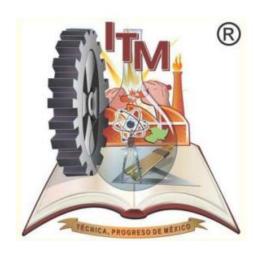
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MORELIA



Arquitectura de Computadoras

Practica 3

ALU de 4 bits

Gonzales Hernández Servando

Ricardo Hernández Urbina

Santiago Gonzales Lara

3:00 – 5:00 p.m. Grupo AA

Fecha de realización 01/11/2024

Fecha de entrega 07/11/2024

Objetivo:

Que el alumno diseñe y simule una ALU de 4 bits, utilizando el procedimiento de diseño para circuitos combinacionales y el CAD PROTEUS.

Material Parte 1:

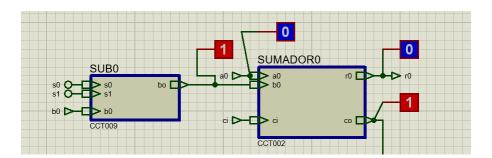
Simulador PROTEUS

Introducción:

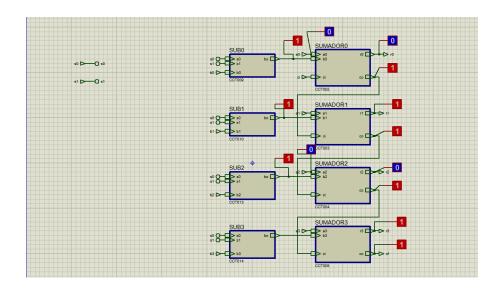
- Funcionamiento de una ALU en un microprocesador
- Diseño de un sumador completo de 1 bit
- Diseño de una UA de 1 bit, partiendo del diseño del sumador completo de 1 bit
- Diseño de una UL de 1 bit

Trabajo Previo

1.- Diseñar el circuito de una UA de 1 bit. Armar el circuito correspondiente en el CAD PROTEUS.

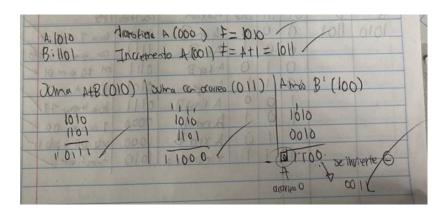


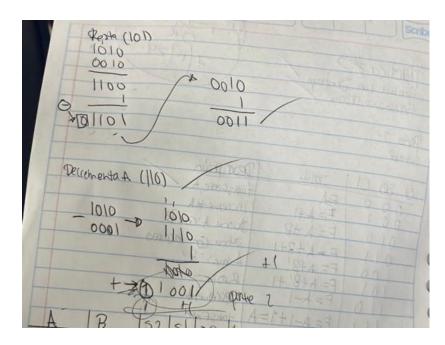
2.- Con el mismo circuito del punto anterior, realizar el diseño para una UA de 4 bits.

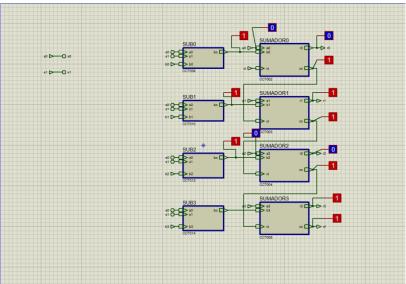


Desarrollo Parte 1:

1. Comprobar el correcto cableado de una UA de 4 bits, incluir los elementos necesarios para introducir las variables binarias (p.e. interruptores) a fin de poder introducir las diferentes cantidades de prueba, así mismo, incluir los elementos de señalización de salida tales como LEDs o algún otro señalizador binario disponible en el simulador. 2. Compruebe el correcto funcionamiento del circuito realizando las distintas operaciones de la UA con un par de operandos, por ejemplo: A=10102 B= 11012 Anote las operaciones realizadas a mano y los resultados, explicándolos en cada caso; en la bitácora correspondiente y muéstrelos al profesor.





