





Actividad | 1 | "Análisis de Vulnerabilidades y

Amenazas"

Análisis de Vulnerabilidades y Amenazas

Ingeniería en Desarrollo de

Software



TUTOR: Seguridad Informática I tutor.etica@umi.edu.mx

ALUMNO: Sarahi Jaqueline Gómez Juárez.

FECHA: sábado, 30 de agosto de 2025.

Índice:

| Introducción: | 3 |
|---|----|
| Descripción: | 5 |
| Justificación: | 9 |
| Desarrollo: | 10 |
| Etapa 1 - Análisis de Vulnerabilidades y Amenazas | 10 |
| Contextualización: | 10 |
| Tabla de Análisis: | |
| Conclusión: | 15 |
| Referencias: | 19 |

Introducción:

En el contexto del colegio ubicado en Veracruz, la seguridad no es un estado sino un proceso que exige atención continua, la vida académica: clases, registros, pagos y expedientes, depende de sistemas que, aunque invisibles, sostienen la operación diaria, cuando esos sistemas fallan o quedan expuestos, el impacto trasciende lo técnico: se interrumpe el aprendizaje, se compromete la confianza y se arriesga información sensible, este trabajo asume, por tanto, que comprender y reducir el riesgo es parte esencial de la misión educativa.

El análisis parte de una premisa central: las **vulnerabilidades** son la base estructural del riesgo y las **amenazas** son los agentes que las explotan, en el plantel conviven debilidades de **almacenamiento** (espacio insuficiente, ausencia de respaldos 3-2-1, falta de cifrado/roles) y de **comunicación** (segmentación nula, Wi-Fi sin controles, firewall deshabilitado, enlace único sin *failover*), sobre ese terreno actúan **amenazas humanas** (ingeniería social, accesos físicos deficientes, uso de contraseñas débiles), **lógicas** (malware/ransomware, software no confiable, saturación/DDoS) y **físicas** (incendio, inundación/sismo, picos eléctricos, falta de alarmas en área financiera).

Para convertir esa realidad en decisiones, se emplea una matriz de cinco columnas:

Activo/Zona o Sistema, Amenaza/Vulnerabilidad, Impacto, Probabilidad y

Controles/Medidas y una escala cualitativa (Impacto: Muy alto/Alto/Medio; Probabilidad:

Alta/Media), el enfoque sobre activos críticos (Accesos/Usuarios, Área financiera,

Endpoints/Servidores, incluido Servidor 2, BD Oracle, Perímetro/Wi-Fi y Conectividad

comercial) permite priorizar acciones con sentido: activar firewall/EDR y hardening en

equipos, controlar Servidor 2 (inventario y fuentes confiables), asegurar backups 3-2-1 y

cifrado TDE/RBAC en BD Oracle, implementar segmentación VLAN e IDS/IPS, fortalecer Wi-Fi (WPA3, NAC) y robustecer la resiliencia física (detección de incendios, UPS y redundancia de enlace).

El propósito final es práctico: reducir de manera medible la probabilidad y el impacto de incidentes, proteger la continuidad académica y resguardar la información de la comunidad escolar. La seguridad, entendida así, deja de ser un costo y se vuelve una condición habilitante para enseñar y aprender con confianza.

Descripción:

Análisis de Amenazas y Vulnerabilidades del colegio en Veracruz:

En entornos educativos, la continuidad académica y la protección de datos personales dependen de prácticas básicas de ciberseguridad y de controles físicos elementales. A partir del escenario del colegio en Veracruz, se construyó una matriz de cinco columnas: Activo/Zona o Sistema, Amenaza/Vulnerabilidad, Impacto, Probabilidad y Controles/Medidas, que permite observar con claridad dónde están los riesgos, qué tan graves y probables son, y qué acciones concretas conviene implementar.

El análisis se organizó en dos grandes grupos: **Amenazas** (humanas, lógicas y físicas) y **Vulnerabilidades** (de almacenamiento y de comunicación, para cada caso se identificó la **fuente de origen**, el **activo afectado**, la **descripción** en el escenario, y se estimaron **impacto** y **probabilidad** usando una escala cualitativa (Muy alto, Alto, Medio).

La columna final propone **controles** específicos, factibles y medibles, la prioridad implícita surge de la combinación impacto–probabilidad: eventos con **Muy alto** impacto y **Alta/Media-Alta** probabilidad son críticos.

