## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN



# Autómatas II UNIDAD # 2

Catedrática: Juan Pablo Rosas Baldazo

Nombre: Alondra Sarahi Sanchez Saucedo

**Matrícula**: 14480840

## Introducción

En esta actividad se realizará un código en el cual venga mostrando la cantidad de contenido de una lista de diversos parámetros, como por ejemplo números, operadores, etc. Nos permitirá identificar la cantidad de parámetros que contenga esa determinada lista, esto nos ayudara a comprender un poco más la programación con Arrays y aprender a generar listas a continuación se mostrara el código y otras funciones que se le fueron agregando durante la realización y en clase como por ejemplo mandar llamar un archivo de texto, entre otras que se fueron agregando, para realizar este código el maestro nos aportó información y algunas dudas fueron buscadas en internet.

## • Descripción

En esta actividad se nos complico un poco llevarla acabo por que casi no recordábamos como utilizar los arrays pero el maestro nos fue ayudando y nos aclaro las dudas que teníamos también buscamos información en internet con ejemplos para empezar a realizar el cogido

Para este código el maestro pidió realizar una tabla en el cual te muestre en lista diferentes parámetros como por ejemplo números, operadores, identificadores, espacios en blanco, signos y palabras reservadas para esto utilizamos lo que son los arrays con los cuales generamos las listas y le asignamos una cantidad de parámetros para esto tuvimos que buscar la información en internet por qué no recordábamos como utilizarlo y una vez ya investigado nos mostraba como colocar el código para asignarle las filas y columnas que se iban a necesitar para generarlo, y asi las listas se fueron agregando dependiendo la información que le pusimos en cada uno de los parámetros como puntuación, símbolos etc.

Y para el programa de cuádruplos lo sacamos de internet mas que nada lo que hace el código es pedirte principalmente un operador en la primer columna, para la segunda tiene un valor y el tercero agrega otro valor ya para el cuarto nos viene mostrando un resultado para ser este tipo de operaciones primero debemos de tener un recorrido que sería el pre orden siendo que una vez ya realizado tenemos que invertirla para empezar con una operación en este código casi no estuvimos muy relacionados ya que nos basamos mas en realizar el código de las listas.

### Resultados

Lo que se logró obtener al realizar este código al final no nos mostro buen resultado ya que teníamos bien el código pero al final al agregarle lo de los arrays nos marcaba un error que no tuvimos tiempo de ver por que nos marcaba eso pero intentaremos resolver ese problema por que ya nos estaba funcionando bien, sin embargo al agregarle que leyera una archivo de texto eso si nos funcionaba y nos mostraba el contenido de lo que tenía el archivo y en el caso del código de los cuádruplos es un código que sacamos de internet y funciona por que no marca errores pero no muestra el resultado es una duda ya que ese código no se lo pudimos mostrar al maestro para que nos orientara a saber por que no mostraba los resultados y si no marcaba ningún error y no pudimos analizarlo mas por que el proyecto ya se iba a entregar

#### Conclusión

Al principio estaba saliendo el código muy bien pues lo que se iba realizando iba teniendo un buen resultado, pero ya al final no se si por el tiempo porque ya lo teníamos que entregar ya no nos salió como esperábamos pues nos empezó a marcar un error que no supimos muy bien el por que lo mostraba, con este proyecto logre saber como se realizaban las tablas de listas fue un poco complicado ya que no tenia mucho conocimiento pero al ir buscando pues le pude comprender un poco mas y pues al realizar este tipo de actividades e logrado ir aprendiendo un poco más de programación casi no me gusta mucho le de programar pero pues es algo que debo de aprender por que lo puedo llegar a utilizar en algún trabajo y gracias a que nos proporciona ayuda el maestro se puede entender mejor las actividades que se han ido realizando en clase; en el caso del código de los cuádruplos no nos quedó muy en claro por qué no nos marcaba ningún error pero no nos mostraba ningún resultado pero vamos analizar más ese código para lograr entender ese problema que tiene.