## **EPONGE**



# **EPONGE**

Exercices et Problèmes Obscurs Nécessitant une Gamberge Excessive

#### Niveaux de difficulté :

- 😔 : Facile...
- 🍫 : Réalisable avec peu de réflexion.
- 🍄 : Commencer à réfléchir au-delà du complexe.
- \(\sigma\): Une grande intuition sera utile.
- 🐘 : Plusieurs après-midis amusantes garanties !
- 🖥 : Connaissance infinie et sang-froid à toute épreuve requis.
- 🚝 : Impossible à moins d'avoir fait 3 doctorats (à la connaissance des auteurs).
- ?: Pas encore évalué.

#### Types d'exercices:

•  $\S$ : monkey-calcul ( $\simeq$  calcul bourrin).

#### **Notations:**

x := A $A =: x$	Définition de $x$ comme $A$
$\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathbb{F}_q$	Respectivement les ensembles des nombres entiers naturels, relatifs, rationels, réels et complexes, le corps fini à $q$ éléments
$\llbracket k,l  rbracket$	Les entiers de $k$ a $l: \llbracket k, l  rbracket = [k, l] \cap \mathbb{Z}$
${\cal P}$	L'ensemble des nombres premiers
$\mathbb{U}_n$	Les racines n-éme de l'unité, $\mathbb{U}_n = \{x \in \mathbb{C} \mid x^n - 1 = 0\}$
$\mathfrak{S}_n,\mathfrak{A}_n$	Les permuations de $[\![1,n]\!]$ , les permutations de signature $1$
log	La fonction logarithme de base $e: \log(x) \coloneqq \int_1^x \frac{\mathrm{d}t}{t}$
$a \wedge b$	PGCD de $a$ et $b$
$a \lor b$	PPCM de $a$ et $b$
$\mathcal{C}^n(A,B)$	Pour $n \in \mathbb{N}$ les fonction $n$ fois dérivable de $A$ dans $B$ et de dérivé n-ème continue
$a \mid b, a \nmid b$	a divise (resp ne divise pas) $b$
$\delta_E$	$1$ si $E$ est satisfaite, 0 sinon. Dans le cas $\delta_{i,j}$ comprendre $E:i=j$

#### **Convention:**

- Les anneaux sont supposées unitaire
- Les corps sont commutatifs
- Le "dé canonique à n faces" est l'unique (à isomorphisme près) dé équilibré à n faces numérotées de 1 à n.

## Sommaire

Chapitre I.	Algèbre	5
	Algèbre générale	
	Algèbre linéaire	
	Polynomes	
Chapitre II.	Arithmétique	9
_	Théorie des nombres	
Chapitre III	. Géométrie	. 11
-	Géométrie du plan	
	Géométrie algébrique	
Chapitre IV	Probabilités	<b>. 1</b> 4
	Probabilités discrètes	
Chapitre V.	Analyse	. 18
	Suites	
Section 2 :	Equations fonctionnelles	. 20
Section 3:	Equations différentielles	. 21
	Intégration	
Section 5:	Série	. 23



 $Bonne\ Chance\ !$ 

Chapitre I. Algèbre

## Section 1 : Algèbre générale

### Exercice 1 - Un isomorphisme - 👴

On prend

$$\mathbb{U}_{\infty}\coloneqq\bigcup_{n\in\mathbb{N}}\mathbb{U}_n$$

Montrer que  $\mathbb{U}_{\infty}$  est isomorphe en tant que groupe à  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$ 

Exercice 2 - 42! -

Soit G un groupe d'ordre 42. Montrer que G admet un sous groupe d'ordre 6.

Exercice 3 - 
$$\bigcirc$$
 +  $\bigcirc$  =  $\infty$  -  $\bigcirc$ 

Montrer qu'un corps algébriquement clos est nécessairement infini.

