

{ 软件工程系列课程教学辅助网站 }

用例文档（WEB学生）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ ] 草稿  [ ] 正式发布  [√] 正在修改 | 文件标识： | PRD2018-G14 |
| 当前版本： | V0.1.2 |
| 作 者： | G14 |
| 完成日期： | 2019-01-14 |

版 本 历 史

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 修改人 | 审阅人 | 起止日期 | 备注 |
| V0.1.0 | G14全组 | 庄毓勋 | 2018/12/23 | 初稿 |
| V0.1.1 | 邓晰、陈伟峰 | 庄毓勋 | 2019/01/09 | 更新WEB端学生用例 |
| V0.1.2 | 邓晰 | 庄毓勋 | 2019/01/14 | 更新用例、添加优先级 |

目录

[1. 首页 5](#_Toc7147)

[1.1 登录 5](#_Toc22426)

[1.1.1 找回密码 6](#_Toc14812)

[1.2 访问论坛主页 7](#_Toc28310)

[1.3 访问教师主页 7](#_Toc11159)

[1.4 访问课程主页 9](#_Toc23026)

[1.5 访问个人中心 9](#_Toc31226)

[1.6 访问我的主页 10](#_Toc18183)

[1.7 访问全局搜索页 11](#_Toc3361)

[1.8 访问我的消息 11](#_Toc21763)

[1.9 访问我的动态 12](#_Toc2299)

[1.10 访问我的收藏 13](#_Toc31657)

[1.11 浏览下载app二维码 13](#_Toc9099)

[1.12 浏览LOGO 14](#_Toc26902)

[1.13 浏览轮播图 15](#_Toc27154)

[1.14 浏览系统公告 15](#_Toc5813)

[1.15 访问具体公告 16](#_Toc21692)

[1.16 浏览论坛精华 17](#_Toc5827)

[1.17 浏览教师风采 17](#_Toc17544)

[1.18 浏览推荐课程 18](#_Toc26394)

[1.19 浏览版权信息 19](#_Toc9591)

[1.20 访问友情链接 19](#_Toc15123)

[1.21 退出登录 20](#_Toc32597)

[2. 个人中心 20](#_Toc32194)

[2.1 浏览我的信息 21](#_Toc20878)

[2.1.1 编辑个性签名 21](#_Toc5857)

[2.1.2 编辑个人介绍 22](#_Toc15089)

[2.2 浏览我的头像 23](#_Toc4119)

[2.2.1 上传头像 23](#_Toc13395)

[2.2.2 更换头像 24](#_Toc25990)

[2.3 浏览账号安全 25](#_Toc7528)

[2.3.1 设置密保 25](#_Toc25542)

[2.3.2 更换密保 26](#_Toc5456)

[2.3.3 更换邮箱 27](#_Toc18101)

[2.3.4 修改密码 28](#_Toc9389)

[2.4 实名认证 29](#_Toc10178)

[2.5 访问我的主页 30](#_Toc11576)

[2.6 访问我的消息 30](#_Toc32675)

[3. 我的主页 31](#_Toc29488)

[3.1 浏览最近动态 31](#_Toc24205)

[3.2 浏览收到的回复 32](#_Toc30493)

[3.3 浏览发的帖子 32](#_Toc22379)

[3.4 浏览关注 33](#_Toc19122)

[3.4.1 浏览关注的人 34](#_Toc15795)

[3.4.2 浏览粉丝 34](#_Toc8674)

[3.4.3 浏览关注的课程 35](#_Toc4786)

[3.4.4 浏览关注的论坛 36](#_Toc10584)

[3.4.5 浏览关注的帖子 36](#_Toc9879)

[3.5 浏览我的收藏 37](#_Toc13812)

[4. 消息中心 37](#_Toc21126)

[4.1 浏览系统通知 38](#_Toc15615)

[4.2 浏览我的私信 38](#_Toc7281)

[4.2.1 发送私信 39](#_Toc17205)

[4.2.2 发送表情 39](#_Toc23180)

[4.2.3 发送图片 40](#_Toc8400)

[5. 论坛页 41](#_Toc23448)

[5.1 浏览推荐帖子 41](#_Toc11065)

[5.2 浏览关注内容 41](#_Toc603)

[5.3 浏览热榜 42](#_Toc6420)

[5.4 浏览收到的回复 43](#_Toc30205)

[5.5 浏览子论坛列表 43](#_Toc23477)

[5.6 访问子论坛 44](#_Toc22051)

[5.6.1 发帖 45](#_Toc16713)

[5.6.2 浏览全部帖子 46](#_Toc6392)

[5.6.3 浏览精华帖子 46](#_Toc3380)

[5.6.4 浏览热门帖子 47](#_Toc10898)

[5.6.5 关注论坛 48](#_Toc24693)

[5.7 访问具体帖子 48](#_Toc24648)

[5.7.1 点赞帖子 49](#_Toc23052)

[5.7.2 评论帖子 50](#_Toc10232)

[5.7.3 浏览帖子评论 50](#_Toc22458)

[5.7.4 点赞评论 51](#_Toc23125)

[5.7.5 回复评论 52](#_Toc16785)

[5.7.6 收藏评论 53](#_Toc4265)

[5.7.7 举报评论 53](#_Toc24363)

[5.7.8 收藏帖子 54](#_Toc8631)

[5.7.9 举报帖子 55](#_Toc27528)

[5.7.9.1 关注帖子 55](#_Toc18083)

[6. 教师页 56](#_Toc1246)

[6.1 浏览全部教师 56](#_Toc12284)

[6.2 浏览人气教师 57](#_Toc16351)

[7. 课程页 57](#_Toc21616)

[7.1 浏览课程列表 57](#_Toc8770)

[7.2 访问具体课程 58](#_Toc19878)

[7.2.1 浏览课程介绍 59](#_Toc9883)

