

Práctica 2 - Cálculos combinatorios. Resultados igualmente probables.

Santiago

1. Consideremos mensajes enviados en código binario (0 y 1). ¿Cuántos mensajes es posible enviar con 10 dígitos o menos?

Supongamos que puedo transmitir n dígitos. Cada dígito en particular puede tener dos valores: 0 ó 1. Por ende, hay 2^n posibles mensajes posibles. Si consideramos que podemos enviar desde 1 hasta 10 dígitos, tenemos que

$$\# \text{mensajes} = \sum_{i=1}^{10} 2^i = 2^{11} - 2 = 2046$$

2. Un experimentador está estudiando los efectos de la temperatura, la presión y el tipo de catalizador en la producción de cierta reacción química. Se consideran para las experiencias tres temperaturas diferentes, cuatro presiones distintas y cinco catalizadores diferentes. Si cualquier experimento particular implica utilizar una temperatura, una presión y un catalizador:

- (a) ¿Cuántos experimentos distintos son posibles realizar?

Hay 3 temperaturas, 4 presiones y 5 catalizadores. Entonces,

$$\# \text{experimentos} = 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$$

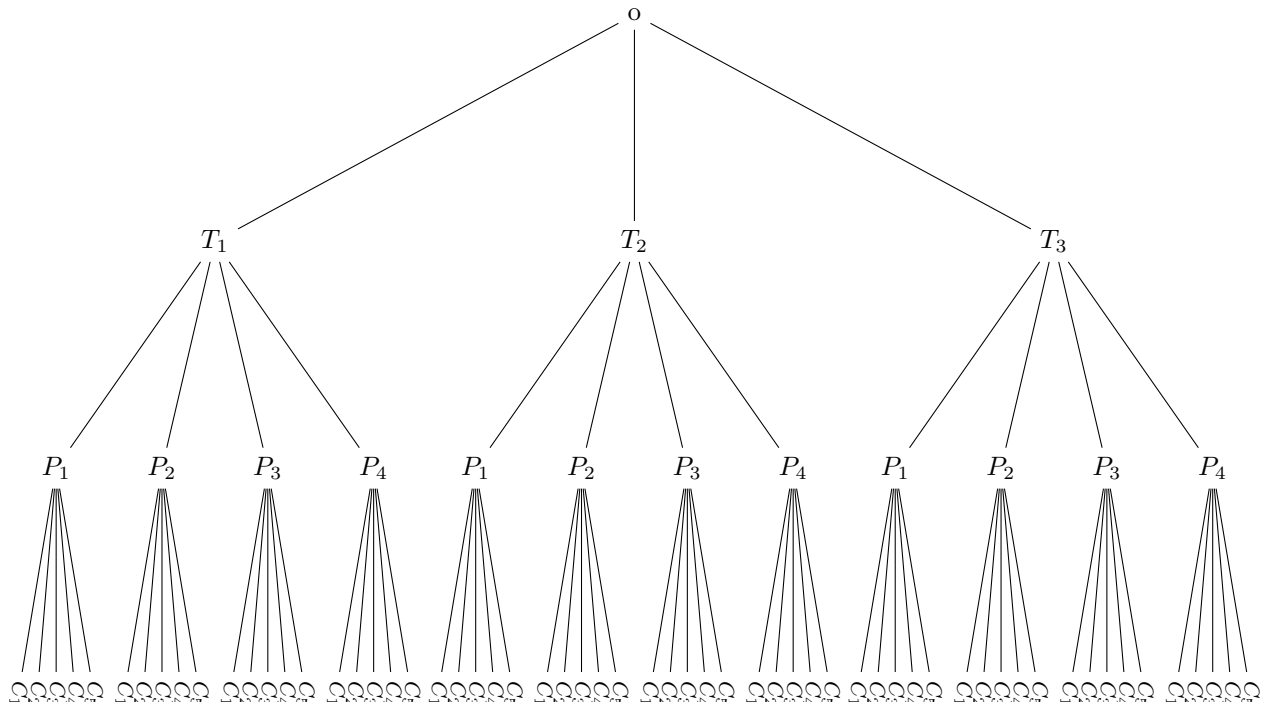
Sean

T_i = "Temperatura i ", $i = 1, 2, 3$

P_i = "Presión i ", $i = 1, 2, 3, 4$

C_i = "Catalizador i ", $i = 1, 2, 3, 4, 5$

las combinaciones calculadas previamente calculadas se pueden visualizar en el siguiente diagrama de árbol

