Ingeniería de software I

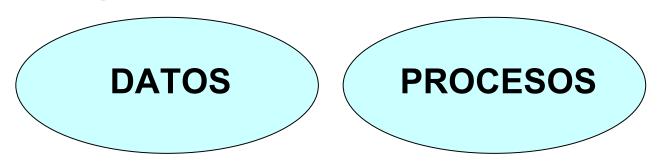
Tema VI – Orientación a objetos





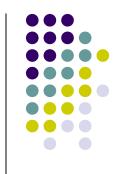


- Análisis y diseño estructurado:
 - Se basa en el <u>procesamiento</u> de datos.
 - Divide el problema identificando procesos que se organizan para llamarse entre ellos. Manipulan datos pero no se integran con ellos.





- Análisis y diseño estructurado:
 - Utiliza la <u>abstracción por descomposición</u> <u>funcional o por procedimientos</u>. El desarrollo consiste en unidades lógicas (módulos) con funciones y procedimientos (algunos de control específico y otros de control lógico de alto nivel).
 - Separa claramente las etapas de <u>ANÁLISIS</u> y DISEÑO.



Orientación a objetos:

- Filosofía general o metodología de desarrollo de sistemas. Se considera que los sistemas son colecciones de objetos que interactúan entre sí. Metodología basada en componentes de software.
- No existe salto conceptual muy fuerte entre <u>ANÁLISIS</u> y <u>DISEÑO</u>. La conversión en lenguajes de programación OO es directa.



Objeto

- Instancia de una clase (ocurrencia)
- Tiene una estructura (propiedades o atributos) y acciones

"Una manifestación concreta de una abstracción; una entidad con una frontera e identidad bien definidas que encapsulan estado y comportamiento."

Clase

- Como conjunto o colección de objetos.
 - · Buscar semejanzas y olvidar diferencias → Abstracción Clasificación
- Como plantilla para la creación de objetos.
- Como definición de la estructura y comportamiento de una clase.
 - Se define una única vez la estructura común para utilizarse luego.



Atributo

- Característica común para todas las instancias.
- Su implementación se traduce en <u>variables de</u> <u>instancia</u> cuyos valores pueden variar en el tiempo. Sus valores en un instante determinado es el <u>estado</u> <u>del objeto</u>.

Operaciones

 Conjunto de servicios ofrecidos por la clase. Es una petición a un objeto para que haga algo. Su implementación se traduce en <u>métodos</u>. Pueden modificar el <u>estado del objeto</u>.



Conceptos básicos del modelo de objetos:

fechaNacimiento: Date = null

ocupacionOtro: String = (120) null N» tipoDocumento: TipoDocumento numeroDocumento: String = (20)

estadoCivil: EstadoCivil lugarTrabajo: String = (255) null

ocupacion: Ocupacion

sexo: Sexo

Relaciones entre clases

Actor {abstract} tipoActor: TipoActor fechaAlta: Date fechaBaja: Date = null generalización / especialización que direction: String = (255) observaciones: String = null denota es un. sitioWeb: String = (255) null email: String = (255) null telefonoFijo: String = (255) null Es el caso de la Herencia telefonoMovil: String = (255) null (hijo/padre o subclase/superclase) PersonaFisica apellido: String = (255) apellidoMaterno: String = (255) null nombre: String = (255)

PersonaJuridica

- razonSocial: String
- nombreFantasia: String = null
- fechalnicio: Date
- sigla: String = null
- tipoPersonaJuridica: TipoPersonaJuridica
«CN»
- cuit1: short
- cuit2: int
- cuit3: short



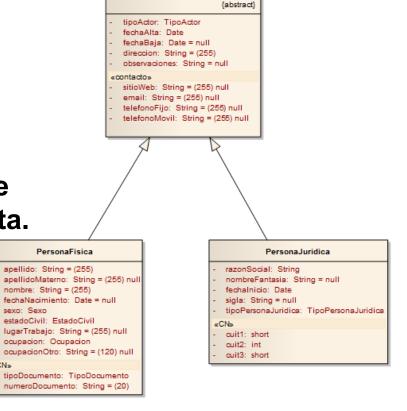
Conceptos básicos del modelo de objetos:

sexo: Sexo

Relaciones entre clases

Una clase puede heredar propiedades de otra teniendo acceso a los atributos y operaciones sin redefinirlas.

La clase hija extiende a la padre pero también la restringe y limita.



Actor

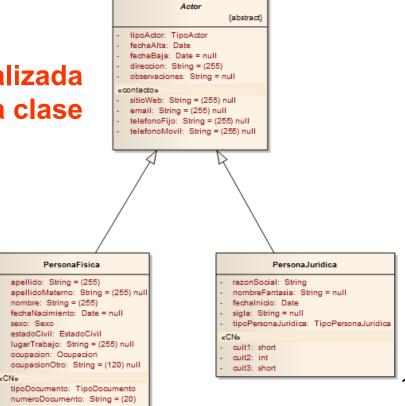
- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases

Un objeto de una clase especializada puede sustituirse por uno de la clase más general, no al revés.