[7.2.2 浏览课程资料 60](#_Toc32078)

[7.2.3 浏览课程答疑 63](#_Toc15283)

[7.2.4 浏览课程链接 72](#_Toc17268)

[7.2.5 浏览课程公告 73](#_Toc1041)

[7.2.6 浏览教师介绍 74](#_Toc6286)

1. 首页
   1. 登录

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 登录 |
| 标识符 | UC-S-W-1 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在网站首页顶部的导航栏右侧的登录按钮进行登录 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.317 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户未登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户进入首页且未登录 |
| 后置条件 | 学生用户进入登陆后的首页 |
| 用例场景 | 学生用户进入网站后点击导航栏右侧的登录按钮进行登录 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击导航栏的右侧的登录按钮  3.弹出登录弹窗  4.输入邮箱账号、用户密码  5.点击确定  6.登陆成功 |
| 可选操作流程 | 找回密码 |
| 异常 | 1. 邮箱格式输入错误，显示提示信息“邮箱格式错误，请重新输入” 2. 密码输入错误，显示提示信息“密码错误，请重新输入” 3. 邮箱未注册，显示提示信息“该邮箱暂未注册，请先注册” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 邮箱账号和用户密码 |
| 输出 | 正常情况：登陆后的首页  异常情况：1.提示信息“邮箱格式错误，请重新输入”   1. 提示信息“密码错误，请重新输入” 2. 提示信息“该邮箱暂未注册，请先注册” |
| 被包含的用例 | 找回密码 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 邮箱账号、用户密码 |
| 对话框图 | 首页 |
| 测试用例 | 登录 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 找回密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 找回密码 |
| 标识符 | UC-S-W-2 |
| 用例描述 | 学生用户在登录时如果忘记密码，需要找回 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.338 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户未登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户进入首页且未登录 |
| 后置条件 | 学生用户忘记密码 |
| 用例场景 | 学生用户进入网站后登录，忘记了密码，需要找回密码 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击导航栏的右侧的登录按钮  3.弹出登录弹窗  4.点击忘记密码  5.输入邮箱账号  6.点击获取验证码  7.输入验证码  8.验证成功  9.密码重置成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1. 邮箱验证码错误，提示“验证码错误，请重新输入” 2. 验证码超时，提示“验证码已失效，请重新获取” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 邮箱账号和验证码 |
| 输出 | 正常情况：重置后的密码  异常情况：1.提示信息“验证码错误，请重新输入”  2.提示信息“验证码已失效，请重新获取” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 邮箱账号 |
| 对话框图 | 首页 |
| 测试用例 | 找回密码 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问论坛主页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问论坛主页 |
| 标识符 | UC-S-W-3 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的论坛，进入论坛主页 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.458 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入论坛页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的论坛按钮，进入论坛页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击导航栏的论坛按钮  3.进入论坛主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 论坛主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页 |
| 测试用例 | 访问论坛主页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问教师主页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问教师主页 |
| 标识符 | UC-S-W-4 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的教师按钮，进入教师主页 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.595 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入教师页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的教师，进入教师页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击导航栏的教师按钮  3.进入教师主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 教师主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页 |
| 测试用例 | 访问教师主页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问课程主页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问课程主页 |
| 标识符 | UC-S-W-5 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在网站首页顶部的导航栏的课程按钮，进入课程主页 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.488 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的课程按钮，进入课程页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击导航栏的课程按钮  3.进入课程主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问课程主页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问个人中心

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问个人中心 |
| 标识符 | UC-S-W-6 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页进入个人中心 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.451 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入个人中心 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏右侧的头像，弹出下拉菜单，点击个人中心进入个人中心页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.将鼠标放到头像处  3.点击下拉框的个人中心  4.进入个人中心页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 个人中心页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问个人中心 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的主页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的主页 |
| 标识符 | UC-S-W-7 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页进入我的主页 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.662 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的我的主页进入我的主页 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.将鼠标放到头像处  3.点击下拉框的我的主页  4.进入我的主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问我的主页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问全局搜索页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问全局搜索页 |
| 标识符 | UC-S-W-8 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页访问网站的全局搜索 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.520 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入全局搜索页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击网站首页导航栏中央的全局搜索访问网站的全局搜索 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户将网站拉到顶部 2. 输入搜索内容 3. 点击全局搜索按钮 4. 进入全局搜索页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 搜索内容 |
| 输出 | 网站的全局搜索页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问全局搜索页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的消息 |
| 标识符 | UC-S-W-9 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页进入我的消息页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.541 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入我的消息页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的头像右侧的消息进入我的消息页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击头像右侧的消息按钮  3.进入我的消息页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的消息页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问我的消息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的动态

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的动态 |
| 标识符 | UC-S-W-10 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页进入我的动态页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.451 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入我的动态页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的头像右侧的动态进入我的动态页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击头像右侧的动态按钮  3.进入我的动态页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的动态页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问我的动态 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的收藏

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的收藏 |
| 标识符 | UC-S-W-11 |
| 用例描述 | 学生用户可以从网站首页进入我的收藏页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.425 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功进入我的收藏页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在网站首页的导航栏的头像右侧的收藏进入我的收藏页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.点击头像右侧的收藏按钮  3.进入我的收藏页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的收藏页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-导航栏 |
| 测试用例 | 访问我的收藏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览下载app二维码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览下载app二维码 |
| 标识符 | UC-S-W-12 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页浏览下载app二维码 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.876 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页浏览下载app二维码 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.浏览网站下载app二维码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的下载app二维码 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览下载app二维码 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览LOGO

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览LOGO |
| 标识符 | UC-S-W-13 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页浏览LOGO |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.481 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页浏览LOGO |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.浏览网站LOGO |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的LOGO |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览LOGO |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览轮播图

