Class-XII

Hindi Elective (002)

2

खण्ड - क

कायिलियी हिंदी और यचनात्मक लैंखन

The second secon

Question - 3

Answer - 05 (a)

किसी भी कहानी में संवाद महत्यपूर्ण भूमिका निभाते हैं। संवाद कहानी का सक उम्हरूज तत्व हैं ह जी कहानी की तात हदान करता हैं उसे ल्ह्यात्मकता बनाता हैं। बं पात्र संवाद के प्रिष्ट कहानी की आति अपि वहाते हैं। संवाद के प्रिष्ट हमें कहानी का उद्देश्य , उसके पात्रीं का निम्न की साम जी निम्न की संवाद हैं। पात्रीं के संवाद लिख विचारीं की अभित्यदित , हारनाक्रम ही संवाद हैं। पात्रीं के संवाद लिख विचारीं की अभित्यदित , हारनाक्रम ही संवाद हैं। व्यान व्यवना न्याहिए —

(i) पाँगों का व्यंवाद उनके न्यरित्र , क्ष्माव के अनुकूल होना चाहिए। (ii) संवाद की भ्रा सरल , व्यहमा व स्वामाविक होनी न्याहिए। (iii) संवाद दीचक हीना न्याहिए। इसमें मेखिलता, क्राषाउपन पाठक या क्रीता वर्ग की कहानी के प्रति दिलचरूपी लिंत सी दीकरा है।

(iv) पाना का न्यरिंग-चिज्ञाठा भी कहानीकार संवासके ज़रिए करवारी है।

जो कहानी की आकर्षक बनाता है।

Answer (201) (a)

कहानी के ज्यानक में 'द्वन्द' एक महत्तपृष्ट यं शैत्यक अंग नहीं ता है जिसके विना कहानी अधूरी यं जवाउ लग्ने लगती हैं। ग्वास्तवं में , दन्द ही अलगा-अलग व्यक्तियों की अलग - अलग - अलग - किलग किया कर्ली की प्रस्तुत करता हैं। यदि की व्यक्ति यक ही विनारधारा राजते हैं ती कहानी की जाने, नहीं बढ़ाया जा सकता क्यों के व्यक्तियों की जिस पर राया समान हैं। परंतु परस्पर विपरी द राय याने वाली व्यक्ति आपस्य में तक वितर्क , पक्ष - विपर्ध , विरोध्म करके कहानी की व्यक्ति हैं।

Question - 4

Answer - (9) (9)

समाचार- कीं या लेखन के विभिन्न मास्यमीं के ज़िरिए पाणार दारा ह अपने पाहकीं तक किसी विषय की जानकारी दैना, उन्हें शिविल करना उनका मनीरंबन करना प्राकारीय लेखन कहला है। याकारीय लेखन, साहित्यक रूवं स्वजनाटमक लेखन के भिन्न हीता है कि यहां क पाकार की लिखन करते समय अनुशासित हीं कर सही रूवं सिटिक जानकारी पाहकीं की देनी हीती हैं। जबकि के स्वजनात्मक लेखन में कल्पनानीं के अनुसार, ख्र लेखन किया जा सकता है। ही पत्रकारीय खेखन में तह्यों रूवं विषय की स्पव्यस्वं संपूर्ण जानकारी पाहकों नी हीता है। विषय की स्पव्यस्वं संपूर्ण जानकारी पाहकों की समाचार देना हीता है। जबकि स्वजनात्मक लेखन होंचा में ही समाचार देना हीता है। जबकि स्वजनात्मक लेखन की स्वयं होंचा में ही समाचार देना हीता है। जबकि स्वजनात्मक लेखन में लेखक की स्वयं होंचा में ही समाचार देना हीता है। जबकि स्वजनात्मक लेखन में लेखक की रहता होता है।

for \$1.50

Answer - (a) (b)

विधिष खैंबन के अंतरित अनेक ही आते हैं भैसे शिक्षा, स्वास्ट्य, आरिक, सिनमा, राजनीति, देश-विका विदेश, रहा, खैल-अगत इत्यादि।

