



**TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO**



**Materia:**  
Fundamentos de Investigación.

**Numero de portafolio:**  
TEMA 2

**Fecha:**  
30/10/2023

**Nombre del estudiante:**  
Carolina Santiago Hernández

**Numero de control:**  
23580074

## Índice:

Redacción: Etapa de la secundaria_____	3
Redacción: Exposición en clase_____	4
Reglas de concordancia_____	5
Actividades de reglas de ortografía y de puntuación	
- Actividad 5_____	7
- Actividad 6_____	9
- Actividad 7_____	10
- Actividad 8_____	11
- Actividad 9_____	12
- Actividad 10_____	13
- Actividad 11_____	14
- Actividad 12_____	15
Textos académicos_____	16
Examen del “Tema II”_____	18
Ensayo: Inteligencia Artificial”_____	19
Reseña: La razón de estar contigo”_____	21
Comentario: El principito”_____	22
Informe de investigación”_____	23
Conclusión del “Tema II” ”_____	24
Fuentes de información”_____	25

## Actividad #2.

**a)** Redacta un momento que te haya marcado en la etapa de la secundaria.

### Redacción

Comenzaba el primer año de secundaria, cuando mi papá decidió ir a trabajar a otro lugar, él estaba un poco preocupado por mamá y mis hermanas, y no sabía cómo lo íbamos a tomar. Cuando llego a casa hablo primero con mi mamá y le dijo que no podía dejar pasar esta oportunidad, y que por esa época teníamos algunos pequeños problemas económicos, entonces venía muy bien el dinero, él nos dijo junto con mamá que iba a estar un tiempo fuera, como alrededor de 4 meses.

Yo y mi papá somos bastante unidos, creo que es al que le platico más cosas que a mi mamá, pero no significa que lo quiera más a él, sino que simplemente nuestra conexión y gustos por las cosas son casi similares, y bueno tenía con quien hablar de eso; la noticia me impresiono y al mismo tiempo me sentía triste, pero estaba consciente de que era lo mejor para mí y mi familia.

Llego el día en que papá se fue y mis hermanas estaban llorando y yo estaba como impactada, hasta el día de hoy no supe cómo reaccionar, vi como mi papá se iba y decía adiós, llegamos a la casa y mi mamá seguía triste, pero no quería que nosotras nos diéramos cuenta, todo el día transcurrió con normalidad y así fueron varios días, hasta que llego el día en que me mis lágrimas salieron, mi mamá me encontró llorando y me dijo que era lo que me estaba pasando y le dije que estaba triste porque extrañaba a mi papá, ella tomo su celular y le pregunto a mi papá si tenía un poco de tiempo, y recuerdo que mi papá dijo que si, entonces, mi mamá le hizo una video llamada, me paso a mi papá y le dije como me sentía, él se quedó un buen rato platicando conmigo y me hizo sentir mejor desahogarme y eso.

Esa fue la primera vez que experimenté que mis papás no siempre iban a estar conmigo, pero que todos los momentos que vaya creando con ellos, lo vaya valorando y disfrutando, supongo que esta anécdota la recuerdo muy bien porque fue un impacto para mí y no soy de las personas que se acuerda de las cosa.

### Actividad #3.

- a) Prepara un tema de interés relacionado a la tecnología, la música, deporte o la educación para exponerlo a tus compañeros y aplica la coherencia en el escrito.

## **El impacto de la tecnología en la sociedad**

Hoy en día la sociedad no puede estar sin el teléfono móvil, ya que este nos puede dar varios beneficios en la vida cotidiana y en diferentes campos de estudio; un ejemplo de esto sería que en las escuelas, ya que actualmente no vemos mucho de bibliotecas, ahora lo tenemos todo en el celular y de forma más rápida. Otro campo sería en la medicina que se ocupan de las máquinas para la radiografías que con estos se pueden realizar rayos-x, esto beneficia mucho a todos, por si llegamos a tener un accidente y este implica ocupar una radiografía. El último ejemplo es en el trabajo que muchas de las máquinas o robots hacen el trabajo de las personas y justo es más preciso y eficaz.

