## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

# ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №26 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Матвеев Александр Иванович 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Проверил Воронкин Роман Александрович
	(подпись)
Отчет защищен с оценкой	Дата защиты

Ставрополь, 2024 г.

**Тема**: Наследование и полиморфизм в языке Python

**Цель работы**: приобретение навыков по созданию иерархии классов при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

#### Ход работы.

1. Создание нового репозитория с лицензией МІТ.

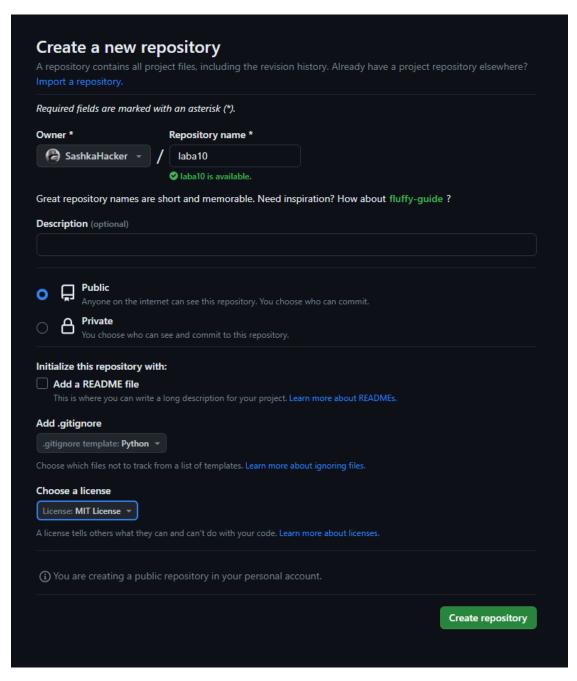


Рисунок 1 – Создание репозитория

### 2. Клонировал репозиторий на рабочий ПК.

```
[→ GitHub git clone https://github.com/SashkaHacker/laba16.git Cloning into 'laba16'...
remote: Enumerating objects: 5, done.
remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (5/5), done.
```

Рисунок 2 – Клонирование репозитория

3. Дополнил файл .gitignore необходимыми инструкциями.

```
🗬 ind
🦆 user.py
           arithmetic.py
                            numbers.py
 1 🗀
       .idea/
       # Byte-compiled / optimized / DLL files
     __pycache__/
      *.py[cod]
       *$py.class
      # C extensions
       *.so
       # Distribution / packaging
       .Python
12 build/
13 develop-eggs/
14 🗀 | dist/
15 🗀 downloads/
16 eggs/
17 🗀 .eggs/
18 🗀 lib/
19 🗀 lib64/
20 parts/
21 c sdist/
22 🗀 var/
```

Рисунок 3 — Файл .gitignore

4. Проработка примеров из лабораторной работы.

```
3/4
Введите обыкновенную дробь: 2/3
2/3
17/12
-1/12
1/2
8/9
```

Рисунок 4 – Демонстрация работы примера №1

```
I have 3 sides
I have 4 sides
I have 5 sides
I have 6 sides
```

Рисунок 5 – Демонстрация работы примера №2

```
I can walk and run
I can crawl
I can bark
I can roar
```

Рисунок 6 – Демонстрация работы примера №3

5. Выполнение задания №1.

```
В команде "А" находится 43 солдат
В команде "В" находится 57 солдат
2 3
```

Рисунок 7 – Демонстрация работы задания №1

6. Выполнение индивидуального задания №1 (Вариант - 10).

```
if __name__ == "__main__":
   triad1 = Triad( a: 1, b: 2, c: 3)
   tread2 = Triad( a: 1, b: 2, c: 3)
   assert triad1 == triad1, "Triad1 должен быть равен Triad2"
   date1 = Date( year: 2020, month: 1, day: 1)
   date2 = Date( year: 2020, month: 1, day: 2)
   date3 = Date( year: 2020, month: 1, day: 1)
   date4 = Date( year: 2021, month: 1, day: 1)
   assert date1 < date2, "date1 должна быть меньше date2"
   assert date1 <= date3, "date1 должна быть меньше или равна date3"
   assert date1 <= date2, "date1 должна быть меньше date2"
   assert date1 == date3, "date1 должна быть равна date3"
   assert date1 != date4, "date1 не должна быть равна date4"
   assert date4 > date3, "date4 должна быть больше date3"
   assert date4 >= date1, "date4 должна быть больше или равна date1"
   assert date1 >= date3, "date1 должна быть больше или равна date3"
   print("Все тесты пройдены успешно!")
```

Рисунок 8 – Тестирующий код программы

```
C:\Users\Sashka\Documents\GitHub
Все тесты пройдены успешно!
```

Рисунок 9 – Демонстрация работы программы

6. Выполнение индивидуального задания №2 (Вариант - 10).

```
Triad after increment: 2020, 2, 1
Triad after increment: 0, 0, 0
date1 < date2: False
date1 > date2: False
```

Рисунок 10 – Демонстрация работы программы

#### Контрольные вопросы:

- 1. Наследование в Python это механизм, позволяющий одному классу (дочернему или производному) наследовать атрибуты и методы другого класса (родительского или базового). Это позволяет избежать дублирования кода и способствует повторному использованию кода. Наследование реализуется с помощью определения класса, где в скобках указывается родительский класс.
- 2. Полиморфизм в Python это принцип, согласно которому различные классы могут быть использованы с одним и тем же интерфейсом. Это означает, что функции могут использовать объекты разных классов, если эти классы реализуют определенные методы или атрибуты. В Python полиморфизм обычно реализуется через динамическую типизацию и утиную типизацию.
- 3. "Утиная" типизация (duck typing) это стиль типизации, используемый в динамических языках, таких как Python, где тип объекта определяется его текущим набором методов и свойств, а не явным наследованием от какого-либо конкретного класса. Принцип "утиная" типизация можно описать фразой: "Если это крякает как утка и плавает как утка, то это, вероятно, утка".
- 4. Модуль abc (Abstract Base Classes) в Python предназначен для создания абстрактных базовых классов. Он предоставляет метакласс ABC и декоратор abstractmethod, которые используются для определения абстрактных методов и свойств в классах. Это позволяет создать класс, который не может быть инстанцирован напрямую, и устанавливает контракт для дочерних классов, которые должны реализовать абстрактные методы.
- 5. Чтобы сделать метод класса абстрактным, его нужно объявить с декоратором abstractmethod. Это требует также наследования от класса ABC или использования метакласса ABCMeta.
- 6. Чтобы сделать свойство класса абстрактным, можно использовать abc.abstractmethod вместе с property.

7. Функция isinstance используется для проверки, принадлежит ли объект к определенному классу или его подклассам. Это полезно для проверки типов объектов во время выполнения.