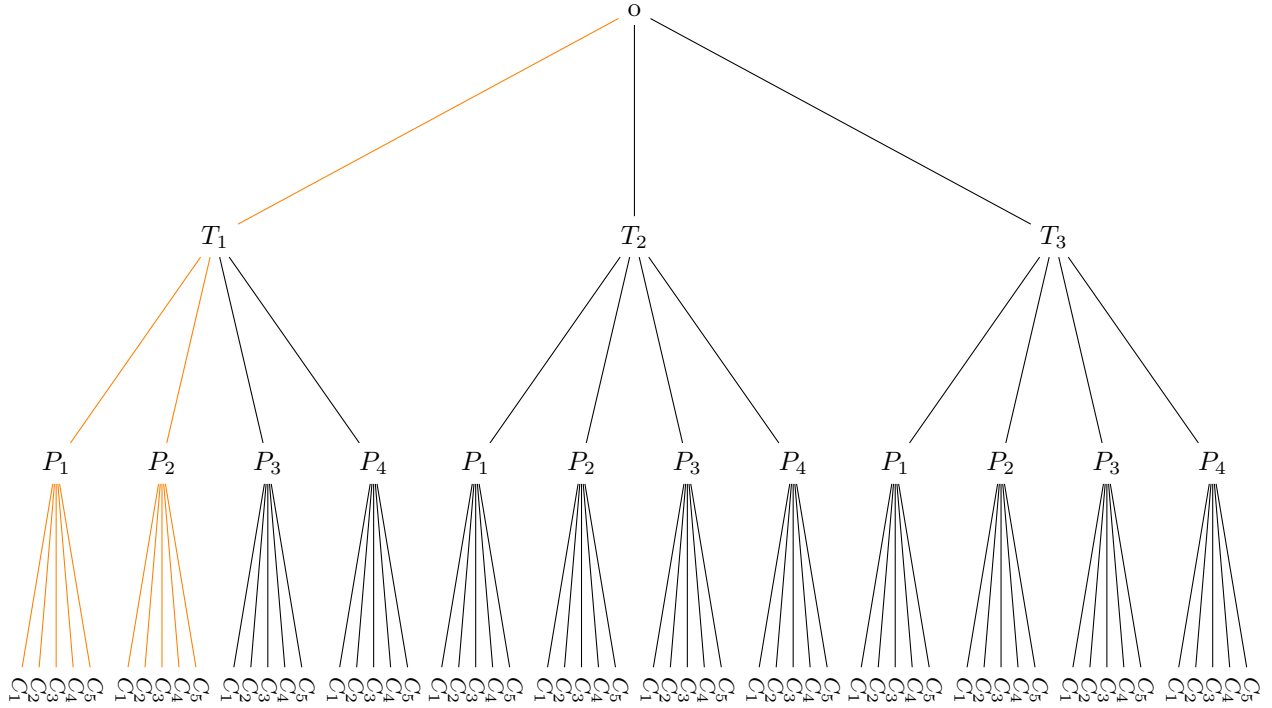


- (b) ¿Cuántos experimentos distintos existen que impliquen el uso de la temperatura más baja y las dos presiones más bajas?

Hay una única temperatura más baja, y hay una restricción a 2 presiones en particular, por ende

$$\#experimentos' = 1 \cdot 2 \cdot 5 = 10$$

Con el diagrama de árbol, podemos establecer que la temperatura más baja es T_1 y que las presiones más bajas son P_1 y P_2 , con lo cual, se representa con naranja cada rama en la que están involucradas estas condiciones



- (c) Suponga que se tiene que realizar cinco experimentos diferentes el primer día de experimentación y los experimentos se realizar al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que se utilice un catalizador diferente en cada experimento?