Así como la tecnología tienes ventajas, también tiene desventajas, por ejemplo; que sea más grave la contaminación en el medio ambiente como las baterías que al quemarlas dañan más el aire que respiramos y el apego que tenemos hacia el celular, esto nos provoca daños en la vista, a las neuronas, etc.

#### Actividad #4

- a) Investigar las reglas de concordancia y un ejemplo de ellas (diferentes a las que vimos en clases)

### Reglas de concordancia

- Los sustantivos colectivos siempre concuerdan en singular con el verbo: son aquellas que hacen referencia a una agrupación de objetos, animales o personas.

*Ejemplo:*

A su llamado, todo el vecindario salió corriendo.

- Los sujetos formados con los sustantivos singulares a los que se ha agregado a un complemento abdominal plural, siempre concuerda a singular con el verbo.

*Ejemplo:*

Los dueños del santuario pudieron observar como una manada de lobos se alimentó de su presa.

- Un pronombre neutro que implica la pluralidad puede admitir concordancia en plural con el verbo.

*Ejemplo:*

Eso son puras mentiras.

- Si un sujeto compuesto tiene un elemento en singular y otro en plural coincidirá en plural con el verbo.

*Ejemplo:*

Los niños y el perro se divierten mucho en la fiesta.

- Si hay dos o más sustantivos y cada uno de ellos están determinado, el verbo deberá estar en plural.

*Ejemplo:*

La recepción y la entrega de documentos son por la tarde.

- Los infinitos que no están acompañados de un artículo deberán usar el verbo singular.

*Ejemplo:*

Bailar, cantar y actuar es bueno para la creatividad.

- Los infinitos que están acompañados de un artículo deberán usar el verbo plural.

*Ejemplo:*

Bailar, cantar y actuar son buenos para la creatividad.

- Cuando tenemos una oración con la conjunción disyuntiva O.

*Ejemplo:*

Benito Juárez o el Benemérito de las Américas nació en México.

- Si la conjunción O esta enlazado a dos proposiciones por medio de la disyunción.

Ejemplo:

Acaba de sonar la puerta llego la pizza o las alitas.

- Si los sustantivos están modificados por el adjetivo plural el verbo debe conjugarse.

Ejemplo:

La ropa o maquillajes oscuros me encantan.

## Actividad #5

### A

- Él es un gran chico; él sabe lo que hace; él es mi amigo.
- Yo tengo mi libro; él tiene el suyo.
- El primer premio y el segundo son para él.
- Tú recibirás tu parte como los demás.
- Tú no tienes miedo, tú eres valiente; tú eres un ganador.
- Tú sabes bien lo que yo aprecio a tu padre y a tu madre.
- A mí me gustó mucho tu regalo.

### B

- Todo lo que gano es para mí y mi familia.
- Sé que se han escapado, pero no sé por dónde
- “Solo sé que no se nada”, dijo Sócrates.
- Sé veraz y se acabarán mucho de tus problemas.
- Al preguntarle si vendría me dijo que sí.

### C

- Si tú no lo paras, se lo llevara todo para sí.
- No sé de quién es, pero no se lo dé a nadie.
- De mucho, de apoco, siempre da algo.
- De este reloj solo sé que es de mi padre.
- El té que te estoy preparando, es un té estupendo.
- Si no te esfuerzas te quedarás rezagado.

### D

- Tuvieron sus más y sus menos, mas luego terminaron amigos.
- Te diría más cosas, mas no puedo hacerlo.
- A más triunfos, más y más felicitaciones.
- Solo le pido a Dios que no me quedé solo.
- Lo que más me gusto fue aquel solo de acordeón.
- Solo tú puedes conseguir esa meta.
- Aún no se habían sentado algunos, cuando llegó el primer gol.

### E

- Con tu consentimiento, y aun sin él, iré de todos modos.
- Ni aun la oposición estaba d acuerdo en ese punto.

- ¿Qué por qué no vengo? Pues porque no puedo.
- El mal momento porque yo atravieso es evidente.
- Te digo esto porque sé muy bien el porqué del asusto.
- ¡Por qué no te estarías callado!