खैल - जगत के विषय में विषान करते समय संवादपाता की उस विषय की उप- जानकारी रवं क्विच वैनी चाहिए। कील में ष्रयुक्त क्षाबदावली से संवाददाता अली-भाति परिचित हीना न्याहिए असी-कीच आउट, न मां बॉल इत्यादि। उस दींग मैं विशेषता लासिल करने के लिए कुर्वित जगत में अपि होना न्याहिए। @ अन्दे स्वं भूतप्रवे खिलादियी दारा बनार गए रिकॉर्ड याद हीना चारिए। 3 साक्षात्कार के मार्थम से द्वान वर्णन लिया जाता है। कील की जुड़े व्यक्तियों की संपर्क में रहने की ए से संबंधित पितालों आदि पदळर विशेवज्ञता हासिक की जा संक्रिह, बाजनीति जगत में विशेष्ठपद्मता लासिल करने छ प्रिए बाजनैतिक व्यक्टिों , उनकी पार्टी, दल आदि का संपूर्ण द्वान स्राप्तालकार के दोरा सिया: जाता है। (2) ह संवाददाता के रहाजनीति दीन्न सी जुड़े अनेक स्नीट होना न्यारिए जी उन्हें आंतरिक बातीं की त्यही जानकारी है। (8) • अध्ययन करते समय (स्नातक) में हमें सपनीति के विषय न्युन्नि न्यारि।

खण्ड -(ख)

पार्य - पुस्तक कवं प्रक पार्थ - पुस्तकः

Overtion-5 Answer -(5)

भाव सीरंटि - प्रस्कुट पंक्तियों में मीराम का की वा जी सर्व लक्ष्मण की स्वीदशा का मानिक वर्णन किया गया है। नीता की शाल्या की मनी दशा का मानिक वर्णन किया गया है। की शाल्या माता राम की अतीत की स्मृतियों में खी जाती हैं , किंतु जैसे ही उन्हें वास्तिबकता का अस्सार ही या है कि सम ती वनवास पर न्यं गए हैं के सक पिंग के समान हिश्य ही जाती है वे स्तब्ध है कर चित्र जिज्ञ कि वह जाती है उने के मन में राम के प्रति अत्यंट पुम स्वं इनस् उनके विधाग में रहने का चित्रवा किया ज्या है। तुलसी ता जी कहते हैं कि उस समय ती जीत सीकी हुई सी जान पड़ती हैं अधित, जिम का असली वर्णन ती किया ही नहीं जा सकता 110250/2022/COORDINATION SECTION

शिल्प सीर्दर्य — () मारा कीशल्या का राम की वनवास जाने पर इनकी विरह-विदना का मामिक चिरत्र किया गर्या है।

भाषा अवसी है। **(3)**

कारवण इंकं वरस की असुभूति है।

भाषा सहज रवे खेगम्य है। 9

उपमा रखं उट्छेका अलंकान क्रकण संपर चित्रण <u>(3)</u>

Question 5. Answer (29).

प्रस्तुत पंक्ति पंक्तिथीं में बानी नागमती का अपने प्रियतम बाजा बटनसिंन के वियोग का सुंदर यवं मामिक चित्रण है। रामी नागमती की वियोग की स्थित वहुत करमय है। वे कीवीं और भीरीं की क्षंबोधित करते हुए कहती है कि है कीवें, भौतें तुम मैसा मैरा यह संदेश मेरे पियतम (याणा रतनीम) की जाकर कट ही कि उनके विधीग में उनकी नाथिका (रानी नाममती) विरट की अग्रा में <u>जलकर मर गई हैं और उसी की यां के कारन , धौंओं के कारन</u> हमारा रंग, खरीर काला पड़ गया है। यह नारिका की विरट- पीश की चवित्रित करता है।

Question-6

विष्णापित की विरक्षी नायिका हाष्णा जी अपने छियतम 'सी क्रका' के विद्याम में विरह कपी अमिन में ज्यल बही हैं। उनकी पियतम मी कुल ही इक्का प्यान्निष्णुयं छात नहीं ही पा रहा है। नायिका की कांगी की छ निरंतर अमुणारा वहती जा रहा है। नायिका की कांगी की छ निरंतर अमुणारा वहती जा रही हैं इनकी विरहन्पी इ बद् रही हैं, व कि विरह की अभिने दुबल हीती जारही हैं। इनकी विरहन्पी इ बद् रही हैं , व कि विरह की अभिने दुबल हीती जारही हैं। के अपनी खिखियों की याद कर अस छम पल करना नाहती हैं। व अपनी खिखियों की छम के पत्ती में हीनी बाले खुळ का वर्णन करती हैं। के अपनी खिखियों की छम के पत्ती में हीनी बाले खुळ का वर्णन करती हैं। के वे हिंदी में की हिंदी में हन्हें वह दुव्य, जीयल की कुळ, भीरी का मुंजन नाव्यकारी लग रहा है।

