

RESUMO

Resumir significa apresentar de forma breve e concisa um tema, um trabalho, ou seja, um conteúdo acadêmico e científico.

Características:

- É parte obrigatória do trabalho;
- Deve ser desenvolvido com frases concisas, apresentando os pontos relevantes do trabalho;
- Deve ser elaborado em um único bloco sem recuo de parágrafo;
- O texto deve ser redigido na 3º pessoa do singular;
- Permite ao pesquisador compreensão da totalidade do trabalho.
- Deve conter de 150 a 500 palavras.

Embora o RESUMO esteja logo no início do trabalho, deverá ser o último a ser redigido assim como a INTRODUÇÃO, pois é preciso desenvolvê-lo após a leitura integral do trabalho. Observe alguns passos para redigi-lo.

- Leia integralmente o trabalho;
- Apresente o tema do trabalho, em uma frase;
- Apresente a justificativa do trabalho, em uma ou duas frases;
- Apresente o problema de pesquisa, em uma frase;
- Apresente os objetivos do trabalho, em uma ou duas frases;
- Apresente a metodologia do trabalho, em uma ou duas frases;
- Apresente as principais conclusões, em uma ou duas frases.

Exemplo de Resumo

RESUMO

Este trabalho abordou a avaliação da aprendizagem e a verificação da eficácia de seus instrumentos, no que concerne à educação a distância, sob a ótica das propostas de IES (Instituições de Ensino Superior) privadas e públicas. O objetivo foi analisar a aplicabilidade dos instrumentos de avaliação, levando em conta a avaliação da aprendizagem, sua eficácia e seu uso em IES Públicas e Privadas. A metodologia utilizada nesta pesquisa visou conduzir uma investigação acerca dos instrumentos ou ferramentas de avaliação da aprendizagem presentes na Web, mais precisamente na plataforma Moodle. Esta pesquisa teve como justificativa de que a construção de uma avaliação participativa, inclusiva, amorosa e formativa, passa pela discussão, que pode se constituir em um caminho para a compreensão da eficácia dos instrumentos de avaliação em EAD. Mas a questão colocada é como este paradoxo se apresenta atualmente, principalmente no que concerne ao uso de modelos de avaliação vigentes no contexto da educação a distância? Para solucionar este problema foram utilizados autores como Luckesi, Hoffman, Esteban, entre outros. Refletir sobre a eficácia dos instrumentos de avaliação utilizados em cursos de graduação, em instituições públicas e particulares, permitiu compartilhar a trajetória que envolve o processo avaliativo e a forma como é implantado, tornando acessível à construção do conhecimento e levando ao aprender. Através do desenvolvimento desse estudo, foi possível observar quanto os processos de avaliação, assim como os seus respectivos instrumentos, são de suma importância para o aprendizado e desenvolvimento do aluno, tanto intelectualmente quanto nos aspectos de interação.

Palavras–chave: instrumentos de avaliação, eficácia, aprendizagem em EaD, instituições de ensino.

O que cada cor especifica:

Azul – apresentação do tema

Verde – objetivo do trabalho

Laranja – metodologia do trabalho

Rosa – justificativa

Vermelho – problema de pesquisa

Marrom – referencial teórico

Roxo – conclusões.

