

A large, irregular pink brushstroke shape serves as a background for the title text.

# *Los Números*

*100 - 1000*

- 100 - *cien*
- 101 - *ciento uno*
- 102 - *ciento dos*
- 200 - *doscientos (-as)*
- 300 - *trescientos(-as)*
- 400 - *cuatrocientos(-as)*
- 500 - *quinientos(-as)*
- 600 - *seiscientos(-as)*
- 700 - *setecientos(-as)*
- 800 - *ochocientos(-as)*
- 900 - *novecientos(-as)*
- 1,000 - *mil*



And just for fun!

- 2,000 - *dos mil*
- 3,000 - *tres mil*
- 100,000 - *cien mil*
- 1,000,000 - *un millón*
- 2,000,000 - *dos millones*
- 1,000,000,000 *mil millones*

.....

**13.** Escribe estas cifras en letras.

456 €: *cuatrocientos cincuenta y seis euros*

267 €: .....

876 £: .....

745 \$: .....

578 €: .....

934 £: .....

888 €: .....

134 £: .....

193 \$: .....

934 £: .....

**14.** Escribe en letras las siguientes cifras.

El precio de una noche de hotel de tres estrellas en tu ciudad: .....

Tu año de nacimiento: .....

El año de nacimiento de tu madre: .....

El precio de un ordenador portátil nuevo: .....

El precio de tu prenda de ropa favorita: .....

El precio de una compra en el supermercado para toda la semana: .....



### 3. YO NUNCA LLEVO SECADOR DE PELO + P. 139, E.J. 7-8; P. 143, 24-26

A. Silvia va a pasar un fin de semana de verano en un apartamento en la costa. ¿Sabes cómo se llaman las cosas que lleva?

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <input type="radio"/> gel de baño            | <input type="radio"/> ropa interior       | <input type="radio"/> un mp3                 | <input type="radio"/> pasta de dientes   |
| <input type="radio"/> una chaqueta           | <input type="radio"/> unas sandalias      | <input type="radio"/> el carné de identidad  | <input type="radio"/> crema solar        |
| <input type="radio"/> una camiseta           | <input type="radio"/> una toalla de playa | <input type="radio"/> dinero                 | <input type="radio"/> champú             |
| <input type="radio"/> unos pantalones cortos | <input type="radio"/> un libro            | <input type="radio"/> una tarjeta de crédito | <input type="radio"/> un secador de pelo |
| <input type="radio"/> unos zapatos           | <input type="radio"/> unas gafas de sol   | <input type="radio"/> un cepillo de dientes  |  |
| <input type="radio"/> un biquini             | <input type="radio"/> aspirinas           | <input type="radio"/> un cepillo             |  |

B. Cuando tú sales un fin de semana, ¿llevas las mismas cosas que Silvia? ¿Llevas otras? Coméntalo con un compañero.

- Yo también llevo siempre aspirinas, pero nunca llevo secador de pelo.
- Pues yo siempre llevo mi ordenador portátil...

7. ¿Qué lleva Elisa en la maleta? Escríbelo.



.....

.....

.....

**24.** Relaciona los elementos de las dos columnas para formar el nombre de varios objetos.

carné	de pelo
gafas	de ducha
gel	de playa
pasta	de identidad
secador	de crédito
tarjeta	de sol
toalla	de dientes

**25.** ¿A qué objetos de la actividad 3 (página 49) se refieren estas definiciones?

1. Necesitamos este objeto para sacar dinero del banco.
2. Es una prenda de ropa que usan las mujeres para ir a la playa o a la piscina. Tiene dos piezas.
3. Llevamos esto en los pies en verano, cuando hace calor.
4. Protegen los ojos del sol.



## **Vamos a practicar**

**1.¿Qué ropa llevas hoy?**

(What do you wear today?)

**Hoy llevo.....**

(Today I wear.....)

**2.¿Cuál es tu ropa favorita?**

(Which is your favorite dress ?)

**Mi ropa favorito es.....**

(My favorite dress is.....)

