



**Necesito que explore intensamente en la ciudad de posadas, misiones, ciudad fronteriza, a las dificultades que se presentan en los alumnos de la secundaria diurna, específicamente en el rango etario de 13 a 17 años. Tengo la hipótesis de que el fracaso escolar y problemas como faltar a clases, repetición, deserción escolar, esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción como enfermedad a la tecnología, pero además se vuelven agnósticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas. Además, el contexto de la pobreza, la falta de recursos y accesos a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad.**

En la ciudad de Posadas, Misiones, existe una problemática compleja en alumnos de secundaria diurna (13 a 17 años) con dificultades que están correlacionadas con el fracaso escolar, deserción, repetición y ausentismo. Se observa que un 4.3% de adolescentes entre 15 y 17 años presenta inasistencia escolar, mientras que en jóvenes adultos (18-24 años) un 40.2% no asiste a clases, algunos ya finalizando la secundaria pero sin culminarla. Esto refleja una vulnerabilidad educativa asociada también al contexto familiar con bajo clima educativo y escasa formación de adultos referentes en el hogar, lo que influye en la escolaridad de los jóvenes.<sup>[1]</sup>

El mal uso de la tecnología se señala como una de las nuevas adicciones en Posadas, con diagnósticos que la OMS incluye como trastorno mental en el uso excesivo de videojuegos, pantallas y dispositivos digitales. Este fenómeno provoca aislamiento social, disminución de la tolerancia a la frustración, cambios conductuales, irritabilidad y un alejamiento de actividades educativas y sociales. Los padres tienden a facilitar el uso temprano de dispositivos para mantener tranquilos a sus hijos, sin prever las consecuencias de adicción precoz. El uso problemático de la tecnología puede generar daños cognitivos y emocionales, y debe abordarse como una enfermedad social que requiere prevención colaborativa en escuelas, familias y organismos.<sup>[2] [3]</sup>

Además, el consumo de drogas está presente en las escuelas y la calle en Posadas, con el alcohol como puerta de entrada a adicciones mayores, y hay un llamado a formar redes para una prevención integral debido a la rápida captación de jóvenes en estas conductas. Esto se combina con un contexto de pobreza y falta de recursos educativos que aumenta el riesgo de deserción escolar y exclusión social. En 2024, la pobreza infantil en Posadas aumentó al 61.4%, lo que impacta directamente en la educación y bienestar de los adolescentes. [4] [5] [6] [2]

En síntesis, en Posadas la deserción, repetencia y fracaso escolar en adolescentes de secundaria están intensamente vinculados a la adicción a la tecnología y el consumo de drogas, en un contexto socioeconómico adverso marcado por pobreza y baja formación educativa familiar, lo que agrava la vulnerabilidad social y educativa de los jóvenes. [3] [5] [1] [2] [4]

✱

1. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100666429/en-posadas-muchos-jovenes-mayores-de-18-anos-deciden-no-seguir-estudiando/>
2. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
3. <https://misionesonline.net/2018/05/28/ninez-tecnologia-uso-tablets-afecta-al-desarrollo-los-ninos/>
4. <https://agenciahoy.com/noticia/posadas-la-pobreza-infantil-subio-al-61-4-en-2024>
5. <https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/actas/p-onencia-240612112842484034/@@display-file/file/DurePONmesa06.pdf>
6. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital\\_mapa\\_de\\_riesgo\\_de\\_consumos\\_problematicos\\_misiones.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf)
7. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/05/el\\_posadas\\_va\\_a\\_la\\_escuela\\_revista.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/05/el_posadas_va_a_la_escuela_revista.pdf)
8. <https://repositorio.utdt.edu/bitstreams/3e1b6a3f-8e6c-4ee6-98f0-5cf96e49e394/download>
9. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2019/09/29/638132-bajo-en-misiones-la-sobreedad-escolar-en-primaria-y-secundaria>
10. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
11. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100996443/el-53-de-las-escuelas-de-misiones-con-desempeno-por-debajo-de-lo-esperado/>
12. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
13. <https://oei.int/wp-content/uploads/2023/08/unicef-oei-adolescentes-jovenes-y-educacion-secundaria-agosto2024.pdf>
14. <https://misionesonline.net/2004/05/26/preocupa-la-ciber-adiccion-en-posadas/>
15. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/Desercion-escolar/Desercion-escolar-N13.pdf>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=THOOmGkc-t0>
17. <https://misiones.gob.ar/prevencion-de-adicciones-estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
18. <https://radioup.com.ar/terminalidad-extendida-en-posadas-las-escuelas-nocturnas-reflejan-una-realidad-de-alarman-desintegracion-social/>
19. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>

20. <https://ladefe.gob.ar/wp-content/uploads/2025/05/Educacion.secundaria.principales.problematicas.y.desafios.pdf>