Sist oppdatert: 21.09.2022

Oversikt over status for universell utforming i én enkelt nettlesning. Her ser du WCAG-kravene som nettsteder skal oppfylle, sortert på de fire prinsippene i WCAG-standarden. For hver av retningslinjene finnes beskrivelser, lenker til mer informasjon, m.m., samt en nedtrekksmeny der du kan notere status pr i dag.

Du kan laste ned arket og bruke det som arbeidsliste, men følg alltid med på uutilsynet.no for oppdatert kraviste.

Mal – WCAG-sjekkliste for utfylling av tilgjengelighetserklæring

	Retningslinje	Beskrivelse av retningslinje	Suksesskriterium	Følges kravet?	Svaret som skal avgis
	1.1 Tekstalternativer	Gi tekstalternativer til alt ikke-tekstlig innhold, slik at det kan konverteres til			Lagt til tekstalternativer til alt ikke-tekstlige innhold på alle nettsidene. La til mest for bilder, i brukte alt-attributt.
		,	1.1.1 lkke-tekstlig innhold - Level A	lo.	
		Gi alternativer til tidsbaserte medier.	TOTAL SECTION	Jä	
	video)		1.2.1 Bare lyd og video	Vi har ikke denne	
			(forhåndsinnspilt) 1.2.2 Teksting	typen innhold Vi har ikke denne	Har ikke lyd og video
	1.3 Mulig å tilpasse	Lag innhold som kan presenteres på	(forhåndsinnspilt)	typen innhold	Har ikke lyd og video
		forskjellige måter uten at informasjon eller struktur aår tant			
			1.3.1 Informasjon og relasjoner - Level A	Ja	La til riktig bruk av semantiske tagger og struktur på alle sidene
			1.3.2 Meningsfylt rekkefølge - Level A		
Dringing 1.			1.3.3 Sensoriske	Ja	La til all koden på en meningsgfull rekkefølge på alle sidene Instruksjonene på nettstedet er ikke avhengig av komponentens sensoriske egenskape
Prinsipp 1:			egenskaper - Level A 1.3.4 Visningsretning -	Ja Ja	Innholdet blir forstått uavhengig av disse. Lagt til media quaries i CSS'en slik at innholdet blir tilpasset platformen brukeren bruke
Mulig å			1.3.5 Identifiser formål med inndata - Level AA	Ja	Lagt til form label med input felt på kontakt-oss siden.
oppfatte	1.4 Mulig å skille fra hverandre	Gjør det enklere for brukerne å se og høre innhold. blant annet ved å skille			and the second s
		høre innhold, blant annet ved å skille forarunnen fra hakarunnen	1.4.1 Bruk av farge -	Ja	men er derimot brukt til å skape design
			1.4.2. Styring av lyd	typen innhold	Har ikke lyd og video
			1.4.3 Kontrast (minimum)	Nei	Kontrasten mellom headeren og bakgrunnsbilde er ifølge Lighthouse svak. Har endret farge til hvit, og etter vurdering er hvitfargen beste løsningen.
			1.4.4 Endring av tekststørrelse	Nei	
			1.4.5 Bilder av tekst -	Ja	paragrafer
			1.4.10 Dynamisk tilpasning (Reflow)	Nei	
			1.4.11 Kontrast for ikke- tekstlig innhold - Level	Ja	Lagt til kontast for ikke-tekstlig innhold på meny-baren og ved footeren.
			1.4.12 Tekstavstand - 1.4.13 Pekerfølsomt	Ja	Lagt til tekstavstand ved å bruke br-taggen på alle innholdssidene
			innhold eller innhold ved	<u> </u>	
	2.1 Tilgjengelig med tastatur	Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig	tastaturfokus - Level AA	Ja	La til pseudoklassene: hover i style.css og styleinnhold.css. Brukt dette mest i footeren.
		med tastatur.	2.1.1 Tastatur	Nei	
			2.1.2 Ingen tastaturfelle	Nei	
			2.1.4 Hurtigtaster som består av ett tegn	Nei	
	2.2 Nok tid	Gi brukerne nok tid til å lese og bruke innhold.			
			2.2.1 Justerbar hastighet	Vi har ikke denne typen innhold	
	2.3 Anfall og andre fyrirke	lkke utform innhold så an måta	2.2.2 Pause, stopp, skjul	typen innhold	
	2.3 Anfall og andre fysiske reaksioner	Ikke utform innhold på en måte som er kient for å forårsake anfall.	2.3.1 Terskelverdi på	Vi hos little	
			maksimalt tre glimt	Vi har ikke denne typen innhold	
			2.3.2 Tre blink - Level AAA	Ja	Nettsiden inneholder ikke funksjoner som blinker mer enn tre ganger i noe sekunder
Dringing 3	2.4 Navigerbar	Gjør det mulig for brukerne å navigere, finne innhold og vite hvor			
Prinsipp 2:		de befinner sea.	2.4.1 Hoppe over blokke		
Mulig å			2.4.2 Sidetitler - Level A	Nei Ja	La til h1-h6 egenskaper for å gi brukern forståelse på hva som er innhold.
betjene			2.4.3 Fokusrekkefølge -	Ja	Brukte riktig semantisk tagger og struktur som gir logisk rekkefølge til innhold.
			2.4.4 Formål med lenke (i kontekst) - Level A	Ja	La til tydelig lenketekst i Analyse siden
			2.4.5 Flere måter - Level 2.4.6 Overskrifter og	Ja	Ledetaketer og mærskrifter er haskrivande vad å ha hrukt haading taggans på alle
			ledetekster - Level AA 2.4.7 Synlig fokus	Ja	Ledetekster og overskrifter er beskrivende ved å ha brukt heading-taggene på alle innholdssider.
