

Comunicación escrita:

Descripción: El curso de Comunicación escrita está diseñado para estudiantes del programa de Comunicación social y brinda unas herramientas introductorias al tema de la escritura académica. Se ubica en el eje de expresión y argumentación, y tiene como propósito central afianzar el proceso de producción escritural. Esto implica reconocer que las prácticas de escritura no son ajenas a las de la lectura y que se establecen como ejercicios situados, desde los que es posible interpretar y analizar de manera crítica los mensajes que hoy circulan en diferentes tipos de textos o en distintos medios o mediaciones (Martín-Barbero, 1987), y generar a partir de ellos nuevas creaciones.

Grado: Pregrado

ID: 033788

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

English Pronunciation Toolkit:

Descripción: La asignatura optativa Pronunciación inglesa pretende mejorar la comprensión de los estudiantes de la fonética y la fonología inglesas. Este curso profundiza en la mecánica de la pronunciación inglesa, introduciendo a los estudiantes en el Alfabeto Fonético Internacional (AFI) y la articulación de los sonidos. Al explorar aspectos clave de la fonología suprasegmental como el acento, el ritmo, la entonación y el habla conectada, los participantes obtendrán herramientas generales para identificar y abordar los retos de la pronunciación. El curso tiende un puente entre el conocimiento teórico y la aplicación práctica, capacitando a los estudiantes para abordar problemas de pronunciación en contextos académicos, profesionales y sociales.

Grado: Pregrado

ID: 006173

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Expresión oral en el mundo de las interacciones:

Descripción: El curso de Expresión Oral se constituye en un espacio que brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar discursos orales sólidos y consistentes. Esto reconociendo que, además de las habilidades de persuasión y de dominio de recursos verbales y no verbales, los discursos orales requieren de un ejercicio argumental previo escritural y que, por supuesto, se logra a través de la organización del pensamiento y de la estructuración de ideas por escrito.

Grado: Pregrado

ID: 006128

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Habilidades de comunicación:

Descripción: La asignatura tiene como propósito central brindar a los estudiantes herramientas que les permitan fortalecer sus competencias comunicativas en el ámbito académico y profesional. En este sentido, se trabajarán herramientas para el manejo de discursos orales de carácter expositivo y argumentativo (particularidades del discurso oral, manejo del lenguaje verbal y no verbal, ayudas audiovisuales, registros) y para la producción de textos escritos (relación entre el acto lector y la escritura en el ámbito académico y profesional; tipos de textos de acuerdo a la situación e intención comunicativa; estrategias de planeación, escritura y autocorrección; el párrafo, recursos gramaticales y cohesivos, puntuación y normas APA).

Grado: Pregrado

ID: 037962

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Interlocución y Argumentación de Cómo Defender tus Ideas:

Descripción: El espacio de Interlocución y Argumentación busca fortalecer la formación profesional y académica de los estudiantes, a través de herramientas y ejercicios que les permitan poner en práctica sus capacidades para el intercambio oral y escrito, así como para develar sus construcciones argumentativas y sus posturas frente a cuestiones de tipo ético, epistemológico, disciplinar, social y político. En concordancia, el curso entiende que los procesos argumentativos, como transversales al quehacer universitario, desempeñan un rol fundamental en el desarrollo del pensamiento crítico y, por tanto, en la construcción de subjetividades situadas y contextualizadas. Dicho ejercicio se propone a partir de estrategias pedagógicas que promuevan la reflexión, la lógica, la dialéctica y la retórica, más allá de la simple opinión.

Grado: Pregrado

ID: 006186

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Leer y escribir en ciencias:

Descripción: Este curso tiene como objetivo introducir al estudiante en las prácticas de lectura y escritura académicas propias de las ciencias. En la universidad, entendemos estas actividades como prácticas articuladas e inherentes a todo proceso de aprendizaje y de desarrollo investigativo, ya que posibilitan la estructuración y difusión del conocimiento. De acuerdo con la comunidad disciplinar a la que se dirige, el curso se centra en la lectura inferencial y crítica de artículos científicos y la escritura de textos que

involucran procesos de síntesis, análisis y discusión. Se brindarán elementos teóricos y prácticos que permitirán al estudiante potenciar su papel activo en la selección y lectura de artículos científicos, y desarrollar procesos de escritura que hacen parte integral de la práctica investigativa en el campo disciplinar. Se espera que al final del curso el estudiante produzca un portafolio de reportes de lectura crítica de literatura sobre un tema de interés.

Grado: Pregrado

ID: 037960

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Lengua de Señas Colombiana I:

Descripción: Dentro del Departamento de Estudios del Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana, se busca promover escenarios inclusivos que tengan en cuenta las necesidades de las comunidades indígenas, afrodescendientes y romaníes, así como las de las personas sordas. Por ello, es importante fomentar el estudio de la lengua de señas colombiana (LSC), la cual es un medio de comunicación gestual y corporal utilizado por la comunidad sorda. Esta asignatura es relevante para fortalecer la identidad de las personas sordas y promover la relación con los oyentes en una sociedad multicultural y lingüísticamente diversa. Además, permite a los participantes aprender sobre la cultura sorda e interactuar a través de su lengua. En este contexto, se ofrece a la comunidad javeriana experiencia y conocimiento en LSC para abordar las cuestiones lingüísticas y sociales relacionadas con la población sorda y sus derechos.