Los casos favorables: el primer experimento no tiene restricción, entonces hay 5 opciones. Para el segundo, no puedo usar el catalizador del primero, así que hay 4 opciones, por los mismos motivos, para el tercero hay 3, para el cuarto 2 y para el quinto 1. Casos totales: no hay restricción alguna en los experimentos, así que siendo $A = \text{"no se repite el catalizador"}$, se tiene que

$$P(A) = \frac{\text{casos favorables}}{\text{casos totales}} = \frac{5!}{5^5}$$

3. Se lanzan dos dados, sea " a " el número del primer dado y " b " el del segundo. ¿Cuál es la probabilidad de que la ecuación $x^2 + ax + b^2 = 0$ tenga raíces reales?

Para que las raíces sean reales:

$$a^2 - 4b^2 \geq 0 \rightarrow a \geq 2b$$

Tenemos que el espacio muestral es

$$\Omega = \{(i, j) : i, j = 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Los casos favorables son

$$B = \{(2, 1)(3, 1)(4, 1)(5, 1)(6, 1)(4, 2)(5, 2)(6, 2)(6, 3)\}$$

Sea $A = \text{"la ecuación tiene raíces reales"}$

$$P(A) = \frac{\#B}{\#\Omega} = \frac{9}{36}$$

4. En una habitación, 10 personas tienen insignias numeradas del 1 al 10. Se eligen 3 personas al azar.

- (a) ¿Cuál es la probabilidad de que el número menor de las insignias de las personas elegidas sea 5?

Los casos favorables involucran una selección de la insignia 5 y dos selecciones de números mayores. Hay $1 \cdot 5 \cdot 4$ casos favorables, mientras que los casos totales son $10 \cdot 9 \cdot 8$. Entonces

$$P(\text{menor de las insignias es } 5) = \frac{5 \cdot 4}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{20}{720} = \frac{1}{36}$$

(b) ¿Cuál es la probabilidad de que el número mayor de las insignias sea 5?

Para los casos favorables necesito sacar el 5, luego tengo que sacar dos insignias menores. Con lo cual hay $1 \cdot 4 \cdot 3$ casos favorables.

$$P(\text{mayor de las insignias es } 5) = \frac{4 \cdot 3}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{12}{720} = \frac{1}{60}$$

5. Se eligen al azar dos números entre los primeros números $1, 2, \dots, n$. ¿Cuál es la probabilidad que sean consecutivos si los escogemos con sustitución? ¿Y si lo hacemos sin sustitución?

Si es con sustitución, hay n opciones para el primero, si se seleccionó el 1 o n hay 1 opción para el segundo, para los $n - 2$ restantes hay 2. Los casos totales son n^2 , entonces

$$P(\text{consecutivos con sustitución}) = \frac{(n-2) \cdot 2 + 2 \cdot 1}{n^2} = \frac{2n-2}{n^2} = \frac{2}{n} - \frac{2}{n^2}$$

El caso sin sustitución sólo me cambia los casos totales

$$P(\text{consecutivos sin sustitución}) = \frac{2n-2}{n \cdot (n-1)} = \frac{2}{n}$$

6. Cinco hombres y cinco mujeres son ordenados de acuerdo a su nota de examen. Asumimos que no hay dos notas iguales y que todos los posibles $10!$ reordenamientos son igualmente probables.

(a) Encontrar la probabilidad de que una mujer obtenga el tercer puesto.

En el tercer puesto puede haber tanto una mujer como un hombre, hay 5 casos favorables y 10 totales, entonces

$$P(\text{mujer en el tercer puesto}) = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

(b) Encontrar la probabilidad de que el puesto más alto alcanzado por una mujer sea el sexto.

Para que esto sea posible, las mujeres deben ocupar los puestos 6,7,8,9 y 10. Por ende, tanto mujeres como hombres están restringidos a 5 posiciones.

$$P(\text{mujeres a lo último}) = \frac{5!5!}{10!}$$

7. En una canasta hay 30 manzanas de las cuales 5 están machucadas. Si elijo al azar, con orden y sin reemplazo 6 manzanas,

(a) Defina un espacio muestral. ¿Cuántos elementos tiene? ¿Es equiprobable?