F

- Ignoraba porque hacia todo aquello.
- No sabía ni quien era ni que quería ni de dónde venía.
- Cuando me dijo que volvería note cuando la quería.
- ¡Cuánto calor y mal se soporta!
- Este canta, ese baila y aquel toca la guitarra.
- Esta chica y aquel chico son amigos míos.
- Ese entra en clase y aquel llega con mis compañeros.



## Actividad #6

### A

- También después de comer podéis y debéis descansar.
- Si estudiáis y os aplicáis llegareis a donde os propongáis.
- Si mediáis vosotros, os ruego que averigüéis bien la verdad.
- Cuídate mucho y cuídalo también a él.
- María decía que su tía había sufrido una caída.
- El lahur lleva metido en el baúl un búho disecado
- Haríais muy bien si aquella ganzúa que tenéis la tiráis.

### B

- Yo diría que eso que pedíais os sentiría mal.
- Creo que contribuí a que nuestra huida no produjera ruido.
- Huisteis por el mismo sitio que huimos nosotros.
- No te cohíbo ni te prohíbo absolutamente nada.
- Habían destruido una iglesia construida.
- Sustituí las piezas viejas y reconstruí el aparato.
- El enfermo sufría frecuentes vahídos.
- No te prohíbo que te vayas si trabajas con ahínco.
- No llego a estar desahuciado, pero estaba mal.
- Yo rehuyó su compañía y ruso sus obsequios.
- Aquel hermoso buey lo había traído de Paraguay.
- El convoy enviado por el virrey llegó felizmente.
- El señor Eloy había estado años en Paraguay.

## Actividad #7.

A

- Mi amigo quedo clasificado en un lugar decimoséptimo.
- El futbol iberoamericano es superior al baloncesto.
- Las palabras que tienen una silaba se llaman monosílabas.
- Con el vaivén de la barca se me perdió el limpiauñas.
- Se deshizo fácilmente el ciempiés de un puntapié.
- Rápidamente deduje que aquel señor era ítalo - americano.
- Siguiendo un pasamanos llegamos al tio vivo dela feria.
- Estudiaba inútilmente aquel mapa histórico - geográfico.
- Difícilmente entendía aquel problema físico – químico.
- Comúnmente es preferible en examen teórico – práctico.
- Considerando fríamente, más bien parecía un metomentodo.

## Actividad #8

### A

- El sosiego, el lugar apacible la amenidad de los campos, de serenidad de los cielos, el murmurar de las fuentes, la quietud del espíritu son muy importantes para que la musas se muestren fecundas.

### B

- Tienes que estudiar mucho, hijo mío, para llevar buenas notas. Presiento, mi querido amigo, que vas a llevarte un desengaño. Sálvanos, socorrista, que nos ha dado un calambre. Las señoras lloran, las niñas cantan, hombres se van, el verdadero calor viene, porque es necesario que llegue el buen tiempo para crezca el amor.

### C

- Había en Roma, en aquella ocasión, españoles de todas partes: castellanos, gallegos, canarios, valencianos, mallorquines, andaluces. Los frutos del espíritu son: amor, gozo, paz, riqueza, bondad, larga espera mansedumbre te molesta, templanza y limpieza. El sol baña, alegra, ilustra, fecunda e incluye. Tu hermano si me hizo caso; tu no. Año de nieves, año de bienes.

### D

- La gallardía de su persona, la majestad de sus modales, la viveza y prontitud de su ingenio, ayudados de una conversación fácil, le ponían a su favor los ánimos de todos. Dicen Venecia, la reina del Adriático, que la capital del romanticismo. El ladrón, que lo había escuchado todo, corrió a darles las noticias. Y llegando las vísperas de las fiestas, toda la ciudad se pone en movimiento. Yo creo que, atareados como estamos todos, lo mejor será que cada uno se vaya a su trabajo.

## Actividad #9

a) Agrega el punto y coma donde corresponda en las oraciones.

A

El remordimiento es castigo del criminal; arremetimiento es su pena. Se puede vivir sin dinero, sin crédito, sin estima; pero es imposible vivir sin esperanza. Si miras a los ricos, te sentirás pobre; pero si miras a los desgraciados, te considerarás feliz.