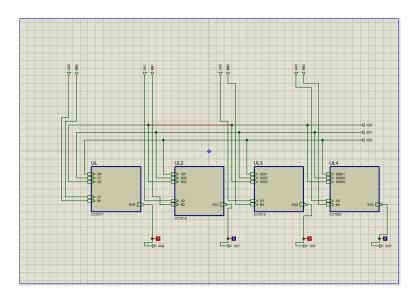


Desarrollo Parte 2:

1. Comprobar el correcto cableado de la UL de 4 bits, sin olvidar los elementos necesarios para introducir las variables binarias (p.e. interruptores) a fin de poder introducir las diferentes cantidades de prueba, así mismo, incluir los elementos de señalización de salida tales como LEDs o algún otro señalizador binario disponible en el simulador. 2. Compruebe el correcto funcionamiento del circuito realizando todas las distintas operaciones de la

UL con un par de operandos, por ejemplo: A=10102 B= 11012. Anote las operaciones realizadas a mano y los resultados, explicándolos en cada caso; en la bitácora correspondiente y muéstrelos al profesor.

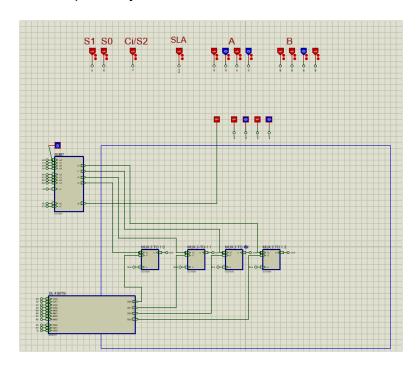
A	В	S2	S1	SO SO	FUNCION	RESULTADO
1010	1101	0	0	0	A AND B	1000
1010	1101	0	0	1	A OR B	1111
1010	1101	0	1	0	A XOR B	0111
1010	1101	0	1	1	A NEGADA	O101
1010	1101	1	0	0	A NAND B	0111
1010	1101	1	0	1	A NOR B	0000
1010	1101	1	1	0	A XNOR B	1000
1010	1101	1	1	1	TRAN. A	1010



Desarrollo Parte 3:

- 1. Comprobar el correcto cableado de la ALU de 4 bits, sin olvidar los elementos necesarios para introducir las variables binarias (p.e. interruptores) a fin de poder introducir las diferentes cantidades de prueba, así mismo, incluir los elementos de señalización de salida tales como LEDs o algún otro señalizador binario disponible en el simulador.
- Compruebe el correcto funcionamiento del circuito realizando todas las distintas operaciones de la ALU con un par de operandos, por ejemplo: A=10102 B= 11012. Anote las operaciones realizadas a mano y los

- resultados, explicándolos en cada caso; en la bitácora correspondiente y muéstrelos al profesor.
- 3. Anote sus observaciones y conclusiones en la bitácora de práctica y pida que el profesor valide los resultados obtenidos para obtener la firma correspondiente. No olvide anotar en dicha bitácora el número de práctica, fecha de realización y nombres de los integrantes del equipo.
- 4. Realice el reporte en base al formato general proporcionado, anexe la imagen de la bitácora firmada. El reporte se deberá entregar a la siguiente semana de la realización de esta práctica. En caso de que esté activa la página del sistema TEAMS, el archivo digital deberá subirse en la liga correspondiente de manera individual.
- 5. Al final de la práctica se debe contar con un circuito simulado que puede realizar las 16 operaciones de una ALU de 4 bits.
- 6. Aunque es posible integrar todo en un solo circuito, es deseable mostrar el avance del diseño final, mostrando el avance progresivo con el diseño solicitado en la parte 1 y así sucesivamente hasta terminar con la parte 3.



Conclusiones

Durante el desarrollo de esta práctica se ha comprendido mejor el como esta creada y como funciona una ALU, además de verificar algunas de las operaciones aritméticas y lógicas (como la resta o suma de números y operaciones lógicas) que la ALU puede realizar. Con esta practica se comprende mejor el funcionamiento interno de los circuitos lógicos y aritméticos básicos utilizados en los procesadores.

Bitácora