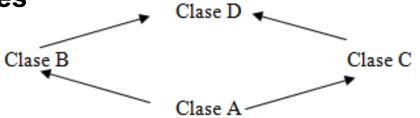
- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases

Un objeto de una clase especializada puede sustituirse por uno de la clase más general, no al revés.





- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases
 - Problemas de la herencia múltiple:
 - Herencia repetida
 - Conflicto de nombres

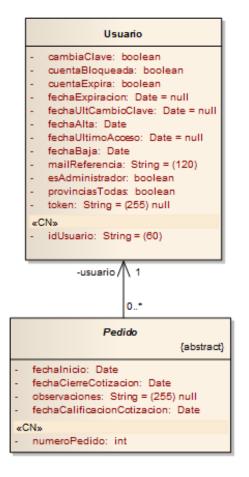


- Problemas de la herencia simple:
 - Al derivar de una sola clase de dos factibles, se debe reimplementar la funcionalidad de la clase que se excluyó.



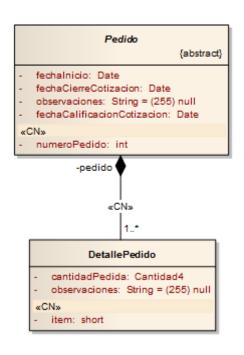
- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases

relación que denota alguna dependencia semántica entre clases de otro modo independientes -> Asociación.





- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases

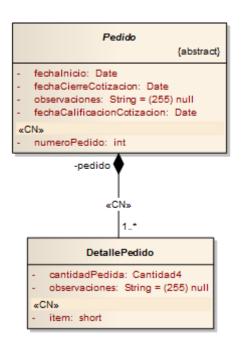


Especialización de Asociación

todo/parte que denota una relación compuesto por → Composición (son dependientes por contención física)



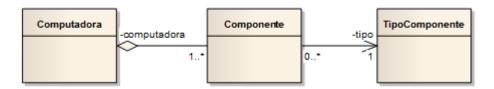
- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Relaciones entre clases

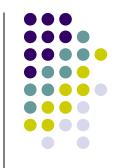


Especialización de Asociación

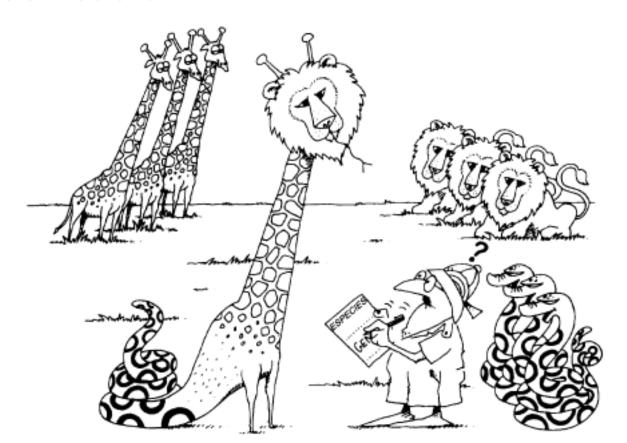
todo/parte que denota una relación compuesto por → Composición (son dependientes por contención física)

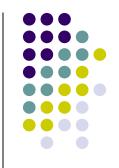
todo/parte que denota una relación parte de → Agregación (se crean o destruyen de manera independiente)





- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Clasificación

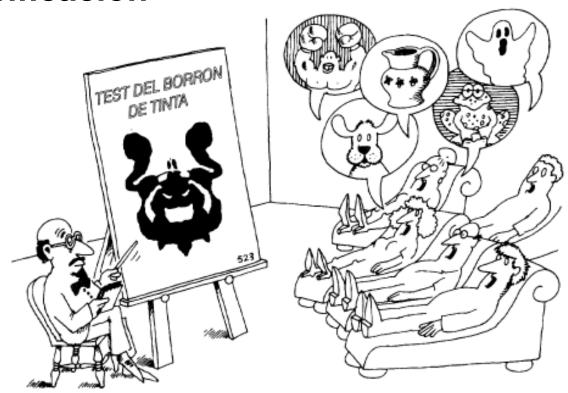


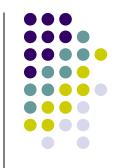


- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Clasificación
 - Se basa en el descubrimiento (reconocimiento de abstracciones clave).
 - Se basa en la invención (se idean abstracciones generalizadas).
 - La clasificación es altamente dependiente de la razón por la que se clasifica que pueden ser estructuras o comportamientos comunes.
 - Permite identificar las jerarquías de generalización, especialización y agregación.
 - Es relativa a la perspectiva del observador que la realiza.
 - Requiere una gran cantidad de perspicacia creativa.



- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Clasificación





- Conceptos básicos del modelo de objetos:
 - Clasificación Métodos
 - Categorización clásica (en función de las características)
 - Se hace la abstracción en función de las propiedades o comportamientos similares.
 - Agrupamiento conceptual (en función de los conceptos)
 - Se formulan descripciones conceptuales y se clasifica en función de estas definiciones. Agrupamiento probabilístico.
 - Teoría de prototipos (en función de "parecidos familiares")
 - Cuando no existen propiedades ni conceptos delimitados claramente se apela a un objeto prototípico. El objeto es miembro de esta clase si se parece al prototipo de manera significativa.