



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:

Karina Garcia Morales

Asignatura:

Fundamentos de programación

Grupo:

23

No de Práctica(s):

Práctica 1

Integrante(s):

Perez Lopez Santiago Arturo

*No. de Equipo de
cómputo empleado:*

No. de Lista o Brigada:

Semestre:

2022-1

Fecha de entrega:

15 de febrero del 2022

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

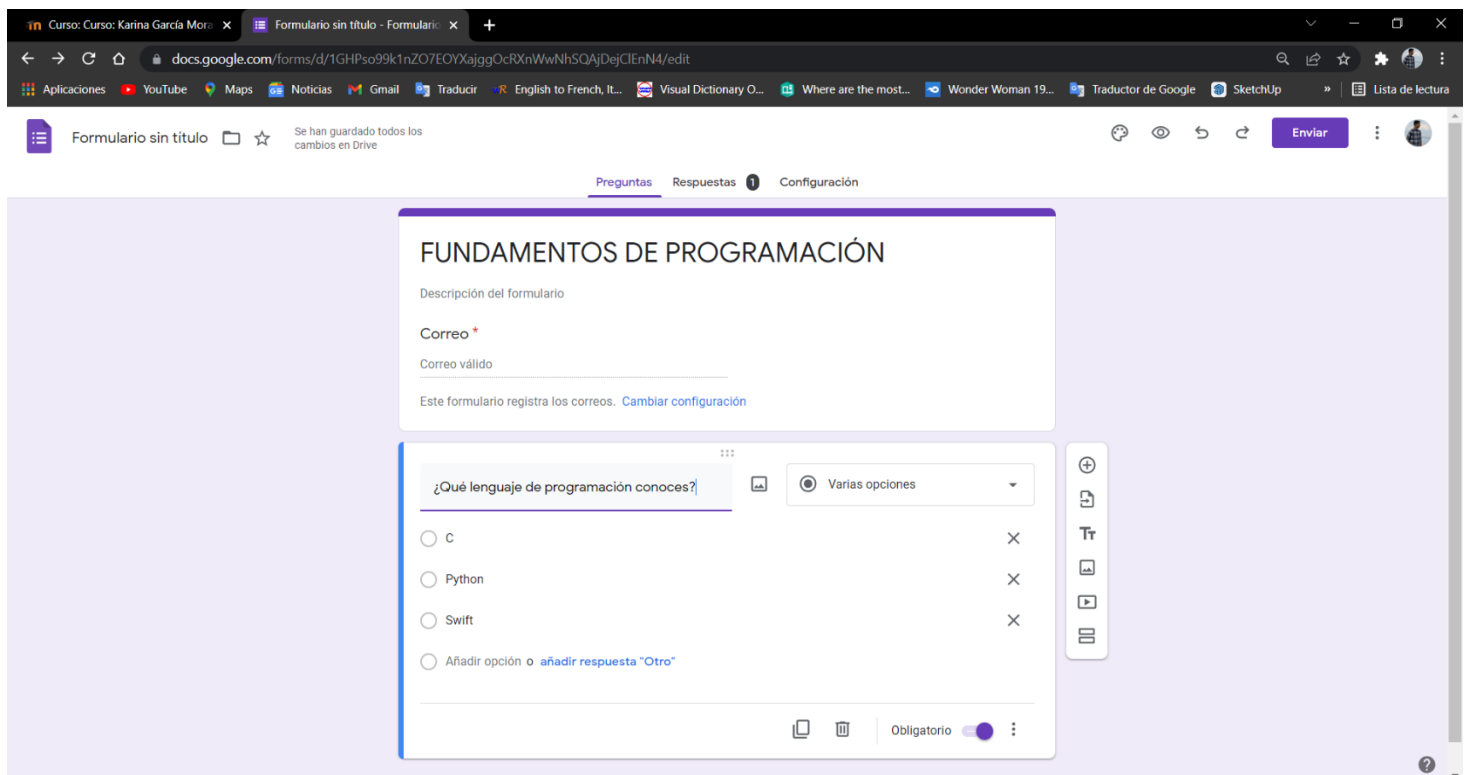
PRACTICA 1: LA COMPUTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO DEL PROFESIONAL DE INGENIERÍA

OBJETIVOS:

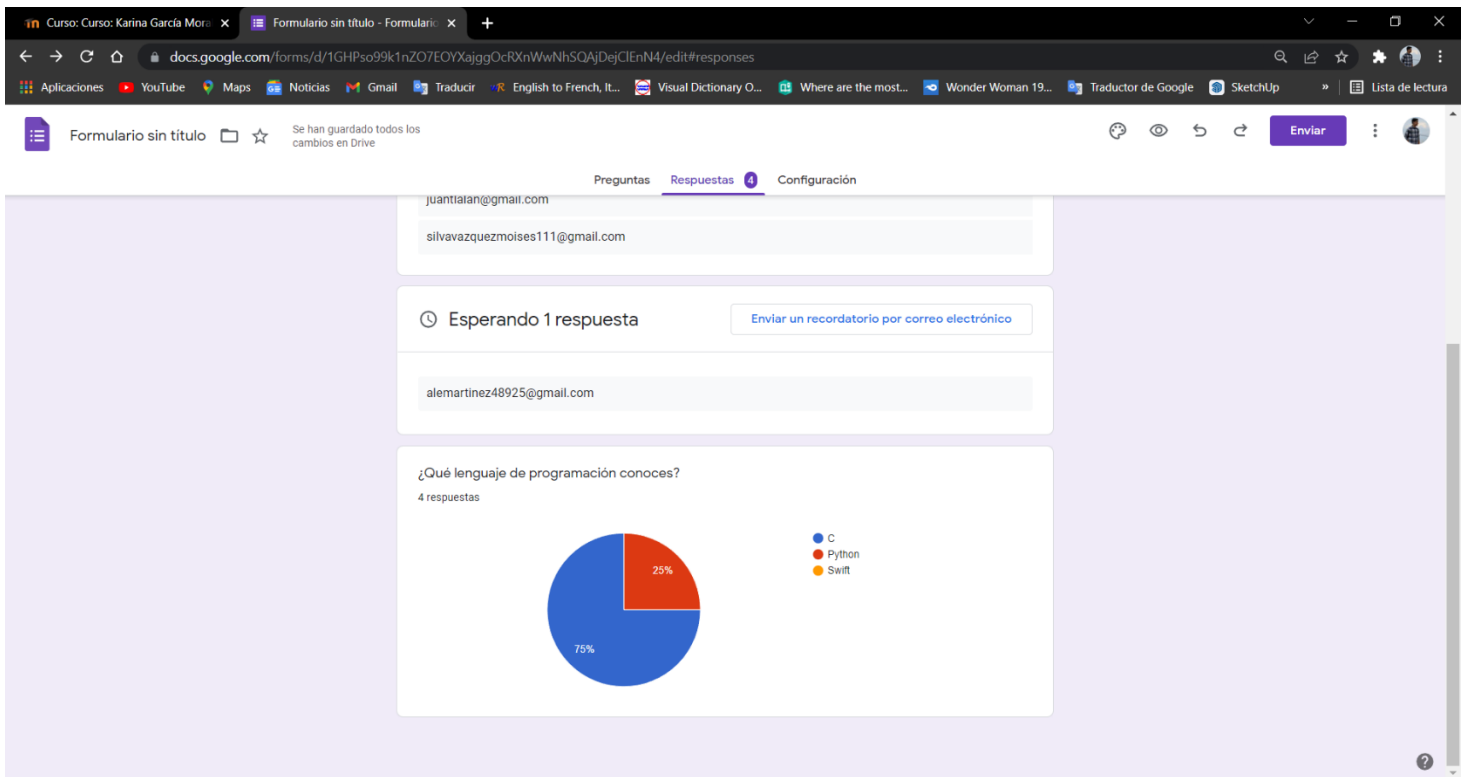
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

DESARROLLO:

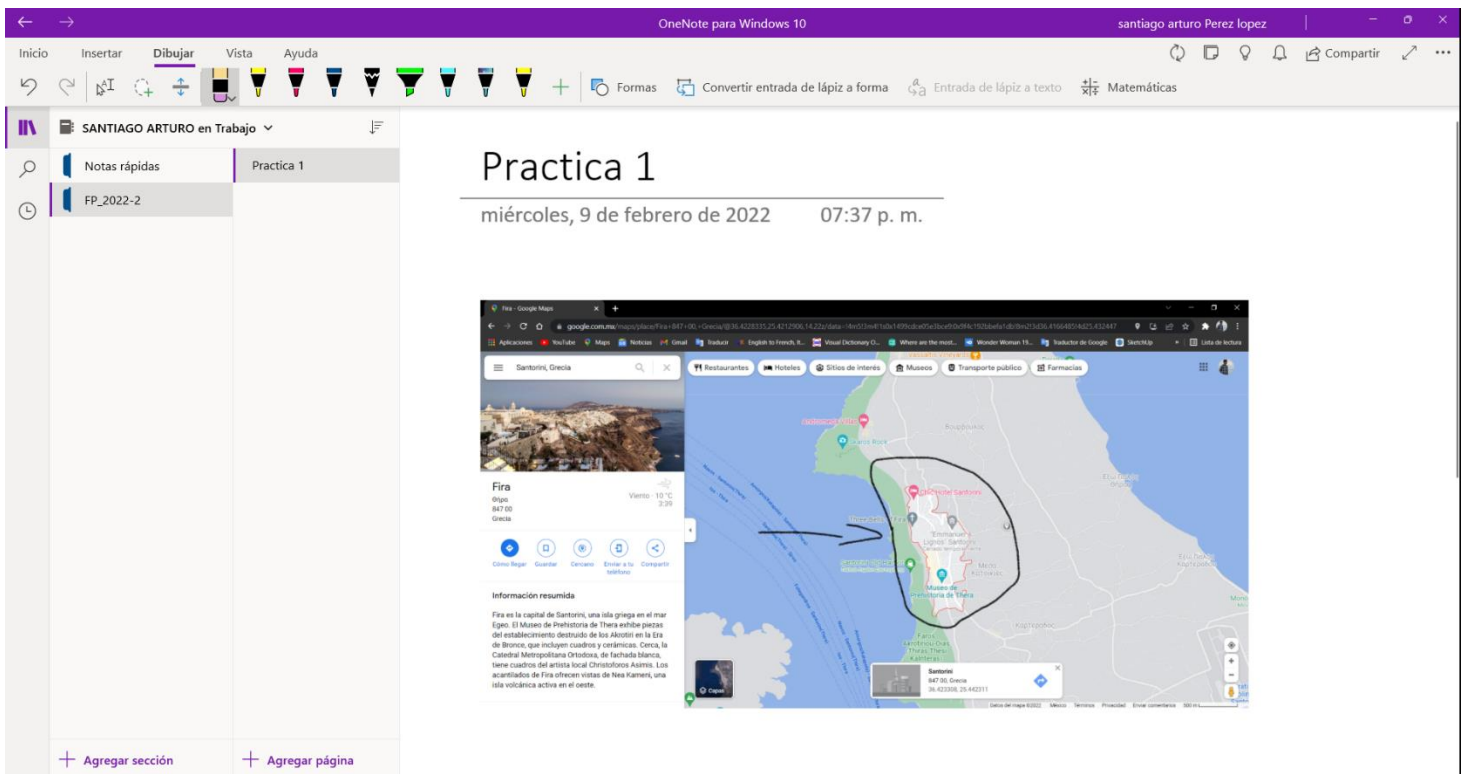
Iniciamos la práctica haciendo un cuestionario en Google forms sobre “¿Qué lenguaje de programación conoces?”, dándole a la persona 3 opciones de las cuales tenían que elegir una, las respuestas fueron las siguientes:



The screenshot shows a Google Forms interface in a web browser. The form is titled "FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN". Below the title, there is a description field and a required email field labeled "Correo *". The main question is "¿Qué lenguaje de programación conoces?". It has three radio button options: "C", "Python", and "Swift". There is also a link to "Añadir opción o añadir respuesta 'Otro'". The form is set to "Obligatorio" (Required). The browser tabs show "Curso: Karina García Mor..." and "Formulario sin título - Formulari...". The address bar shows "docs.google.com/forms/d/1GHPso99k1nzO7EOYXajggOcRXnWwNhSQajDejCIEnN4/edit".

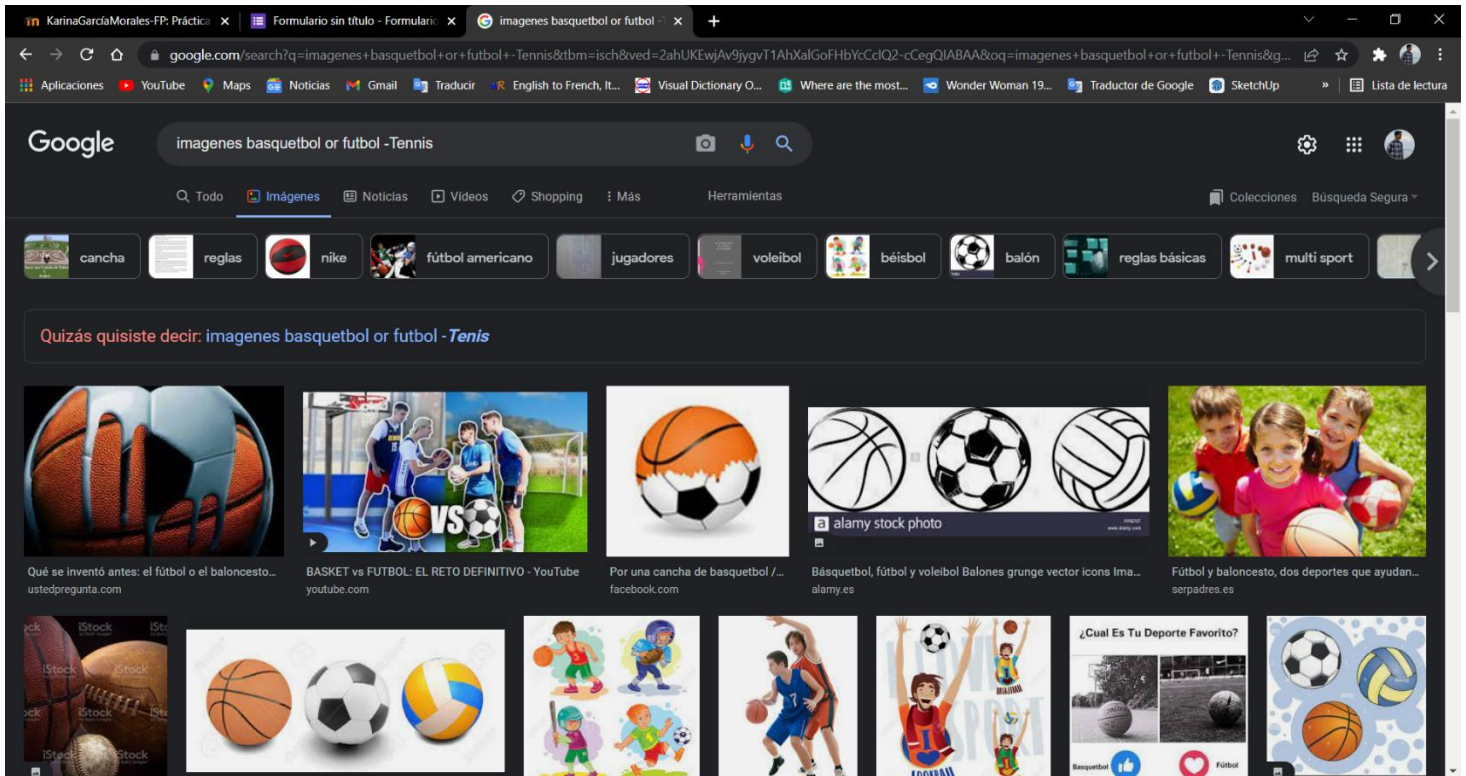


Después abrimos un documento nuevo en One Note, la actividad consistió en poner una captura de pantalla del lugar donde nos gustaría estar, en mi caso fue Santorini, Grecia, de esta forma quedó así:

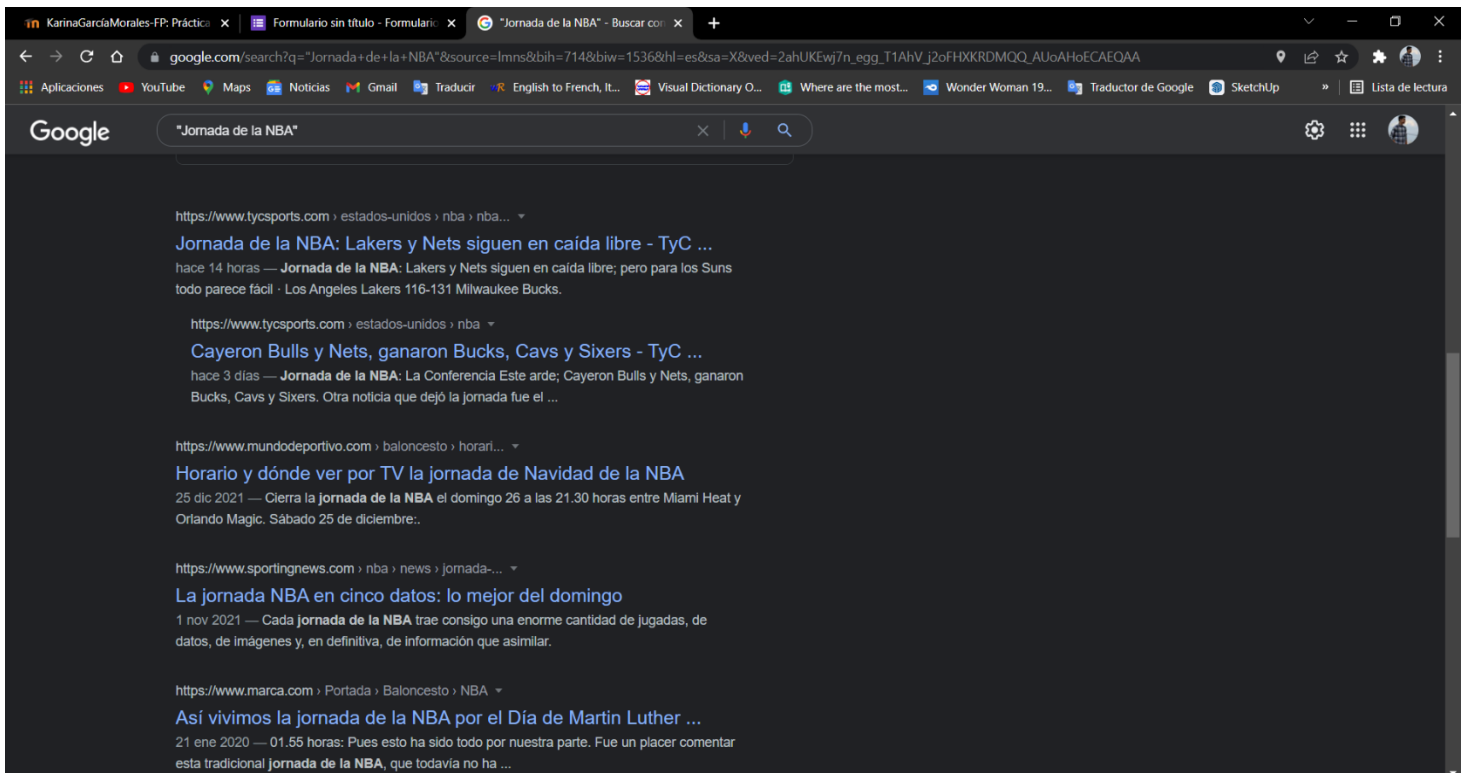


Posteriormente hicimos uso de comandos en Google Chrome para así poder obtener resultados específicos y condicionados a lo que necesitáramos, los cuales fueron los siguientes:

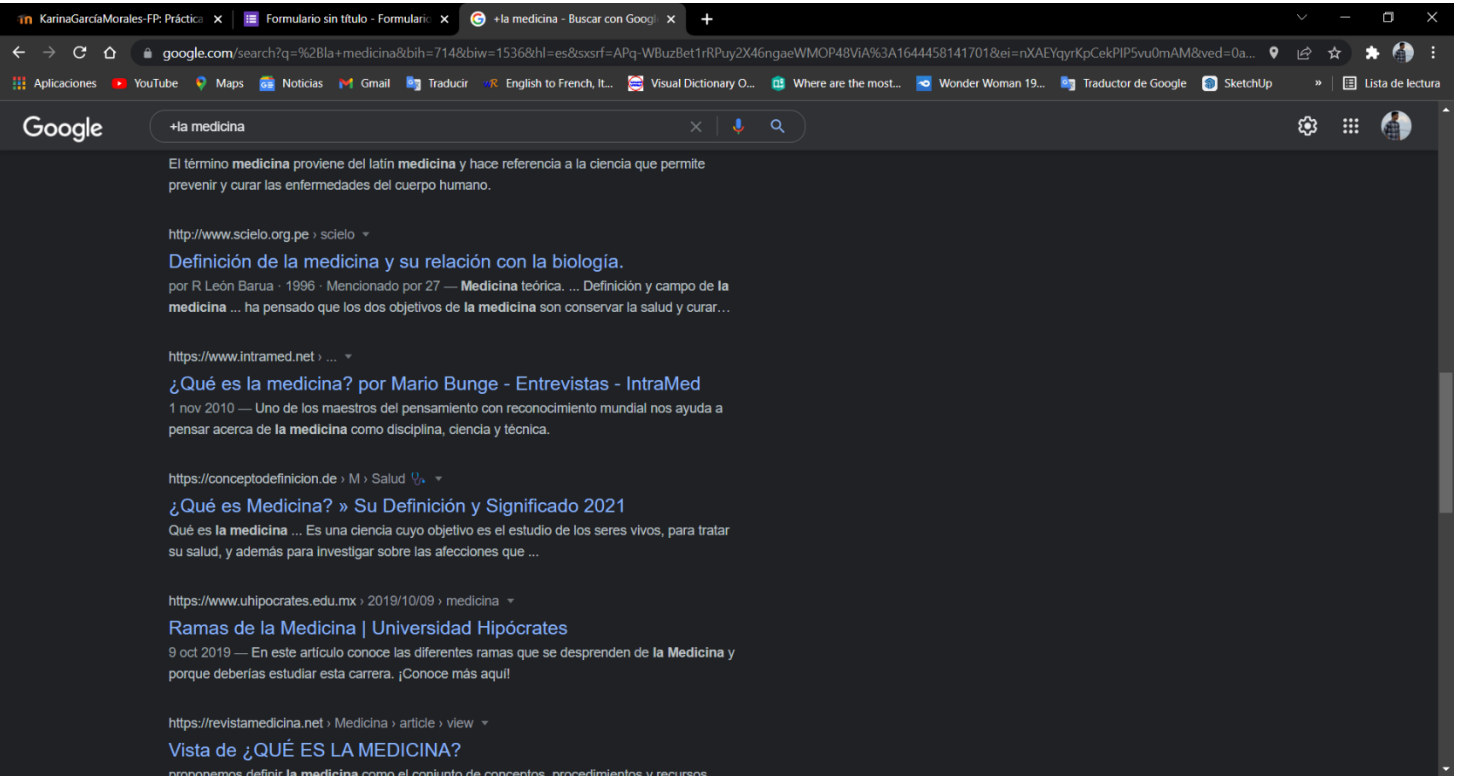
Para buscar imágenes de basquetbol o de futbol pero condicionado a no dar nada relacionado al tenis con “or” y “-“



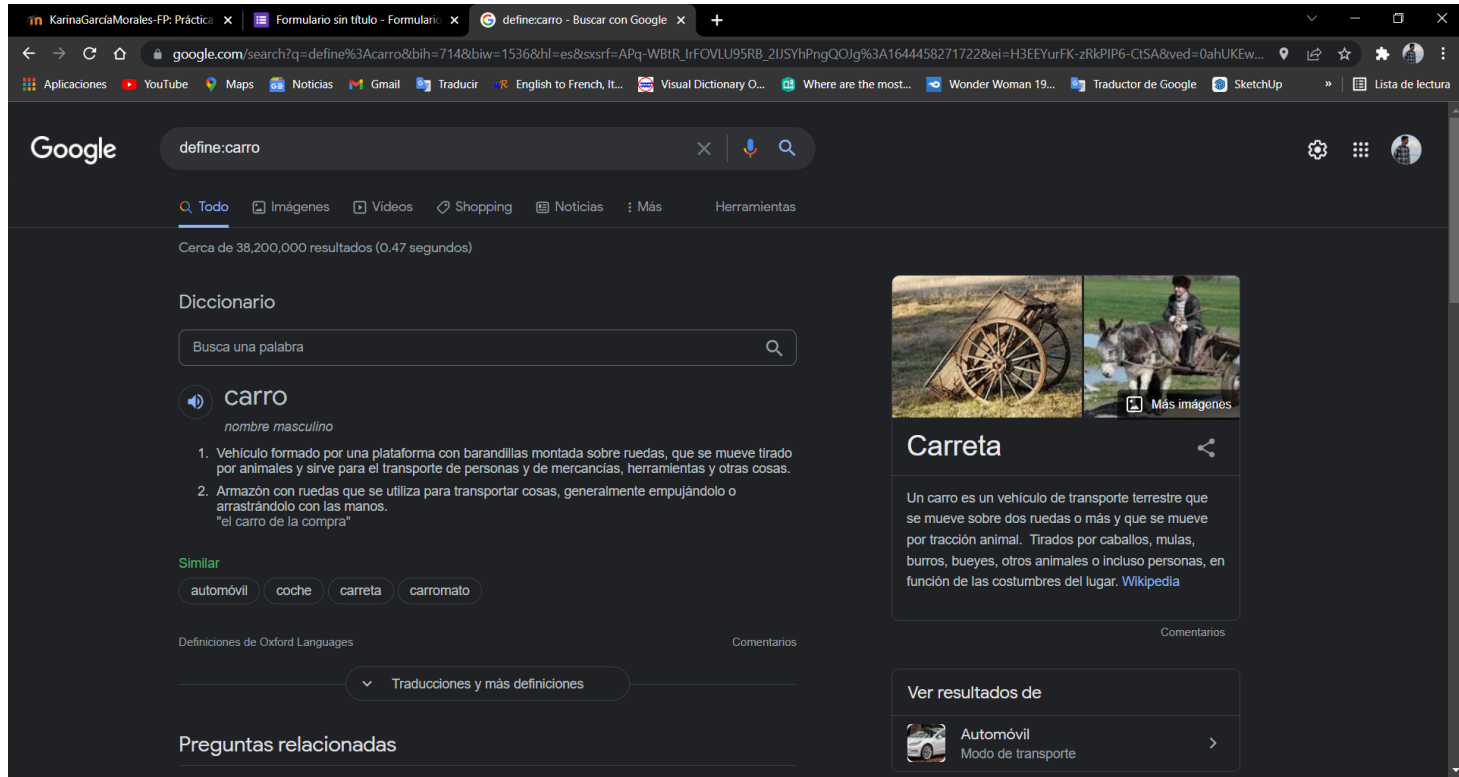
En el siguiente usamos las comillas para buscar exactamente artículos que contengan las palabras que estén entre ellas, ejemplo: “jornada de la NBA”



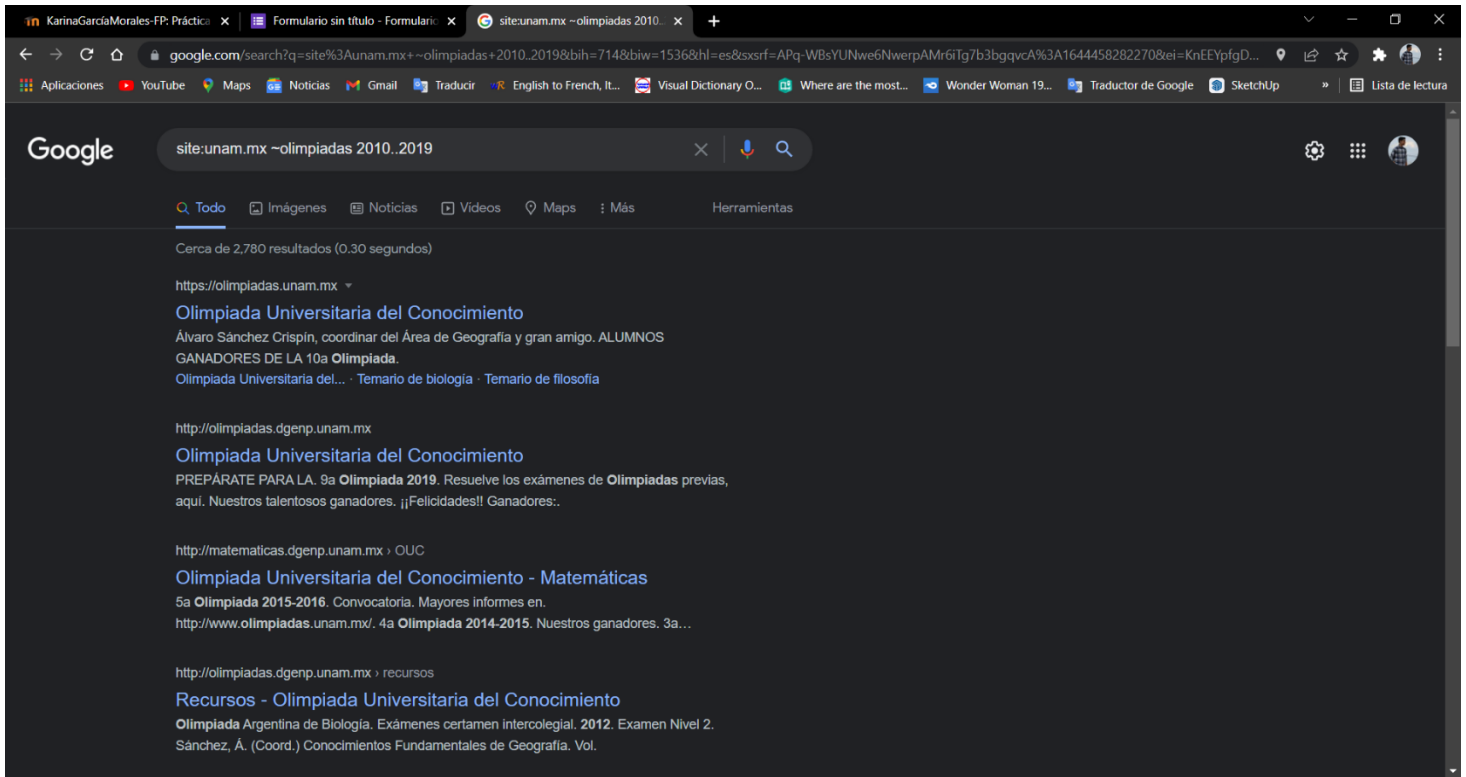
Al usar “+” seguido de una palabra, el buscador nos dará de igual forma, sitios que la mencionen tal cual, ejemplo:



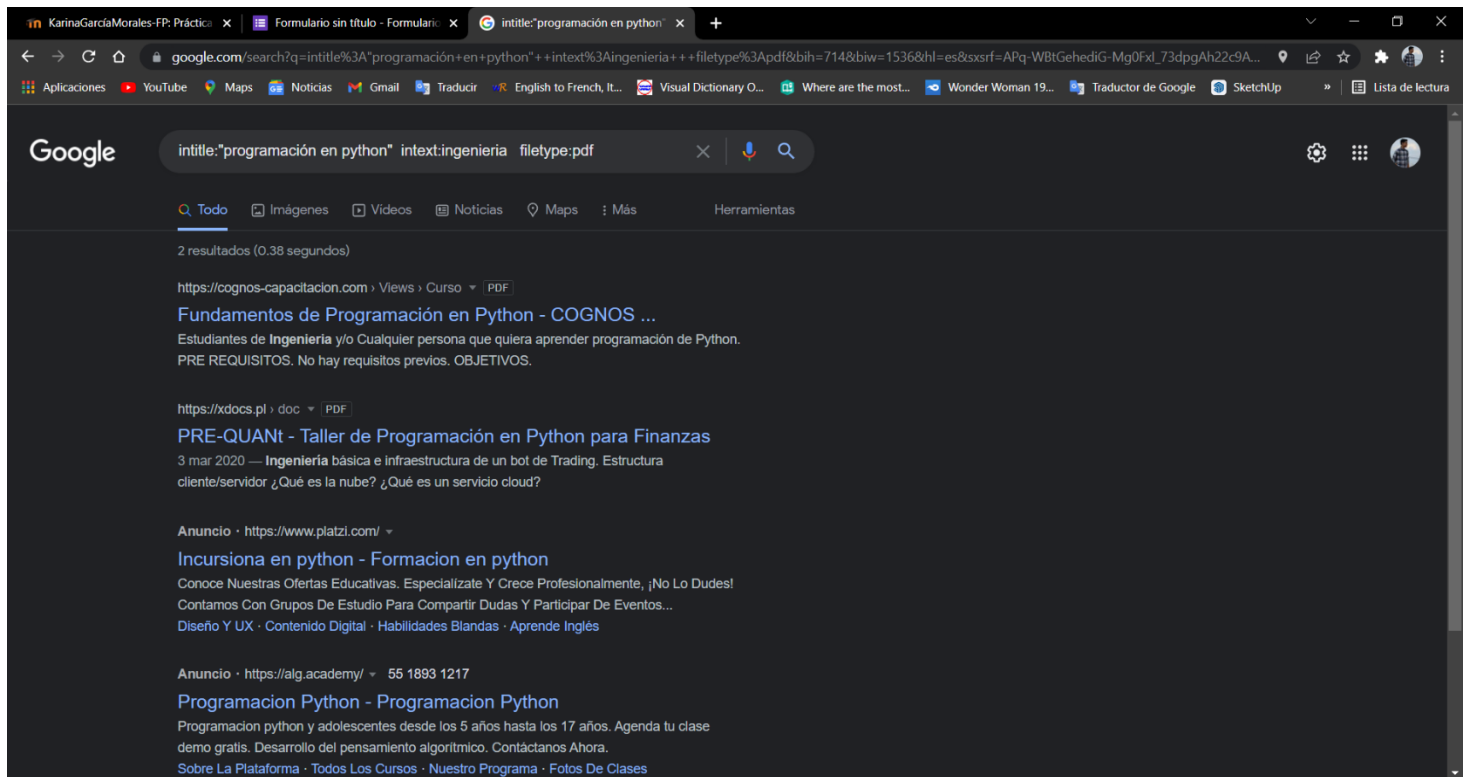
Para buscar la definición de una palabra necesitaremos del comando “define:(palabra)”, como lo hicimos en el siguiente ejemplo:



Al usar Site:(pagina en la que queremos buscar) Ayuda a buscar en un lugar determinado y también podríamos agregar un rango de años del que queremos los resultados



Para buscar paginas con un titulo determinado se usa intitle:"texto que deseamos buscar", para filtrar los resultados a donde se use un término específico usamos intext:"término que queramos" y para buscar un determinado tipo de documento usamos filetype:"tipo de archivo", como lo hicimos en la práctica:



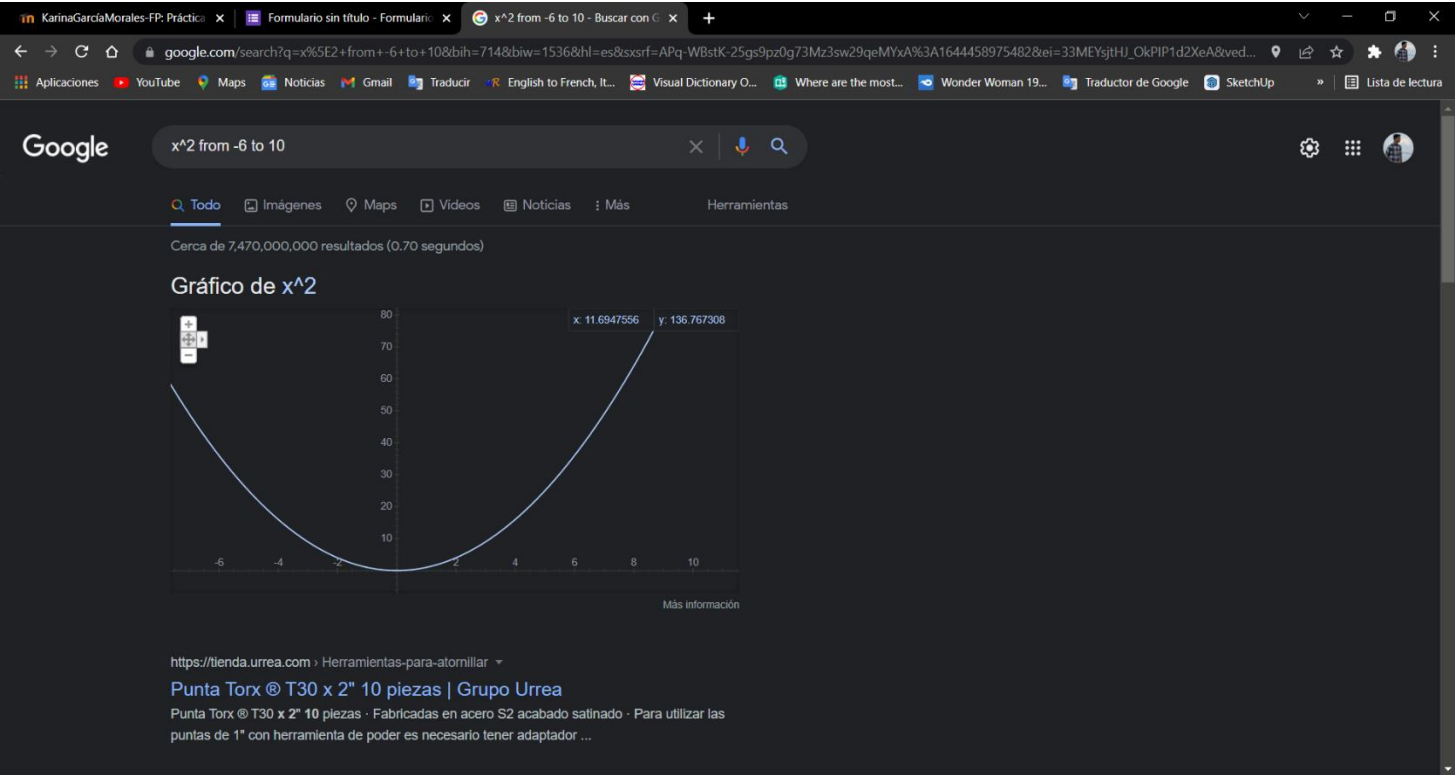
Después, insertamos en el buscador de Google alguna operación matemática para poder hacer uso automático de la calculadora que nos ofrece, como se puede ver a continuación:

