

Actividad | 1 | Etiquetas Básicas de HTML

Desarrollo de Sistemas Web I

Ingeniería en Desarrollo de
Software



TUTOR: Aarón Iván Salazar Macías

ALUMNO: Sarahi Jaqueline Gómez Juárez.

FECHA: viernes, 06 de junio de 2025.

Índice

Introducción:	3
Descripción:	5
Justificación:	7
Desarrollo:	9
Contextualización:	9
<i>Estructura de la página:</i>	9
Codificación:	10
<i>index.html (Formulario de registro):</i>	10
<i>resultados.html</i>	11
<i>style.css (Hoja de estilo):</i>	12
Link Del Código En Github:	12
Capturas de pantalla:	13
<i>Formulario de registro implementado en el código de la página index.html: ..</i>	13
<i>La página resultados.html presenta un diseño limpio y centrado, con un título destacado: "Resultados", una imagen ilustrativa y un subtítulo motivacional:</i>	
<i>"¡Bien Hecho!"</i>	13
Conclusión:	14
Referencias:	16

Introducción:

En la era digital actual, la creación de páginas web funcionales, accesibles y visualmente atractivas se ha consolidado como una competencia esencial dentro del desarrollo de software. Esta actividad tiene como propósito introducirnos en el uso de las etiquetas básicas de HTML y en el diseño con CSS, mediante la elaboración de un formulario destinado a capturar datos personales y su posterior visualización en una segunda página, para ello, se desarrollarán dos archivos HTML interconectados por medio de un enlace, así como una hoja de estilos que enriquecerá la presentación visual del sitio.

Este ejercicio no solo permite afianzar conocimientos técnicos sobre la estructura y semántica del contenido web, sino que también resalta la importancia de separar el contenido (HTML) del diseño (CSS), una práctica fundamental en el desarrollo web profesional, a través de esta actividad, se fomenta un primer acercamiento al diseño de sitios dinámicos, interactivos y estéticamente equilibrados, indispensables en entornos digitales modernos.

Las etiquetas básicas de HTML (HyperText Markup Language) son elementos de marcado que estructuran el contenido de una página web, cada una cumple una función específica, como definir títulos (<h1> a <h6>), párrafos (<p>), enlaces (<a>), imágenes (), formularios (<form>) o campos de entrada (<input>). Estas etiquetas operan en pares, con una etiqueta de apertura y otra de cierre, lo que permite organizar la información de forma jerárquica y semántica.

Por su parte, CSS (Cascading Style Sheets) es un lenguaje utilizado para definir el aspecto visual de los elementos HTML. Mediante CSS, es posible aplicar estilos como colores, tipografías, márgenes, alineaciones, fondos y efectos visuales, permitiendo una experiencia de usuario más atractiva, profesional y coherente, esta separación entre estructura y diseño facilita

el mantenimiento del sitio y mejora su adaptabilidad.

Descripción:

En el panorama actual del desarrollo web, esta actividad representó una oportunidad valiosa para explorar y aplicar los fundamentos de HTML y CSS mediante la creación de dos páginas esenciales: una de captura de datos y otra de presentación de resultados, la primera, titulada "*Captura de Datos*", planteó el desafío de estructurar un formulario que permitiera ingresar información personal como nombre, edad, ciudad y pasatiempo, esta etapa inicial ofreció una experiencia práctica en el uso de etiquetas básicas de HTML, facilitando la comprensión del funcionamiento y la estructura de los formularios web.

La segunda página, denominada "*Resultados*", permitió mostrar la información recopilada y experimentar con la estilización visual a través de CSS, esta parte del proyecto destacó la importancia del diseño visual y su impacto en la experiencia del usuario, permitiendo personalizar el fondo, la tipografía, los márgenes y la alineación de los elementos para lograr una presentación atractiva y coherente.

Durante el desarrollo de ambas páginas se aplicaron etiquetas esenciales de HTML como `<form>`, `<input>`, `<label>`, `<h1>`, `<p>` y ``, las cuales permiten definir la estructura semántica del contenido. HTML se caracteriza por su uso de etiquetas jerárquicas y anidadas, su facilidad de aprendizaje, su compatibilidad con todos los navegadores web y su función como base para cualquier sitio en Internet, estas etiquetas funcionan en pares (apertura y cierre) y cada una cumple una función específica para organizar y presentar la información de forma clara.