## Exercice 4 - Deux espaces matriciels - 😔 🐿

Montrer que  $\mathcal{M}_{nm}(\mathbb{R})$  et  $\mathcal{M}_n(\mathcal{M}_m(\mathbb{R}))$  sont isomorphes en tant que  $\mathbb{R}$ -algèbre.

### Exercice 5 - Crucialement radical -

Montrer que pour  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$ 

$$\sum_{k=0}^{n} \sqrt{k} \notin \mathbb{Q}$$

### Section 2 : Algèbre linéaire

#### Exercice 1 - Une leçon de vie importante - 🍫

Montrer que  $\mathcal{F}_n=(x\longmapsto \log(x+k))_{k\in \llbracket 0,n\rrbracket}$  est libre pour tout  $n\in \mathbb{N}^*$ 

### Exercice 2 - Déterminant et produit scalaire - 🍄

Soit E un espace-préhilbertien réel muni de son produit scalaire et  $(e_1,...,e_n)$  une famille libre de E. On pose  $F=\mathrm{Vect}(e_1,...,e_n)$ .

On définit la matrice de Gram d'une famille  $(x_1,...,x_n)$  de E par :

$$G(x_1,...,x_n)\coloneqq \left(\langle x_i,x_j\rangle\right)_{i,j\in [\![1,n]\!]}$$

Montrer que, pour tout  $x \in E$ , la distance d de x à F vérifie :

$$d(x,F) = \frac{\det(G(e_1,...,e_n,x))}{\det(G(e_1,...,e_n))}$$

## Exercice 3 - Des pinaillages - <

- 1) Montrer que  $\dim_{\mathbb{Q}}(\mathbb{R}) = \infty$ .
- 2) On admet (avec l'axiome du choix) pouvoir compléter la famille  $\left(1,\sqrt{2}\right)$  en une  $\mathbb{Q}$ -base de  $\mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe f,g deux fonctions périodiques définies sur  $\mathbb{R}$  telles que pour tout  $x\in\mathbb{R}$ , f(x)+g(x)=x

## **Section 3: Polynomes**

Exercice 1 - NP - 👴

Montrer que la fonction log n'est pas une fraction rationelle.

### Exercice 2 - Un joli automorphisme - 🍄

On définit

$$\begin{split} \varphi: \mathbb{C}[X] & \longrightarrow \mathcal{F}(\mathbb{C}, \mathbb{C}) \\ P & \longmapsto \left(z \longmapsto e^{-z} \sum_{n \geqslant 0} \frac{P(n)}{n!} z^n \right) \end{split}$$

On identifie les polynômes de  $\mathbb{C}[X]$  et les fonctions polynomiales de  $\mathbb{C}$  dans  $\mathbb{C}$ .

- 1) Montrer que  $\varphi$  est un automorphisme d'espace vectoriel.
- 2) Est-ce un morphisme d'anneau?

EPONGE – Arithmétique	Stéphanovic, Piotrovicovic, Patrickovic, Danielovic, Xavierovic
Cha	apitre II. Arithmétique

#### Section 1 : Théorie des nombres

#### **Définitions**

#### 1. Indicatrice d'Euler

Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on définis  $\varphi(n) \coloneqq |\{d \in \llbracket 1, n \rrbracket \mid n \wedge d = 1\}|$ . La fonction  $\varphi$  est appellé indicatrice d'euler.

#### Exercice 1 - Une suite de PGCD - 🍫

Soient P et Q deux polynômes de  $\mathbb{Z}[X]$  premiers entre eux. Montrer que la suite  $(P(n) \wedge Q(n))_{n \in \mathbb{Z}}$  est périodique.

#### Exercice 2 - Not Five - 🍄

Soit  $P\in\mathbb{Z}[X],$   $x_1,x_2,x_3,x_4,x_5\in\mathbb{Z}$  distincts tel que pour tout  $i\in \llbracket 1,5 \rrbracket,$   $P(x_i)=7.$  Montrer que pour  $n\in\mathbb{Z},$   $P(n)\neq 5.$ 

### Exercice 3 - Determinant arithmétique - 🐘

1) Montrer que pour  $n \in \mathbb{N}$ 

$$n = \sum_{d|n} \varphi(d)$$

2) Calculer pour  $n \in \mathbb{N}$ 

$$\det((i \wedge j)_{1 \leqslant i, j \leqslant n})$$

On pourra essayer d'exprimer ce determinant sous la forme d'un produit de 2 déterminants plus simples.