B

La madre es la que comparte con nosotros los infortunios y los males; la que vela nuestro sueño; la cuenta por segundos las horas de nuestros parecer; la que cierra nuestros parpados a la hora de descansar.

C

Poco a poco fue fabricado todo lo que necesitaba. El primer año miraba sin cesar el horizonte; el segundo, solo a veces; el tercero, nunca. Su vida en la isla era tranquila; ya que llegaría el día en que tendría que volver a su antiguo mundo. El viento, furioso, silaba sin cesar; las olas, como grandes montañas rosas de espuma, pasaban por encima del barco; los truenos taladraban la noche

## Actividad #10

a) Escribe un punto en el texto donde corresponda.

A

Me dirijo a Ud. Sr. Presidente, para aclararle que nunca quise ofender a nadie. Creo que se malinterpreto mis palabras. Si es que yo me explique mal, ruego me perdonen.

A la salida del colegio dimos un paseo por los jardines de El retiro. Era una gozada ver La rosaleda en plena primavera. Jamás había contemplado tantas rosas tan bonitas. Montamos un ratito en barca. Eso nos encantaba a todos.

## Actividad #11

a) Escribe los dos puntos y seguidos donde corresponda.

A

Dijo entonces el huésped a los dos: “A buen capellán, mejor sacristán.”

El ejercicio, la dieta, el trabajo: he aquí grandes médicos.

Todas las esdrújulas se acentúan; por ejemplo: cántaro, arboles, bárbaro...

Gasta más de lo que tiene: por consiente, no tardará en arruinarse.

Mi querido e inolvidable amigo: Recibí tu carta me alegro mucho.

El único egoísta que me gusta es el que dice: No hay nadie como mi madre, ni hija como mi hija.

José Pérez Gómez, Secretario del Ayuntamiento de Béjar (Salamanca), certificado: Que en el folio veinte de partidas de nacimiento no hay datos sobre su consulta.

Visto en informe de la Junta Provincial, determinamos: Que la finca no se puede declarar como urbana.

## Actividad #12

- a) Escribe en las siguientes oraciones los signos de interrogación y de admiración donde correspondan.

A

¿Viste a tu hermano bajar del avión?

¡Hola, Juan! ¿Qué tal estas?

¡Que magnifico! ¡Que extraordinariamente bello aparecía el paisaje!

Contesta: ¿A qué horas llegarás esta noche? Dime en que tren llegarás

Cuando llegue las vacaciones, ¡qué bien lo pasaremos en la playa!

B

Después de mirarnos fijamente me pregunto: ¿A qué viniste?

¿Cómo te gusta el asado?

Salimos del cine y ¡qué manera de llover!

Me pregunto, ¿Qué habrá sido de ellos?

Al caer la noche, ¡que estupenda luna se contemplaba!

Puede que tengas razón, pero, ¿qué harías tú en mi lugar?

### Actividad #13

- a) Investigar la tipología de textos académicos como herramientas de textos.
- b) Investigar la estructura de unos de los tipos de textos académicos.

## Textos académicos

Los textos académicos son piezas textuales que suponen un momento de producción o circulación y recepción específica, y que de manera más o menos presentan una forma y estructura similar. Conllevan:

- Introducción
- Fundamentación
- Área de investigación
- Problema
- Objetivo
- Desarrollo
- Cierre
- Bibliografía y anexos

### Monografía:

La trama o reestructura de una monografía es expositiva (aunque también acepta aspectos argumentativos). Su función principal es la informativa/explicativa.

Como su nombre lo indica es una monografía se desarrolla un único tema, reducido y acotado sobre aspectos variados. Cualquier acontecimiento.

Su estructura es:

- Agradecimiento o dedicatoria.
- Título
- Contenido
- Índice de cuadros, graficas o figuras.
- Introducción.
- Generalidades.
- Conclusiones.
- Bibliografías
- Anexos



## Ensayo

Explora en mayor medida los aspectos argumentativos, y no se caracterizan por ser exhaustivos en el tratamiento del tema. Para la elaboración del ensayo se debe considerar que se está manejando el lenguaje escrito de la ciencia, por lo que es necesario utilizar un sistema de codificación conforme a las reglas de comunicación del discurso científico.