Amenazas humanas:

Las debilidades del comportamiento del usuario siguen siendo determinantes, en accesos/usuarios, la ingeniería social (phishing por WhatsApp o correo) presenta impacto Alto y probabilidad Media-Alta; la medida eficaz es una concientización continua, simulacros de phishing y MFA para reducir el valor de credenciales robadas, en entradas/área financiera, el acceso físico deficiente (múltiples puertas y registro manual) habilita intrusiones y robo con impacto Alto; se recomiendan torniquetes o biometría, CCTV, credenciales y bitácoras

digitales, finalmente, el uso de contraseñas básicas y reutilizadas en PCs/oficinas eleva la probabilidad de compromiso masivo (Alto-Alta); se mitiga con política robusta de contraseñas, MFA y gestión centralizada de identidades.

Amenazas Lógicas:

En el plano técnico, el colegio exhibe una superficie de ataque sobredimensionada, en endpoints y servidores se detecta antivirus gratuito y firewall deshabilitado, situación que facilita malware/ransomware (Muy alto—Alta); el mínimo aceptable es activar y gestionar firewall, desplegar EDR empresarial, listas blancas y hardening, en Servidor 2, el software de Internet no confiable expone a troyanos y puertas traseras (Muy alto—Media-Alta); procede el inventario y control de software, uso de repositorios confiables, pruebas en aislamiento y verificación de firmas. Por último, la saturación/DDoS del enlace comercial (Alto—Media) exige redundancia, QoS, telemetría, e incluso WAF/IPS y plan de contingencia.

Amenazas Físicas:

La ubicación y el equipamiento imponen riesgos no técnicos pero decisivos, en infraestructura/edificio, la cobertura limitada de extintores sitúa el incendio en Muy alto—Media; se requiere detección y supresión, simulacros y mantenimiento, la condición de zona costera sin sensores eleva inundación/huracán/sismo (Muy alto—Media); mitigación:

BCP/DRP, UPS/generador, y elevación de equipos críticos, en sala de equipos/oficinas, los picos eléctricos provocan daños y caídas (Alto—Media); medidas: UPS, reguladores y mantenimiento eléctrico, en área financiera, la falta de alarma facilita sustracción de efectivo/información (Alto—Media); urge alarma/biometría, CCTV y custodia documental.

Vulnerabilidades de Almacenamiento:

La práctica operativa revela tres brechas, en equipos/servidores, el espacio insuficiente

y la ausencia de gestión de capacidad elevan fallos y corrupción (Alto-Alta); se recomienda cuotas, limpieza programada y almacenamiento en red/NAS, en BD Oracle/servidores, la falta de respaldos 3-2-1 y pruebas de restauración pone en juego la continuidad (Muy alto-Media-Alta); hay que institucionalizar backups 3-2-1, pruebas periódicas, automatización con RMAN y política de retención. Además, en BD Oracle sin cifrado en reposo ni roles granulares se arriesga la confidencialidad (Muy alto-Media); controles: cifrado TDE, RBAC/least-privilege y auditoría.

Vulnerabilidades de Comunicación:

La arquitectura de red demanda segmentación y monitoreo, en perímetro/red PB, la segmentación nula facilita movimiento lateral (Alto-Alta); procede VLANs, firewall dedicado y reglas. En Wi-Fi de piso superior, la ausencia de controles avanzados dispara el abuso (Alto-Alta); medidas: WPA3-Enterprise, portal cautivo, NAC y rotación de claves. En perímetro/endpoints, firewall deshabilitado y sin IDS/IPS degrada la detección (Muy alto-Alta); activar firewall, IDS/IPS, WAF y monitoreo de eventos. Por último, la conectividad comercial sin redundancia/failover (Medio-Alto-Media) exige enlace secundario, balanceo/failover, QoS y telemetría.

Priorización y Hoja de Ruta:

Convergen como **críticos**: (1) endpoints/servidores sin firewall/EDR; (2) Servidor 2 con software no confiable; (3) BD Oracle sin **backups 3-2-1** ni **cifrado TDE**; (4) red sin segmentación ni **IDS/IPS**; y (5) riesgos físicos de **incendio** y **eventos hidrometeorológicos**. La secuencia recomendada es inmediata en **controles técnicos de base** (firewall/EDR, segmentación, backups y cifrado), en paralelo con **medidas físicas** (detección de incendios, UPS/reguladores) y **programa continuo de capacitación** y **MFA**.