Grado: Pregrado

ID: 037398

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Lenguas y culturas nativas:

Descripción: Esta asignatura se enmarca en la proclamación del periodo 2022 y 2032 como el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas del Mundo por parte de la ONU para "garantizar el derecho de los pueblos indígenas a preservar, revitalizar y promover sus lenguas, e integrar aspectos de la diversidad lingüística y el multilingüismo en los esfuerzos de desarrollo sostenible". Así, se apuesta por promover escenarios donde se aprendan las lenguas nativas y en los cuales también se discuta sobre la estrecha relación entre lengua y territorio y sobre la preservación, revitalización y promoción de estas. De este modo, se articula también con la Ley de lenguas (Ley 1381 de 2010) en el cual se entiende por lenguas nativas las actualmente en uso, habladas por los grupos étnicos del país, así: de origen indoamericano habladas por los pueblos indígenas, las lenguas criollas habladas por comunidades afrodescendientes y Raizales y la lengua romaní hablada por el pueblo rom o gitano.

Grado: Pregrado

ID: 037406

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Taller de lectura:

Descripción: Este curso tiene como objetivo central fortalecer los procesos de comprensión lectora de los estudiantes. A pesar de concentrarse específicamente en la lectura, entiende la escritura como un ejercicio indispensable para el procesamiento y apropiación de la información. Por lo tanto, reconoce la importancia de estas dos actividades en la vida universitaria y, a través del taller, brinda las herramientas necesarias para desarrollar ejercicios de lectura conscientes y acordes con los requerimientos propios de los saberes disciplinares. En este orden, las concepciones teóricas que fundamentan el curso están centradas en la Alfabetización Académica y en la comprensión de la lectura y la escritura como ejercicios situados que aportan en la formación disciplinar y profesional.

Grado: Pregrado

ID: 008271

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Taller de lectura y escritura:

Descripción: Este curso tiene como objetivo central orientar las prácticas de lectura y escritura académica. En cumplimiento de dicho objetivo, entiende su vínculo indisoluble y las reconoce como actividades transversales al quehacer universitario, inherentes al aprendizaje, a la estructuración de un saber disciplinar y al desarrollo investigativo. Por lo tanto, brindará un conjunto de elementos que desde lo teórico y desde lo práctico le permitirán al estudiante potenciar su papel activo en la lectura, establecer estrategias para la identificación, la organización, de información y desarrollar habilidades tanto para la comprensión lectora como para la circulación del conocimiento mediante la elaboración de texto escritos.

Grado: Pregrado

ID: 031460

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Taller de literacidades y culturas contemporáneas:

Descripción: Esta asignatura hace parte del eje literacidades críticas y culturas discursivas del Departamento de estudios del lenguaje. Así, las prácticas de escritura, lectura, oralidad y argumentación se asumen como prácticas culturales, sociales y políticas. Son dos los contextos de exploración: por un lado, los académicos y la cultura que estos suponen; por otro lado, el contexto cultural en sentido amplio, en el que se asumen los diferentes fenómenos y problemáticas de manera situada desde perspectivas de la interculturalidad y del diálogo de saberes. La clase pone en práctica el pensamiento crítico y creativo en su relación con sentidos amplios sobre la argumentación y la producción de textos. La asignatura se conecta con la clase Taller de escritura para la investigación, que también hace parte del eje.

Grado: Pregrado

ID: 037961

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Usos raros del lenguaje:

Descripción: El habla coloquial, la expresión oral espontánea y la jerga juvenil generalmente incluyen formas desprestigiadas del lenguaje y múltiples innovaciones e invenciones, esto es, usos raros del lenguaje. Los grupos sociales también se identifican y crean normas comunitarias a través del uso del lenguaje no formal o no estándar. Estas formas desprestigiadas tienden a estar estratificadas socialmente y requieren miradas sociolingüísticas para estudiarlas, pero también tienen explicaciones discursivas, históricas y de procesamiento del lenguaje. Así, los usos raros, o aquellas formas desprestigiadas, no aceptadas, coloquiales e inusuales del lenguaje pueden incidir en la construcción de identidad de las personas y pueden ser espacios de resistencia y lucha, pero también son una de las razones por la cuales las personas son discriminadas.

Grado: Pregrado

ID: 037407

Créditos: 2.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Alemán 1:

Descripción: Este curso está dirigido a aprendices con ningún o poco conocimiento de la lengua alemana. Busca apoyar a los estudiantes en desarrollar habilidades básicas de la competencia comunicativa (comprensión auditiva y escrita, expresión oral y escrita) y la competencia cultural que les permitan interactuar en conversaciones cortas y muy sencillas con otros. El aprendiente comenzará a adquirir una perspectiva cultural más amplia sobre aspectos de la vida diaria, de las condiciones de vida y de las convenciones sociales en Alemania, Austria y Suiza. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido algunas competencias como usuarios básicos del alemán, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (2001).

Grado: Pregrado

ID: 007013

Créditos: 3.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1

Chino Mandarín 1:

Descripción: Chino Mandarín 1 es un curso introductorio al Chino Mandarín que busca que los participantes exploren el pensamiento y la cultura de la China. El estudiante aprenderá las reglas básicas de la pronunciación del idioma chino para sostener conversaciones cotidianas sencillas. El estudiante también podrá reconocer los elementos básicos de grafía para poder escribir y leer textos de mínima dificultad.

Grado: Pregrado

ID: 007059

Créditos: 3.0

Número de catálogo: 3400

Número de oferta: 1