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览轮播图 |
| 标识符 | UC-S-W-14 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页浏览轮播图 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.376 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入轮播图 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页浏览轮播图 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户进入网站首页 2. 浏览轮播图 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 轮播图 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览轮播图 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览系统公告

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览系统公告 |
| 标识符 | UC-S-W-15 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页浏览系统公告内容 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.425 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且在网站首页浏览系统公告 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页浏览系统公告 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户进入网站首页 2. 浏览系统公告 |
| 可选操作流程 | 访问具体公告 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 系统公告 |
| 被包含的用例 | 访问具体公告 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览系统公告 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问具体公告

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体公告 |
| 标识符 | UC-S-W-16 |
| 用例描述 | 学生用户可以网站首页的公告栏查看公告的具体内容 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.504 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页的公告栏点击查看具体的系统公告 |
| 基本操作流程 | 1. 点击具体的系统公告 2. 浏览公告内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 学生用户点击的公告的具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-系统公告 |
| 测试用例 | 访问具体公告 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览论坛精华

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览论坛精华 |
| 标识符 | UC-S-W-17 |
| 用例描述 | 学生用户可以在首页论坛精华处浏览精华帖 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.319 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页论坛精华栏处浏览精华帖 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户进入首页 2. 浏览首页的论坛精华栏 |
| 可选操作流程 | 1. 访问具体帖子 2. 访问TA的主页 3. 访问我的主页 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 论坛精华帖子 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体帖子；访问TA的主页；访问我的主页 |
| 数据字典 | 网站的帖子 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览论坛精华 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览教师风采

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览教师风采 |
| 标识符 | UC-S-W-18 |
| 用例描述 | 学生用户可以在首页教师风采处浏览教师风采 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.345 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页教师风采栏处浏览教师风采 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户进入首页 2. 浏览首页的教师风采 |
| 可选操作流程 | 1. 访问TA的主页 2. 教师风采翻页 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 教师风采翻页 |
| 被扩展的用例 | 访问TA的主页 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览教师风采 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览推荐课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览推荐课程 |
| 标识符 | UC-S-W-19 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页的推荐课程栏处浏览推荐课程 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.601 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页的推荐课程处浏览推荐课程的图片和介绍 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入网站首页  2.浏览推荐课程的推荐课程 |
| 可选操作流程 | 1. 访问具体课程 2. 访问TA的主页 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体课程；访问TA的主页 |
| 数据字典 | 课程信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览推荐课程 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览版权信息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览版权信息 |
| 标识符 | UC-S-W-20 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页浏览网站的版权信息 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.401 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页浏览网站的版权信息 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户将网站首页拉到底部 2. 浏览网站的版权信息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 网站的版权信息 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览版权信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问友情链接

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问友情链接 |
| 标识符 | UC-S-W-21 |
| 用例描述 | 学生用户可以在网站首页的页脚，点击友情链接，访问友情链接的页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.351 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入友情链接到的页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站首页的页脚，点击友情链接，访问友情链接的页面 |
| 基本操作流程 | 1. 学生用户点击想要进入的友情链接 2. 浏览进入的友情链接页面 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 若链接到的网站正在维护或已经关闭则无法链接到 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 友情链接到的页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 友情链接 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 访问友情链接 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 退出登录

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 退出登录 |
| 标识符 | UC-S-W-22 |
| 用例描述 | 学生用户可以退出登录 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.513 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户成功退出登录并进入游客首页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在网站导航页右侧点击头像，点击下拉菜单的退出，退出登录 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户点击头像  2.点击退出按钮  3.退出登录 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 游客页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 退出登录 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 个人中心
   1. 浏览我的信息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的信息 |
| 标识符 | UC-S-W-23 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的信息页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.930 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的信息页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的信息按钮进入我的信息页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的信息进入 |
| 可选操作流程 | 1. 更换邮箱 2. 编辑个性签名 3. 编辑个人介绍 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的信息页面 |
| 被包含的用例 | 编辑个性签名；编辑个人介绍 |
| 被扩展的用例 | 更换邮箱； |
| 数据字典 | 我的信息 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的信息 |
| 测试用例 | 浏览我的信息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 编辑个性签名

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 编辑个性签名 |
| 标识符 | UC-S-W-24 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的信息页面并编辑个性签名 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.261 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的信息页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的信息按钮进入我的信息页面，并编辑个性签名 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的信息进入  3.编辑个性签名 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 编辑前的个性签名 |
| 输出 | 编辑后的个性签名 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 个性签名 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的信息 |
| 测试用例 | 编辑个性签名 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 编辑个人介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 编辑个人介绍 |
| 标识符 | UC-S-W-25 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的信息页面并编辑个人介绍 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.461 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的信息页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的信息按钮进入我的信息页面，并编辑个人介绍 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的信息进入  3.编辑个人介绍 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 编辑前的个人介绍 |
| 输出 | 编辑后的个人介绍 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 个人介绍 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的信息 |
| 测试用例 | 编辑个人介绍 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览我的头像

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的头像 |
| 标识符 | UC-S-W-26 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的头像页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.572 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的头像页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的头像按钮进入我的头像页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的头像进入 |
| 可选操作流程 | 1. 上传头像 2. 更换头像 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 学生用户我的头像页面 |
| 被包含的用例 | 上传头像；更换头像 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的头像 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的头像 |
| 测试用例 | 浏览我的头像 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 上传头像

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 上传头像 |
| 标识符 | UC-S-W-27 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的头像页面并选择上传头像 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.481 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的头像页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的头像按钮进入我的头像页面，并上传头像 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的头像进入  3.选择图片  4.点击上传将头像更换  5.点击保存保存头像 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1. 上传的头像格式不符，提示“格式错误，请重新上传头像” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 学生用户我的头像页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 我的头像 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的头像 |
| 测试用例 | 上传头像 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 更换头像