En conclusión la matriz evidencia que los problemas del colegio no se concentran en un único frente, sino que combinan comportamiento del usuario, configuración tecnológica y entorno físico, con acciones puntuales: políticas de identidad y contraseñas, MFA, firewall/EDR, segmentación VLAN, backups 3-2-1 con pruebas, cifrado TDE, alarma/CCTV, detección de incendios, UPS y redundancia de enlace, el colegio puede reducir de forma medible la probabilidad e impacto de incidentes, sostener la continuidad académica y proteger la información sensible de estudiantes y personal.

Justificación:

El Objetivo de este análisis radica en la necesidad de garantizar la continuidad académica y la protección de la información sensible dentro del colegio en Veracruz. En la actualidad, las instituciones educativas dependen en gran medida de sistemas digitales para la gestión de registros, pagos, comunicación y almacenamiento de datos, lo cual las convierte en objetivos potenciales de amenazas tanto humanas como lógicas y físicas.

Realizar un diagnóstico de vulnerabilidades y amenazas permite no solo identificar los puntos críticos que comprometen la seguridad, sino también establecer medidas preventivas y correctivas que aseguren la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información, sin esta evaluación, la institución corre el riesgo de enfrentar pérdidas económicas, interrupciones en los procesos académicos y daños a la reputación institucional.

Asimismo, la implementación de controles de seguridad fortalece la confianza de estudiantes, docentes y personal administrativo, generando un entorno académico más resiliente y preparado ante incidentes, este análisis no debe considerarse un gasto, sino una inversión estratégica que protege la misión educativa y fomenta una cultura de seguridad informática tanto en la vida académica como en la vida profesional de quienes forman parte de la comunidad escolar.

Desarrollo:

Etapa 1 - Análisis de Vulnerabilidades y Amenazas

Contextualización: Se pretende aplicar mecanismos de seguridad informática a un colegio de educación superior, realizando un análisis de los factores que se describen a continuación tipificando las vulnerabilidades y amenazas.

Escenario principal:

- La institución educativa se encuentra en Veracruz, cerca de la costa.
- Su infraestructura es de 2 pisos con 18 salones, 3 departamentos (Contabilidad y finanzas / Dirección / Desarrollo Académico/, así como un centro de cómputo y una biblioteca.
 - Actualmente tiene 4 escaleras de acceso a planta superior y 1 ascensor principal.
 - Presenta una entrada principal 2 laterales y posterior a la cancha principal una salida.
- Los docentes registran su entrada en una libreta y los departamentos utilizan tarjetas de registro.
 - El área administrativa financiera no cuenta con una alarma de seguridad para su acceso.
- Se cuenta con 2 extintores Clase A y uno Clase B ubicados en el piso principal.
 - Se cuenta con una salida de emergencia.
 - No se identifica dispositivo de detección de sismos, u otros fenómenos naturales.
 - Se cuenta con un servidor principal (diferente al del centro de cómputo).

Respecto al centro de cómputo presenta la siguiente infraestructura:

- 1 Servicio de internet de 20GB comercial.
- 10 equipos de escritorio.
- 5 laptops.

11

• 1 servidor espejo.

En los departamentos presenta la siguiente infraestructura:

- 4 equipos por departamento.
- Los equipos de la planta baja se encuentran conectados por cable de manera directa al módem.

Los del piso de arriba son portátiles y se conectan vía wifi.

• Los equipos han estado lentos en el último mes y se están quedando sin espacio de almacenamiento.

Otros detalles:

- Cada equipo cuenta con un usuario y contraseña básicos, por ejemplo:
- Usuario: Equipo1 Password: 1234abc
- El firewall no se encuentra habilitado.
- El antivirus es nod32 versión gratuita en todos los equipos.
- No se tiene denegado el uso del equipo para actividades personales, por ejemplo, el acceso a redes sociales o el manejo del correo electrónico o whatsapp.
- El Servidor cuenta con la base de datos general, este utiliza el software Oracle

 Database en un sistema operativo Linux, por su parte, el Servidor 2 se destina para alojar un

 sistema de control que descargaron de Internet, y que les ayuda para mantener los registros de los
 alumnos (se desconoce la fuente de este software).

