Лабораторная работа №2. Задача о погоне

Alexander S. Baklashov

11 February, 2022

RUDN University, Moscow, Russian Federation

Цель работы

Цель работы

Рассмотреть пример построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска. С помощью примера научиться решать задачи такого типа.

Задачи

- 1. Провести аналогичные рассуждения и вывод дифференциальных уравнений, если скорость катера больше скорости лодки в n раз.
- 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев. Определить по графику точку пересечения катера и лодки
- 3. Записать уравнение, описывающее движение катера, с начальными условиями для двух случаев (в зависимости от расположения катера относительно лодки в начальный момент времени).
- 4. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев.
- 5. Найти точку пересечения траектории катера и лодки.

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии k км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в n раз больше скорости браконьерской лодки. Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтобы нагнать лодку.

Аналогичные рассуждения

Проведя рассуждения, аналогичные рассуждениям, приведённым в лабораторной работе, при n=3, получили, что решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений. Исключив из полученной системы производную по t, перешли к следующему уравнению:

Аналогичные рассуждения

$$\frac{dr}{d\Theta} = \frac{r}{2\sqrt{2}}$$

с начальными условиями

$$\left\{ \begin{array}{l} \Theta_0=0 \\ r_0=x_1 \end{array} \right.$$

или

$$\left\{ \begin{array}{l} \Theta_0 = -\pi \\ r_0 = x_2 \end{array} \right.$$

Зададим начальные значения (такое же n (скорость катера больше скорости лодки в 3 раза)), как и в предыдущем пункте, но также зададим k=5):

$$\begin{cases} k = 5 \\ n = 3 \end{cases}$$

Отсюда получаем, что x_1 = $\frac{5}{4}$, x_2 = $\frac{5}{2}$

Также, из этого получим начальные условия для 1 и 2 случая:

Для 1 случая:

$$\begin{cases} \Theta_0 = 0 \\ r_0 = \frac{5}{4} \end{cases}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \Theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{5}{2} \end{array} \right.$$

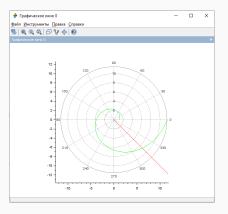


Figure 1: Траектория

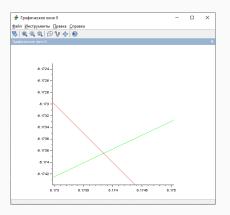


Figure 2: Точка пересечения (6.1738; -6.1739)

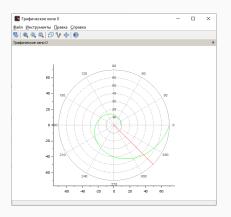


Figure 3: Траектория

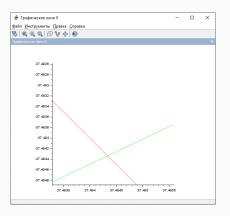


Figure 4: Точка пересечения (37.4943; -37.4943)

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 19 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 5,1 раза больше скорости браконьерской лодки.

$$\begin{cases} k = 19 \\ n = 5.1 \end{cases}$$

Уравнение, описывающее движение катера, с начальными условиями для двух случаев

$$\frac{dr}{d\Theta} = \frac{r}{\sqrt{25.01}}$$

с начальными условиями

$$\left\{ \begin{array}{l} \Theta_0 = 0 \\ r_0 = \frac{19}{6,1} \end{array} \right.$$

или

$$\begin{cases} \Theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{19}{4,1} \end{cases}$$

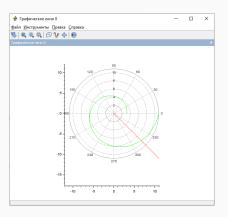


Figure 5: Траектория

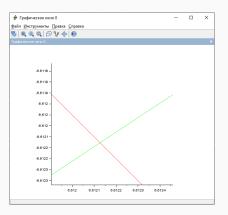


Figure 6: Точка пересечения (6.6121; -6.6122)

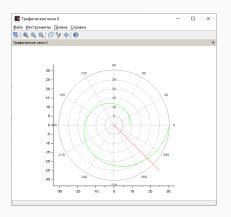


Figure 7: Траектория

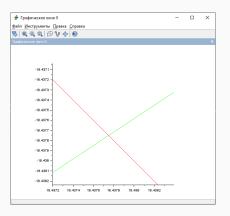


Figure 8: Точка пересечения (18.4378; -18.4378)

Вывод

Вывод

В ходе данной лабораторной работы я рассмотрел пример построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска. С помощью примера научился решать задачи такого типа.