# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En esta unidad temática el objetivo es aprender sobre las estructuras básicas de listas, pilas y colas, su funcionamiento, ver cómo se la puede aplicar en diferentes situaciones y a su vez pretende comenzar a analizar criterios comparativos para la selección de los métodos de representación más apropiados tales como órdenes del tiempo de ejecución y recursos de memoria involucrados.

Comenzamos a usar el Seudocódigo y así aprendimos a analizar para ver cuanto de eficientes son nuestros algoritmos. Y hemos aprendido a implementar interfaces y listas.

Esto se debe de analizar más a fondo ya que necesito saber más acerca de los análisis del orden de ejecución que los algoritmos tienen, pero aun así tengo entendido el uso de interfaces.

Lo aprendido fue gracias a las lecturas acerca del tema, los trabajos de aplicación y lo que profundizaré en los prácticos domiciliarios, incluso con preguntar a mis compañeros mejore la comprensión de dicho tema si me quedaba alguna duda en cuanto a este. Digamos que todavía me considero un novato con algún conocimiento adquirido de todos modos. Hay muchas cosas detrás de un simple código.