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 更换头像 |
| 标识符 | UC-S-W-28 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入我的头像页面并选择更换头像 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.489 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的头像页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点击我的头像按钮进入我的头像页面，选择头像并更换头像 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击我的头像进入  3.选择图片  4.点击更换将头像更换 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 学生用户我的头像页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 首页-个人中心-我的头像 |
| 对话框图 | 无 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览账号安全

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览账号安全 |
| 标识符 | UC-S-W-29 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入账号安全页面 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.378 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击账号安全进入 |
| 可选操作流程 | 1. 设置/更换密保 2. 更换邮箱 3. 修改密码 4. 实名认证 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 学生用户账号安全页面 |
| 被包含的用例 | 更换密保；修改密码 |
| 被扩展的用例 | 设置密保；更换邮箱；实名认证 |
| 数据字典 | 账号安全 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 测试用例 | 浏览账号安全 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 设置密保

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 设置密保 |
| 标识符 | UC-S-W-30 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入账号安全页面，设置密保 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.358 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面并设置密保 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击账号安全进入  3.点击设置密保  4.点击获取验证码  5.输入验证码  6.验证成功  7.选择问题  8.输入答案  9.成功设置密保 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1. 验证码错误，提示“验证失败，请重新输入验证码” 2. 验证超时，提示“验证超时，请重新获取验证码” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 验证码、问题答案 |
| 输出 | 正常情况：密保问题  异常情况：1.提示信息“验证失败，请重新输入验证码”  2.提示信息“验证超时，请重新获取验证码” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 密保问题 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 测试用例 | 设置密保 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 更换密保

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 更换密保 |
| 标识符 | UC-S-W-31 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入账号安全页面，更换密保 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.489 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面并更换密保 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击账号安全进入  3.点击更换密保  4.点击获取验证码  5.输入验证码  6.验证成功  7.选择问题  8.输入答案  9.成功更换密保 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1.验证码错误，提示“验证失败，请重新输入验证码”  2.验证超时，提示“验证超时，请重新获取验证码” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 旧密保 |
| 输出 | 正常情况：新密保  异常情况：1.提示信息“验证失败，请重新输入验证码”  2.提示信息“验证超时，请重新获取验证码” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 新密保 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 测试用例 | 更换密保 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 更换邮箱

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 更换邮箱 |
| 标识符 | UC-S-W-32 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入账号安全页面，更换邮箱 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.376 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面并更换邮箱 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击账号安全进入  3.点击更换邮箱  4.点击获取验证码  5.输入验证码  6.验证成功  7.输入新邮箱  8.点击获取验证码  9.输入验证码  10.验证成功  11.成功更换邮箱 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1.验证码错误，提示“验证失败，请重新输入验证码”  2.验证超时，提示“验证超时，请重新获取验证码”  3.邮箱格式出错，提示“邮箱格式错误，请重新输入邮箱” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 邮箱号码、验证码 |
| 输出 | 正常情况：新邮箱  异常情况：1.提示信息“验证失败，请重新输入验证码”  2.提示信息“验证超时，请重新获取验证码” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 新邮箱 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 修改密码

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 修改密码 |
| 标识符 | UC-S-W-33 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入账号安全页面，修改密码 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.541 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面并修改密码 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击账号安全进入  3.点击修改密码  4.输入旧密码  5.输入新密码  6.输入确认新密码  7.成功修改密码 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1. 旧密码错误，提示“密码错误，请重新输入” 2. 两次密码不一致，提示“两次密码不一致，请重新输入” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 旧密码、新密码、确认新密码 |
| 输出 | 正常情况：新密码  异常情况：1.提示“密码错误，请重新输入”  2.提示“两次密码不一致，请重新输入” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 新密码 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 实名认证

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 实名认证 |
| 标识符 | UC-S-W-34 |
| 用例描述 | 学生用户可以在个人中心的进入实名认证页面，进行实名认证 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.465 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入个人中心 |
| 后置条件 | 学生用户进入账号安全页面 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在个人中心点账号安全按钮进入账号安全页面并修改密码 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心页面  2.点击实名认证  3.输入真实姓名  4.输入证件号码  5.实名认证成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1. 真实姓名与证件号码不匹配，提示“真实姓名与证件号码不匹配，请重新输入” 2. 该身份证已被绑定，提示“该身份证已被绑定，请重新输入”. |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 真实姓名和证件号码 |
| 输出 | 正常情况：实名认证成功  异常情况：1.提示信息“真实姓名与证件号码不匹配，请重新输入”  2.提示信息“该身份证已被绑定，请重新输入” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 真实姓名和证件号码 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-账号安全 |
| 测试用例 | 实名认证 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的主页

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的主页 |
| 标识符 | UC-S-W-35 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在个人中心左侧的导航栏的我的主页进入我的主页 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.419 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入个人中心 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在个人中心左侧的导航栏的我的主页进入我的主页 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心  2.点击我的主页  3.进入我的主页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的主页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的主页 |
| 测试用例 | 访问我的主页 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问我的消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问我的消息 |
| 标识符 | UC-S-W-36 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击在个人中心左侧的导航栏的我的消息进入我的消息 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.425 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入个人中心 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以点击在个人中心左侧的导航栏的我的消息进入我的消息 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入个人中心  2.点击我的消息  3.进入我的消息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的消息 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-个人中心-我的消息 |
| 测试用例 | 访问我的消息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 我的主页
   1. 浏览最近动态

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览最近动态 |
| 标识符 | UC-S-W-37 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览最近动态 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.472 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览最近动态 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览最近动态 |
| 可选操作流程 | 1.访问具体帖子 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 最近动态 |
| 被包含的用例 | 访问具体帖子 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 最近动态 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-最近动态 |
| 测试用例 | 浏览最近动态 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览收到的回复