Se caracterizan por:

- Las temáticas que ofrecen y que comprenden son muy diversos, como son: la filosofía, política, literatura, historia y ciencia, etc.
- Su extensión no está sujeta a un parámetro determinado, ya que oscila en unas cuantas páginas y varios cientos de ella.
- La rigurosidad de los planteamientos va desde un análisis de datos empírico hasta un detallado marco conceptual.
- Los rasgos de sus líneas de trabajo se presentan como aproximaciones, como esbozos iniciales.

## Reseñas

Es una extensión de dos o tres cuartillas, contiene el resumen y el comentario valorativo realizado sobre un libro, un artículo u otro texto publicado. El juicio que se emite sobre el objeto a reseñar puede ser negativo o positivo, esto dependerá del criterio del reseñador.

## Reportes

Un informe escrito o reporte es una comunicación dirigida a una o varias personas con un propósito esencialmente instructivo respecto a un tema preciso. En el que se entrega la información sistemática, los datos y resultados obtenidos en una investigación la cual puede ser bibliográfica, empírica o mixta.

## Tesis

Es un documento académico cuyo propósito se centra en la contribución al conocimiento y/o aporta soluciones innovadoras a problemáticas específicas a la disciplina científica en particular, lo cual traduce en su trabajo de investigación original que sigue una rigurosa metodología.

## Examen para el “Tema II”

1. ¿Cuáles son las dos habilidades del proceso de la comunicación?

R= Oral y escrita.

2. ¿Se refiere a la capacidad que tiene una persona para poner en palabras el pensamiento de manera precisa, coherente y comprensible?

R= Redacción.

3. ¿Qué son los textos académicos?

R= Son un tipo de documento elaborado en el marco teórico. Su principal función es difundir el conocimiento obtenido de la investigación entre colegas y el público.

4. ¿Para qué nos ayuda la concordancia?

R= Nos ayuda para que un texto se pueda interpretar adecuadamente y tenga lógica, también nos ayuda de forma oral.

5. Menciona una Tipología de comunicación científica:

R= Artículos científicos.

6. A) Tres etapas del proceso de redacción.

( C ) Se refiere a otros textos para confirmar y verificar.

7. B) Facilita la lectura dentro de un texto.

( E ) Desarrollo conceptual y técnico.

8. C) Intertextuales.

( B ) Coherencia.

9. D) Ensayo

( A ) Planificación, textualización y revisión.

10. E) Manuales, monografías, Libros, disertaciones, tesis.

( D ) Explora en mayor medida los aspectos argumentativos, y no se caracterizan por ser exhaustivos en el tratamiento del tema

## Actividad #14

- a) Escribe un ensayo sobre la Inteligencia Artificial

### Ensayo: Inteligencia Artificial

La Inteligencia artificial (IA) es un área de información que ha significado mucho en los avances tecnológicos de la actualidad. La IA se centra en el desarrollo de los sistemas y máquinas para realizar cualquier tipo de tareas dentro del marco tecnológico, estas tareas abarcan en la toma de decisiones, y se ha logrado avanzar en la tecnología y la informática.

A medida que la IA continua, se presentan algunos problemas éticos y sociales que a simple vista no le toman importancia; estos incluyen preocupaciones como invasión a la propiedad, la seguridad cibernética, el parámetros incorrectos y el impacto hacia el empleo. En este ensayo te mostrare información detallada de la principal función de la IA, las ventajas y sus desventajas, y el impacto que tiene en la sociedad. ¿Te has llegado a preguntar qué aspectos de nuestra vida está presente la inteligencia Artificial?

La IA desempeña grandes funciones fundamentales para todos nosotros en la actualidad; ha avanzado de manera significativa y se ha convertido en una tecnología omnipresente en nuestras vidas. Con la IA puedes hacer diversas tareas repetitivas y tediosas de manera concreta y eficiente que mucho de los seres humanos. También en el área de trabajo aumenta la productividad económica de las empresas y también a reducir costos. Otra función como ya lo había dicho antes es la toma de decisiones, esta IA puede realizar grandes cantidades de datos y tomar decisiones muy buenas. En la atención médica también está presente la IA, ejemplo; puede analizar datos y diagnosticar algunas enfermedades; ayudar a los mismos profesionales a tomar decisiones sobre la salud y tratamiento de pacientes.

