



GIMNASIO LOS PINOS GUÍA DE ORIENTACIÓN I ENTREVISTA CAS 10°

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: David Eduardo Díaz Arciniegas Curso: 10°B

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la comprensión que los estudiantes tienen del programa CAS y así promover estrategias que les permita alcanzar los objetivos de aprendizaje y el disfrute de experiencias significativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- -Explorar los intereses, habilidades y talentos de los estudiantes y desde allí fortalecer las iniciativas de trabajo.
- -Ofrecer orientación a los estudiantes sobre las experiencias y proyectos CAS.
- -Analizar los resultados del aprendizaje de CAS y animar a los estudiantes para el alcance de estos.
- -Asegurarse que los estudiantes sean conscientes de cómo obtener pruebas de su labor en CAS

Queridos estudiantes.

Nos prepararemos para la I ENTREVISTA CAS

A continuación, les presento unas preguntas que deben ser tenidas en cuenta en la entrevista, es necesario que las responda todas y suba en el blog la evidencia de su preparación; por favor dedíquenle un tiempo a su preparación de modo que sea un éxito.

En caso de ser necesario puedes pedir orientación al coordinador CAS.

PREPARA TU PRIMERA ENTREVISTA CAS

- 1- ¿Tienes alguna pregunta acerca de CAS?
 - R/No, a lo largo de los 6 encuentros que se han tenido, no se me ha generado ninguna pregunta al respecto.
- 2- ¿Has podido aclarar tus dudad frente al proceso?
 - R/Sí, a lo largo de los 6 encuentros que se han tenido, he podido resolver todas mis dudas satisfactoriamente.
- 3- ¿Conoces la importancia de CAS en el programa de Diploma y para la vida de los estudiantes?
 - R/Sí, CAS es una parte vital y obligatoria para el diploma IB, además es muy educativo para nosotros, los estudiantes; nos forma y nos inspira para nuestro futuro.
- 4- ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje de CAS?

R/

- 1. Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que se necesita mejorar.
- 2. Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso.
- 3. Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.
- 4. Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS.
- 5. Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.
- 6. Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global.
- 7. Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones.
- 5- ¿Cuáles son las etapas CAS?

R/

- 1. Investigación
- 2. Preparación
- 3. Acción
- 4. Reflexión
- 5. Demostración

- 6- ¿Qué diferencia hay entre una experiencia CAS y un proyecto CAS?
 - R/ Una experiencia CAS es una actividad puntual que trabaja una o varias áreas de CAS, al igual que un proyecto CAS, con la diferencia de que este es una serie de actividades, las cuales deben tener una duración total mínima de un mes.
- 7- ¿Por qué es importante planear lo que vamos a hacer?
 - R/ Es importante planear lo que vamos a hacer, para poder tener un plan que seguir; bien estructurado y que sea capaz de guiar el proceso, haciendo de la actividad un proceso más organizado y fácil de ejecutar.
- 8- ¿Tienes claro cuáles son tus dones, talentos o para lo que eres bueno y que te servirán para sacar adelante tu trabajo?
 - R/Sí, los tengo claros y de acuerdo a ellos he pensado todos los proyectos y experiencias que planeo ejecutar durante mi proceso de CAS.
- 9- ¿Cómo está tu motivación?
 - R/ Me motiva mucho poder ayudar a gente que realmente lo necesita, compartir mis conocimientos y promover el arte, por lo que todos los proyectos y experiencias que tengo planeados me generan bastante motivación.
- 10- ¿Qué te gustaría hacer en Creatividad? ¿Y en Actividad? ¿Y en Servicio?
 - R/ En creatividad, me gustaría hacer algo relacionado a la música, específicamente la guitarra. En actividad, me gustaría hacer algo relacionado al deporte, específicamente al fútbol. Y en servicio, me gustaría ir a fundaciones y orfanatos para brindar comida y regalos, e incentivar el deporte a través del fútbol, también para actividad.
- 11- ¿Tienes algún plan para Creatividad? ¿Y para Actividad? ¿Y para Servicio? En cada uno de ellos, ¿qué esperas aprender, o qué habilidades quieres desarrollar?