Por su parte, CSS (Cascading Style Sheets) se utilizó para definir el diseño visual de los elementos HTML. CSS permite aplicar estilos como colores, tamaños de fuente, bordes, alineaciones, fondos y espaciados, sin modificar el contenido original, entre sus características

principales destacan su capacidad para separar el contenido de la presentación, la reutilización de estilos mediante clases y selectores, la mejora de la accesibilidad visual del sitio y su flexibilidad para adaptarse a distintos dispositivos, en esta actividad, CSS permitió crear una experiencia visual más estética, moderna y profesional, aportando identidad visual al sitio web desarrollado.

En conjunto, esta actividad no solo fortaleció competencias técnicas clave, sino que también permitió integrar creatividad, lógica y diseño centrado en el usuario, representa un primer paso hacia la construcción de sitios dinámicos, funcionales y visualmente agradables, fundamentales en la actualidad tanto a nivel académico como profesional.

Justificación:

La presente actividad se justifica por la necesidad de adquirir competencias fundamentales en el desarrollo web, una habilidad cada vez más demandada en los entornos académico, profesional y personal, en una sociedad digitalizada donde la presencia en línea se ha vuelto indispensable, el dominio de HTML y CSS permite estructurar y diseñar sitios web funcionales, accesibles y visualmente atractivos.

La elección de utilizar HTML y CSS para desarrollar las páginas propuestas se fundamenta en la esencia de estas tecnologías en la construcción web: HTML, como lenguaje de marcado, ofrece una estructura clara, semántica y ordenada, ideal para la creación de formularios gracias a sus etiquetas específicas para la entrada y organización de datos, en paralelo, CSS añade un componente esencial de diseño y presentación visual, permitiendo personalizar la apariencia de los elementos, mejorar la usabilidad y garantizar una experiencia de usuario coherente y estética.

A través de esta práctica se fomenta el pensamiento lógico, la capacidad de organización del contenido y la sensibilidad estética, implementar formularios, estructurar la información de forma jerárquica y aplicar estilos visuales fortalece el entendimiento de cómo funciona la web desde su base técnica hasta su presentación final, asimismo, se promueven buenas prácticas como la separación entre estructura (HTML) y diseño (CSS), fundamentales en el desarrollo profesional y en la escalabilidad de proyectos web.

Desde una perspectiva práctica, esta actividad impulsa el aprendizaje activo y permite a los estudiantes desenvolverse en múltiples contextos reales, como la creación de blogs, portafolios digitales, tiendas en línea, formularios interactivos o sistemas básicos de captura de

datos, además, abre oportunidades en campos como el desarrollo de software, marketing digital, diseño gráfico, educación en línea y atención al cliente digital.

En síntesis, esta actividad no solo refuerza habilidades técnicas esenciales, sino que también impulsa la autonomía digital, la creatividad y la preparación para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más orientado hacia la tecnología, la comunicación digital y la innovación.

Desarrollo:

Etapá 1 - Desarrollo de HTML y CSS

Contextualización: Desarrollar una página donde se pidan los datos básicos de una persona. Posteriormente, estos datos deberán mostrarse en la siguiente pantalla cuando se de clic en Registrar los datos ingresados en las cajas de texto.

Actividad: Desarrollar dos páginas web:

1. La primera debe tener un formulario donde se ingresen los datos que se piden.
2. La segunda debe mostrar un resultado, para esta primera actividad, la página debe mostrar una imagen de la preferencia y el texto que se ve en la imagen, de la misma manera, añadir un estilo agradable utilizando hojas de estilo (CSS):

Figura 1

Estructura de la página:

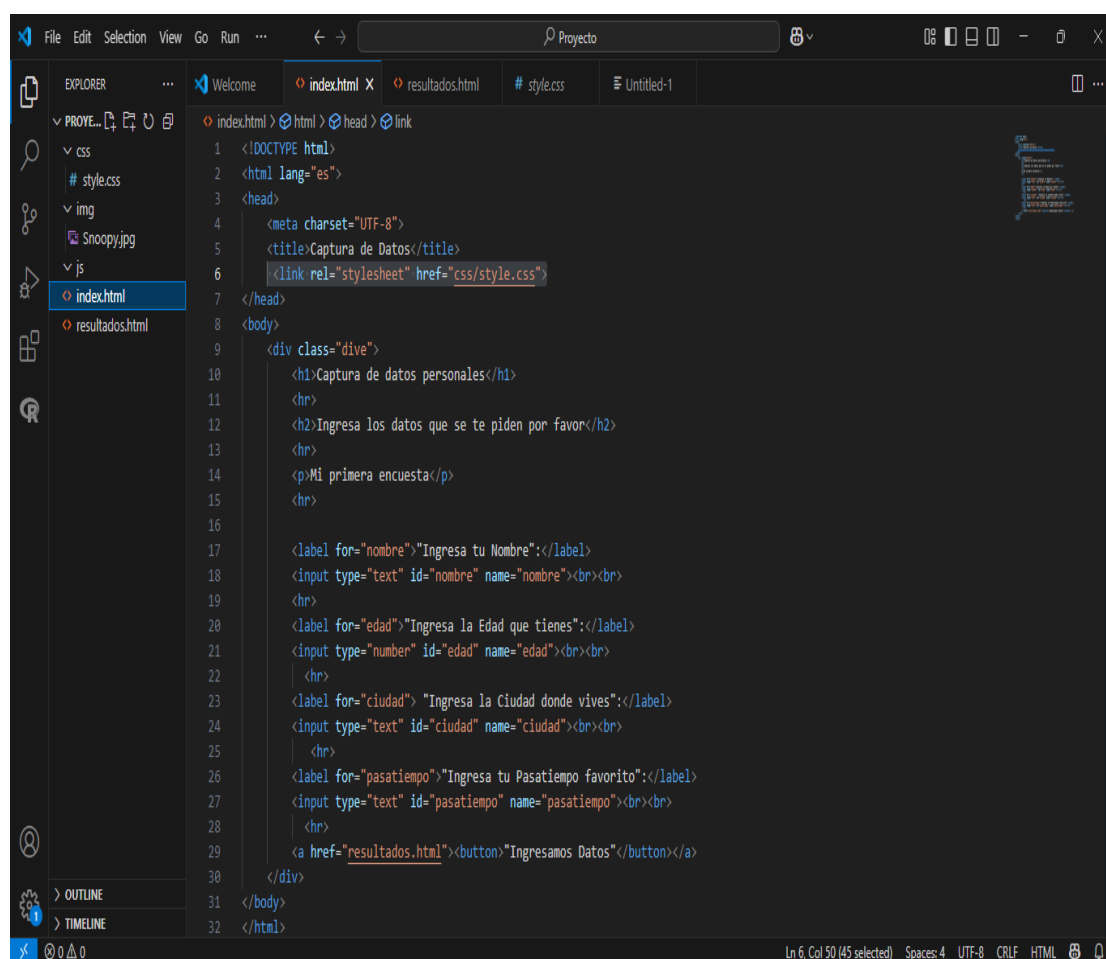
The figure displays two screenshots of a web application. The top screenshot shows a form titled "CAPTURA DE DATOS PERSONALES" (Personal Data Capture) with the instruction "INGRESA LOS DATOS QUE SE TE PIDEN" (Enter the data requested). The form includes fields for "Nombre" (Name), "Edad" (Age), "Ciudad donde vives" (City where you live), "Fecha de Nacimiento" (Date of Birth), and "Pasatiempo favorito" (Favorite pastime). A blue button labeled "¡Ingresamos Datos!" (We enter the data) is at the bottom. The bottom screenshot shows the "RESULTADOS" (Results) page, featuring a cartoon cat holding a sign that says "Yes!", the "ag college" logo, and the text "¡BIEN HECHO!" (Well done!).

