

## ¡Hola!

Te doy la bienvenida a esta nueva unidad de trabajo

Las respuestas a las actividades propuestas se encuentran al final del documento.

Objetivos de este plan de trabajo:

- Hablar y dar información sobre un estilo de vida saludable.
- Compartir vivencias sobre actividades deportivas y hábitos saludables para mantenerse en forma.

Recursos a emplear:

- Gramaticales: pasado simple: verbos irregulares. Formas afirmativa y negativa.
- Léxicos: vocabulario relacionado con deportes, prácticas deportivas, actividades para tener un buen estado físico.

### 7.1 My health, my business

1) Comencemos con la Sección **Vocabulary and Speaking**, actividad 1, p. 66 del libro de texto:

*Healthy body, healthy mind.*

¿Qué significa? ¿Estás de acuerdo?

2) Sigamos con la actividad 2a. Completá las oraciones relacionadas con un estilo de vida saludable; utilizá los verbos que están en el cuadro. Para saber si tus respuestas son correctas, escuchá el audio de esta actividad (Audio 7.1).

3) Sigamos con la sección **Reading and Grammar**, donde encontrarás algunos verbos irregulares en su forma pasada.

4) Hacemos la actividad 4a; allí verás un artículo y una foto. ¿Podés deducir qué hizo el alcalde de New York, según el título de la nota? Leé el artículo y verificá tu respuesta.

5) Continuamos con la actividad 5 (p. 67). Leé el artículo nuevamente y contestá las preguntas relacionadas al texto.

6) Realizamos la actividad 7. Mirá los verbos resaltados en estas dos oraciones: ¿cuál de ellos es regular? ¿por qué? ¿qué características tienen los verbos regulares?

7) Continuamos con la actividad 8a. Observá cómo se conjugan en pasado los verbos *choose*, *sit* y *put*. Estos tres verbos son ejemplos de verbos irregulares. Los verbos irregulares, se denominan así porque toman diferentes formas al ser conjugados en el pasado. En la página 174 podrás encontrar una lista acotada de verbos irregulares en su forma base/infinitiva (primera columna) y en su forma conjugada en pasado (segunda columna).

Consultá la sección **GRAMMAR REFERENCE** de la página 148 y realizá las actividades allí propuestas. Las respuestas se encuentran en la sección **KEYS**, [Grammar Reference Section](#) en el aula virtual.

8) Estamos listos para volver a la página 67 y hacer la actividad 8b. En el artículo referido al alcalde Bloomberg, encontrá verbos irregulares en pasado y completá la tabla. Podés verificar tus respuestas con el audio 7.2 o consultando la tabla de la página 174.

9) Finalmente hacemos la actividad 10a. Escribí en pasado los verbos que están entre paréntesis en la tabla que muestra los resultados de una encuesta sobre salud.

Si querés practicar aún más los contenidos de esta sección podés realizar los siguientes ejercicios de la Unidad 7, lección 1 en el libro de actividades: 1, 2, 3, 4a, 4a, 5 y 7. Recordá que las respuestas se encuentran en la sección **KEYS** / Workbook en el aula virtual.

## 7.2 Sporting Heroes

1) Hablemos de deportes. ¿Cómo se llaman los deportes que se muestran en las imágenes de la página 68? Realizá la actividad 1a. Escribí el nombre de cada actividad eligiendo de entre las sugerencias del recuadro. Podés verificar tus respuestas con el audio 7.4.

2) Respondé las preguntas del ejercicio 4. Vas a encontrar modelos de respuestas debajo de las preguntas.

3) Vamos ahora a conocer a Fauja Singh, un deportista entrado en años pero no por eso menos capaz. Realizá las actividades 6, 7a y 7b, p. 69. En la actividad 6a debés mirar la fotografía y responder preguntas en relación a la imagen. En la actividad 7a vas a responder a una pregunta general sobre el audio y finalmente en la actividad 7b vas a decidir si las oraciones son verdaderas o falsas según el audio. Para poder realizarlas y saber si tus respuestas son correctas escuchá el audio 7.5.

4) En la actividad 7b, la segunda oración está en el pasado pero en su forma negativa. Para formar el negativo de la gran mayoría de los verbos en pasado, usamos el auxiliar **did** más la partícula negativa **not** y completamos con el verbo elegido en su forma base/infinitiva. En la actividad 8 completá la regla y luego consultá la sección **GRAMMAR REFERENCE** en página 149 y realizá las actividades allí propuestas. Podés verificar tus respuestas en la sección **KEYS**; [Grammar Reference Section](#) del aula virtual.

5) En la actividad 10a vas a repasar la conjugación en pasado de verbos regulares e irregulares en su forma positiva o negativa. Completá el texto sobre Usain Bolt y completá según corresponda. Podés verificar tus respuestas con el audio 7.8.

Si querés practicar aún más los contenidos de esta sección puedes realizar los siguientes ejercicios de la Unidad 7, lección 2 del libro de actividades: 1a, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. Recordá que las respuestas se encuentran en la sección **KEYS / Workbook** en el aula virtual.