R/

- 1. Junto a unos compañeros, tengo planeado hacer una competencia de "freestyle" en la cual se cobre la entrada y con el dinero recaudado, hacer un torneo de fútbol para una fundación de niños sin hogar, con árbitros pagos y con premio garantizado, así como brindar bebida y comida a todos durante los días del torneo.
- 2. Tengo planeado dar clases de geometría y física avanzada de manera gratuita a un grupo de personas.
- 3. A inicios de este año (2024), fui a una fundación de niños con cáncer, con la finalidad de dar regalos clasificados por edades a cada uno de ellos. En este caso, para CAS, continuaré apoyando a esta fundación, esta vez con un compartir gratuito entre todos los pacientes.
- 12- ¿Has investigado algún grupo-fundación en el que puedas participar para alguna de las áreas de CAS? ¿Qué vas a hacer para ampliar tus opciones?
 - R/ Junto a unos compañeros e individualmente, he contactado con la empresa Urbano ROOSTERS, Fundación Niños de los Andes, Fundación Toma un Niño de la Mano, Fundación Ecosueños y Centro de Cáncer Infantil HOMI.
- 13- ¿Qué ideas tienes para un proyecto de CAS? ¿Vale la pena desarrollar estas ideas durante un mes o más? Si estas no son viables, ¿qué otras ideas o planes tienes?
 - R/ Mencioné todas mis ideas anteriormente, bajo mi perspectiva, considero que son víables y vale completamente la pena desarrollarlas durante el tiempo necesario. Actualmente no tengo planes o ideas adicionales, considero que si es necesario, tengo el tiempo suficiente para generar nuevas ideas y planificarlas adecuadamente.
- 14- ¿Con quién trabajarás en tu proyecto de CAS?
 - R/ Juan Esteban Lamus Pérez, Sebastián Medina Aguas, Miguel Santiago Tovar Barrios
- 15- ¿Puedes resumir cada uno de estos resultados del aprendizaje con tus propias palabras? R/
 - 1. Buscar las áreas en las que uno es bueno, así como las otras en las que no tanto y por lo tanto se deben meiorar.
 - 2. Mostrar que el proceso a presentado desafíos que significan experiencia, la cual conlleva a adquirir nuevas habilidades a lo largo del proceso.

- 3. Ser capaz de explicar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.
- 4. Demostrar responsabilidad y paciencia en las experiencias de CAS.
- 5. Demostrar las habilidades de trabajo colectivo y saber los beneficios que este trae, de acuerdo a lo que se experimentó.
- 6. Demostrar responsabilidad con temas que nos afectan a todos y por los cuales deberíamos estar al tanto de no vulnerar.
- 7. Entender qué decisiones y acciones se deben tomar y cuáles no, teniendo en cuenta el aspecto ético.
- 16- Basándote en los planes que ya tienes, ¿ves alguna oportunidad que pueda ser útil para alcanzar estos resultados del aprendizaje?
 - R/ Todos los planes que tengo son una gran oportunidad para alcanzar los objetivos de aprendizaje, solo es necesario ejecutarlos de manera organizada y transparente, y los resultado de aprendizaje deberían poder conseguirse de manera fluida y sin demasiado enfoque.
- 17- ¿Qué resultado del aprendizaje parece que podrías alcanzar con facilidad?
 - R/ Siento que puedo alcanzar casi todos los resultados de aprendizaje con cierta facilidad, pero identificar en mí mismo los puntos fuertes y las áreas en las que necesito mejorar es un resultado de aprendizaje que suelo cuestionarme constantemente y que tengo hasta cierto punto claro; sé cuáles son mis puntos fueres y en qué áreas necesito dar más de mí.
- 18- ¿Qué resultado del aprendizaje podría suponer un desafío significativo?
 R/ Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso me parece que puede llegar a ser el más desafiante, ya que requiere muchas pruebas significativas y determinantes que demuestren todo lo que se ha conseguido a lo largo del proceso.
- 19- ¿Qué resultado del aprendizaje podrías abordar en los primeros seis meses de tu programa de CAS?

 R/ Probablemente podría abordar varios resultados de aprendizaje en los primeros seis meses de mi programa de CAS, pero mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo siento que será el más explícito, ya que en los primeros seis meses tengo planeado desarrollar múltiples proyectos colaborativos, en los cuales necesitaré mostrar mis habilidades de trabajo en equipo y podré reconocer los beneficios que este trae.
- 20- ¿Está lista tu carpeta CAS con las secciones solicitadas?, ¿el blog es atractivo, llamativo?
 - R/Sí, la primera entrega de mi carpeta CAS está lista, el blog bajo mi perspectiva es bastante atractivo y lo desarrollé desde cero, usando lenguajes de programación para crear sitios web.
- 21- ¿Sabes cuál es la finalidad de la carpeta CAS?
 - R/ La finalidad de la carpeta CAS es demostrar el proceso de CAS de principio a fin, incluyendo información personal, información detallada del proceso y evidencias y demuestren todo lo que sucedió a lo largo de este.