Sea M = “machucada”, N = “no machucada”. Se tiene que

$$\Omega = \{MMMMMN, MMMNMN, MMMNMM, MMNMMM, MNMMMM, NMMMMM, \dots\}$$

Sean los eventos:

$$A_i = \text{“salen } i \text{ manzanas machucadas”}$$

Se tiene que

$$\begin{aligned} \#A_0 &= \frac{6!}{6!} & \#A_1 &= \frac{6!}{5!} & \#A_2 &= \frac{6!}{4!2!} \\ \#A_3 &= \frac{6!}{3!3!} & \#A_4 &= \frac{6!}{2!4!} & \#A_5 &= \frac{6!}{5!} \end{aligned}$$

La unión de estos eventos da como resultado todo el espacio muestral. Entonces,

$$\#\Omega = \sum_{i=0}^5 \#A_i$$

No es equiprobable. Sea el evento B = “no sale ninguna machucada” y $C = \{NMMMMM\}$ se tiene que

$$\begin{aligned} P(B) &= \frac{25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22 \cdot 21 \cdot 20}{\#\Omega} \\ P(C) &= \frac{25 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{\#\Omega} \end{aligned}$$

En donde se puede ver que

$$P(B) \neq P(C)$$

(b) ¿Cuál es la probabilidad de que exactamente 3 de ellas estén machucadas?

$$P(\text{tres machucadas}) = \frac{\#A_3}{\#\Omega}$$

(c) ¿Cuál es la probabilidad de que la tercera esté machucada?

Sea E_i = “hay i machucadas con una de ellas en la tercera posición”

Esta situación se puede dar de varias formas. Supongamos que hay una sólo machucada en la tercer posición, para la primer manzana hay 25 opciones, para la segunda 24, para la tercera 5 (una de las machucadas), para la cuarta 23, la quinta 22 y la sexta 21.

$$\#E_1 = 25 \cdot 24 \cdot 5 \cdot 23 \cdot 22 \cdot 21$$

También puede pasar que tenga 2 machucadas, una de ellas está en la tercer posición y supongamos que la otra sale primero, entonces hay 5 opciones para la primera, 25 para la segunda, 4 para la tercera, 24 para la cuarta, 23 para la quinta y 22 para la sexta. Pero, la segunda machucada en realidad puede estar en cualquier posición, excepto la tercera, así que

$$\#E_2 = 5 \cdot 25 \cdot 4 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22 \cdot \frac{5!}{4!}$$

Para que hayan tres machucadas y una de ellas esté en la tercera posición

$$\#E_3 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot \frac{5!}{2!3!}$$

Para 4 machucadas

$$\#E_4 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 25 \cdot 24 \cdot \frac{5!}{3!2!}$$

Para 5

$$\#E_5 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 25 \cdot \frac{5!}{4!}$$

Por lo tanto,

$$P(\text{la tercera está machucada}) = \frac{\sum_{i=1}^5 \#E_i}{\#\Omega}$$

8. En una fiesta se reparten al azar 10 caramelos entre 5 niños (un niño puede recibir más de un caramelo y obviamente otros niños pueden no recibir caramelos). Mi sobrino se encuentra en el grupo de niños. ¿Cuál es la probabilidad de que mi sobrino quede sin caramelo? (Ayuda: es conveniente suponer que tanto los niños como los caramelos están numerados).

Se puede pensar en que para los casos totales, tengo que repartir 10 caramelos entre 5 chicos, como se muestra en el siguiente gráfico:



En donde las barras separan los caramelos que recibe cada niño. Éste es un caso de permutaciones con repetición, por ende hay

$$\#\text{casos totales} = \frac{14!}{10!4!}$$

Mientras que para los casos favorables tengo que repartir esos 10 caramelos entre 4 niños, ya que hay uno que no debe recibir nada:



Entonces

$$\#\text{casos favorables} = \frac{13!}{10!3!}$$

Por lo tanto

$$P(\text{no recibir caramelo}) = \frac{13!10!4!}{14!10!3!} = \frac{2}{7}$$

9. En una reunión hay 8 personas ¿Cuál es la probabilidad de que al menos 2 de ellas cumplan años el mismo día? ¿Qué suposiciones son necesarias para el cálculo realizado?

