

[STRUCTURE DE DONNÉES : PASSAGE AU GRADE ESPRIT 2025-2026]

Cibles : Enseignant Formateur (EF) & Enseignant de Langue, Communication et Citoyenneté (LCC).


Score Total Maximal : 1520 points.


COMPOSANTE 1 : CONNAISSANCES DE BASE DE LA SPÉCIALITÉ (320 pts)

Objectif : Évaluer la maîtrise théorique et rédactionnelle.

- **1.1. QCM (120 pts)** :

Description : Évaluation automatisée des connaissances techniques ou linguistiques.


 **Niveau SUFFISANT** : Score correct démontrant une maîtrise globale des concepts de la spécialité.

 **Niveau EXCEPTIONNEL** : Maîtrise parfaite et sans erreur de l'ensemble du corpus technique ou linguistique.

- **1.2. Dissertation / Épreuve Écrite (200 pts)** :

Évaluation de la capacité d'analyse, de synthèse et de la qualité rédactionnelle.

 **Niveau SUFFISANT** : Argumentation structurée, respect des consignes et langue correcte.

 **Niveau EXCEPTIONNEL** : **Excellence stylistique**. Profondeur d'analyse, esprit critique marqué et capacité de synthèse supérieure.

COMPOSANTE 2 : PRODUCTION (700 pts)


Objectif : Évaluer les livrables concrets en pédagogie et en recherche.


- **2.1. Production Pédagogique (400 pts)** :

- **Capsules Vidéo** : Qualité technique, scénarisation et pertinence du contenu.

- **Séquences d'Enseignement** : Enregistrements de cours réels.

- **Supports de Cours** : Exhaustivité, richesse documentaire, intégration de l'évaluation formative et mise en situation métier.

 **SUFFISANT** : 2 capsules et 1 séquence conformes aux durées et thèmes. Supports exhaustifs couvrant les objectifs d'apprentissage.

 **EXCEPTIONNEL** : **Originalité visuelle** et scénarisation des capsules. Interaction dynamique dans la séquence. Supports incluant systématiquement l'**évaluation formative** et des **mises en situation métier** complexes.

- **2.2. Production RDI - Recherche, Développement & Innovation (300 pts)** :


C'est basé sur :

- **Articles Scientifiques** : Bonus pour les revues indexées (WoS, Scopus).

- **Brevets & Innovation** : Dépôt/obtention de brevets, développement de logiciels ou bancs d'essai.

- **Ouvrages** : Monographies ou chapitres d'ouvrages scientifiques.


 **SUFFISANT** : Articles de conférence, participation à des projets de recherche sans rôle moteur.


 **EXCEPTIONNEL** : Articles dans des **journaux indexés (WoS, Scopus)** avec impact factor. **Dépôt de brevets** (30 pts) ou création de **logiciels/bases de données** avec licence (54 pts).

COMPOSANTE 3 : DOSSIER & ENTRETEN (500 pts)

Objectif : Évaluer le parcours, l'engagement institutionnel et le leadership.


- **3.1. Le Dossier (400 pts)** :


 **SUFFISANT** **Conformité et Engagement** : Le candidat remplit ses missions avec sérieux, participe à la vie de l'école et maintient son niveau de connaissances

 **EXCEPTIONNEL** **Impact et Leadership** : Le candidat est un moteur d'innovation (RDI et Pédagogie), occupe des postes de responsabilité stratégique et assure le rayonnement externe d'ESPRIT.

- **3.2. Entretien avec le Jury (100 pts)** :

Évaluation de la communication orale, de la posture et de la défense du dossier.

 **SUFFISANT** : Communication claire, posture professionnelle et réponses adéquates aux questions.

 **EXCEPTIONNEL** : **Aisance oratoire et force de conviction**. Capacité à défendre une vision stratégique de son rôle d'enseignant et à projeter son évolution au sein d'ESPRIT.