

# Trabajo Práctico 2 - Algohoot Entrega 3

[7507/9502] Algoritmos y Programación III Curso 1 Primer cuatrimestre de 2020

# Grupo 4:

Kovnat, Leoni, Locatelli, Rosenblatt y Venglar.

# $\mathbf{\acute{I}ndice}$

1.	Introducción	2
2.	Supuestos 2.1. Puntaje Negativo	2 2 2
	Diagramas de Clases	2
4.	Diagramas de Secuencia	6
<b>5.</b>	Diagrama de Paquetes	8
6.	Diagramas de Estados	8
7.	Detalles de implementación 7.1. Como se contesta una pregunta	

#### 1. Introducción

El presente informe reune la documentación de la solución del segundo trabajo práctico de la materia Algoritmos y Programación III que consiste en implementar el juego de trivia Kahoot, denominado por nosotros como Algohoot, utilizando los conceptos del paradigma de la orientación a objetos vistos hasta ahora en el curso.

#### 2. Supuestos

#### 2.1. Puntaje Negativo

Un jugador admite puntaje negativo si responde mal una pregunta con penalidad y tiene puntaje nulo.

#### 2.2. Carga de Datos

Suponemos mejor no cargar los datos de los jugadores desde un botón en el menú, sino, previo a las rondas de preguntas. Además, si se ingresa algún jugador y se vuelve al menú inicial, se eliminarán todos los jugadores ingresados.

#### 3. Diagramas de Clases

Dejamos a continuación el diagrama de clases que representa las relaciones establecidas hasta el momento:

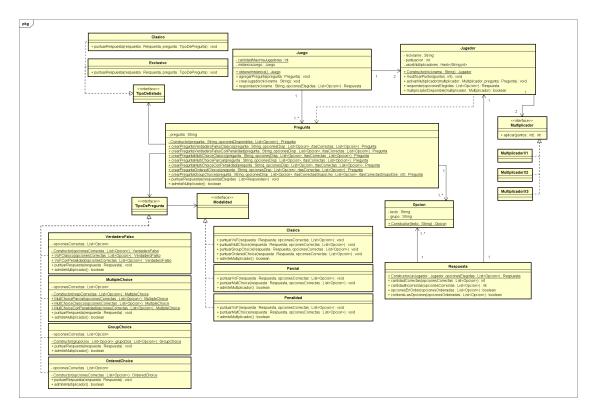


Figura 1: Diagrama de clases general.

Los siguientes diagramas muestran como las clases núcleo, es decir, las más impórtantes están relacionadas:

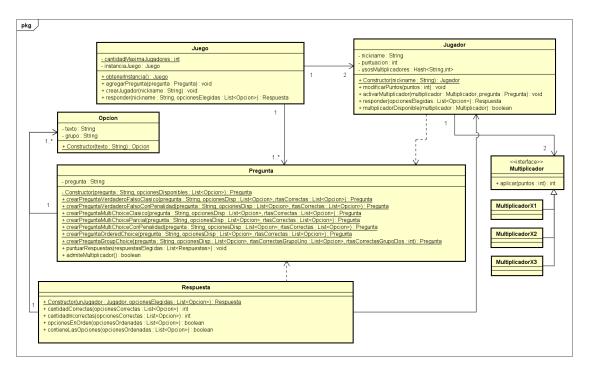


Figura 2: Principales relaciones entre Pregunta, Jugador, Respuesta, Opción, Multiplicador y Juego.

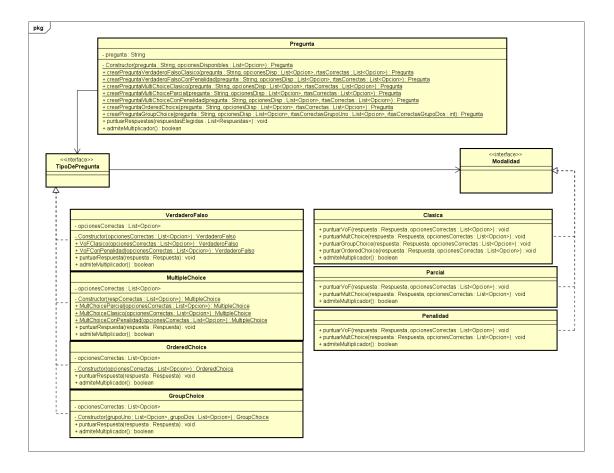


Figura 3: Cada instancia de Pregunta posee un tipo De<br/>Pregunta, y esta última una instancia de la Modalidad.

Cada pregunta conoce el tipo de estado actual y este puede ser clásico o exclusivo:

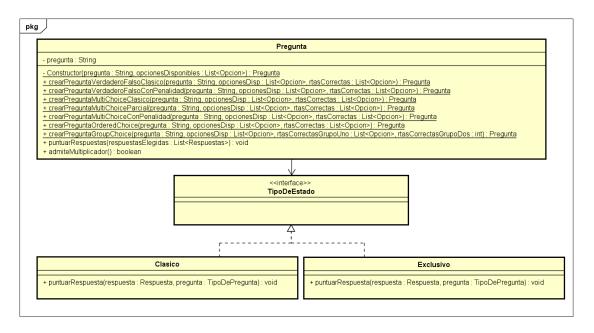


Figura 4: Diagrama de clases.

