

PREGUNTAS EN LA CLASE



A



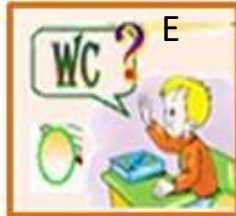
B



C



D



E



F



G



H



I



J

Estas son algunas de las oraciones que te ayudarán a expresarte en el aula de clase.

Escribe el número que representa cada expresión en las imágenes.

1. Perdón, tengo una pregunta.
2. Perdón, no entiendo.
3. Perdón profesora, puede ayudarme?
4. ¿Puedes repetir, por favor?
5. ¿Cómo se dice en español?
6. ¿Qué significa...?
7. ¿Cómo se escribe...?
8. ¿Cómo se pronuncia?
9. Disculpe, ¿puedo ir al baño?

1. Escribe el número.

28 veintiocho

- 15 _____
- 20 _____
- 11 _____
- 8 _____
- 16 _____
- 13 _____
- 10 _____
- 12 _____
- 14 _____
- 18 _____
- 5 _____
- 19 _____
- 7 _____

2. Escribe el resultado.

- $5 + 5 =$ diez
- $10 + 2 =$ _____
- $5 + 7 =$ _____
- $8 + 10 =$ _____
- $8 + 12 =$ _____
- $16 - 3 =$ _____
- $20 - 5 =$ _____
- $17 - 6 =$ _____
- $10 - 10 =$ _____
- $14 - 1 =$ _____

1. All these are students of Spanish language, except one. Can you guess which one is not Student ?



Me llamo Ayesha y soy inglesa.
Soy empresaria. Tengo una
empresa de informática.



Hola, soy Gibson.
Soy brasileño y trabajo
de cocinero.



Me llamo Ulrich. Soy
alemán y soy estudiante
de arquitectura.



Me llamo Frida. Soy sueca
y trabajo en una agencia
de viajes.

2. Complete the information of the students.



Hola, mi nombre es Ana.
Soy argentina y soy profesora
de español.



Hola, soy Paola.
Soy italiana, de Milán.
Soy periodista.

B. Completa las fichas de los estudiantes.

Nombre:

Nacionalidad: italiana

Profesión:

1

Nombre:

Nacionalidad:

Profesión: empresaria

2

Nombre:

Nacionalidad:

Profesión: cocinero

3

Nombre:

Nacionalidad: alemán

Profesión:

4

Nombre:

Nacionalidad:

Profesión: trabaja en una agencia de viajes

5

C. Completa tu ficha. Luego, preséntate.

Nombre:

Nacionalidad:

Profesión:

• Hola, me llamo Paul, soy inglés y soy traductor.

- Do you know what is the purpose of following questions?

¿Sabes para qué sirven las siguientes preguntas?

PREGUNTAS	PARA PREGUNTAR O PARA SABER
¿Cómo te llamas? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> la nacionalidad / el lugar de origen
¿Cuál es tu nombre? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> el correo electrónico
¿Cuántos años tienes? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> el nombre
¿A qué te dedicas? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> la profesión
¿En qué trabajas? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> la edad
¿Tienes correo electrónico? <input type="radio"/>	<input type="radio"/> el número de teléfono
¿Tienes móvil? <input type="radio"/>	
¿Cuál es tu número de teléfono? <input type="radio"/>	
¿De dónde eres? <input type="radio"/>	

1. ¿Quién crees que puede decir las siguientes frases?



Who do you think , who can say the following sentences?

	él	ella
1. Soy Julia.		
2. Tengo 42 años.		
3. Soy informática.		
4. Soy español.		
5. Me llamo Marcos.		
6. Soy española.		
7. Tengo 26 años.		
8. Soy profesor de francés.		
9. ¿Mis aficiones? El mar.		
10. ¿Mis aficiones? La música.		

Look at these words. Are they nationalities or professions? Classify them as per examples.

