

Física I - 2022

TRABAJO PRÁCTICO Nº2

CINEMÁTICA: MOVIMIENTO EN 2 DIMENSIONES

OBJETIVOS

- Estudiar el movimiento de tiro de proyectil.
- Relacionar los modelos matemáticos con las situaciones físicas que representan.
- Familiarizarse con las ecuaciones y los gráficos de movimiento de partículas.

CONCEPTOS CLAVE

- movimiento de proyectil
- trayectoria
- velocidad y rapidez
- descomposición de una cantidad vectorial

ACTIVIDAD

Estudiar el movimiento que realiza una pelota que es lanzada desde una altura y_{θ} con una velocidad v_{θ} y ángulo de inclinación θ .

Materiales y herramientas

- Riel
- Lanzador
- Pelota de acero
- Cinta métrica
- Papel carbónico
- Papel blanco
- Aplicación "AudioTime+" disponible en https://play.google.com/store/apps/details?id=edu.ius.audiotimeplus

Procedimiento

Una pelota se lanza desde una altura $y_{\scriptscriptstyle 0}$ con un ángulo de inclinación θ = 40° y vuela por el aire hasta chocar contra una pantalla que se encuentra a una cierta distancia. El diseño del experimento y la trayectoria de la pelota se observa en la Figura 1.



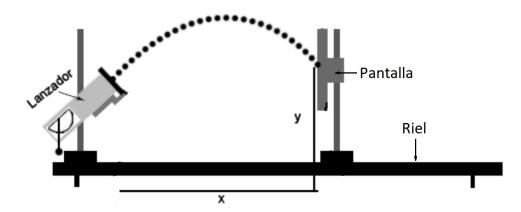


Figura 1. Diseño del experimento.

- 1. Fije el lanzador con un ángulo de inclinación $\theta = 40^{\circ}$.
- 2. Elija la posición inicial de la pelota y un sistema de referencia tal que x0=0 e y0=0.
- 3. Abra la aplicación "AudioTime+" y comience una nueva medición. Luego lance la pelota activando el lanzador. Cuando finalice el movimiento detenga la medición de audio, registre el intervalo de tiempo entre el momento inicial y final del movimiento y guarde la medición.
- 4. Mida las coordenadas x e y (Figura 1) con una cinta métrica.
- 5. Repita el punto anterior varias veces alejando el detector del lanzador aproximadamente 5 cm por vez, y complete la Tabla 1.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

- 1. Incluya en sus resultados una captura de pantalla de la aplicación donde se vean los resultados del intervalo de tiempo medido.
- 2. Con los datos de la Tabla 1 grafique la trayectoria de la pelota: coordenada y en función de la coordenada x. ¿Qué tipo de curva observa? Justifique.
- 3. Grafique *x* en función de *t*. ¿Qué tipo de curva observa? Justifique.
- 4. Grafique *y* en función de *t.* ¿Qué tipo de curva observa? Justifique.
- 5. A partir de las gráficas obtenidas determine el tipo de movimiento que realiza la pelota en cada eje. Justifique su respuesta.
- 6. Ajuste los puntos experimentales con una curva que represente la situación física estudiada. Ej. recta, parábola, etc. Justifique su respuesta.
- 6. Identifique, a partir de los parámetros del ajuste, los valores de x_0 , y_0 , v_{0x} , v_{0y} y a_y . Exprese correctamente estos valores.
- 7. Compare los valores de x_0 e y_0 medidos en el punto 2 del procedimiento, con los obtenidos a partir de los datos del ajuste. Interprete las diferencias encontradas.
- 8. Calcule la rapidez de la pelota y el ángulo de lanzamiento (a partir de los datos del ajuste) a la salida del lanzador.



Nota: Ajustar una curva es comparar una función, obtenida a partir de un modelo teórico, con los datos experimentales y determinar cuáles son los valores de los parámetros de la función que permiten que "represente" mejor a los valores experimentales.

Tabla 1. Datos experimentales

Tiempo (s)	Coordenada x (m)	Coordenada y (m)



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas