d d	บ ,	ਕ। ਕੰ	
ชื่อ-นามสกล	รหสประจำตวนกศักษารหสประจำตวนกศักษา	ปการศักษา	2568

## แบบฝึกหัดปฏิบัติการคาบที่ 2: Class and Object

- 1. ให้ศึกษาและทดลองพิมพ์ Code ตัวอย่างการสร้างคลาสจากตัวอย่างต่อไปนี้ ต้องการสร้างคลาสของเลขเชิงซ้อนที่ประกอบไปด้วยส่วนจริง(r) และส่วนจินตภาพ (i) เช่น 3+5i
- โดยตัวเลขเชิงซ้อน ตัวจะถือว่าเป็น 1 10bject
- การทำงานของตัวเลขเชิงซ้อนที่เราจะสามารถเรียกเพื่อให้ทำงานได้คือ
  - O การบวก (add) โดยการส่งตัวเลขเชิงซ้อนอีก ตัวเข้ามาบวก 1
- O และการแสดงผลตัวเลข (print) โดยนำส่วนจริงและส่วนจินตภาพมาแสดงผลในรูปแบบ r+ci เมื่อต้องการสร้างตัวเลขเชิงซ้อนขึ้นมา 1ตัวจะต้องระบุรูปแบบของตัวเลขที่จะสร้าง(Type/class) และตามด้วยตัว แปรอ้างอิงวัตถุ (ตัวแปร) ที่จะเก็บที่อยู่ของวัตถุจริง ๆ และตามด้วยการสร้างวัตถุในหน่วยความจำที่ประกอบด้วยแอทริบิวต์ และเมธอดตามที่กำหนดไว้ในคลาส โดยการใช้คำสั่ง new และตามด้วย Constructor ที่ทำหน้าที่กำหนดค่าเริ่มต้นให้วัตถุ เช่น

Complex a = new Complex (1.0, 2.0); เมื่อสร้างวัตถุด้วยคำสั่งดังกล่าวจะมีรูปแบบการเก็บข้อมูลในหน่วยความจำคือ

```
ComplexTest.java
class Complex {
  private double r, i;
   Complex(double r, double i) {
      this.r = r; this.i = i;
   Complex (Complex c) {
      this(c.r, c.i);
   public void add(Complex c) {
     r += c.r;
      i += c.i;
   public void print() {
    System.out.println(r + "+ i" + i);
class ComplexTest {
   public static void main(String args[]) {
     Complex a = new Complex(1.0, 2.0);
     Complex b = new Complex(3.0, 4.0);
     Complex c = new Complex(a);
      c.add(b);
      c.print();
```

จากโปรแกรมดังกล่าวให้เพิ่มความสามารถของ Object ให้สามารถลบ คูณ และหารได้

a a	บ ,	ਕ। ਕੰ	
ชอ-นามสกล	รหสประจำตวนกศึกษา	ปการศกษา	2568
a			

2. จงหาข้อผิดพลาดของส่วนของโปรแกรมต่อไปนี้ โดยวงกลมตำแหน่งที่ผิด เขียนหมายเลขกำกับแต่ละตำแหน่งและอธิบาย เหตุผลด้านล่างว่าเหตุใดตำแหน่งดังกล่าวจึงผิด ถ้าไม่มีข้อผิดพลาดให้ตอบว่าไม่มีข้อผิดพลาด

```
ส่วนของโปรแกรม
                                                                    ผลลัพส์
public class ShowErrors{
   public static void main(String[] args) {
      ShowErrors t= new ShowErrors (5);
public class ShowErrors{
   public static void main(String[] args){
      ShowErrors t= new ShowErrors();
      t.x();
public class ShowErrors{
   public void method1(){
      Circle c;
      System.out.println("What is radius "+
c.getRadius());
      c=new Circle;
public class ShowErrors{
   public static void main(String[] args) {
      C c = new C(5.0);
      System.out.println(c.value);
   }
class C{
   int value=2;
```

3. จงอธิบายการทำงานของโปรแกรมต่อไปนี้

```
public class Test{
   public static void main(String[] args) {
      Count myCount = new Count();
      int times=0;
      for (int i=0; i<100; i++)
         increment(myCount, times);
      System.out.println("count is "+myCount.count);
      System.out.println("times is "+times);
   public static void increment(Count c, int times) {
      c.count++;
      times++;
public class Count{
  public int count;
   public Count(int c) {
     count =c;
   public Count(){
     count =1;
แสดงผลลัพธ์จากโปรแกรม
```

- 3.1 ข้อแตกต่างของการส่งค่าพารามิเตอร์ของ Primitive type และการส่งค่าพารามิเตอร์ของ reference type จาก โปรแกรมต่อไปนี้
- 3.2 ระบุจุดที่มีการส่งค่าพารามิเตอร์ของ Primitive type และการส่งค่าพารามิเตอร์ของ reference type

4. จงแสดง output จากโปรแกรมต่อไปนี้พร้อมอธิบายการทำงานในแต่ละบรรทัด

ส่วนของโปรแกรม	ผลลัพธ์
<pre>public class Test {    public static void main(String[] args) {       int[] a = {1, 2};       swap(a[0], a[1]);       System.out.println("a[0] = " + a[0]       + " a[1] = " + a[1]);    }    public static void swap(int n1, int n2) {       int temp = n1;       n1 = n2;       n2 = temp;    } }</pre>	
<pre>public class Test {     public static void main(String[] args) {         T t1 = new T();         T t2 = new T();         System.out.println("t1's i = " + t1.i + " and j = " + t1.j);         System.out.println("t2's i = " + t2.i + " and j = " + t2.j);         } } class T {         static int i = 0;         int j = 0;         T() {             i++;             j = 1;         } }</pre>	

## (ฝึกเขียนโปรแกรมตาม Concept OOP)

5. [Algebra: solve 2x2 equation] ให้สร้างคลาส LinearEquationสำหรับการแก้สมการระบบสมการเชิงเส้น ตัว 2 แปรได้ตามสมการต่อไปนี้

$$ax + by = e$$
 $cx + dy = f$ 
 $x = \frac{ed - bf}{ad - bc}$ 
 $y = \frac{af - ec}{ad - bc}$ 

โดยภายในคลาสประกอบด้วยส่วนประกอบต่อไปนี้

- ตัวแปรประเภท Private a, b, c, d, e, และ f.
- Constructor ที่มีการรับค่า arguments สำหรับ a, b, c, d, e, and f.
- get methods สำหรับตัวแปร a, b, c, d, e, and f.
- method ชื่อ isSolvable() ที่คืนค่า true ถ้า ad bc ไม่ใช่ 0.
- method ชื่อ getX() and getY()ที่คืนค่าผลลัพธ์ของสมการ

หลังจากนั้นให้เขียนโปรแกรมเพื่อทดสอบโดย รับค่า a b c d e f จากผู้ใช้หลังจากนั้นคำนวณผลลัพธ์

Enter a b c d e f: **9.0 4.0 3.0 -5.0 -6.0 -21** 

x is -2.0 and y is 3.0

## ตัวอย่าง:

Enter a b c d e f: -1.0 2.0 2.0 4.0 4.0 5.0

The equation has no solution

6. (APPLICATION) จงเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงรายละเอียดของคลาส Account ที่ประกอบด้วยสมาชิกต่อไปนี้

- -ตัวแปร private ชนิดข้อมูล int ชื่อ id สำหรับเก็บหมายเลขบัญชี
- -ตัวแปร private ชนิดข้อมูล double ชื่อ balance สำหรับเก็บยอดเงินคงเหลือ
- -ตัวแปร private ชนิดข้อมูล double ชื่อ annualInterestRate สำหรับเก็บอัตราดอกเบี้ย
- -ตัวแปร private ชนิดข้อมูล Date ชื่อ dateCreated สำหรับเก็บวันที่ที่บัญชีถูกสร้าง
- constructor ที่ไม่มี argument สำหรับการสร้างบัญชีแบบ default
- constructor ที่มี argument สำหรับการสร้างบัญชีแบบระบุเลขที่บัญชี และยอดเงินเริ่มต้น
- accessor method(get) และ mutator method(set) สำหรับตัวแปร id, balance, annualInterestRate, dateCreated
- -เมธอด getMonthlyInterestRate() ที่คืนอัตราดอกเบี้ยรายเดือน
- -เมธอด getMonthlyInterest() ที่คืนดอกเบี้ยรายเดือน
- -เมธอด withdraw() ที่ถอนเงินตามจำนวนที่ระบุ
- -เมธอด deposit() ที่ฝากเงินตามจำนวนที่ระบุ

