

La Educación del Preceptor en la República Argentina: Análisis Específico de la Provincia de Misiones

Rama de la Educación Técnica

El preceptor en las escuelas técnicas de la República Argentina se encuentra dentro de la **modalidad de Educación Técnico Profesional (ETP)**, que es una de las ocho modalidades del sistema educativo argentino según la Ley de Educación Nacional N° 26.206^[1]. La ETP abarca tres ámbitos: Secundaria Técnica, Superior Técnica y Formación Profesional^[1].

En el contexto específico de las escuelas técnicas, el preceptor forma parte del equipo docente que trabaja en instituciones que brindan **educación técnica de nivel secundario**, caracterizadas por planes de estudio de seis años de duración que incluyen formación general, científico-tecnológica, técnico-específica y prácticas profesionalizantes^[1].

Encuadre Oficial y Normativo

Marco Nacional

La educación técnica profesional se rige por la **Ley N° 26.058** de Educación Técnico Profesional^[2], en concordancia con la Ley de Educación Nacional N° 26.206. El Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) es el organismo del Ministerio de Educación de la Nación que coordina esta modalidad^[1].

Para los preceptores de escuelas técnicas, la normativa establece requisitos específicos que varían según la jurisdicción. En Corrientes, por ejemplo, la Ley N° 6692 establece que "Para el cargo de Preceptor se requerirá el título de Profesor de la Modalidad Técnico Profesional en concurrencia con su título de base y/o Profesor para la Enseñanza Secundaria o Media"^[3].

Contexto Provincial de Misiones

En Misiones, la educación técnica se rige por la **Ley VI N° 160** de Fortalecimiento de la Educación Técnica Profesional Secundaria^[4], que establece la obligación del Estado Provincial de crear y sostener establecimientos técnicos profesionales en todos los 75 municipios de la provincia^[4].

El Consejo General de Educación de la Provincia de Misiones supervisa la formación docente y las normativas específicas para el cargo de preceptor^[5].

Perfil Profesional Esperado

Competencias Fundamentales

El perfil del preceptor en educación técnica debe incluir^[6] ^[7] ^[8]:

Dimensión Pedagógica:

- Acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes
- Participar activamente en la construcción del proyecto educativo institucional
- Intervenir en la elaboración de acuerdos de convivencia
- Actuar como nexo entre docentes, alumnos y familias

Dimensión Administrativa:

- Gestionar la documentación escolar (libros de temas, registros de asistencia, libretas)
- Confeccionar certificados de escolaridad
- Colaborar en procesos de evaluación y seguimiento académico

Dimensión Formativa:

- Promover valores de responsabilidad, compañerismo y respeto
- Facilitar la resolución de conflictos
- Detectar situaciones de riesgo psicosocial
- Acompañar prácticas profesionalizantes específicas de la modalidad técnica

Habilidades Específicas Requeridas

- Conocimientos en psicología del adolescente
- Manejo de herramientas tecnológicas (NTIC)
- Técnicas de mediación y comunicación
- Comprensión del mundo del trabajo y la producción
- Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios^[9] ^[10]

Edad Límite para Estudiar la Profesión

Según la normativa vigente en Argentina, **no existe límite de edad para estudiar las carreras de preceptor**. Los requisitos de edad solo se aplican al momento del ingreso a la docencia para tomar cargos titulares^[11].

Para niveles secundario y superior (incluyendo educación técnica), **no hay límite de edad** para el ingreso a la docencia^[11] ^[12]. En otros niveles, el límite es de 50 años, extensible hasta 55 años con experiencia docente previa^[11].

Para las tecnicaturas en preceptoría, el único requisito de edad es **tener 18 años cumplidos** como mínimo, sin límite máximo para el cursado^[13].