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览收到的回复 |
| 标识符 | UC-S-W-38 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览收到的回复 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.496 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览收到的回复 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览收到的回复 |
| 可选操作流程 | 1.访问具体帖子 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 收到的回复 |
| 被包含的用例 | 访问具体帖子 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 收到的回复 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-收到的回复 |
| 测试用例 | 浏览收到的回复 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览发的帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览发的帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-39 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览发的帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.488 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览发的帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览发的帖子 |
| 可选操作流程 | 1.访问具体帖子 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 发的帖子 |
| 被包含的用例 | 访问具体帖子 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-发的帖子 |
| 测试用例 | 浏览发的帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览关注

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注 |
| 标识符 | UC-S-W-40 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览关注 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.595 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览关注 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览关注 |
| 可选操作流程 | 1. 浏览关注的人 2. 浏览粉丝 3. 浏览关注的课程 4. 浏览关注的论坛 5. 浏览关注的帖子 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 浏览关注的人、浏览粉丝、浏览关注的课程、浏览关注的论坛、浏览关注的帖子 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注 |
| 测试用例 | 浏览关注 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览关注的人

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注的人 |
| 标识符 | UC-S-W-41 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览关注的人 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.607 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览关注的人 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览关注的人 |
| 可选操作流程 | 1. 访问TA的主页 2. 取消关注 3. 关注 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 关注的人 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问TA的主页、取消关注、关注 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注-关注的人 |
| 测试用例 | 浏览关注的人 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览粉丝

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览粉丝 |
| 标识符 | UC-S-W-42 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览粉丝 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.413 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览粉丝 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览粉丝 |
| 可选操作流程 | 1. 访问TA的主页 2. 取消关注 3. 关注 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 粉丝 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问TA的主页、取消关注、关注 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注-粉丝 |
| 测试用例 | 浏览粉丝 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览关注的课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注的课程 |
| 标识符 | UC-S-W-43 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览关注的课程 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.392 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览关注的课程 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览关注的课程 |
| 可选操作流程 | 1. 访问具体课程 2. 取消关注 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 关注的课程 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体课程；取消关注 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注-关注的课程 |
| 测试用例 | 浏览关注的课程 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览关注的论坛

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注的论坛 |
| 标识符 | UC-S-W-44 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览关注的论坛 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.359 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览关注的论坛 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览关注的论坛 |
| 可选操作流程 | 1. 访问具体论坛 2. 取消关注 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 关注的论坛 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体论坛；取消关注 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注-关注的论坛 |
| 测试用例 | 浏览关注的论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览关注的帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注的帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-45 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览关注的帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.425 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览关注的帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览关注的帖子 |
| 可选操作流程 | 1. 访问具体帖子 2. 取消关注 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 关注的帖子 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 访问具体帖子；取消关注 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-关注-关注的帖子 |
| 测试用例 | 浏览关注的帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览我的收藏

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的收藏 |
| 标识符 | UC-S-W-46 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入我的主页浏览我的收藏 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.397 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入我的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入我的主页浏览我的收藏 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入我的主页  2.浏览我的收藏 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的收藏 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-我的主页-我的收藏 |
| 测试用例 | 浏览我的收藏 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 消息中心
   1. 浏览系统通知

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览系统通知 |
| 标识符 | UC-S-W-47 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入消息中心浏览系统通知 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.465 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入消息中心 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入消息中心浏览系统通知 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入消息中心  2.浏览系统通知 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 系统通知 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 通知 |
| 对话框图 | 首页-消息中心 |
| 测试用例 | 浏览系统通知 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 浏览我的私信

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览我的私信 |
| 标识符 | UC-S-W-48 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入消息中心浏览我的私信 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.458 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入消息中心 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入消息中心浏览我的私信 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入消息中心  2.浏览我的私信 |
| 可选操作流程 | 1. 发送私信 2. 回复私信 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 我的私信 |
| 被包含的用例 | 发送私信；回复私信 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-消息中心 |
| 测试用例 | 浏览我的私信 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 发送私信

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发送私信 |
| 标识符 | UC-S-W-49 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入TA的主页对他发送私信 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.480 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入TA的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入TA的主页发送私信 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入TA的主页  2.发送私信 |
| 可选操作流程 | 1. 发送表情 2. 发送图片 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 私信内容 |
| 输出 | 私信气泡 |
| 被包含的用例 | 发送表情；发送图片 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-消息中心 |
| 测试用例 | 发送私信 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 发送表情

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发送表情 |
| 标识符 | UC-S-W-50 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入TA的主页对他发送私信，并可以发表情 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.451 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入TA的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入TA的主页发送私信，并可以发表情 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入TA的主页  2.发送私信  3.发送表情 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 表情 |
| 输出 | 表情气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-消息中心 |
| 测试用例 | 发送表情 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 发送图片

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发送图片 |
| 标识符 | UC-S-W-51 |
| 用例描述 | 学生用户可以进入TA的主页对他发送私信，并可以发图片 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.413 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入TA的主页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入TA的主页发送私信，并可以发图片 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入TA的主页  2.发送私信  3.发送图片 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 图片 |
| 输出 | 图片气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 首页-消息中心 |
| 测试用例 | 发送图片 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

1. 论坛页
   1. 浏览推荐帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览推荐帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-52 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表即可浏览推荐帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.370 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并可以浏览推荐帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.浏览推荐帖子 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 帖子列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览推荐帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 浏览关注内容

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览关注内容 |
| 标识符 | UC-S-W-53 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击关注按钮即可浏览我的关注 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.458 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击关注按钮即可浏览我的关注 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击关注  3.浏览关注内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 关注内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览关注内容 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 浏览热榜

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览热榜 |
| 标识符 | UC-S-W-54 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击热榜按钮即可浏览热榜 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.359 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击热榜按钮即可浏览热榜 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击热榜  3.浏览热榜内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 热榜内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 帖子 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览热榜 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 浏览收到的回复