EPONGE – Géométrie	Stéphanovic, Piotrovicovic, Patrickovic, Danielovic, Xavierovic
	Chapitre III. Géométrie
	<b>1 1</b>

## Section 1 : Géométrie du plan

#### Exercice 1 - Des tiroirs de compétition -

On colorie tous les points du plan euclidien, en utilisant n couleurs. On note K(X) la couleur du point X. On fixe deux points distincts O et A.

Pour tout point X différent de O, on définit C(X) comme étant le cercle de centre O et de rayon

$$OX + \frac{\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OX}\right)}{OX} \ \, \text{où l'angle} \ \, \left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OX}\right) \ \, \text{est pris dans} \ \, [0, 2\pi[$$

Montrer qu'il existe un point Y différent de O tel que  $\left(\overrightarrow{OA},\overrightarrow{OY}\right)\neq 0$  et tel que  $K(Y)\in K(C(Y))$ 

### Exercice 2 - Beaucoup trop de cercles - 🍄

Montrer qu'il est impossible de partitionner  $\mathbb{R}^2$  en cercles de rayons strictement positifs.

### Section 2 : Géométrie algébrique

#### **Définitions**

1. Espace projectif:

Pour un corps K, on considère la relation d'équivalence  $\sim$  sur  $K^{n+1}\setminus\{0\}$  par

$$a \sim b \Leftrightarrow \exists \lambda \in K \text{ tq } a = \lambda b$$

On définis ainsi l'espace projectif de dimension n de K,  $\mathbb{P}^n(K)$  par:

$$\mathbb{P}^n(K) \coloneqq K^{n+1}/\sim$$

#### Exercice 1 - Où sont les cônes ? - 🍫

On se place dans le plan euclidien  $\mathbb{R}^2$  muni d'un repère orthonormé (O,i,j)

Soient  $\mathcal{C}_1$  la courbe d'équation  $(x+21y+1)^2+41x+42=0$  et  $\mathcal{C}_2$  la courbe d'équation  $x^2+y^2=3$ 

- 1) Trouver un point M appartenant à la courbe  $\mathcal{C}_1$  dont les coordonnées sont rationnelles, c'est-à-dire un point de  $\mathcal{C}_1 \cap \mathbb{Q}^2$ .
- 2) En considérant des droites dont la pente est rationnelle, trouver tous les points de  $\mathcal{C}_1\cap\mathbb{Q}^2$
- 3) Montrer que  $\mathcal{C}_2 \cap \mathbb{Q}^2 = \emptyset$

## Exercice 2 - Une feuille dans $\mathbb{F}_p$ - 🐴 🦍

On prend  $p\in\mathcal{P},$  p>3 et on considère la courbe  $\mathcal{F}$  définie sur  $\mathbb{P}^2\big(\mathbb{F}_p\big)$  par l'équation

$$x^3 + y^3 - 3xy = 0$$

Trouver une condition nésce caire et suffisante sur p pour que  $\mathcal F$  admette trois point a l'infini distincts.

EPONGE – Probabilités	Stéphanovic, Piotrovicovic, Patrickovic, Danielovic, Xavierovic
Ch	anitra IV Drobabilitás
CII	apitre IV. Probabilités

#### Section 1 : Probabilités discrètes

#### Exercice 1 - Polynômes aléatoires - 🚑

On se place dans l'espace préhilbertien  $\mathbb{R}[X]$  muni du produit scalaire

$$\langle P, Q \rangle := \int_0^1 P(t)Q(t) dt$$

On considère une urne remplie initialement d'une boule noire et d'une boule "0" et un polynôme P=0.