The screenshot shows a Google search for $\sin(1)+\cos(1)$. The search bar contains the text $\sin(1)+\cos(1)$. Below the search bar, the results show "Cerca de 600,000,000 resultados (0.34 segundos)". A calculator interface is displayed, showing the calculation $\sin(1 \text{ radian}) + \cos(1 \text{ radian}) = 1.38177329068$. Below the calculator, there is a section for "Videos" with a video titled "Derivatives of inverse trigonometric functions sin-1(2x), cos-1 ..." by YouTube - The Organic Chemistry Tutor, dated 11 sept 2016.

De igual forma usamos el convertidor de unidades que nos ofrece el buscador, en este caso convertimos 1 pie a metros.

The screenshot shows a Google search for "convertir pie a metros". The search bar contains the text "convertir pie a metros". Below the search bar, the results show "Cerca de 10,200,000 resultados (0.42 segundos)". A unit converter interface is displayed, showing the conversion of 1 Pie to 0.3048 Metro. Below the converter, there is a section for "Fórmula" with the text "para obtener un resultado aproximado, divide el valor de longitud entre 3.281". Below the formula, there are search results for "Conversion de Pies a Metros" and "Convertir Pies a Metros (ft → m)".

Haciendo uso del mismo buscador, podemos graficar funciones que introduzcamos, permitiéndonos dar los valores en X y Y de la respectiva función, en este caso graficamos $f(X)=X^2$.



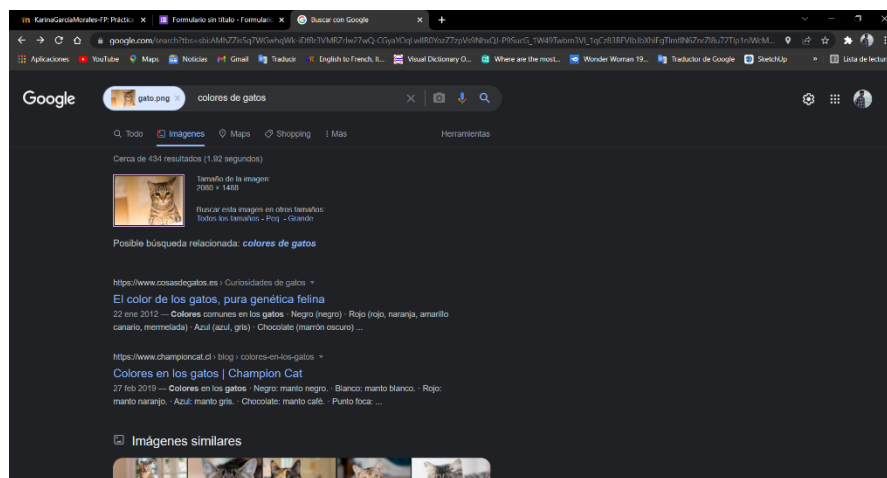
Google tiene otra sección llamada Google académico que nos permite acceder a contenido mas relacionado a la educación, en este lugar, de igual forma podemos usar comandos como por ejemplo author: (nombre del autor), que nos dará todo el material disponible de este autor en particular

A screenshot of the Google Académico search interface. The search bar contains the text "author: steward". The results show "Aproximadamente 259,000 resultados (0.03 s)". The results are listed in a table-like format with columns for the article title, author information, and a link to the full text. The first result is "2015 American Thyroid Association management guidelines for adult patients with thyroid nodules and differentiated thyroid cancer: the American Thyroid Association ...". The second result is "ACC/AHA guidelines for the management of patients with unstable angina and non-ST-segment elevation myocardial infarction: a report of the American College of ...". The third result is "The Author as Steward for Limited Times". The fourth result is "Dietary polyphenolic phytochemicals—promising cancer chemopreventive agents in humans? A review of their clinical properties". The interface includes filters on the left for "Cualquier momento", "Ordenar por relevancia", "Cualquier idioma", "Cualquier tipo", and "Crear alerta".

EJERCICIOS DE TAREA – PRACTICA 1

- 1- Buscar imágenes empleando la foto de tu mascota en Google e indicar que patrones considera para mostrarte esos resultados.

