| Introducción | Sin evidencia. | Realiza un planteamiento superficial | Realiza un planteamiento superficial | Plantea en forma clara y concisa la | Plantea en forma clara y concisa la |
|---|---|---|---|---|--|
| | | o ninguno de la situación, necesidad, | de la situación, necesidad, u | situación, necesidad, u oportunidad, | situación, necesidad, u oportunida |
| | | u oportunidad, que da origen al | oportunidad, que da origen al | que da origen al proyecto. Asimismo, | que da origen al proyecto. Asimisr |
| | | proyecto. Así mismo, no especifica | proyecto. Así mismo, no especifica | especifica algunos requisitos, expone | Especifica sistemáticamente los |
| | | requisitos y no expone conceptos | requisitos y expone algunos | algunos conceptos teóricos que | requisitos y los objetivos propues |
| | | teóricos que sustentan los objetivos | conceptos teóricos que sustentan los | sustentan los objetivos en los que se | expone los conceptos teóricos qui |
| | | en los que se basa el proyecto. | objetivos en los que se basa el | basa el proyecto. | sustentan los objetivos en los que |
| | | | proyecto. | | basa el proyecto. |
| | | | | | |
| Valor (puntos) | 0 | 0.05 | 0.1 | 0.15 | |
| Lenin Javier Serrano Gil | | | | | Х |
| | | | | Parcial : | |
| Estado del arte y marco conceptual | Sin evidencia. | Se demuestra indagación de muy | Demuestra indagación sobre algunos | Se evidencia la indagación sobre los | Se evidencia la indagación sobre l |
| | | pocos fundamentos conceptuales de | de los fundamentos conceptuales de | fundamentos conceptuales de las | fundamentos conceptuales de las |
| | | las temáticas o áreas asociadas a la | las temáticas o áreas asociadas en la | temáticas o áreas asociadas en la | temáticas o áreas asociadas en la |
| | | situación problema planteada. Las | situación problema planteada. | situación problema planteada. Las | situación problema planteada. La |
| | | aseveraciones y conceptos | Algunas aseveraciones se basan en | aseveraciones y conceptos | aseveraciones y conceptos |
| | | presentados carecen de validación | referentes apropiados, los cuales son | presentados se basan en algunos | presentados se basan en referent |
| | | por referentes referentes apropiados. | citados algunos de manera correcta. | referentes apropiados, así como se | apropiados, así como se citan de |
| | | | | citan de manera correcta. | manera correcta. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Valor (puntos) | C | 0.2 | 0.4 | 0.6 | |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | 0 | 0.2 | 0.4 | 0.6 | x |
| | | 0.2 | 0.4 | 0.6 Parcial | |
| | Sin evidencia de los objetivos general | | 0.4 Plantea los objetivos general y | | |
| Lenin Javier Serrano Gil | | | | Parcial : | X |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y | x Plantea los objetivos general y |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta |
| Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. | x Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q |
| Lenin Javier Serrano Gil Objetivos | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. | x Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. 0.3 | x Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q |
| Lenin Javier Serrano Gil Objetivos Valor (puntos) | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. 0.2 | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. O.3 Parcial : Presenta la metodología de manera | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para contra definir el que y el como y el para contra de la como y el para contra de la como y el para contra la metodología de maneral la metodología de manera |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. O.3 Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades | x Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q x Presenta la metodología de mane ordenada, mostrando las activida |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que | Parcial : Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. O.3 Parcial : Presenta la metodología de manera | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q x Presenta la metodología de mane |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. O.3 Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades | x Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q x Presenta la metodología de mane ordenada, mostrando las activida |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja orden en las actividades o tareas que | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. O.3 Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades o tareas que permiten dar | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para q x Presenta la metodología de mane ordenada, mostrando las activida o tareas que permiten dar |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja orden en las actividades o tareas que permitan el cumplimiento de los | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para que se como y específicos del proyecto. Se |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja orden en las actividades o tareas que permitan el cumplimiento de los | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Falta especificar | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Se | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para que se como y específicos del proyecto. Se |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja orden en las actividades o tareas que permitan el cumplimiento de los | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Falta especificar concretamente muchas de las | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Se especifican algunas de las actividades | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para contra definir el qué, el cómo y el para contra definir el qué, el cómo y el para contra de la metodología de manerordenada, mostrando las activida o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos gen y específicos del proyecto. Se específican concretamente cada |
| Valor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | Sin evidencia de los objetivos general y específicos. | Plantea los objetivos general y específicos; aunque los objetivos específicos no permiten evidenciar la consecución del objetivo general. O 0.1 Aunque se presenta una metodología, la misma no refleja orden en las actividades o tareas que permitan el cumplimiento de los | Plantea los objetivos general y específicos sin tener en cuenta aspectos que permitan evidenciar el qué, el cómo y el para qué de los mismos. O.2 Presenta la metodología mostrando algunas actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Falta especificar concretamente muchas de las actividades a realizar y el entregable | Parcial: Plantea el objetivo general y algunos objetivos específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para qué, pero los objetivos específicos no evidencian su completa formulación y cumplimiento del objetivo general. Parcial: Presenta la metodología de manera ordenada, mostrando las actividades o tareas que permiten dar cumplimiento a los objetivos general y específicos del proyecto. Se especifican algunas de las actividades a realizar y el entregable de las | Plantea los objetivos general y específicos teniendo en cuenta definir el qué, el cómo y el para que se como y específicos del proyecto. Se específicos del proyecto. Se específican concretamente cada de las actividades a realizar y el |

| Lenin Javier Serrano Gil | | | | | | Х |
|--|----------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | Parcial : | |
| Resultados del producto | Sin evidencia. | | El diseño es muy básico o no puede | Diseña e implementa en parte los | Diseña e implementa acorde con los | Diseña e implementa acorde con |
| | | | abordar la problemática. Por lo tanto, | requerimientos y objetivos. El | requerimientos y objetivos. El | requerimientos y objetivos. El |
| | | | implementa un diseño deficiente que | producto cumple con la | producto cumple con la | producto cumple con la |
| | | | no cumple con los requerimientos y | implementación parcial de la | implementación parcial de la | implementación de la infraestruc |
| | | | objetivos. El producto no cumple con | infraestructura tecnológica requerida | infraestructura tecnológica requerida | tecnológica requerida para la |
| | | | la implementación de la | para la solución. No modela los | para la solución. Sin embargo, los | solución. Optimiza y utiliza |
| | | | infraestructura tecnológica requerida | elementos a utilizar. No es claro | recursos no están utilizados de | adecuadamente los recursos. Se |
| | | | para la solución. No evidencia el | cómo se va a abordar la | manera adecuada. No se evidencia el | evidencia el correcto funcionamie |
| | | | correcto funcionamiento de las | problemática. No evidencia el | correcto funcionamiento de las | de las soluciones configuradas. |