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览收到的回复 |
| 标识符 | UC-S-W-55 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击回复按钮即可浏览收到的回复 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.425 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击回复按钮即可浏览回复 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击回复  3.浏览收到的回复 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 收到的回复内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览收到的回复 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 浏览子论坛列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览子论坛列表 |
| 标识符 | UC-S-W-56 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮即可浏览子论坛列表 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.373 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮即可浏览子论坛列表 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.浏览子论坛列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 子论坛列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览子论坛列表 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 访问子论坛

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问子论坛 |
| 标识符 | UC-S-W-57 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并进入子论坛 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.826 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮并进入别人的子论坛 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.点击别人论坛 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | TA的论坛 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 访问TA的论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 发帖

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发帖 |
| 标识符 | UC-S-W-58 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并点击其中一个子论坛即可发帖 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.540 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮，再点击其中一个子论坛即可发帖 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.点击其中一个论坛  4.点击发帖  5.页面跳转至发帖页 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 发帖页面 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 填写标题、填写内容 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛-发帖 |
| 测试用例 | 发帖 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览全部帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览全部帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-59 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并点击其中一个子论坛即可浏览全部帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.468 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮，再点击其中一个子论坛即可浏览全部帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.点击其中一个论坛  4.浏览全部帖子列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 全部帖子列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览全部帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览精华帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览精华帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-60 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并点击其中一个子论坛即可浏览精华帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.878 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮，再点击其中一个子论坛即可浏览精华帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.点击其中一个论坛  4.点击精华帖子  5.浏览精华帖列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 精华帖列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览精华帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览热门帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览热门帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-61 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并点击其中一个子论坛即可浏览热门帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.906 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮，再点击其中一个子论坛即可浏览热门帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.点击其中一个论坛  4.点击热门帖子  5.浏览热门帖列表 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 热门帖列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览热门帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 关注论坛

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 关注论坛 |
| 标识符 | UC-S-W-62 |
| 用例描述 | 学生用户进入论坛页面浏览帖子列表，点击子论坛按钮并浏览子论坛列表，可以对其中的论坛进行关注 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.708 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后进入论坛页面并点击子论坛按钮、浏览子论坛列表，可以对其中的论坛进行关注 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击子论坛  3.浏览子论坛列表  4.点击关注 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 关注论坛 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 访问具体帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-63 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子内容 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.561 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 帖子具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 举报、评论 |
| 数据字典 | 具体帖子内容 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 访问具体帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 点赞帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 点赞帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-64 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以对其中的具体帖子进行点赞 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.451 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以对其中的具体帖子进行点赞 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.浏览具体的帖子  3.点赞帖子 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 帖子具体内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 点赞帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 评论帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 评论帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-65 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以浏览其中的具体帖子，也可以对帖子或者某一楼层进行评论 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.458 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表，并且可以点击具体的帖子进行浏览，在浏览具体帖子的时候，可以对帖子或者楼层评论 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.点击具体的帖子  3.浏览帖子内容  4.可以选择帖子或者和具体楼层进行评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 回复内容 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 回复内容 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 评论帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览帖子评论

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览帖子评论 |
| 标识符 | UC-S-W-66 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入某个具体帖子即可浏览帖子的评论 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.572 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后并进入论坛页面浏览帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.进入某个具体帖子  3.浏览该帖子的评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 评论内容 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 浏览帖子评论 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 点赞评论

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 点赞评论 |
| 标识符 | UC-S-W-67 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入某个具体帖子可见帖子的评论并进行点赞 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.783 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后并进入论坛页面浏览帖子，进入某个具体帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.进入某个具体帖子  3.浏览该帖子的评论  4.点赞某个评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 点赞评论 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 回复评论

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 回复评论 |
| 标识符 | UC-S-W-68 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入某个具体帖子可见帖子的评论并进行回复 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.488 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后并进入论坛页面浏览帖子，进入某个具体帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.进入某个具体帖子  3.浏览该帖子的评论  4.回复某个评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 回复内容 |
| 输出 | 提示信息“回复成功” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 回复评论 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 收藏评论

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 收藏评论 |
| 标识符 | UC-S-W-69 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入某个具体帖子可见帖子的评论并进行收藏 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.413 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后并进入论坛页面浏览帖子，进入某个具体帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.进入某个具体帖子  3.浏览该帖子的评论  4.收藏某个评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 收藏评论 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 举报评论

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 举报评论 |
| 标识符 | UC-S-W-70 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入某个具体帖子可见帖子的评论并进行举报 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.439 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后并进入论坛页面浏览帖子，进入某个具体帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.进入某个具体帖子  3.浏览该帖子的评论  4.举报某个评论 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 举报原因 |
| 输出 | 提示信息“举报成功” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 举报评论 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 收藏帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 收藏帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-71 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并进行收藏 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.562 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.浏览帖子列表  3.收藏该帖子 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 收藏帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 举报帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 举报帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-72 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，并进行举报 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.461 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.浏览帖子列表  3.举报该帖子 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 举报信息 |
| 输出 | 提示信息“举报成功” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 举报帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 关注帖子

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 关注帖子 |
| 标识符 | UC-S-W-73 |
| 用例描述 | 学生用户可以在论坛页面浏览帖子列表，进入具体帖子即可关注帖子 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.708 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入论坛页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在论坛页面浏览帖子列表并进入具体帖子 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入论坛页面  2.浏览帖子列表  3.进入某具体帖子  3.点击关注帖子 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 论坛 |
| 测试用例 | 关注帖子 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

1. 教师页
   1. 浏览全部教师

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览全部教师 |
| 标识符 | UC-S-W-74 |
| 用例描述 | 学生用户登录之后，可以在首页点击教师，可以查看网站所有的教师 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.476 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经登录并且进入教师页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的学生用户在首页点击教师，浏览网站所有教师的列表 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.浏览网站所有教师列表 |
| 可选操作流程 | 浏览人气教师、浏览全部教师 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 浏览人气教师、浏览全部教师 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览全部教师 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* 1. 浏览人气教师