5. Fíjate en estas palabras. ¿Son nacionalidades o profesiones? Clasifícalas como en los ejemplos

profesor	profesora	secretario	secretaria
portugués	portuguesa	sueco	sueca
estudiante	alemán	alemana	brasileño
brasileña	argentino	argentina	italiano
italiana	cocinero	cocinera	traductor
traductora	periodista	camarero	camarera
belga	japonés	japonesa	estadounidense
futbolista	fotógrafo	fotógrafa	

PROFESIONES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
camarero	camarera	estudiante

NACIONALIDADES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
brasileño	brasileña	estadounidense

Where does each one work? Relate the two columns. In some cases there is more than one possible combination.

2. ¿Dónde trabaja cada uno? Relaciona las dos columnas. En algunos casos hay más de una posible combinación.

un profesor	en	un colegio
un mecánico		una tienda
un enfermero		un restaurante
un camarero		un hospital
un dependiente		un taller
		una escuela de idiomas

Continue each of these series with three more numbers.

8. Continúa cada una de estas series con tres números más.

1. tres, seis, nueve,
2. doce, catorce, dieciséis,
3. treinta, cuarenta, cincuenta,
4. veinte, treinta y cinco, cincuenta,
5. noventa y dos, ochenta y dos, setenta y dos,
.....
6. seis, doce, dieciocho,

These are the answers of Oliver, a student of Spanish, to a series of personal questions. What can be the questions? And with the formal you (usted)?

12. Estas son las respuestas de Oliver, un estudiante de español, a una serie de preguntas personales. ¿Cuáles pueden ser las preguntas? ¿Y con la forma **usted**?

TÚ

- ¿Cómo te llamas?
 - Oliver, Oliver G. Weigle.
-
 - Soy austríaco, de Salzburgo.
-
 - 35 años.
-
 - Soy pintor y escultor.
-
 - Sí, es oliver2345@yahoo.es.
-
 - Sí, es el 616331977.

USTED

- ¿Cómo se llama?
 - Oliver, Oliver G. Weigle.
-
 - Soy austríaco, de Salzburgo.
-
 - 35 años.
-
 - Soy pintor y escultor.
-
 - Sí, es oliver2345@yahoo.es.
-
 - Sí, es el 616331977.

Which professions do you relate to these things?

18. ¿Qué profesiones relacionas con estas cosas?

- policía
- jardinero/-a
- carpintero/-a
- médico/-a
- cocinero/-a
- cantante
- futbolista
- mecánico/-a
- albañil
- informático/-a



19. Fíjate en este DNI. ¿Qué palabras puedes deducir?

19. Look at this ID. Which words you can deduce?



20. Answer these questions about the Id from earlier activity.

20. Contesta estas preguntas sobre el DNI de la actividad anterior.

1. ¿Cómo se llama esta persona?

.....

2. ¿De dónde es?

.....

3. ¿Qué edad tiene?

.....

8. LA PLAYA, LAS PLAYAS P. 128, E.J. 9-10

A. Marca qué palabras crees que son masculinas (M) y cuáles femeninas (F).



☐ montaña

☐ película

☐ curso

☐ trabajo

☒ comida

☐ guitarra

☐ noche

☐ playa

☐ museo

☐ vino

☐ historia

☐ clase

☐ teatro

☐ baile

☐ cine

☐ plato

B. Fíjate en las terminaciones de las palabras de la actividad anterior y relaciona.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Los nombres terminados en -a | ... normalmente son masculinos. |
| Los nombres terminados en -o | ... normalmente son femeninos. |
| Los nombres terminados en -e | ... son masculinos o femeninos. |

C. Lee estos diálogos y luego completa la tabla con los artículos.

1

- ¿Quieres hacer **el** curso de guitarra?
- No, quiero hacer **los** cursos de teatro y baile.

2

- Quiero ver **la** nueva película de Amenábar.
- Sí, yo también, **las** películas de Amenábar son siempre muy buenas.

ARTÍCULOS DETERMINADOS		
	singular	plural
masculino museo museos
femenino película películas

9. ¿Qué artículos acompañan a las siguientes palabras?

el la los las

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ciudad | 10. playas |
| 2. museos | 11. música |
| 3. historia | 12. comida |
| 4. cine | 13. arte |
| 5. guitarra | 14. política |
| 6. literatura | 15. naturaleza |
| 7. teatro | 16. estudiantes |
| 8. gramática | 17. aula |
| 9. gente | 18. montaña |