Actividad: De acuerdo al escenario presentado en la contextualización analizar y realizar una tabla de las posibles fuentes de amenazas y vulnerabilidades (Amenazas: humanas, lógicas y físicas; Vulnerabilidades: almacenamiento y comunicación

Figura 1

Tabla de Análisis:

| Análisis | Amer | nazas Hun | nanas | Amenazas Lógicas | | Amenazas Físicas | | | | Vulnerabilidades de | | | Vulnerabilidades de Comunicación | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|
| Fuente de Origen | social a docentes/ad ministrativos | | Robo/filtrad o o crackeo de credenciales (aprovecha contraseñas débiles o reutilizadas) | por antivirus gratuito y firewall | Software no confiable descargado en Servidor 2 | Saturación/ DDoS al enlace comercial | Incendio | Inundación / Huracán / Sismo | Cortes y picos eléctricos | Sin alarma de seguridad en acceso | Espacio insuficient e y falta de gestión de capacidad | respaldos 3- | en reposo ni control | Segmentaci ón nula (planta baja directa a módem) | controles | deshabilitad | Único enlace sin redundancia /failover |
| Activo/Z ona o Sistema | | Accesos / Entradas / Área financiera | Usuarios (PCs/aulas/ oficinas) | Endpoints / Servidores | Servidor 2 | Perímetro / Conectivida d | Infraestructu ra / Edificio | Infraestructu ra (zona costera) | Sala de equipos / Oficinas | | Servidores | BD Oracle / Servidores | BD Oracle | | Red inalámbrica (piso superior) | | Conectivida d comercial |
| HOH EH EL | phishing y mensajes por WhatsApp/ correo para obtener credenciales | y sustracción de | ej., 1234abc) y la misma por equipo; riesgo de | superficie de ataque con detección insuficiente y ausencia | Riesgo de troyanos/pu ertas traseras por software de Internet sin validación. | 20 GB vulnerable a saturación o ataques de | | Sin sensores/det ectores; riesgo de interrupción prolongada y pérdida de equipos. | Daños a hardware, corrupción de datos y caídas de servicio. | sustracción | de datos y | pérdida de datos ante | de datos sensibles y abuso de | Tráfico sin aislamiento; facilita propagación lateral de ataques. | uso no | tardía de intrusiones. | Caída o saturación afecta clases, administrativ os y sistemas críticos. |
| Impacto | rino | Alto | Alto | Muy alto | Muy alto | Alto | Muy alto | Muy alto | Alto | Alto | Alto | Muy alto | Muy alto | Alto | Alto | Muy alto | Medio-Alto |
| Probabil idad | Media-Alta | Media | Alta | Alta | Media-Alta | | Media | Media | Media | Media | Alta | Media-Alta | Media | Alta | Alta | | Media |
| Controle s/Medid as | campañas anti- phishing, MFA, | accesos, torniquetes/ biometría, CCTV, credenciales y bitácoras | Política de contraseñas robustas, MFA, gestión centralizada de identidades. | gestionar firewall, EDR/antivir us empresarial, listas | Inventario/c ontrol de software, repositorios confiables, pruebas/aisl amiento y firma/certific ación. | redundante, QoS, telemetría/m onitoreo de tráfico, WAF/IPS y plan de | inspeccione s, simulacros, planes de | BCP/DRP, sensores, UPS/genera dor, elevación de equipos críticos y rutas alternas. | UPS, reguladores, generador, mantenimien to eléctrico y monitoreo. | entradas/sali das, custodia | capacidad, cuotas, | 2-1, pruebas de restauración , automatizaci | auditoría y monitoreo | | WPA3- Enterprise, portal cautivo, NAC, rotación de claves y segmentació n. | firewall, IDS/IPS, WAF, listas blancas y monitoreo de eventos. | Enlace secundario, balanceo/fail over, QoS y telemetría de red. |

Nota: La matriz presenta, en cinco columnas, el **activo/zona**, la **amenaza o vulnerabilidad**, su **impacto**, **probabilidad** y las **medidas de control**, está organizada por bloques:

Amenazas humanas (ingeniería social, accesos físicos deficientes, contraseñas débiles).

En el bloque de amenazas humanas se incluye la debilidad de contraseñas débiles cuando es **explotada por actores** (phishing, fuerza bruta, credential stuffing), para mantener la coherencia con la consigna.

Amenazas lógicas (malware/ransomware por firewall deshabilitado, software no confiable en Servidor 2, riesgo de saturación/DDoS).

Amenazas físicas (incendio, inundación/huracán/sismo, picos eléctricos, falta de alarma en área financiera) y Vulnerabilidades de almacenamiento (espacio insuficiente, sin respaldos 3-2-1, sin cifrado/roles) y de comunicación (sin segmentación, Wi-Fi sin controles, sin IDS/IPS, enlace único sin failover).