A chaque étape, si la boule noire est tirée, on s'arrête, sinon on ajoute  $X^k$  à P, où k est la valeur de la boule tirée, on remet la boule tirée dans l'urne et on rajoute la boule correspondant au nombre de tirages effectués.

Le polynôme P est alors obtenu après le premier tirage de la boule noire.

Ce processus est ensuite réitéré pour obtenir un second polynôme Q.

- 1) Montrer que le tirage du polynome fini bien avec une probabilité 1.
- 2) On considère le tirage du polynome P. On note  $C_k$  la variable aléatoire donnant le coefficient devant  $X^k$  dans P. Trouver la loi de  $C_k$  pour  $k \in \mathbb{N}$ .
- 3) Déterminer  $\mathbb{E}(\langle P, Q \rangle)$
- 4) Déterminer  $\mathbb{V}(\langle P, Q \rangle)$

#### Exercice 2 - Duel - 🍄

On prend trois joueurs A,B,C qui se battent en duel. Lors d'un duel, entre B et C par exemple, chaque joueur a 1 chance 2 sur deux de gagner et 1 chance sur 2 de perdre, le perdant d'un duel sort du terrain et celui qui ne jouait pas entre pour faire un duel avec le gagnant précédent. Un joueur gagne le tournoi si il réalise  $l \in \mathbb{N}$  victoire d'affiler. A et B commencent.

- 1) On pose l=2, determiner la probabilité que A gagne, que B gagne et que C gagne.
- 2) ( $\clubsuit$ ) l n'est plus fixé. Déterminer un développement asymptotique, en fonction de l, de la probabilité  $p_l$  que C gagne quand l tend vers  $+\infty$

#### Exercice 3 - Truel - 🍄

On prend 3 joueurs A, B, C tirant au pistolet les uns sur les autres. A touche avec une probabilité  $\frac{2}{3}$ , B avec une probabilité  $\frac{1}{2}$  et C  $\frac{1}{3}$ . A chaque tour chacun vise le joueur le plus dangereux encore en vie (Au premier tour, B et C vise A et A vise B).

Determiner la probabilité que chaque joueur gagne ainsi que celle que le jeu finisse sans vainqueur.

#### Exercice 4 - Dédé - 🚑

On prend un dé canonique à 3 faces. On le lance et on ajoute un dé canonique à  $x_1$  faces où  $x_1$  est le résultat du lancé. On relance les deux dés et on ajoute un nouveau dé canonique à  $x_2$  faces où  $x_2$  est la somme des résultats des deux dés. On définit ainsi la suite  $x_n$  comme la somme des n dés du  $n^{\text{ème}}$  lancer et on définit de plus la variable aléatoire  $X_n = x_n$ .

- 1) Déterminer la loi de  $X_n$  pour  $n \in \mathbb{N}^*$  ainsi que son espérance et sa variance.
- 2) Généraliser pour un dé initial canonique à  $p \in \mathbb{N}^*$  faces.

### Exercice 5 - $\mathfrak{S}_n$ Probabilisé - $\bullet$

On considère l'ensemble  $\mathfrak{S}_n$  dans lequel on tire des éléments de manière uniforme. On prend F la variable aléatoire qui compte le nombre de points fixes et C la variable aléatoire qui compte le nombre de cycles dans la décomposition en cycles disjoints.

- 1) Determiner  $\mathbb{E}(F)$
- 2) ( $\mathfrak{P}$ ) Determiner  $\mathbb{E}(C)$

#### Exercice 6 - Le quart de ce qu'on ne vous souhaite pas - 🍄

Soit G un groupe fini non commutatif. Montrer que la probabilité que 2 éléments pris au hasard dans G commutent est majorée par  $\frac{5}{8}$ .