**3.¿Qué ropa llevas en verano?**

(what do you wear in summer?)

**En Verano llevo .....**

(I wear.....in summer.)

**4. ¿Qué ropa llevas en invierno?**


( What do you wear in winter?)


**En invireno llevo.....**


(I wear.....in winter.)





# LOS COLORES

 blanco/-a/-os/-as

 amarillo/-a/-os/-as


 rojo/-a/-os/-as

 negro/-a/-os/-as

 naranja/s


 rosa/s


 lila/s

 verde/s

 azul/es

 gris/es

 marrón/-ones

 beis

● *De qué color es el jersey?*

○ *Amarillo.*

**12. ¿De qué color es cada cosa?**

blanco/-a/-os/-as  
amarillo/-a/-os/-as  
negro/-a/-os/-as  
rojo/-a/-os/-as

marrón/-ones  
gris/es  
azul/es  
naranja/s

rosa/s  
verde/s  
lila/s  
beis



1. La leche es



3. Los plátanos son



5. El mar es



7. El chocolate es



9. Los cerdos son



2. El petróleo es



4. Las zanahorias son



6. Las lechugas son



8. La sangre es



10. Los elefantes son

## 8. LLEVA UNA CHAQUETA MARRÓN

+ P. 141, E.J. 16; P. 143, E.J. 27-28

A. ¿Qué llevan estas personas?



1. Lleva unas medias negras y un vestido lila.
2. Lleva unos pantalones azules y una camiseta blanca.
3. Lleva una chaqueta marrón y una gorra gris.

**C.** ¿Qué ropa llevan las siguientes personas en tu país?

- los hombres / las mujeres de negocios
- los conductores de autobús
- los adolescentes de quince años
- los empleados de banco
- los policías
- los camareros

- *En mi país los policías llevan unas botas negras, unos pantalones azules, una camisa azul claro y una corbata.*

16. ¿Qué ropa usas en cada caso? Escríbelo.

PARA IR A TRABAJAR	PARA IR A CLASE	PARA DORMIR	PARA ESTAR EN CASA	PARA SALIR POR LA NOCHE	PARA VIAJAR



## REFERIRSE A OBJETOS

### DEMOSTRATIVOS

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS	PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	
<b>este</b> jersey	<b>este</b>	<b>esto</b>
<b>esta</b> camiseta	<b>esta</b>	
<b>estos</b> zapatos	<b>estos</b>	
<b>estas</b> sandalias	<b>estas</b>	

- **Estas** gafas de sol, ¿cuánto cuestan?

- 40 euros.

- ¿Y **estas**?

- 55 euros.

- ¡**Este** jersey es precioso!

- Pues yo prefiero **este**.

#### 4. ¿ESTA O ESTA? + P. 140, EJ. 15

A. Lee los diálogos y fíjate en las palabras en **negrita**. Escribe debajo de cada diálogo a qué sustantivo se refieren. Marca también el género y el número de ese sustantivo.

¿Cuáles son más bonitas?  
¿**Estas o estas**?



Las verdes.



sustantivo: .....



masculino



femenino



singular



plural

¿Cuál es más barato?  
¿**Este o este**?



El gris.



sustantivo: .....



masculino



femenino



singular



plural

¿Cuáles prefieres?  
¿**Estos o estos**?



Los negros.



sustantivo: .....



masculino



femenino



singular



plural

¿Cuál compro? ¿**Esta o esta**?



La azul.



sustantivo: .....



masculino



femenino



singular



plural



**B.** Ahora marca en los diálogos anteriores todas las palabras que concuerdan en género y en número con los sustantivos **sandalias**, **jersey**, **zapatos** y **camiseta**.

- ¿Cuáles **son** más bonitas? ¿Estas o estas?
- Las **verdes**.