Formación Actual Sin Título Docente

Situación Normativa

Actualmente, es posible desempeñarse como preceptor **sin poseer título docente específico** ^[14]. La normativa establece una jerarquía de títulos habilitantes:

1. **Título específico de preceptor** (preferencia)
2. **Título de maestro o profesor** (segunda opción)
3. **Título secundario completo** (última opción) ^[15] ^[16]

Programas de Formación

El Ministerio de Educación Nacional implementa **Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico** para profesionales sin titulación docente específica ^[17] ^[18]. Estos incluyen:

- **Certificación Pedagógica para la Educación Secundaria**
- **Certificación Pedagógica Jurisdiccional** (para mayores de 25 años con título secundario)

En Misiones específicamente, se está desarrollando la **séptima cohorte del Profesorado en Educación Secundaria en Modalidad Técnico Profesional** ^[19], destinado a docentes y directivos de escuelas técnicas.

Necesidades Actuales del Sector

Demanda Laboral

El mercado laboral para preceptores muestra una **demanda creciente**, especialmente en instituciones de educación técnica ^[20]. Las necesidades actuales incluyen:

Competencias Emergentes:

- Manejo de tecnologías digitales y plataformas educativas
- Habilidades para la educación híbrida y virtual
- Capacidades para detectar y abordar problemáticas sociales complejas
- Formación en educación sexual integral (ESI)

Áreas de Mayor Demanda:

- Escuelas técnicas con especialidades en tecnología
- Instituciones de formación profesional
- Centros educativos de modalidad técnica en zonas rurales de Misiones ^[21]

Desafíos Específicos en Misiones

La provincia enfrenta desafíos particulares^[4]:

- **Expansión territorial:** Necesidad de preceptores para las 75 escuelas técnicas proyectadas
- **Vinculación con el sector productivo:** Preceptores que comprendan las demandas del mercado laboral local
- **Especialización regional:** Formación orientada a actividades agrícolas, forestales, industriales y de servicios característicos de la provincia

Oportunidades de Desarrollo Profesional

El sector ofrece múltiples posibilidades de crecimiento^[22]:

- **Ascenso jerárquico:** Subjefe de Preceptores → Jefe de Preceptores
- **Especialización:** Preceptor Tutor (con jerarquía similar a Subjefe)^[23]
- **Formación continua:** Cursos de capacitación del INET y programas jurisdiccionales

La evolución del rol del preceptor hacia funciones más pedagógicas y menos administrativas representa una oportunidad significativa de profesionalización en el sector de la educación técnica argentina, particularmente en Misiones donde el crecimiento de la modalidad técnica es estratégico para el desarrollo provincial^{[4] [19]}.



1. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
2. <https://isfdyt124-bue.infed.edu.ar/sitio/encuadre-normativo/>
3. <https://hcdcorrientes.gov.ar/wp-content/uploads/2024/09/Ley-6692-1.pdf>
4. https://digestomisiones.gob.ar/archivospdf/1688602450_LEY VI - N 160.pdf
5. <https://www.unam.edu.ar/index.php/cursos-de-formación-docente>
6. <https://bo.unsa.edu.ar/iem/DOCUMENTOS/FUNCIONES-PRECEPTOR.pdf>
7. <https://www.educativo.net/articulos/el-preceptor-y-su-perfil-profesional-436.html>
8. <https://et21.com.ar/institucional/perfil-del-preceptor/>
9. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
10. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
11. <https://caballodefuego.wordpress.com/2011/12/11/edad-maxima-para-el-ingreso-en-la-docencia/>
12. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
13. <https://educacion.santafe.gob.ar/docentes/>
14. <https://siacepto.ar/se-puede-ser-preceptor-sin-tener-titulo-de-docente-en-argentina/>
15. https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-n_6-_anexo.pdf

16. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Normativas/Normativas Provinciales/LEY N 3723 - ESTATUTO DOCENTE.pdf>
17. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
18. <https://www.educ.ar/recursos/150631/formacion-para-docentes-sin-la-titulacion-requerida>
19. <https://anguacurari.com.ar/misiones-impulsa-la-formacion-docente-tecnica-con-una-nueva-cohorte-del-profesorado/>
20. <https://www.loopian.com.ar/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>
21. <https://www.canal12misiones.com/economia-del-conocimiento/estudiantes-mercado-laboral-practicas-profesionalizantes>
22. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptorial-escolar-2/>
23. <https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/03/03/874f931c4776423cce0ae08d79cbc4621b7123e0.pdf>