Se emplea una escala cualitativa (**Impacto:** Muy alto/Alto/Medio; **Probabilidad:**Alta/Media) aplicada a los activos **Accesos/Usuarios**, **Área financiera**, **Endpoints/Servidores**:
incluido **Servidor 2**, **BD Oracle**, **Perímetro/Wi-Fi** y **Conectividad comercial**, de la evaluación surgen como **prioridades**:

- 1) activar firewall/EDR y hardening en todos los equipos;
- 2) **controlar Servidor 2** (inventario, fuentes confiables, pruebas aisladas);
- 3) backups 3-2-1 con pruebas y cifrado TDE/RBAC en BD Oracle;
- 4) segmentación VLAN, IDS/IPS y refuerzo de Wi-Fi (WPA3, NAC).
- 5) MFA y política robusta de contraseñas.

6) detección de incendios/UPS y redundancia de enlace.

Con estas acciones se reduce de forma medible la exposición y se protege la continuidad académica.

Conclusión:

El diagnóstico del colegio en Veracruz muestra que las vulnerabilidades estructurales en almacenamiento (espacio, respaldos y cifrado) y en comunicación (segmentación, Wi-Fi, perímetro y enlace) son el terreno donde las amenazas humanas, lógicas y físicas adquieren mayor impacto y probabilidad. La mitigación efectiva pasa por controles de base (activar y gestionar firewall, desplegar EDR y hardening), gobernanza de identidades (política de contraseñas y MFA), higiene de datos (backups 3-2-1 con pruebas, TDE y RBAC en Oracle), arquitectura de red segura (VLAN, IDS/IPS, Wi-Fi con WPA3, NAC) y resiliencia física (detección de incendios, UPS/reguladores y redundancia del enlace), implementados con responsables, cronograma y métricas de equipos con EDR activo, tasas de restauración exitosa, incidentes de phishing reportados, disponibilidad del enlace, estos controles reducen de forma medible la exposición, sostienen la continuidad académica y protegen la información sensible de la comunidad escolar.

El diagnóstico del colegio en Veracruz confirma que las **vulnerabilidades estructurales** (almacenamiento y comunicación) son el terreno donde las **amenazas** humanas, lógicas y físicas ganan impacto y probabilidad. La mitigación efectiva exige **controles de base** (firewall, EDR, hardening), **gobernanza de identidades** (política de contraseñas y MFA), **higiene de datos** (backups 3-2-1 con pruebas, TDE y RBAC en Oracle), **arquitectura de red segura** (VLAN, IDS/IPS, Wi-Fi con WPA3/NAC) y **resiliencia física** (detección de incendios, UPS y redundancia del enlace), con responsables, cronograma y **métricas** (p. ej., % de equipos con EDR activo, restauraciones exitosas, incidentes de phishing, disponibilidad del enlace), estos controles **reducen de forma medible** la exposición, sostienen la **continuidad académica** y

protegen la información sensible.

Beneficios de este conocimiento en la vida cotidiana y laboral

Contraseñas y MFA: crear claves fuertes, usar gestor y activar doble factor en bancos, correo y redes.

Antiphishing: reconocer correos/links falsos, verificar remitentes y dominios antes de hacer clic.

Copias de seguridad personales: aplicar regla **3-2-1** para fotos/documentos y probar la restauración.

Red doméstica más segura: cambiar la clave del router, usar WPA3/WPA2, red de invitados y actualizar firmware.

Dispositivos al día: actualizar sistema y apps; mantener firewall activo en PC y móvil.

Protección eléctrica básica: usar reguladores/UPS para evitar daños por picos o cortes.

Cultura de seguridad en el trabajo: reportar incidentes, seguir políticas y reducir errores humanos.

Menos interrupciones y costos: menos infecciones, caídas y pérdida de datos → más productividad.

Cumplimiento y reputación: mejores prácticas alineadas a políticas internas y marcos de referencia.

Empleabilidad: base para roles de TI/seguridad y para futuras certificaciones (p. ej., enfoque de riesgos, continuidad de negocio).

En síntesis, lo aprendido no solo fortalece el proyecto: también mejora los hábitos digitales diarios y el desempeño profesional, haciendo más **seguro, confiable y eficiente** cualquier entorno donde participes.