#### Exercice 7 - Zeta ?!? - 🌯

Montrer que la probabilité que 2 entiers de  $\mathbb N$  soient premiers entre eux est  $\frac{6}{\pi^2}$ 

## Exercice 8 - Une séquence préférée - 🦠

On considère une suite de lancers indépendants d'une pièce pour laquelle la probabilité d'obtenir "pile" est  $p \in ]0,1[$ .

- 1) Soit n > 2. Calculer la probabilité de l'événement  $A_n$  : "la séquence PF apparaît pour la première fois (dans cet ordre) aux lancers n-1 et n".
- 2) Quelle est la probabilité de l'événement "la séquence PF apparait au moins une fois" pour une infinité de lancer ?
- 3) Quelle est la probabilité de l'événement "la séquence PP apparaît sans que la séquence PF ne soit apparue auparavant" dans cette même configuration ?
- 4) ( $\P$ ) On considère à présent un dé à trois faces numéroté par  $\{1;6;8\}$ , de probabilité respective  $p_1,p_6$  et  $p_8$ . Quelle est la probabilité de l'événement "la séquence '861' apparaît pour la première fois (dans cet ordre) aux lancer n-2,n-1 et n"

## Exercice 9 - - <

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $\left(X_{i,j}\right)_{(i,j) \in [\![1,n]\!]^2} n^2$  variables aléatoires identiquement distribué muttuellement indépendantes. On note  $\Delta_n = \det\left(\left(X_{i,j}\right)_{(i,j) \in [\![1,n]\!]^2}\right)$ .

- 1) On suppose  $X_{1,1}$  centrée. Exprimer  $\mathbb{V}(\Delta_n)$  en fonction de  $\mathbb{V}\big(X_{1,1}\big).$

## Section 1: Suites

## Exercice 1 - Private Joke - \*\*

Soit  $\left(x_{n}\right)_{n\in\mathbb{N}}\in\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  vérifiant pour  $n\in\mathbb{N}$ :

$$x_{n+1} = x_n - x_n^{862}$$

Trouver les deux premiers termes du DA de  $\left(x_{n}\right)$ 

## **Section 2 : Equations fonctionnelles**

## Exercice 1 - Pour bien commencer - 🦠

Déterminer toutes les fonctions f définies sur  $\mathbb R$  telles que

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(f(x)) + xf(x) = 1$$

### Exercice 2 - Fonctionellement dense (?) - 🍄

Déterminer toutes les fonctions f continues sur  $\mathbb R$  telles que

$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2, f\big(xy-x^2\big) + f\big(y-x^2\big) = f(xy) + f(x) + f(y)$$

## Section 3 : Equations différentielles

### Exercice 1 - CMP - 🍫

Soit  $\varphi \in \mathcal{C}^2(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ , tel que:

$$\begin{split} \varphi(x) &\underset{x \to +\infty}{\longrightarrow} l \in \mathbb{R} \\ \exists \alpha > 0, \forall x \in \mathbb{R}, \varphi(x) \geqslant \alpha \end{split}$$

Montrer que l'équation (E) définie par:

$$(E): \varphi y'' = \varphi'' y$$

Admet une solution qui tend vers  $+\infty$  en  $+\infty$ 

### Exercice 2 - Dérivée absolue - 🦠



Trouver toutes les fonctions y dans  $\mathcal{C}^1(\mathbb{R},\mathbb{R})$  tel que

$$y' = |y|$$

## **Section 4 : Intégration**

### Exercice 1 - Une intégrale de Fresnel ? - 🍄

Étudier la convergence de

$$\int_0^{+\infty} \sin(t) \sin(t^2) \, \mathrm{d}t$$

### Exercice 2 - Des parties entières - 🍫

Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on note |x| la partie entière de x. Trouver

$$\int_0^1 x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor \mathrm{d}x$$

## Exercice 3 - Un calcul de E-M - <

Calculer

$$\int_0^{+\infty} e^{-x} \log(x) \, \mathrm{d}x$$

### Exercice 4 - Des parties fractionnaires - 🚑

Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on note  $\{x\}$  la partie fractionnaire de x.