$$P(\text{al menos dos cumplan el mismo día}) = 1 - P(\text{nadie comparta cumpleaños})$$

Para que nadie cumpla el mismo día, la primera persona tiene 365 opciones, la segunda 364 y así sucesivamente hasta llegar a la octava, mientras que los casos totales son 365^8 , con estos datos se tiene que

$$P(\text{al menos dos cumplan el mismo día}) = 0,08$$

10. Al tirar tres dados se puede obtener una suma de 9 de seis formas distintas, a saber: 126;135;144;225;234;333 y una suma de 10 también de 6 formas diferentes, a saber: 136;145;226;235;244;334. Sin embargo, la experiencia dice que es más fácil obtener 10 que 9 ¿Por qué?

Nota: este problema lo resolvió Galileo en el siglo *XVII* a requerimiento de un jugador, el príncipe de Toscana.

Sean los eventos S_9 = “la suma es 9” y S_{10} = “la suma es 10”. Tenemos que

$$S_9 = \begin{matrix} \{126, 162, 216, 261, 612, 621 \\ 135, 153, 315, 351, 513, 531 \\ 144, 414, 441 \\ 225, 252, 522 \\ 234, 243, 324, 342, 423, 432 \\ 333\} \end{matrix} \quad S_{10} = \begin{matrix} \{136, 163, 316, 361, 613, 631 \\ 145, 154, 415, 451, 514, 541 \\ 226, 262, 622 \\ 235, 253, 325, 352, 523, 532 \\ 244, 424, 442 \\ 334, 343, 433\} \end{matrix}$$

De donde se ve que $\#S_9 = 25$ mientras que $\#S_{10} = 27$, con lo cual es más probable que salga el 10.

11. Los dados, tal y como los conocemos actualmente, se hicieron muy populares en la edad media. Chevalier De Mere propuso un enigma matemático: ¿Qué es más probable? ¿sacar al menos un 6 en cuatro tiradas con un sólo dado, o sacar al menos un doble seis en 24 tiradas con dos dados?

Sea A = “sale al menos un 6” y A_i = “sale el 6 en el intento i ”. Entonces,

$$P(A) = P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4)$$

Por el principio de inclusión-exclusión

$$P(A) = \sum_{i=1}^4 P(A_i) - \sum_{i=1}^4 \sum_{j>i}^4 P(A_i A_j) + \sum_{i=1}^4 \sum_{j>i}^4 \sum_{k>j}^4 P(A_i A_j A_k) - P(A_1 A_2 A_3 A_4)$$

En donde

$$\begin{aligned} P(A_i) &= \frac{1 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}{6^4} = \frac{5^3}{6^4} \quad \forall i \\ P(A_i A_j) &= \frac{1 \cdot 1 \cdot 5 \cdot 5}{6^4} = \frac{5^2}{6^4} \quad \forall i \neq j \\ P(A_i A_j A_k) &= \frac{1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 5}{6^4} = \frac{5}{6^4} \quad \forall i \neq j \neq k \\ P(A_1 A_2 A_3 A_4) &= \frac{1}{6^4} \end{aligned}$$

Entonces

$$P(A) = \binom{4}{1} \frac{5^3}{6^4} - \binom{4}{2} \frac{5^2}{6^4} + \binom{4}{3} \frac{5}{6^4} - \binom{4}{4} \frac{1}{6^4}$$

Ahora, para saber la probabilidad de que haya al menos un doble 6 en 24 tiradas, se define el evento B = “sale al menos un doble 6”, $P(B) = 1 - P(\text{no salga ningún doble 6})$.

$$P(B) = 1 - \left(\frac{35}{36}\right)^{24}$$

Faltaría comparar los resultados.

12. Tres matrimonios han comprado boletos para el teatro y se sientan en una fila formada por sólo seis asientos. Si toman sus asientos de un modo aleatorio:
- ¿cuál es la probabilidad de que Juan y Paula (marido y mujer) se sienten en los dos asientos de la extrema izquierda?
 - ¿cuál es la probabilidad de que Juan y Paula terminen sentados en forma contigua?
 - ¿cuál es la probabilidad de que por lo menos una de las esposas quede sentada junto a su marido?