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览人气教师 |
| 标识符 | UC-S-W-75 |
| 用例描述 | 学生用户登录之后，可以在首页点击教师，可以查看网站所有的教师并查看人气教师 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.555 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经登录并且进入教师页面 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 已经登录的学生用户在首页点击教师，浏览网站所有教师的列表并查看人气教师 |
| 基本操作流程 | 1.进入首页  2.点击教师  3.点击人气教师  4.浏览人气教师 |
| 可选操作流程 | 浏览人气教师、浏览全部教师 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 浏览人气教师、浏览全部教师 |
| 数据字典 | 教师信息 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览人气教师 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

1. 课程页
   1. 浏览课程列表

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程列表 |
| 标识符 | UC-S-W-76 |
| 用例描述 | 学生用户可以点击导航条上的课程按钮进入课程页，浏览课程 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.456 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.浏览一系列课程 |
| 可选操作流程 | 1. 访问我的课程 2. 访问TA的课程 3. 关注课程 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程页 |
| 被包含的用例 | 访问我的课程，访问TA的课程； |
| 被扩展的用例 | 关注课程 |
| 数据字典 | 课程信息 |
| 对话框图 | 课程页 |
| 测试用例 | 浏览课程列表 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* 1. 访问具体课程

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问具体课程 |
| 标识符 | UC-S-W-77 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页点击进入具体课程 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.659 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页点击进入别人的课程 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击别人的课程 |
| 可选操作流程 | 1. 浏览课程介绍； 2. 浏览课程资料； 3. 浏览课程答疑； 4. 浏览课程链接； 5. 浏览课程公告； 6. 浏览教师介绍； |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | TA的课程页 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 浏览课程介绍；浏览课程资料；浏览课程答疑；浏览课程链接；浏览课程公告；浏览教师介绍； |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 访问TA的课程 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览课程介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程介绍 |
| 标识符 | UC-S-W-78 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以浏览课程介绍 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.376 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程介绍 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程介绍  4.浏览课程介绍 |
| 可选操作流程 | 1.编辑课程介绍；2编辑课程概述 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程介绍 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 编辑课程介绍；编辑课程概述 |
| 数据字典 | 课程详细信息 |
| 对话框图 | 课程页 |
| 测试用例 | 浏览课程介绍 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览课程资料

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程资料 |
| 标识符 | UC-S-W-79 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以浏览课程资料 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.660 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程资料 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程资料  4.浏览课程资料 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程资料 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程资料 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料 |
| 测试用例 | 浏览课程资料 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 浏览课程资料类

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程资料类 |
| 标识符 | UC-S-W-80 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以浏览课程资料类 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.697 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程资料类 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程资料  4.浏览课程资料类 |
| 可选操作流程 | 1. 编辑课程资料类； 2. 删除课程资料类； |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程资料类 |
| 被包含的用例 | 编辑课程资料类；删除课程资料类 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 课程资料类 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料-课程资料类 |
| 测试用例 | 浏览课程资料类 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 浏览具体课程资料

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览具体课程资料 |
| 标识符 | UC-S-W-81 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以浏览具体课程资料 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.416 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览具体课程资料 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程资料  4.浏览课程资料类  5.点击课程资料类  6.浏览具体课程资料列表 |
| 可选操作流程 | 1. 上传课程资料； 2. 预览课程资料； 3. 下载课程资料； 4. 编辑课程资料； 5. 删除课程资料 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 具体课程资料 |
| 被包含的用例 | 上传课程资料；预览课程资料；下载课程资料；编辑课程资料；删除课程资料 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 具体课程资料 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料-课程资料类-具体课程页 |
| 测试用例 | 浏览具体课程资料 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 预览课程资料

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 预览课程资料 |
| 标识符 | UC-S-W-82 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以预览课程资料 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.475 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，预览课程资料 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程资料  4.浏览课程资料类  5.点击课程资料类  6.浏览具体课程资料列表  7.预览课程资料 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 课程资料 |
| 输出 | 新的课程资料列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 具体课程资料 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料-课程资料类-具体课程页 |
| 测试用例 | 预览课程资料 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 下载课程资料

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 下载课程资料 |
| 标识符 | UC-S-W-83 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以下载课程资料 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.353 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，下载课程资料 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程资料  4.浏览课程资料类  5.点击课程资料类  6.浏览具体课程资料列表  7.下载课程资料 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 课程资料 |
| 输出 | 新的课程资料列表 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 具体课程资料 |
| 对话框图 | 课程页-课程资料-课程资料类-具体课程页 |
| 测试用例 | 下载课程资料 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + 1. 浏览课程答疑

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程答疑 |
| 标识符 | UC-S-W-84 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以浏览课程答疑 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.691 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程答疑 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程答疑  4.浏览课程答疑列表 |
| 可选操作流程 | 1.新增答疑；2.访问正在答疑的答疑室；3.访问即将开始的答疑室；4.访问已经结束的答疑室 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 课程答疑列表 |
| 被包含的用例 | 新增答疑；访问正在答疑的答疑室；访问即将开始的答疑室；访问已经结束的答疑室 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 答疑室 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 浏览课程答疑 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 访问正在答疑的答疑室

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问正在答疑的答疑室 |
| 标识符 | UC-S-W-85 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以访问正在答疑的答疑室 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.480 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程答疑，并访问正在答疑的答疑室 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程答疑  4.点击正在答疑的答疑室  5.进入答疑室 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑室 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 答疑室 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 访问正在答疑的时间 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 上传附件