| | | | soluciones configuradas. No cumple | correcto funcionamiento de las | soluciones configuradas. No cumple | Cumple con la totalidad de las tar |
| | | | con las tareas y cuestiones sugeridas. | soluciones configuradas. Elabora una | con la totalidad de las tareas y | y cuestiones sugeridas. Elabora u |
| | | | No hay documentación. | documentación deficiente de la | cuestiones sugeridas. Elabora una | documentación suficiente que |
| | | | , | totalidad de las funcionalidades. | documentación que denota el | denota el desarrollo de la totalida |
| | | | | | desarrollo de algunas de las | de las funcionalidades. |
| | | | | | funcionalidades. | |
| | | | | | | |
| Valor (puntos) | | 0 | 0.4 | 0.8 | 1.2 | |
| Lenin Javier Serrano Gil | | | | | | х |
| | | | ! | ! | ! | |
| Resultados del proyecto | Sin evidencia. | | No presenta datos, o bien éstos son | Presenta los datos obtenidos en | Presenta los datos obtenidos en | Presenta datos obtenidos en forr |
| , | | | inexactos y presentados de manera | forma desordenada. No todos los | forma ordenada en tablas, figuras, | ordenada en tablas, figuras, |
| | | | desordenada. | datos son pertinentes. | diagramas, etc. No todos los datos | diagramas, etc. Todos los datos |
| | | | | | obtenidos tienen indicación y | obtenidos tienen alguna indicació |
| | | | | | observación, o no son pertinentes. | observación pertinente. |
| | | | | | per unicon | observation per unenter |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Valor (puntos) | | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | |
| Lenin Javier Serrano Gil | | | | | | х |
| | Tax | | I | I | Parcial : | |
| Cumplimento del cronograma | Sin evidencia. | | | Realiza la distribución de pocas | Realiza la distribución de algunas | Realiza la distribución de activida |
| coherente con la bitácora o | | | actividades o algunas actividades | actividades en función del tiempo | actividades en función del tiempo | en función del tiempo disponible |
| seguimiento) | | | • | disponible desde la fecha de inicio | disponible desde la fecha de inicio | desde la fecha de inicio hasta la |
| | | | y detalle de cada actividad. | hasta la fecha de finalización, | hasta la fecha de finalización, | de finalización, detallando cada |
| | | | | detallando cada actividad | detallando cada actividad | actividad claramente. |
| | | | | claramente. | claramente. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | <u> </u> | | | 0.2 | 0.3 | |
| Valor (puntos) | | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | |
| /alor (puntos) Lenin Javier Serrano Gil | | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | X |

| 11 D | iscusión y conclusiones | Sin evidencia. | No hay conclusiones o si hay son pocas y no significativas. | cuenta de los objetivos y/o la | logra un todo coherente entre | Elabora conclusiones coherentes acordes con la problemática analizada y objetivos. |
|--------|---------------------------|----------------|--|-----------------------------------|---|--|
| Va | alor (puntos) | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 |
| Le | enin Javier Serrano Gil | | | | | x |
| | | | | | Parcial : | 0.4 |
| 12 R | eferencias bibliográficas | Sin evidencia. | No se evidencian referentes pertinentes en el documento. | pertinentes en el documento. 100% | pertinentes. 70% de referentes en españo y 30% en ingles. | Se incluyen el mínimo de 16 pertinentesreferentes en el documento. 50% de referentes en españo y 50% en ingles. |
| Va | alor (puntos) | 0 | 0.05 | 0.1 | 0.15 | 0.2 |
| Le | enin Javier Serrano Gil | | | | | x |
| | | _ | | | Parcial : | 0.2 |
| 13 Fc | ormato | Sin evidencia. | El documento hace uso de pocos aspectos definidos en el formato para la elaboración y referenciación de documentos. | aspectos del formato para la | para la elaboración y referenciación de documentos. | El documento hace uso adecuado y correcto del formato para la elaboración y referenciación de documentos. |
| _ | alor (puntos) | 0 | 0.05 | 0.1 | 0.15 | 0.2 |
| Le | enin Javier Serrano Gil | | | | | x |
| | | | | | Parcial : | 0.2 |
| Total: | | | | | 5 | |

| Observaciones | |
|--------------------------|---------|
| Lenin Javier Serrano Gil | Ninguna |

| Estudiantes | % Desempeño * actividades | Nota final | Observaciones |
|-------------|---------------------------|------------|---------------|
| E1 | 100.00 | 5.00 | |
| E2 | 100.00 | 5.00 | |
| E3 | 100.00 | 5.00 | |
| E4 | 100.00 | 5.00 | |
| E5 | 100.00 | 5.00 | |
| E6 | 100.00 | 5.00 | |
| E7 | 100.00 | 5.00 | |
| | | | |