วาดคลาสไดอะแกรมและเขียนส่วนของ Client สำหรับเรียกใช้คลาส Account โดยสร้างอ๊อบเจ็คของบัญชีเลขที่ (ID) 1122 ยอดเงินเปิดบัญชีคือ 20000 และอัตราดอกเบี้ยคือ 4.5 % หลังจากนั้นให้ใช้ withdraw method สำหรับถอน เงิน 2500 บาท และใช้ deposit method สำหรับฝากเงิน 3000 บาท และโปรแกรมสามารถแสดงยอดเงิน คงเหลือและอัตราดอกเบี้ยรายเดือนได้

7. เขียนโปรแกรมที่รับค่าจากผู้ใช้ที่ประกอบด้วยพิกัดของจุดศูนย์กลาง x y ความกว้าง ความสูงของสี่เหลี่ยมและเช็คว่า สี่เหลี่ยมรูปที่สองอยู่ในสี่เหลี่ยมรูปแรก หรือซ้อนทับกับรูปแรก ดังแสดงในภาพ

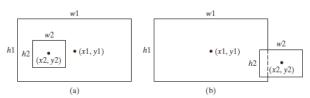


FIGURE 3.11 (a) A rectangle is inside another one. (b) A rectangle overlaps another one.

Here are the sample runs:

```
Enter r1's center x-, y-coordinates, width, and height: 2.5 4 2.5 43 Fixer Enter r2's center x-, y-coordinates, width, and height: 1.5 5 0.5 3 Fixer r2 is inside r1
```

8.

(Geometry: n-sided regular polygon) In an n-sided regular polygon, all sides have the same length and all angles have the same degree (i.e., the polygon is both equilateral and equiangular). Design a class named RegularPolygon that contains:

- A private int data field named n that defines the number of sides in the polygon with default value 3.
- A private double data field named side that stores the length of the side with default value 1.
- A private double data field named x that defines the x-coordinate of the polygon's center with default value 0.
- A private double data field named y that defines the y-coordinate of the polygon's center with default value 0.
- A no-arg constructor that creates a regular polygon with default values.
- A constructor that creates a regular polygon with the specified number of sides and length of side, centered at (0, 0).
- A constructor that creates a regular polygon with the specified number of sides, length of side, and x-and y-coordinates.
- The accessor and mutator methods for all data fields.
- The method getPerimeter() that returns the perimeter of the polygon.
- The method **getArea()** that returns the area of the polygon. The formula for computing the area of a regular polygon is  $Area = \frac{n \times s^2}{4 \times \tan\left(\frac{\pi}{n}\right)}$ .

Draw the UML diagram for the class and then implement the class. Write a test program that creates three RegularPolygon objects, created using the no-arg constructor, using RegularPolygon(6, 4), and using RegularPolygon(10, 4, 5.6, 7.8). For each object, display its perimeter and area.

9. [Maximum Prime Number] จงเขียนโปรแกรมแบบ OOP โดยมีคลาส เมธอด และแอทริบิวต์ ที่อ่านตัวเลขจำนวน จริง หาตัวเลขที่เป็นเลขจำนวนเฉพาะและมีค่ามากที่สุดจากกลุ่มของตัวเลขดังกล่าว โดยให้ตัวเลข Input จบด้วยเลข 0 ตัวอย่างเช่น ถ้าป้อนตัวเลขต่อไปนี้ 3 5 2 5 5 0 โปรแกรมจะหาตัวเลขที่เป็นเลขจำนวนเฉพาะและมีค่ามากที่สุดคือ 5 ถ้า หากไม่มีข้อมูลที่เป็นจำนวนฉพาะในข้อมูลที่ให้มาเลยให้แสดงค่า 1-เช่น

**ข้อมูลนำเข้า** รับข้อมูลเลขจำนวนเต็มบ<sup>2</sup>ก n ตัว

ข้อมลส่งออก ตัวเลขที่มีค่ามากที่สดและจำนวนครั้งของการปรากภ

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3 5 2 5 5 5 0	5
0 111 59 53 24 9 8 4 2 103	103
4 8 6 10 12 14 0	-1