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 上传附件 |
| 标识符 | UC-S-W-86 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以访问正在答疑的答疑室，并上传附件 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.498 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程答疑，并访问正在答疑的答疑室，还可以上传附件 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程答疑  4.点击正在答疑的答疑室  5.进入答疑室  6.点击上传附件  7.上传成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 1.附件太大，提示“附件太大，无法上传” |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 附件 |
| 输出 | 正常情况：含附件的消息气泡  异常情况：提示信息“附件太大，无法上传” |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 附件 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 上传附件 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 下载附件

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 下载附件 |
| 标识符 | UC-S-W-87 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以访问正在答疑的答疑室，并下载附件 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.330 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程答疑，并访问正在答疑的答疑室，还可以下载附件 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程答疑  4.点击正在答疑的答疑室  5.进入答疑室  6.点击下载附件  7.下载成功 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 附件 |
| 输出 | 含附件的消息气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 附件 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 下载附件 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 发送消息

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发送消息 |
| 标识符 | UC-S-W-88 |
| 用例描述 | 学生用户进入到自己的课程主页中，可以访问正在答疑的答疑室，并发送消息 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.361 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已经登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已经成功登录并且进入网站首页 |
| 后置条件 | 学生用户进入课程页 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以进入课程页浏览课程，并且进入自己开的课程，浏览课程答疑，并访问正在答疑的答疑室，还可以发送消息 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程页  2.访问自己开的课程  3.点击课程答疑  4.点击正在答疑的答疑室  5.进入答疑室  6.发送消息 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 消息 |
| 输出 | 消息气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 消息 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 发送消息 |
| 修改历史记录 | 填写表格——邓晰 |

* + - 1. 浏览消息气泡

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览消息气泡 |
| 标识符 | UC-S-W-89 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.346 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览参与答疑的成员发出的消息气泡 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览答疑气泡 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 消息气泡 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 消息 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 浏览消息气泡 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 浏览剩余时间

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览剩余时间 |
| 标识符 | UC-S-W-90 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以在当前答疑的页面看到剩余时间 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.387 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以在当前答疑的页面看到剩余时间 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览剩余时间 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 当前答疑剩余时间 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 浏览剩余时间 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 浏览在线人数

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览在线人数 |
| 标识符 | UC-S-W-91 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览右侧的在线人数 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.259 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以加入当前正在进行的答疑，可以浏览右侧的在线人数 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.加入正在进行的答疑  6.浏览右侧的在线人数 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 答疑参与人员在线人数 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 浏览在线人数 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 退出答疑室

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 退出答疑室 |
| 标识符 | UC-S-W-92 |
| 用例描述 | 教师可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以提前退出答疑室 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.390 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已开课，并且进入到自己所开课程的主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页点击课程答疑进入自己开设课程的课程答疑页面，可以浏览答疑列表，教师在进行答疑的时候可以提前退出答疑室 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.进入自己正在进行的答疑  6.点击答疑框左上角的退出 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 退出答疑室 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 退出答疑室 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 访问即将开始的答疑室

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问即将开始的答疑室 |
| 标识符 | UC-S-W-93 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以访问即将开始的答疑室 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.493 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以访问即将开始的答疑室 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.访问即将开始的答疑室 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 访问即将开始的答疑室 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 访问答疑结束的答疑室

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问答疑结束的答疑室 |
| 标识符 | UC-S-W-94 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以访问答疑结束的答疑室 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.420 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程答疑进入课程答疑页面，可以浏览答疑列表，用户可以访问答疑结束的答疑室 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程答疑  3.进入课程答疑页  4.浏览分页的答疑列表  5.访问答疑结束的答疑室 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程答疑 |
| 测试用例 | 访问答疑结束的答疑室 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览课程链接

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程链接 |
| 标识符 | UC-S-W-95 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程链接进入课程链接页面，可以浏览课程链接列表 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.567 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程链接进入课程链接页面，可以浏览课程链接列表 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程链接  3.进入课程链接页 |
| 可选操作流程 | 新增链接、删除链接，编辑链接 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 新增链接、删除链接，编辑链接 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程链接 |
| 测试用例 | 浏览课程链接 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + - 1. 访问课程链接

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 访问课程链接 |
| 标识符 | UC-S-W-96 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程链接进入课程链接页面，可以浏览课程链接列表并访问课程链接 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.402 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程点击课程链接进入课程链接页面，可以浏览课程链接列表并访问课程链接 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.点击课程链接  3.进入课程链接页  4.点击某课程链接  5.进入具体链接 |
| 可选操作流程 | 无 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 无 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 课程页-课程链接 |
| 测试用例 | 访问课程链接 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览课程公告

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览课程公告 |
| 标识符 | UC-S-W-97 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程看到课程公告 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.490 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程看到课程公告 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.浏览课程公告 |
| 可选操作流程 | 发布公告 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 发布公告 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览课程公告 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |

* + 1. 浏览教师介绍

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 浏览教师介绍 |
| 标识符 | UC-S-W-98 |
| 用例描述 | 学生用户可以在课程主页并进入某个具体课程浏览教师介绍 |
| 需求来源 | 学生用户 |
| 优先级 | 0.543 |
| 参与者 | 学生用户 |
| 状态 | 学生用户已登录 |
| 涉众利益 | 学生用户 |
| 前置条件 | 学生用户已登录并且进入课程主页 |
| 后置条件 | 无 |
| 用例场景 | 学生用户登录之后可以在课程主页并进入某个具体课程浏览教师介绍 |
| 基本操作流程 | 1.学生用户进入课程主页  2.浏览教师介绍 |
| 可选操作流程 | 编辑介绍 |
| 异常 | 无 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | 无 |
| 输出 | 无 |
| 被包含的用例 | 编辑介绍 |
| 被扩展的用例 | 无 |
| 数据字典 | 无 |
| 对话框图 | 无 |
| 测试用例 | 浏览教师介绍 |
| 修改历史记录 | 填写表格——陈伟峰 |