emilio, Andrea, y Martín.

Le vamos a pedir a los estudiantes que completen la planilla:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/16Paqwh_yptOq420DfmExZrXn8hnyzKIKUEmW_BQzEis/edit?usp=sharing



- Video
- Sonido
- Presentaciones
- Live Coding
- Consultas



Actividades de Escritura en el canal de Sistemas Operativos.

Material de lectura en el **GitLab** de la materia:

<https://git.dcc.fceia.unr.edu.ar/SO1/materialxxi>

Vamos a utilizar a Google Meet como la plataforma de clases virtuales por donde nos comunicaremos y por donde se pasará el material de clase.

Las clases las grabaremos? NO (Pero se publicará todo el material)

Todo lo escrito y duradero quedará se publicará en Zulip y/o en el GitLab de la materia. (Ya les daré las direcciones)

Tocar el tema del video: Aquellos estudiantes que quieran y puedan activar la cámara son ***MÁS QUE BIENVENIDOS***. Esto no es una facilidad para ellos, pero si lo es para el docente que le tiene que estar explicando a una pantalla. Lo estudiantes no son sillas vacías, ni son voces en off, y si se los puede ver mejor, incluso es útil para pedir hablar levantando la mano y etc. Todavía no lo hagan, primero revisemos el código de conducta.

<https://git.dcc.fceia.unr.edu.ar/SO1/materialxxi>

—

Visitar la página de la materia, el canal de Zulip, y dar like en el repositorio de GitLab.



Motivar a los estudiantes a visitar los distintos sitios de la materia.
No dar los links, que los pidan o que los busquen.

Código de Conducta

- Silenciar los micrófonos cuando no se está hablando
- Preferentemente desactivar las notificaciones
- Utilizar nombre y apellido en los usuarios
- Ser educado
- Consultar al momento de fotografiar o grabar la clase

Código de conducta, ser educado y respetar las normas usuales. Silenciar micrófonos para que no haya ruidos externos, en lo posible desactivar notificaciones. [Ayudante debería enviar links útiles al chat?]

Identificarse con nombre y apellido en las salas de reuniones. Y si las cámaras están encendidas ser consciente que hay personas que no quieren ser grabadas o fotografiadas, así que preguntar antes de hacerlo.

Ejemplo de buen comportamiento: ser amables y usar lenguaje inclusivo, respetar los diferentes puntos de vistas y experiencias, dar y recibir críticas constructivas.

Críticas Constructivas

Actividad 1: Escribir en el canal de Zulip un breve mensaje donde aceptan el código de conducta, y si desean una crítica constructiva para SO1 o una herramienta o metodología que piensen que sea útil, basándose en las experiencias del año anterior.
Tiempo: 2 minutos.



www.lunarbabo.com

En estos momento de cambios les voy a pedir a los estudiantes sean lo más comunicativos posibles, y aporten la mayor cantidad de críticas constructivas posibles!

[Ayudante debería hacer visible el tema en Zulip]

Pueden dar críticas constructivas o si tienen alguna idea que sea útil para aplicar en el desarrollo de la materia. Por ejemplo: en otro materia hacen tal cosa que me parece interesante.

Si quieren pueden realizarlo después de la clase.

Fuente: <https://carpentries.github.io/instructor-training/11-practice-teaching/index.html>

Evaluación

- Entrega semanal de ejercicios
- 2 x Trabajos prácticos (C y otro en Erlang)
- Evaluación Final



Para regularizar la materia es necesario realizar las entregas semanales que iremos planteando.

El objetivo de las entregas es constatar la participación del alumno, y la detección temprana de errores. No conllevan nota.

Los trabajos prácticos sí se les otorgará una nota y representan el culmine de una etapa en la materia.

Finalmente dependiendo de que te tanto lleguemos a dar podríamos realizar una actividad de programación distribuida, que deberán entregar, y una entrevista teórica conmigo para alcanzar la aprobación de la materia.



¡Descanso: 5 minutos!
