Лабораторна робота № 11

Варіант 4

Описати клас, який містять вказані поля і методи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** “Трикутник ” – TTriangle | | |
| **поля** | * для зберігання довжин сторін; | |
| **методи** | * конструктор без параметрів, конструктор з параметрами, конструктор копіювання; * введення/виведення даних; * визначення площі; * визначення периметру; * порівняння з іншим трикутником; * перевантаження операторів + (додавання довжин сторін), – (віднімання довжин відповідних сторін), \* (множення сторін на деяке число). | |
| Вхідні дані | | Вихідні дані |
| 4 | | Сторони трикутника є (3, 4, 5)  Периметр трикутника дорівнює12  Площа трикутника є 6.0  Додайте 4: Сторони 7, 8, 9 |
| 7 | | Сторони трикутника є (3, 4, 5)  Периметр трикутника дорівнює12  Площа трикутника є 6.0  Додайте 7: Сторони 10, 11, 12 |
| : 12 | | Сторони трикутника є (3, 4, 5)  Периметр трикутника дорівнює12  Площа трикутника є 6.0  Додайте 12: Сторони 15, 16, 17 |

Лабораторна робота № 13

|  |
| --- |
| *Варіант 4.* |
| 1. Описати клас, який містять вказані поля і методи.   |  |  | | --- | --- | | **Клас** “Трикутник ” – TTriangle | | | **поля** | * для зберігання довжин сторін; | | **методи** | * конструктор без параметрів, конструктор з параметрами, конструктор копіювання; * введення/виведення даних; * визначення площі; * визначення периметру; * порівняння з іншим трикутником; * перевантаження операторів + (додавання довжин сторін), – (віднімання довжин відповідних сторін), \* (множення сторін на деяке число). | |
| 2. Створити клас-нащадок TTrianglePrizm (пряма призма, в основі якої трикутник) на основі класу TTriangle. Додати метод знаходження об’єму призми та перевизначити відповідні методи. |

|  |  |
| --- | --- |
| Вхідні дані | Вихідні дані |
| Сторони призми - (3, 4, 5)  Площа поверхні - 132.0  Обєм призми становить 60.0  Додано 7.  Нові сторони - Сторони трикутної призми - 10, 11, 12 і 17  100: Сторони трикутної призми - 300, 400, 500 і 1000a = 4  b = 5  c = 6 | (4, 5, 6)  (4, 5, 6) |
|  |  |
|  |  |