**C.** Observa la viñeta de la derecha. ¿Qué significa **esto**? ¿Cuándo lo usamos?



**15.** Completa estas frases con las terminaciones que faltan.

1. • No sé qué pantalones llevar a la playa. ¿Cuáles prefieres tú? ¿Est  o est  ?
  - Los azules, ¿no?
  - Sí, son más cómodos...
2. • Te quiero regalar una fotografía de Tony como recuerdo. Mira, tengo dos: ¿cuál prefieres: est  o est  ?
  - Uf, no sé.
3. • ¿Qué es est  ?
  - Son unas gafas de sol.
4. • Mira, est  son mis botas preferidas.
  - ¡Qué bonitas!
5. • ¿Qué gorro prefieres, est  o est  ?
  - El azul.

	PREFERIR	IR
(yo)	prefiero	voy
(tú)	prefieres	vas
(él/ella/usted)	prefiere	va
(nosotros/nosotras)	preferimos	vamos
(vosotros/vosotras)	preferís	vais
(ellos/ellas/ustedes)	prefieren	van

**5.** Completa el cuadro con las formas que faltan.

	TENER	PREFERIR
(yo)	tengo	.....
(tú)	.....	.....
(él/ella/usted)	.....	.....
(nosotros/nosotras)	.....	.....
(vosotros/vosotras)	.....	preferís
(ellos/ellas/ustedes)	.....	.....

**6.** Coloca las formas verbales al lado del pronombre correspondiente.

vamos

vas

voy

va

van

vais

	IR
(yo)	.....
(tú)	.....
(él/ella/usted)	.....
(nosotros/nosotras)	.....
(vosotros/vosotras)	.....
(ellos/ellas/ustedes)	.....

## EXPRESAR NECESIDAD + P. 138, EJ. 5

	TENER	QUE + INFINITIVO
(yo)	tengo	<b>que</b> + llevar
(tú)	tiene	
(él/ella/usted)	tiene	
(nosotros/nosotras)	tenemos	
(vosotros/vosotras)	tenéis	
(ellos/ellas/ustedes)	tienen	



## 7. ¿QUÉ TENGO QUE LLEVAR? + P. 139, EJ. 9-11

A. ¿Qué cosas tienes que llevar en las siguientes situaciones? Relaciona.

- |                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
| Voy de viaje al extranjero.    | ● | ● | Tengo que llevar dinero o una tarjeta de crédito. |
| Voy de compras.                | ● | ● | Tengo que llevar el carné de conducir.            |
| Voy a la playa a tomar el sol. | ● | ● | Tengo que llevar ropa de deporte.                 |
| Voy al gimnasio.               | ● | ● | Tengo que llevar un protector solar.              |
| Quiero alquilar un coche.      | ● | ● | Tengo que llevar el pasaporte.                    |

B. ¿Entiendes qué significa **tener que**? ¿Cómo se dice en tu lengua?

C. ¿Qué tienes que llevar en estas situaciones? Termina las frases.

1. Cuando voy a clase de español .....
2. Cuando voy a una fiesta de cumpleaños .....
3. Cuando voy a cenar a casa de unos amigos .....





**9.** Completa los siguientes diálogos con las formas adecuadas de **tener** o **tener que**.

1. • (yo) ..... ir a la farmacia, ¿necesitas algo?  
◦ No, gracias.
2. • ¿(tú) ..... un secador de pelo?  
◦ Yo no, pero creo que Teresa ..... uno.
3. • ¿Sabes que en octubre nos vamos de viaje a Suecia?  
◦ ¿Sí? ¡Qué bien! Pero (vosotros) ..... llevar mucha ropa de abrigo, que allí hace mucho frío.
4. • (Nosotros) ..... preparar la excursión de este fin de semana. A ver, ¿qué cosas ..... y qué ..... comprar?  
◦ Yo ..... un mapa y creo que Miguel y Ana ..... dos tiendas de campaña. ¿Qué más necesitamos?