Algunas de sus ventajas se pueden observar en reducir los mismos errores de los humanos, potenciar la creatividad, al ser capaces de tomar decisiones con precisión, la agilidad de estas mismas. Pero también puede llegar a tener algunas desventajas como la dificultad a los accesos de datos, la falta de profesionalismos adecuados que puedan implementar ajustes, desarrollo bastante costoso, que puede no llegar a ser accesible para todo el mundo.

En conclusión la IA no ha ayudado bastante en nuestra vida cotidiana y gracias a esta se nos hacen más fáciles la toma de decisiones u otras tareas, en lo personal creo que es una buena área de información y ha llegado a tener demasiado impacto hoy en día, y su impacto continuara expandiéndose a medida que la

tecnología continúe evolucionando y se integre más en nuestras vidas, pero cuidando y tomados de la mano con la Ética y reflexionar ante todo esto que puede llegar o no hacer un poco preocupante con las dichas desventajas ya habladas antes.

## Actividad #15

- a) Escribe la reseña de tu película favorita y participa en clase compartiendo el texto.

### Reseña: La razón de estar contigo.

La razón de estar contigo es una película dirigida por el productor sueco Lasse Hallstrom, y fue estrenada en el 2017 en toda Latinoamérica, esta historia está basada en la novela Best-Seller de W. de Bruce Cameron que se publicó en el 2010 y se convirtió en un gran éxito para los amantes de los animales.

La película nos cuenta de un perrito llamado de ciertos nombres dependiendo de su vida Bailey, Ellie, Chico y Toby cuenta las vidas que ha tenido que pasar y encuentra el significado de su propia existencia, Bailey nos enseñara amar y reír con todos los momentos que pasa a lado de su amigo, basada en los años 70' en adelante. En mi opinión me conmovió mucho la película porque soy gran amiga de dos cachorros muy lindos que llegaron a mi vida de manera sorpresiva cuando iba caminando, por el corto tiempo que tengo con ellos me han enseñado la lealtad y el amor incondicional que un ser pueda tener hacia otro y espero que sigan estando a mi lado hasta que la vida lo quiera.

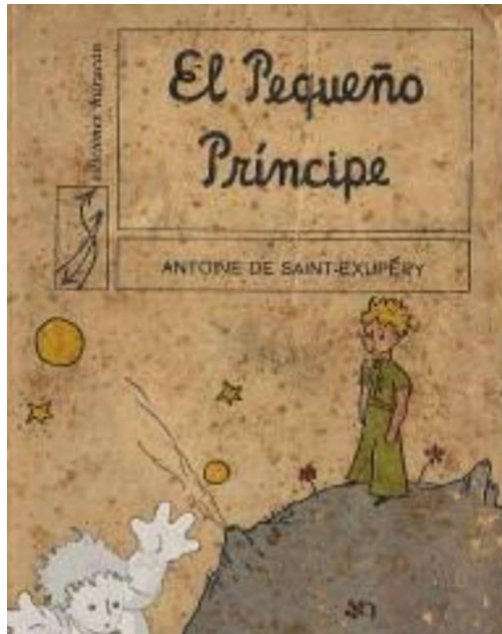


## Actividad #16

- a) Redacta un comentario de texto sobre el argumento de la obra del libro “El principito”.