Diferenciar **qué es una amenaza** (evento/actor que causa daño) y **qué es una vulnerabilidad** (debilidad que permite ese daño), así como **su tipo** (humana, lógica, física; almacenamiento o comunicación), aporta ventajas claras en lo cotidiano y en el trabajo:

Priorización inteligente: enfocas primero las combinaciones de alto impacto + alta probabilidad (p. ej., ransomware + endpoints sin firewall/EDR).

Controles adecuados: eliges la medida correcta según el tipo:

Humana → capacitación/MFA/políticas.

Lógica → parches, EDR, listas blancas.

Física \rightarrow alarmas, CCTV, UPS, detectores.

Almacenamiento \rightarrow 3-2-1, TDE, RBAC.

Comunicación → VLAN, IDS/IPS, WPA3/NAC.

Uso eficiente de recursos: evitas "parches" generales; inviertes justo donde corta el riesgo (tiempo, presupuesto, personal).

Respuesta a incidentes más rápida: si identificas que es una amenaza lógica explotando una vulnerabilidad de comunicación, sabes a qué equipo y controles escalar.

Prevención vs. contención: al ver la vulnerabilidad raíz (p. ej., contraseñas débiles), aplicas medidas preventivas; ante la amenaza (phishing), refuerzas detección y contención.

Medición clara: puedes asociar métricas por tipo (tasa de restauración de backups, % de equipos con EDR, cobertura de VLAN/IDS, tasa de reportes de phishing).

Cumplimiento y auditorías: mapeas cada control al riesgo que mitiga; facilita evidencias y reduce hallazgos.

Comunicación efectiva: explicas riesgos a docentes/administrativos con ejemplos concretos por tipo, generando adopción real.

Hábitos personales más seguros: distingues si debes mejorar tu *conducta* (no caer en phishing) o tu *configuración* (actualizar, activar 2FA, hacer respaldos).

Empleabilidad: demuestra pensamiento de riesgo maduro (root cause vs. síntoma) valioso en TI, operaciones y gestión.

Ejemplos rápidos de relación (amenaza \rightarrow vulnerabilidad \rightarrow control):

Phishing (humana) → Contraseñas reutilizadas (vuln. humana/identidades) → MFA + gestor de contraseñas + bloqueo por intentos.

Ransomware (lógica) → Endpoints sin EDR/Firewall (vuln. comunicación/lógica) → EDR + firewall + listas blancas + backups 3-2-1 probados.

Corte eléctrico (física) → Sin UPS (vuln. física/infraestructura) → UPS/reguladores + pruebas de conmutación.

Intrusión Wi-Fi (lógica) \rightarrow Wi-Fi sin controles (vuln. comunicación) \rightarrow WPA3-Enterprise + NAC + red de invitados + rotación de claves.

Con esta distinción, las acciones priorizadas (MFA, firewall/EDR, 3-2-1/TDE, VLAN/IDS-IPS, UPS y redundancia de enlace) **reducen riesgo de forma medible** y mejoran tanto la vida diaria digital como el desempeño profesional.

Referencias:

Blog, U. S. S. (2023, julio 15). Análisis de vulnerabilidades. Explora como detectar y solucionar debilidades en tu seguridad. USS. Recuperado el 20 de abril de 2024, https://uss.com.ar/consejos-uss/analisis-de-vulnerabilidades/

Razones para realizar un análisis de vulnerabilidades. (2022, julio 3). Geformasdigital.com. Recuperado el 20 de abril de 2024,

https://www.geformasdigital.com/razones-para-realizar-un-analisis-de-vulnerabilidades

Rodríguez, P. (s/f). Análisis de riesgos informáticos y ciberseguridad. Ambit-bst.com. Recuperado el 21 de abril de 2024, de https://www.ambit-bst.com/blog/an%C3%A1lisis-de-riesgos-inform%C3%A1ticos-y-ciberseguridad

Santana, R. (2023, enero 24). Tipos de análisis de vulnerabilidades, ataques y amenazas. Hillstone Networks. Recuperado el 21 de abril de 2024, https://www.hillstonenet.lat/blog/sin-categorizar/analisis-de-vulnerabilidades-ataques-y-amenazas/

Villanueva, A. (2021, abril 1). ¿Qué es el análisis de vulnerabilidades? - OSTEC. OSTEC | Segurança digital de resultados; OSTEC Business Security. Recuperado el 22 de abril de 2024, https://ostec.blog/es/aprendizaje-descubrimiento/que-es-el-analisis-de-vulnerabilidades/