Codificación:

A continuación, se presenta el código utilizado para crear las dos páginas web requeridas: una para la **captura de datos** y otra para la **visualización de resultados**, además, se incluye la hoja de estilo externa `style.css` para aplicar diseño a ambas páginas:

Figura 2

index.html (Formulario de registro):



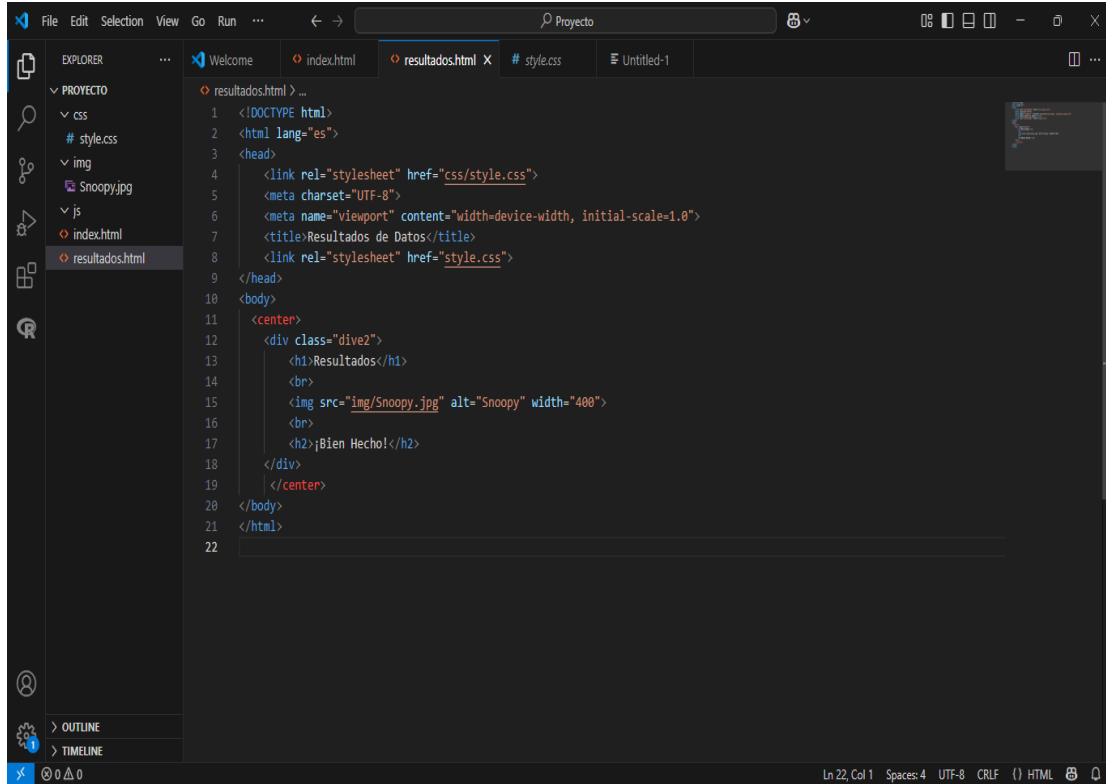
```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <title>Captura de Datos</title>
6   <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
7 </head>
8 <body>
9   <div class="dive">
10    <h1>Captura de datos personales</h1>
11    <hr>
12    <h2>Ingresa los datos que se te piden por favor</h2>
13    <hr>
14    <p>Mi primera encuesta</p>
15    <hr>
16
17    <label for="nombre">Ingresa tu Nombre:</label>
18    <input type="text" id="nombre" name="nombre"><br><br>
19    <hr>
20    <label for="edad">Ingresa la Edad que tienes:</label>
21    <input type="number" id="edad" name="edad"><br><br>
22    <hr>
23    <label for="ciudad">Ingresa la Ciudad donde vives:</label>
24    <input type="text" id="ciudad" name="ciudad"><br><br>
25    <hr>
26    <label for="pasatiempo">Ingresa tu Pasatiempo favorito:</label>
27    <input type="text" id="pasatiempo" name="pasatiempo"><br><br>
28    <hr>
29    <a href="resultados.html"><button>Ingresamos Datos</button></a>
30  </div>
31 </body>
32 </html>

```

Nota: **index.html** muestra un formulario centrado con campos para ingresar nombre, edad, ciudad y pasatiempo, y un botón de registro estilizado en verde.