**10.** ¿Con qué palabras relacionas cada uno de estos tres verbos? Escribe el número de cada uno donde corresponda.

**1** tener      **2** ir      **3** tener que

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> de viaje            | <input type="radio"/> comprar crema protectora |
| <input type="radio"/> llevar el pasaporte | <input type="radio"/> en autobús               |
| <input type="radio"/> pagar con tarjeta   | <input type="radio"/> aspirinas                |
| <input type="radio"/> muchos amigos       | <input type="radio"/> de compras               |
| <input type="radio"/> estudiar español    | <input type="radio"/> de vacaciones            |

**To ask price.**

**Cuánto cuesta + Sustantivo singular**  
**¿Cuánto cuesta esta camiseta?**

**Cuánto cuestan + Sustantivo plural**  
**¿Cuánto cuestan estas camisetas?**

**B.** Ahora completa estas preguntas con **cuesta** o **cuestan**.

1. ¿Cuánto ..... estos zapatos?
2. Esta camiseta de aquí, ¿cuánto .....?

**17.** Marta pregunta los precios de muchas cosas. ¿Qué frases usa? Escríbelo.



¿Cuánto

cuesta

cuestan

este

esta

estos

estas

traje/s de baño?

sandalias?

paraguas?

zapatos?

mochila/s?

jersey/s?

biquini/s?

1



¿Cuánto cuestan

estas camisetas?

2



5



3



7



4



8



## PARA COMUNICAR

### CLIENTES

Hola / Buenos días / Buenas tardes.

**Quería** unos zapatos (para hombre / para mujer).

**¿Cuánto cuesta** este gorro?

**¿Cuánto cuestan** estos calcetines (de aquí)?

**Es un poco caro, ¿no? / ¿Tienen algo más barato?**

(Pues) **me llevo estos / estos** negros.

(Pues) **me llevo los negros.**

Muchas gracias.

### VENEDORES

Hola / Buenos días / Buenas tardes.

**¿Qué desea? / ¿Qué quieres?**

**¿De qué color?**

x euros.

Sí, **tenemos estos.**

**Gracias a usted. / Gracias a ti.**



## 9. EN LA TIENDA + P. 141, EJ. 17-20; P. 142, EJ. 21

**A.** Lee este diálogo y completa el cuadro.

- Hola, buenos días.
  - Buenos días.
- ¿Qué desea?
  - Quería un bolígrafo.
- ¿De qué color?
  - Azul.
- Pues mire, aquí tiene varios.
  - ¿Cuánto cuestan?
- Este, 80 céntimos, y este otro, 2 euros.
  - Vale, pues me llevo este.

1. ¿Qué quiere comprar?	
¿Cómo lo dice?	
2. ¿Pregunta precios?	
¿Cómo lo dice?	
3. ¿Compra algo?	
¿Cómo lo dice?	

**20.** Completa estos diálogos con las palabras o expresiones que faltan.

1. • Buenos días. ¿..... bolígrafos?  
◦ ¿Bolígrafos? No, no tenemos.
2. • Buenos días, ..... unos pantalones.  
◦ ¿.....?  
• Negros o azules.
3. • Perdona, ¿cuánto ..... estos zapatos?  
◦ 74 euros.
4. • Esta falda roja, ¿cuánto .....?  
◦ 50 euros.  
• ¿Y esta verde?  
◦ 40 euros.  
• Pues ..... la verde.



**21.** Separa y ordena las intervenciones de dos conversaciones que tienen lugar en tiendas diferentes.

¿Tienen gafas de sol?

62 euros; no son caras.

30 euros; muy barato.

¿Tienen paraguas?

¿Cuánto cuesta este azul?

¿Cuánto cuestan estas negras?

Sí, tenemos todos estos.

A ver... Sí, perfecto, me quedo estas.

A ver... Sí, perfecto, me quedo este.

Sí, tenemos todas estas.

**conversación 1**

- ¿Tienen gafas de sol?

**conversación 2**

**28.** Forma el mayor número posible de combinaciones.

	vaqueros
	cortos
	de rayas
	negras
unas botas	de piel
una chaqueta	de verano
unos pantalones	de tacón
	de montaña
	rojos
	gris