### 7.3 Vocabulary and skills development

1) Vamos a la actividad 1, p.70 del libro de texto. Según tu opinión, ¿cuál sería el orden correcto de las instrucciones allí nombradas para mantener un estado físico saludable? Aquí no hay respuestas correctas, se trata de opiniones.

2) Continuamos con las actividades 2a y 2 b. Cuando damos instrucciones, a menudo usamos secuenciadores: primero, segundo, después... Leé con atención la información que te da el cuadro **UNLOCK THE CODE: time sequencers** y completá la actividad 2b. Podés ahora hablar del orden que sugeriste en la actividad 1 usando estos secuenciadores temporales.

3) Sigamos con la lectura de una crítica de un programa de TV: *Technology To Make You Healthier*. ¿Pensás que la tecnología puede contribuir a que tengamos mejor salud? Leemos y realizamos la actividad 4a, p.71. De acuerdo al artículo, ordenamos las actividades planteadas.

### 7.5 Video section- Health and fitness in New York.

1) Antes de ver el video, observá las fotografías en el libro de texto, p.74, y respondé las preguntas de las actividades 1 y 2. Luego mirá el video *Health and fitness in New York* . Lo vas a encontrar en el aula virtual.

2) Luego de ver el video, realizá la actividad 3 en la misma página. Aquí habrá que unir los comienzos con los finales de cada oración.

#### **Review** (p.75 del libro de texto)

1) Realizá la actividad 1a, p. 75, relacioná las frases para completar las preguntas.

2) Continúa con la actividad 2a. Aquí habrá que completar las oraciones con el pasado de los verbos, en forma afirmativa o negativa, según corresponda.

3) Y terminamos esta sección con la actividad 4a. Leemos el texto sobre los deportes populares en Argentina y completamos la información faltante seleccionando las palabras que están en la tabla. También podés verificar tus elecciones, escuchando la sección de Audio.

**Actividad final:** Todo lo trabajado en esta unidad (pasado simple, vocabulario relacionado con deportes, prácticas deportivas , actividades para tener un buen estado físico), como así también contenidos que se han desarrollado en las unidades previas, te será de ayuda para realizar esta actividad final.

Write a **website comment** (between **35-45 words**) including the following information about you:

- Which sports did you do when you were a child?
- What healthy activities do you do now?
- In general, do you have a healthy lifestyle? Why? Why not?

Subí tu posteo en un **documento Word** en la sección **WRITING**

## KEYS / RESPUESTAS

### Sección 7.1

#### Actividad 2a, página 66

1- eat 2- take 3- walk 4- ride 5- drink 6- do 7- sleep 8- go 9- do

#### Actividad 5, página 67

- 1- They ate the wrong food, smoked, drove everywhere, and did little or no exercise.
- 2- He added information about calories on restaurant menus and banned smoking in public places.
- 3- He tried to reduce the size of sweet drinks.
- 4- Leave your car at home, walk or ride a bicycle, and take the stairs not the lift.

#### Actividad 8b, página 67

came - made - did - ate - drove - gave - wrote - had - told - took - took - thought

**Actividad 10a, página 67**

1- ate 2- played; did 3- slept 4- watched 5- took 6- said 7- sat 8- thought, had

**Sección 7.2****Actividad 1a, página 68**

1- jog/run 2- go fishing 3- play football 4- play tennis 5- ski 6- swim 7- do yoga 8- go to the gym 9- do athletics 10- play basketball 11- cycle 12- do judo

**Actividad 10a, página 69**

1- didn't do 2- slowed; broke

3- didn't show 4- didn't hit

**Sección 7.3****Actividad 1, p.70-**

Las respuestas posibles serían: - Choose an activity you enjoy; - set a goal (make a plan) for yourself; - find a friend to exercise with you; - make a time table; - repeat the exercise twice a day.

**Actividad 2b**

1 First / Firstly

2 Next; Then; After that

3 Finally; Lastly

**Actividad 4a**

1 d 2 b 3 c 4 a

**Sección 7.5 VIDEO****Actividad 3 (p. 74)**

1 g 2 d 3 a 4 h 5 e 6 c 7 f 8 b

**REVIEW- Answers****Ejercicio 1a**

1 d 2 c 3 e 4 f 5 b 6 a

**Ejercicio 2a**

- 1 I **didn't drive**. I **came** to work on foot.
- 2 I **didn't cook** chips or fried food. I **made** a healthy salad for lunch.
- 3 I **went** to the gym. I **didn't watch** TV.
- 4 I **went** to bed early- I **had** eight hours' sleep last night.
- 5 I **had** an apple for dessert. I **didn't eat** ice cream or cake.
- 6 I **took** the stairs. I **didn't use** the lift.

**Ejercicio 4a.**

- 1 football      2 Basketball      3 Tennis      4 ski      5 jog      6 go to the gym