R:



Dándole una imagen al buscador, identificó primero el color del animal (en este caso un gato) Pienso que fue lo primero que identificó por ser tonos llamativos, además de ofrecer más Imágenes de gatos, podría establecer que el orden para los resultados dados fue: ¿Qué es? (un animal)- ¿Qué animal? (un gato)- color del gato-fotos de lo que es (un gato)-razas de gato -Productos para gato-etc,

- 2- Ventajas y desventajas del alojamiento en la nube

R: **Ventajas:**

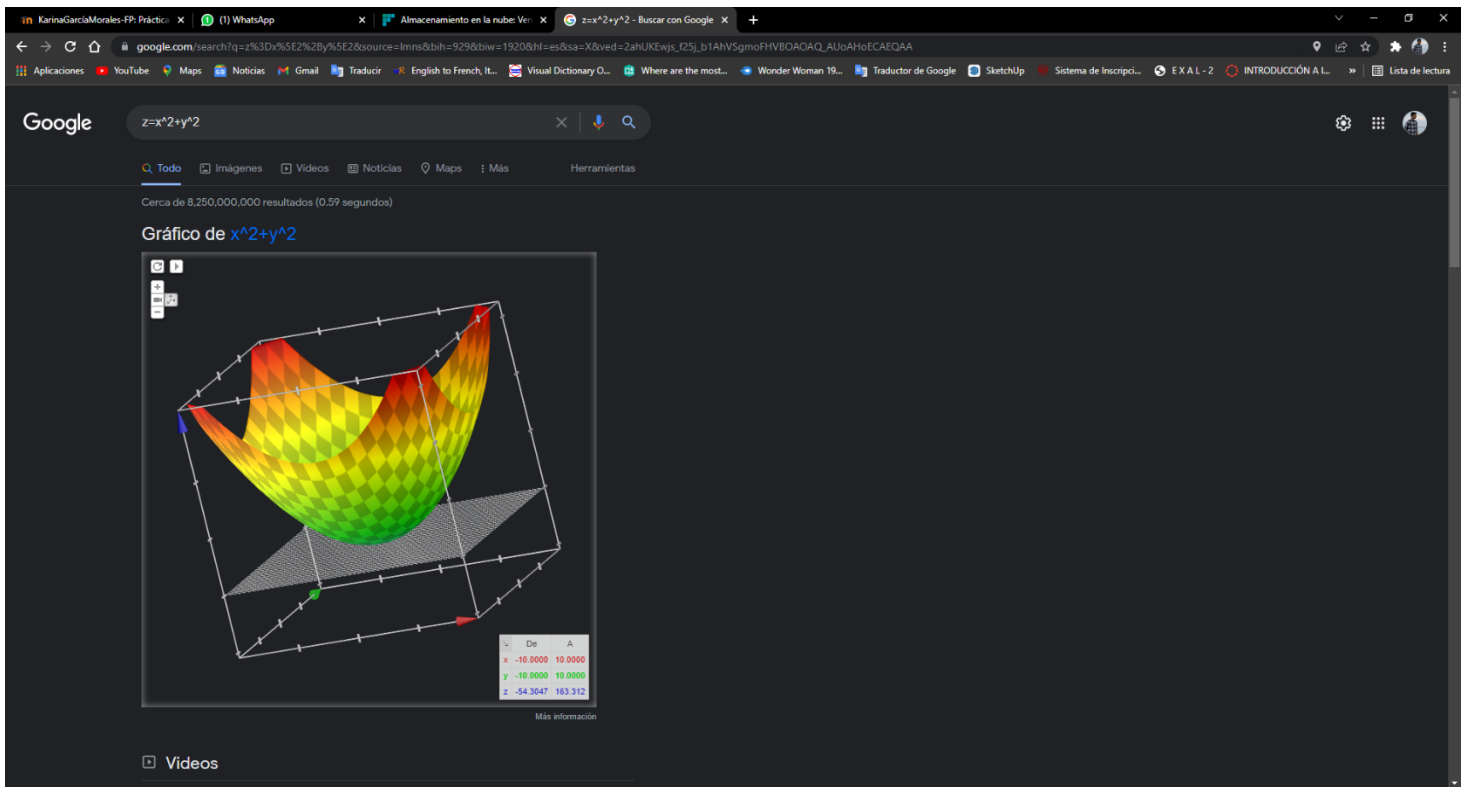
- De fácil acceso y sin uso de almacenamiento físico que podría resultar estorboso y limitado
- Se puede acceder a la información con solo tener internet, evitando cargar con un disco físico siendo mucho más practico
- No correrías el riesgo de perder información como si tuvieras un hardware
- La seguridad ha aumentado en la nube, además de proteger tus datos en caso de un desastre natural

Desventajas:

- Se necesitaría una conexión a internet para poder acceder a tus datos
- Usualmente tienen costos adicionales o cobros mensuales, además de subir este costo significativamente por tu capacidad de almacenamiento
- Aunque la seguridad ha incrementado no se está del todo cubierto contra ciberataques
- No se tiene la misma privacidad ya que cuando subes un archivo, un tercero lo manipula, siendo así menos privado,

3- Empleando el buscador de Google y haciendo uso de la calculadora, genera un paraboloide

R: usando la función $x^2+y^2=0$, obtenemos el paraboloide:



4- Investigar a cerca del algoritmo Page Rank

R: Es una familia de algoritmos desarrollada por Google para optimizar la búsqueda de páginas web mediante la democracia cibernética, es decir, Google interpreta un enlace de una página a otra como voto, usando la amplia estructura de enlaces de la web como indicador del valor de una página, además Google también analiza la página que emite el voto y ve si proviene de una página “importante”, ya que así vale más y es de más relevancia para los usuarios.

5- Adjuntar la práctica (Word) y en la parte final de la práctica colocar la liga de github (última actividad de la práctica)

R: https://github.com/SantiagoPI2003/practica1_fdp

CONCLUSIONES

Durante esta practica pudimos aprender herramientas que nos resultan de bastante utilidad para el uso del navegador Google al ayudarnos a filtrar información en la web, así como establecer preferencia en los resultados que queremos que nos muestre, además de conocer One Note en la cual podremos hacer nuestras notas de clase y demás, hacer formularios de Google Forms, aprender a usar la graficadora y convertidor de unidades incorporado en el navegador y abrir una cuenta de GitHub así como crear un repositorio.

REFERENCIAS

- Facultad de Ingeniería. (2015). *Laboratorio Salas A y B*. Laboratorios de Computación.
<http://lcp02.fi-b.unam.mx/>
- https://www.google.com/search?q=z%3Dx%5E2%2By%5E2&source=lmns&bih=929&biw=1920&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjs_f25j_b1AhVSgmoFHVBOAOAQ_AUoAHoECAEQAA
- Fórmate.es. (2021, 30 septiembre). *Almacenamiento en la nube: Ventajas y Desventajas*.
<https://www.formate.es/blog/consejos/almacenamiento-en-la-nube/>
- colaboradores de Wikipedia. (2022, 22 enero). *PageRank*. Wikipedia, la enciclopedia libre.
<https://es.wikipedia.org/wiki/PageRank>