Figura 3

resultados.html

The screenshot shows a code editor with a dark theme. The Explorer panel on the left shows a project structure with folders 'css' and 'img', and files 'style.css', 'Snoopy.jpg', 'index.html', and 'resultados.html'. The 'resultados.html' file is selected and its content is displayed in the main editor area. The code is as follows:

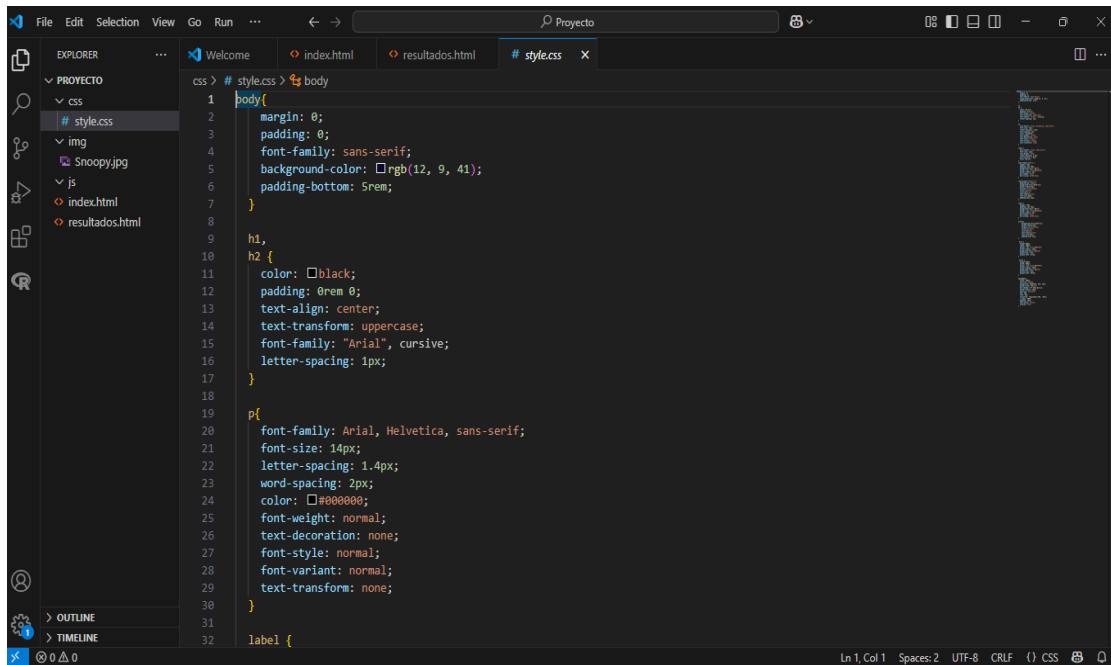
```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4   <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
5   <meta charset="UTF-8">
6   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7   <title>Resultados de Datos</title>
8   <link rel="stylesheet" href="style.css">
9 </head>
10 <body>
11   <center>
12     <div class="dive2">
13       <h1>Resultados</h1>
14       <br>
15       
16       <br>
17       <h2>¡Bien Hecho!</h2>
18     </div>
19   </center>
20 </body>
21 </html>
22
```

The status bar at the bottom indicates 'Ln 22, Col 1', 'Spaces: 4', 'UTF-8', 'CRLF', and 'HTML'.

Nota: **resultados.html** muestra un título “Resultados”, una imagen insertada, y un subtítulo motivacional “¡Bien Hecho!” con un diseño limpio y centrado.

Figura 4

style.css (Hoja de estilo):



```

1 body{
2   margin: 0;
3   padding: 0;
4   font-family: sans-serif;
5   background-color: rgb(12, 9, 41);
6   padding-bottom: 5rem;
7 }
8
9 h1,
10 h2 {
11   color: black;
12   padding: 0rem 0;
13   text-align: center;
14   text-transform: uppercase;
15   font-family: "Arial", cursive;
16   letter-spacing: 1px;
17 }
18
19 p{
20   font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
21   font-size: 14px;
22   letter-spacing: 1.4px;
23   word-spacing: 2px;
24   color: #000000;
25   font-weight: normal;
26   text-decoration: none;
27   font-style: normal;
28   font-variant: normal;
29   text-transform: none;
30 }
31
32 label {

```

Nota: La imagen muestra la hoja de estilo externa style.css para aplicar diseño a ambas páginas.