## 4. Diagramas de Secuencia

Dejamos a continuación los diagramas de secuencia que muestran las acciones más importantes:

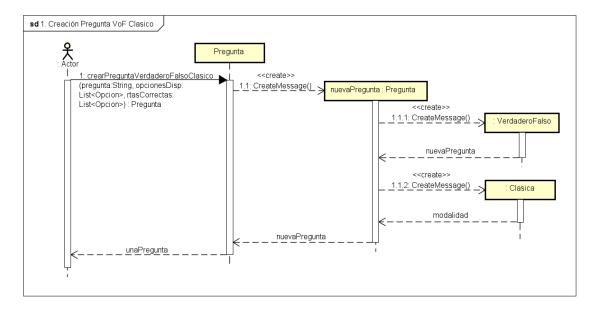


Figura 5: Creación de la instancia de Pregunta VoF Clasico.

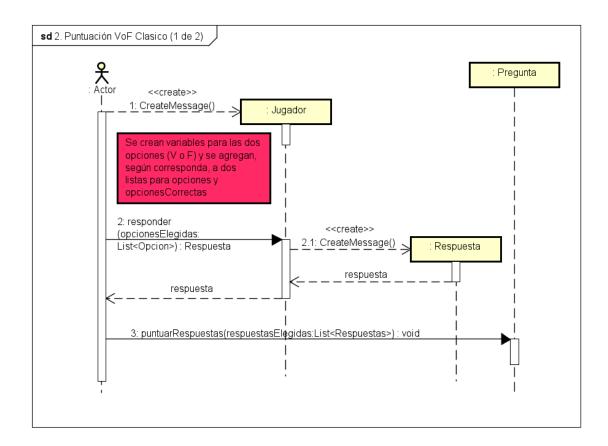


Figura 6: Evaluado de respuestas de Pregunta Vo<br/>F Clasico (1/2).

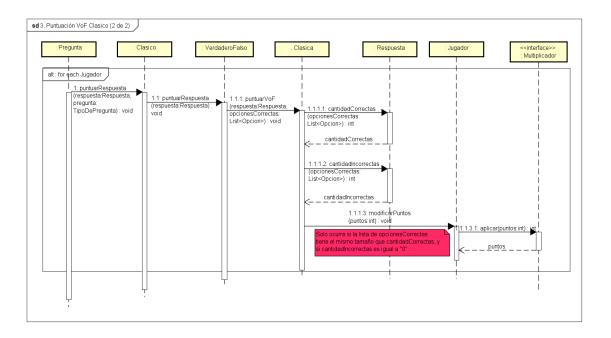


Figura 7: Evaluado de respuestas de Pregunta Vo<br/>F Clasico (2/2).

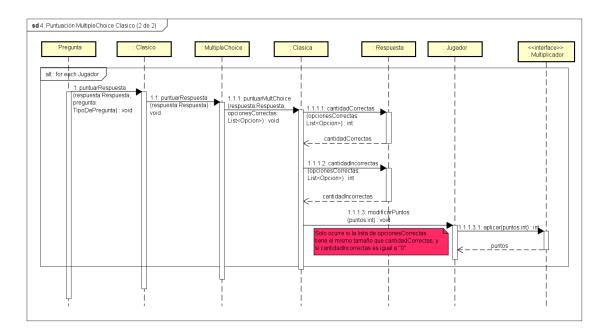


Figura 8: Evaluado de respuestas de Pregunta Multiple Choice Clasico.

#### 5. Diagrama de Paquetes

No se solicita para esta entrega.

## 6. Diagramas de Estados

No se solicita para esta entrega.

# 7. Detalles de implementación

#### 7.1. Como se contesta una pregunta

Una vez creada una Pregunta usando varios objetos Opcion, y creado uno o varios objetos Jugador, estos últimos generan cada uno un objeto Respuesta (mediante el método responder) el cual contiene una referencia al propio Jugador y una lista de (algunos o todos) los objetos Opcion usados en Pregunta. Esta lista corresponde a las opciones que el correspondiente Jugador eligió.

Después de eso se le da a Pregunta, mediante el método puntuar Respuesta, una lista compuesta de las Respuestas creadas por cada uno de los objetos Jugador. Entonces, puntuar Respuesta hace lo siguiente:

- 1. Itera por todas las Respuestas de la lista, y delega la verificación de las mismas, así como la correspondiente asignación de puntaje para cada Jugador, al objeto Estado (asociado a Pregunta), que a su vez se lo delega a TipoDePregunta, que a su vez se lo delega a Modalidad.
- 2. Por último, Modalidad se encarga de comparar los objetos Opcion de la pregunta con los objetos Opcion de la Respuesta, y asigna los puntos correspondientes al Jugador asociado a esa respuesta, usando el método puntuarRespuesta.

El hecho de que cada objeto Pregunta y TipoDePregunta tenga objetos asociados que definan el comportamiento del mismo (Pregunta tiene Estado y TipoDePregunta, mientras que TipoDePregunta tiene Modalidad), corresponde al patrón de diseño Strategy.

### 7.2. Conexión entre el Controlador y el Modelo

TO DO