				lkke sjekket	
			2.4.8 Lokasjon - Level AAA	Ja	La til h1-tag på headeren på alle innholdssider pluss indexsiden.
	2.5 Inndatametoder	Gjør det enklere for brukerne å	2.4.10 Section Headings	Ja	La til headings på alle innholdssidene for å organisere innhold.
	2.3 amuatametuder	betjene funksjonalitet med andre innutmetoder enn hare tastatur.			
		PHILITINE TOSTOTHE	2.5.1 Pekerbevegelse -	Ja	Innholdet kan enkelt brukes med pekerinput.
			2.5.2 Pekeravbrytelse - 2.5.3 Ledetekst i navn -	Ja Ja	La til <button> på kontakt-oss-siden kontakt-oss-siden</button>
			2.5.4 Bevegelsesaktivering	Ikke sjekket	
	3.1 Leselig	Det må være mulig å forstå informasjon og betjening av		,	
		brukerarensesnitt.	3.1.1 Språk på siden -	.la	La til <html lang="nn"> i html-dokumentet på alle sidene</html>
			3.1.2 Språk på deler av innhold	Vi har ikke denne	rang > . rang softwitteringt pa aire alueille
	3.2 Forutsigbar	Sørg for at websider presenteres og	annoid	typen innhold	
		funaerer på forutsiabare måter.	3.2.1 Fokus - Level A	Ja	La til display:grid i css'en
				typen innhold	
			3.2.2 Inndata 3.2.3 Konsekvent		
Prinsipp 3:			3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA	Ja	Navigasjonslinkene som gjentas i flere sider har en konsekvent rekkefølge. La alt i en riktig struktur
			3.2.3 Konsekvent	Ja	
Prinsipp 3: Forståelig	3.3 Inndatahjelp	Hjelp brukere med å unngå feil og å rette nan feil	3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA	Ja	riktig struktur
	3.3 inndatahjelp		3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent	Ja Vi har ikke denne	riktig struktur
	3.3 inndatahjelp		3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA 3.3.1 Identifikasjon av feii 3.3.2 Ledetekster eller	Ja Vi har ikke denne typen innhold	riktig struktur La til delingsknapper på älle innholdsider
	3.3 inndatalyjelp		3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasion - Level AA 3.3.1 Identifikasion av feil 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A 3.3.3 Forslag ved feil	Ja Vi har ikke denne	riktig struktur
	3.3 Inndatalyelp		3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA 3.3.1 Identifikasjon av feil 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A	Ja Vi har ikke denne typen innhold Ja	riktig struktur La til delingsknapper på alle innholdsider
	3.3 Inndatahjelp		3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasion - Level AA 3.3.1 Identifikasion av fell 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A 3.3.3 Forslag ved feil 3.3.4 Forslag ved feil	Ja Vi har ikke denne typen innhold Ja typen innhold Vi har ikke denne	riktig struktur La til delingsknapper på alle innholdsider
	3.3 Inndatahjelp 4.1 Kompatibel	rette ann feili Sørg for best mulig kompatibilitet	3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA 3.3.1 Identifikasjon - Level AA 68 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A 3.3.3 Forslag ved feil 3.3.4 Forbindring av feil (Juridiske feil,	Ja Vi har ikke denne typen innhold Ja typen innhold	riktig struktur La til delingsknapper på älle innholdsider
Forståelig		rette ann feill Sørg for best mulig kompatibilitet med aktuelle ag fremtidige brukeragenter, inkludert	3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA 3.3.1 Identifikasjon - Level AA 68 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A 3.3.3 Forslag ved feil 3.3.4 Forbindring av feil (Juridiske feil,	Ja Vi har ikke denne typen innhold Ja typen innhold Vi har ikke denne	riktig struktur La til delingsknapper på älle innholdsider
Forståelig Prinsipp 4:		rette ann feil Sørg for best mulig kompatibilitet med aktuelle og fremtidige	3.2.1 Konselvent, motiverine. Level AA 3.2.4 Konselvent, identifikasion - Level AA 3.3.1 Identifikasion - Level AA 3.3.2 Ledestekster eiller instruksjoner Level A 3.3.3 Forhaldring av fell furdiske fell, skonomiske fell, datafell)	Ja Ja Vi har likke denne typen innhold Ja typen innhold Vi har likke denne typen innhold	riktig struktur La til delingsknapper på älle innholdsider
		rette ann feill Sørg for best mulig kompatibilitet med aktuelle ag fremtidige brukeragenter, inkludert	3.2.3 Konsekvent navigering - Level AA 3.2.4 Konsekvent identifikasjon - Level AA 3.3.1 Identifikasjon - Level AA 68 3.3.2 Ledetekster eller instruksjoner Level A 3.3.3 Forslag ved feil 3.3.4 Forbindring av feil (Juridiske feil,	Ja Ja Vi har likke denne typen innhold Ja typen innhold Vi har likke denne typen innhold	riktig struktur La til delingsknapper på älle innholdsider