Question-7

Answes - (05)

वीर लघुक्यां में 'ब्रीर' की खलाधारी का उतीक बराया गया है

1 1 1

9

द्वीर ब वस सला की प्रतीक है जी जान वरीं की (आम जनता क्रानैक इति वि करके, नए-नए सप्ने दिजाकर अप्ने जाँत में करा किती हैं। लेखक में रूस करानी के माध्यम से आज के स्प्रम्य के सालाधारियों, सर असे करानी के माध्यम से आज के स्प्रम्य के होंग पर खार किया है। जब एक जनता बनका विरोध में करें तब तक वि लीक कल्याण का होंग करते हैं परंतु असे ही कीर अपने न्याय की मांग कर उन्हें सन्याह दिजाता है, उसका असली खुंखार रूप सामिन आ जाता है और वि लीनों का रमन करने लगित हैं। लीगीं के जीवन की स्पर्म बननि का सांसा है कर वे केवल अपना जीवन सुखी बनाते हैं। यह करानी खासन व्यवस्था पर एक करारी चीर है

Answer - (5)

अकृति भी , जीगीं के विस्थापन हीने पर उनकी ज़मीनों की बीनने पर दुळा पळट ळरती है इसका जीवंत उदाहरका सिंगरींकी गांव में देखा जा सिंकता था। जैसी ही यह खबर आई की अमरींकी गींविस्ट की लिए कई मांव उजाड़ दिए जांहगी है अमझर गांव भी स्वा गया । जिन व्हा से अम अवरे ही अब उनपर स्वनावन हा गया भ

10

प्रकृति का मनुष्य की बिना और मनुष्य का प्रकृति के बिना
अफ्तित्व नहीं है जिनो एक- इसरे के चरक हैं।

सिंगरीं ली से लीगीं के बिरूथापन का कारण औधीमिकत्वामा
सिंगरीं ली खनि बंसाध्यनीं, ऋपणाका मृद्धा, वन्य-जीवीं, ख्रिंग के खरा-भरा क्षेत्र या जिसे बेंकुंड कहा जाता था। यही अपार संपदा उसके छिए बिनाश का कारण बनी।

Question - 8

पहचान लघुक था के आधार पर ग्रणा की अंखी, बहरी, और ग्री ग्रमी ग्रमा पसंद आती है जी न देख सके, न बील और नहीं खन स्कि। तात्परी यह है कि ग्रामा किवल अपना विकास न्याहता है। वह अपनी अपने विपक्ष में ग्रय महीं न्याहता जी निरंकुश ग्रासन व्यवस्था है।

राणा की रेखी प्रणा उसिए प्रसंद आती है क्यों कि वह बेरीकटोळ अपने मनमिन दंग से खासन करे और प्रणा का खीषक कर केवल अपने हित की और अग्रस्य हो सह लीकतां त्रिक खावस्था का प्रतिक नहीं हैं। इसके केवल राजा अपना जीवन खुबम्य और खनाइस बनाता है। के वह राज्य के विकास पर ध्यान न देकर

11

कीवल अपने विकास की आगे बहाल हैं। यह निरंकुशता, लालचीपन

Ovestion- 9

Answer-(an)

भाषावा अरती महन गंभीर , उम - उमा नीरी विशेष की की परित , महता , वहां की आशय यह है कि मालवा उदिश की की धरती , महता , वहां की खंसकृति , वनस्पति , संस्माध्यन क्ष्य आदर हैं। मालवा के लीमी में नि राम्मावि की खंदित करते थे वह अशंसमीय था विशेष अपनी की प्राकृतिक संपित का विशेष में कर उसी संरक्षित करते थे जिसके कारण कमी संकर का सामना नहीं करना परवा था। वृं ज्याह पानी की धम्मुर मार्ग में उपलब्ध था। खाय संसाधनों की कीर्र कमी निर्देश में यह धरती क्ष्य गर्म थी। हर तरफ कमील, तालाबें, निर्देश हीं।

Answer - (F)