### Comentario: El principito

El creador del famoso libro llamada do “El principito” Antoine de Sant-Exupéry fue piloto militar al comenzar la Segunda Guerra Mundial. El principito fue escrito en mitad de una de sus crisis personales durante su exilio en Estados Unidos, cuando su salud estaba cada vez más deteriorada en el año de 1943, esta historia nos narra las aventura que ha tenido que pasar un niño, que viene de un lejano planeta muy muy pequeñito, el principito llega a la tierra y se encuentra un aviador abandonado en medio del inmenso desierto de Sahara, el le cuenta el aviador todo acerca de lo que estaba a fuera del planeta tierra y las grandes luchas que tenía con los boababs que pueden acabar su planeta. El pequeño personaje también cuenta las aventuras que tenido que pasar en los 6 planetas. Esta historia nos deja un gran mensaje que pasar de haya sido tomado para un libro infantil, es un relato crítico de la adultez y nos deja un mensaje como la existencia de la vida misma, el amor, la soledad, y la tristeza.



## Actividad #17

- a) Investiga el tema de informe de investigación, estructura del informe de investigación.

### Informe de investigación

Un informe de investigación es aquel que está escrito, que busca comunicar objetivamente de las finalidades de un determinado estudio. El mismo contempla las finalidades o modalidades específicas sobre el cual se llevó a cabo la investigación y los resultados más importantes de ella.

La estructura de un informe de investigación se compone de una escritura detallada y precisa:

- Portada: En esta deberán incluir los datos de autor y el título de investigación.
- Introducción: En esta parte el autor debe expresar la forma clara y resumida de los aspectos más importantes de la investigación.
- Antecedentes: Debes poder hacer un resumen del estado actual de conocimiento sobre la temática de trabajo. Para esto, deberás reunir investigación relevante para compartir una síntesis con los lectores.
- Problema de investigación: Deberás poder explicarles a los lectores en que consiste el problema sobre el cual gira tu trabajo.
- Objetivos de investigación: Además de explicar el problema, tendrás que explicar los objetivos de tu investigación. ¿Qué conocimientos quieres alcanzar con ella? O ¿qué quieres profundizar a partir de una temática?
- Justificación: Tendrá que ver con la puesta en escena con teorías o ideas que avalan la importancia de tu investigación por qué lo está investigando.
- Resultados: aquí tienes que presentar los resultados de tu investigación. Para esto puedes ordenarlos por puntos o bien expresarlos en párrafos según su relevancia.
- Conclusiones y recomendaciones: se deben incluir las conclusiones del investigador o relación a todo su proceso investigativo así como recomendaciones de esta.
- Referencias bibliográficas: Se deben incluir todas las fuentes de investigación utilizadas en el trabajo. Para esto deben según las normas correspondientes a cada área de trabajo.

Entonces, un informe de investigación sirve como un medio escrito de comunicación para transmitir una explicación de los procedimientos indagatorios. Importante debes prestarle atención a la ortografía y la gramática. Además debes tener en cuenta la utilización de tecnicismos correspondientes. Por ultimo confección de un análisis crítico y documental, así concluyen las características.



## Conclusión del tema:

En este tema II estuvimos viendo lo que son los textos académicos y las herramientas de la comunicación oral y escrita, todo esto nos será de utilidad para así estructurar nuestro informe o investigación documental. Me gusto este tema porque a pesar de que ya habíamos visto este tema en nuestro anterior grado de escuela, lo volví a recordar y traté de mejorar en las reglas de concordancia y tener más coherencia.

También estuvimos participando en clase con diferentes actividades, que en lo personal me ayudo demasiado porque me da mucho nervios pasar al frente hablar, siento que cada vez es menos el nervios que me da.

## Fuentes de información:

<https://tesisymasters.mx/informe-de-investigacion/>

<https://1459782.site123.me/24-tipolog%C3%ADa-de-textos-acad%C3%A9micos-como-herramientas-del-conocimiento-cient%C3%ADfico/24-tipolog%C3%ADa-de-textos-acad%C3%A9micos-como-herramientas-del-conocimiento-cient%C3%ADfico>

<https://www.ampersand.net/es/la-concordancia-gramatical/>

<http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planear/como/tipologias.htm>

<https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=es-419>

<https://hazmitrabajo.es/blog/texto-academico-caracteristicas-estructuras-y-ejemplos/>

<https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/influencia-tecnologia-sociedad/>

[https://historia.nationalgeographic.com.es/a/antoine-saint-exupery-ultimo-romanticos\\_14462](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/antoine-saint-exupery-ultimo-romanticos_14462)