Link Del Código En Github:

[Desarrollo-de-Sistemas-Web-I/Proyecto at main ·](#)

[SarahiJaquelineGomezJuarez/Desarrollo-de-Sistemas-Web-I](#)

Capturas de pantalla:

A continuación se toma captura de la interfaz del resultado del código, de los archivos creados:

Figura 5

Formulario de registro implementado en el código de la página index.html:



CAPTURA DE DATOS PERSONALES

INGRESA LOS DATOS QUE SE TE PIDEN POR FAVOR

Mi primera encuesta

"Ingresa tu Nombre":

"Ingresa la Edad que tienes":

"Ingresa la Ciudad donde vives":

"Ingresa tu Pasatiempo favorito":

"Ingresamos Datos"

Figura 6

La página resultados.html presenta un diseño limpio y centrado, con un título destacado:

"Resultados", una imagen ilustrativa y un subtítulo motivacional: "¡Bien Hecho!"



Conclusión:

La realización de esta actividad permitió desarrollar habilidades fundamentales en el uso de etiquetas básicas de HTML y en la aplicación de estilos mediante CSS, sentando así las bases para comprender la estructura y el diseño de páginas web, a través de la creación de un formulario de captura de datos y su visualización en una segunda página, se reforzó la importancia de la separación entre contenido y presentación, lo cual es esencial en el desarrollo web moderno.

Además, este proyecto contribuyó al fortalecimiento de competencias técnicas clave, como la codificación semántica, la organización jerárquica de la información y el diseño centrado en el usuario, el uso de hojas de estilo permitió experimentar con la personalización visual del sitio, haciendo evidente cómo el diseño impacta directamente en la experiencia del usuario.

Adquirir conocimientos en HTML y CSS es de gran relevancia tanto en la vida cotidiana como en el entorno laboral, ya que estos lenguajes constituyen la base del desarrollo web y permiten crear sitios funcionales, personalizados y accesibles, en el día a día, contar con estas habilidades abre la posibilidad de diseñar blogs personales, portafolios digitales, tiendas en línea o páginas informativas, facilitando así la expresión creativa, el emprendimiento y la comunicación digital. En el ámbito profesional, el dominio de estas herramientas es altamente valorado en áreas como desarrollo de software, marketing digital, diseño gráfico, educación y atención al cliente.

En conjunto, esta experiencia no solo proporciona herramientas prácticas para proyectos futuros, sino que también refuerza el valor del desarrollo web como una vía efectiva para comunicar, interactuar y construir soluciones digitales accesibles, funcionales y estéticamente

agradables, al tiempo que potencia el perfil profesional y la autonomía tecnológica de quienes lo dominan.

Referencias:

CSS / MDN. (s. f.). MDN Web Docs. <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/CSS>

del - HTML: Lenguaje de etiquetas de hipertexto / MDN. (s. f.). MDN Web Docs. <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Reference/Elements/del>

FreeCodeCamp.org. (s. f.). <https://www.freecodecamp.org/learn/responsive-web-design/>

Fundación Telefónica España. (2024, 3 junio). *Empleabilidad: Formación gratuita, presencial y online*. <https://www.fundaciontelefonica.com/empleabilidad/>

GeeksforGeeks. (2024, 3 junio). *Difference between HTML and CSS*. GeeksforGeeks. <https://www.geeksforgeeks.org/difference-between-html-and-css/>

HTML: Lenguaje de etiquetas de hipertexto / MDN. (s. f.). MDN Web Docs. <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML>

OpenClassrooms. (s. f.). OpenClassrooms. <https://openclassrooms.com/en>

Video conferencing, web conferencing, webinars, screen sharing. (s. f.). Zoom. https://academiaglobal-mx.zoom.us/rec/play/wj1OPatALs2OoDIRN1wybRhu2c5UVocgmidY8zvM1-qaxfr_kFjDn98O6TgC-7_ZOrQY9VL1DCrH3GGo.r20a0_LnSsFUF33I?eagerLoadZvaPages=sidemenu.billing.plan_management&accessLevel=meeting&canPlayFromShare=true&from=share_recording_detail&continueMode=true&componentName=rec-play&originRequestUrl=https%3A%2F%2Facademiaglobal-mx.zoom.us%2Frec%2Fshare%2FBGxvHnfv1bq_shqhdCxkeR9eYq7DO6sHCl_a_Ml2_jvVx____KJ6uX9lncSHxFC3C1.0HLk5dHT1FQxikvc

W3Schools.com. (s. f.-a). https://www.w3schools.com/html/html_intro.asp

W3Schools.com. (s. f.-b). https://www.w3schools.com/css/css_intro.asp