'अपना मालवा छाछा - उमादू अभ्याता ' नाह में अब तिखछ वाजस्थान की मालवा के उदेश की सीमा में उदेश करता है तो छाछित के सीदंरी का मनोरम दुश्य के देखकर आनंदित ही जाता है। उमादे सूर्य की निधरी खूप जाजस्थान में वह बाती है। उपयित् मालवा में सूर्य की रीशानी आना कम ही पाती है। चारी और कक अंपीरा न्या हाया था आसमान काले बादली से घरा था। अधित् यहां वर्ष मरक का मीसम था न्यांमाला अभी गया नहीं था। लेजक मालवा की उत्येक वस्कु से परिचित् था। वहां की मुदा, जाल-तलेथा, की से असका मन अल्ले करती , सुगंपित हवा, खलों की खरावू, की असका मन अल्ले ही गया।

जी वृक्ष ,- पेड़-पेंटिंगे लगाए गए थे वे स्थान न दे पाने की कारण खूळा गए हैं। वरां बच्चों की अबूले आदि की भी कंमी है जिस वजह दे बच्चे पार्क का आनंद नहीं उठा पार्व हैं। पार्क की सामने क्रेंड़ें के देर लगें वहते हैं ,पार्क में गंदगी देविन की मिलती हैं, जी देविन में खुळमच नहीं लगला। • यदि पार्क में • मिर्यमित सार्फ- क्रेंज़िंग, के ब्रुह्मारीपठा , मए अबूले आदि लगा दिए जाए ती उसका सही उपयोग किया जाने लगेगा।

आपसे कि सिवनय निवेदन हैं कि कुप्या उस निषय पर स्थान देते हुए कई उपाय स्वं कदम उठार जिए जाएकी अपिक अति

भवदीय

अर अशीक कुमार

हमारे पूर्वज अपनी अनि वाली विंदी की यह कहावत रखं इसका मरुत बताते आए हैं। परंतु छदन केवल कहावत खुनने का नरीं, इसे समसी का भी है। वास्तव में , बिन पानी स्व सून । अल मानव - जीवन का सक अभिन्न अंग है जिसके बिना मानव - जीवन, अकृति की कल्पना नहीं की पा सकती। यल हमारे दैनिक जीवन का हिस्सा है! जिसके : बीनां बिना जीवित नेटीं दहा जा सेकटा अाज के युगा में जलां का महत्त्व जानना अल्पेट आवश्यक हैं। जल ध्रारी देनिक जीवन के कियाकनापीं में उपयोग हीं है। हमोरे प्रकी का अध्यकतर भाग जल से धिरा है परंतु क्ष्यीय में लाए याने वाले जा की मागा पर रही है। हम जानी भी वे है जिसकी हम जीवित रह पाते है। जला अपयोग विज्ञ बनाने में , भीजन पर्वान में ; नहीं में , पैंड़ - वीं जी विने में किया जाता है। कसिए बसका अपर्योग बहुत अत्यधिक माजा में ही ता है। अगर जल म ही वी ये सभी किंचाविष्यियों चर विराम सग जाए। बहा है जिसका मुख्य रक्षारण उसका रख्यवस्थित देग से उपयोग

VALLES BOOK

1726537

न करना है। जल का अंधार्ध्य अनावश्य क उपयोग जलकी कमी की जन्म दे रहा है। मानव अपनी आवश्यकता सै अध्यिक लाल-पी तरीके स्न इसकी बबदि कर रहा है। परंतु क्या टम्ने अविषय में विना जीवन की काल्पना की है। आप अञ्चित की जी नुक्सान मानव पहुंचा रहा है जिससे वर्षा का असमय हीना, सूजा हीना, अळाल पड़न अंधी मंभीर आपराओं ण स्नामना हमें करना टी पंदेगा। बिना पानी के वनस्पित नहर ही आएगी, विदीं में फसलें नहीं ही गी , मनुष्य की सुरु खास से मृत्य हीने लगेगी क्यों कि जाल ही जीवन हैं। इस बाट की मन्त्रया जिल्ला जल्दी समझेगा उसका अवना ही भला हीगा टीं अंकल्प करने की आवश्यकता है हम जल की संरक्षित करे उसका अलि अलावस्यक अपयीम करना बंद कर दें यही अर्दे मागरिक होंमें की परचान कराता है क्वं भावी पीकी की जलके सेंकट का सामना न करने पड़े हमें उसलिए हमें वर्तमान पीरी की इस जिम्मेवरी, संकल्प का निवहन करना है।