Montrer la convergence et calculer :

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \{\tan(x)\} \, \mathrm{d}x$$

### Exercice 5 - Sympathique résultat - 🍄

Determiner

$$\int_0^1 \arctan(x) \log(x) \, \mathrm{d}x$$

#### Section 5 : Série

#### Exercice 1 - Merci Euler! - 🦠

Pour  $n, m \in \mathbb{N}$ , on définit

$$I(n,m) \coloneqq \int_0^1 x^n (1-x)^m dx$$

- 1) Donner une expression utilisant des factorielles de I(n,m) pour tous  $n,m\in\mathbb{N}$
- 2) En déduire que

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(n!)^2}{(2n+1)!} = \frac{2\pi\sqrt{3}}{9}$$

### Exercice 2 - De la réciprocité - 🔨

Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on pose

$$W_n \coloneqq \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^n(t) \, \mathrm{d}t$$

1) Calculer

$$S(x)\coloneqq\sum_{n=0}^{+\infty}W_{2n}x^{2n}$$

pour les réels x tels que S(x) converge.

2) En déduire

$$\int_0^1 \frac{\log(t^2 - t - 1)}{t^2 - t} \,\mathrm{d}t$$

On pourra s'interesser a

$$\sum_{n\geqslant 1}\frac{1}{n^2\binom{2n}{n}}$$

## Exercice 3 - Un peu de trigo - 🦠

On note  $T_n$  et  $U_n$  les n-ème polynôme de Tchebychev respectivement de première et de seconde espèce. Soient  $x,t\in\mathbb{R}$ .

Discuter de la convergence, et calculer :

$$T(x,t)\coloneqq \sum_{n=0}^{+\infty} T_n(x)t^n \quad \text{et} \quad U(x,t)\coloneqq \sum_{n=0}^{+\infty} U_n(x)t^n$$

## Exercice 4 - Fibo? - <

On définit la suite de fibbonacci par :  $\begin{cases} F_0{=}0 \\ F_1{=}1 \\ \forall n{\in}\mathbb{N} \ , \ F_{n+2}{=}F_{n+1}{+}F_n \end{cases}$ 

Calculer

$$\sum_{n=0}^{+\infty}\arctan\left(\frac{1}{F_{2n+1}}\right)$$

### Exercice 5 - Une petite odeur de Cesàro - 🍄

Soit  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  une suite à valeurs dans  $\mathbb{C}.$  On pose

$$S_n \coloneqq \sum_{k=0}^n u_k \quad \text{et} \quad \sigma_n \coloneqq \frac{1}{n+1} \sum_{k=0}^n S_k$$

1) On suppose que  $(u_n)$  est à valeurs dans  $\mathbb{R}^+.$  Montrer que

$$S_n$$
 converge  $\iff \sigma_n$  converge

$$S_n$$
 converge  $\iff \sigma_n$  converge

### Exercice 6 - Casse-tête normalien - 🚑

Déterminer la nature de la série

$$\sum_{n\in\mathbb{N}^*}\frac{1}{n^{2+\cos(n)}}$$

### Exercice 7 - Que pensez-vous des DÉS? - <

Calculer

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{2^{-n}}{1+2^{2^{-n}}}$$

### Exercice 8 - Bertrand pour sûr - ?

Soit

$$f: \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R}$$
 
$$x \longmapsto \begin{cases} x \text{ si } x \leqslant e \\ x f(\log(x)) \text{ si } x > e \end{cases}$$

Determiner la nature de

$$S_n = \sum_{n\geqslant 1} \frac{1}{f(n)}$$

#### Exercice 9 - Double somme? - 🍄

Discuter, en fonction de  $\alpha \in \mathbb{R}$  de la convergence de

$$\sum_{n\in\mathbb{N}}\frac{\cos(n)}{1+n^\alpha}$$

## Exercice 10 - Utile contre-exemple - $ilde{\diagdown}$

Determiner la nature de

$$\sum_{p \in \mathcal{P}} \frac{1}{p}$$