

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา แต่ยังคงพบปัญหาในการจัดการงานในรายวิชาหลายประการ โดยเฉพาะการส่งและติดตามงานที่ยังใช้วิธีการแบบดั้งเดิม เช่น การใช้เอกสารกระดาษ หรือการสื่อสารผ่านหลายช่องทาง ซึ่งก่อให้เกิดความซ้ำซ้อน ความสับสน และความล่าช้าในการติดตามสถานะของงาน ขณะเดียวกัน นักศึกษาก็ประสบปัญหาในการติดตามกำหนดส่งงานและรายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากข้อมูลกระจุกกระจายอยู่ในหลายแหล่ง ทำให้ขาดความชัดเจนและเป็นระบบ

จากปัญหาดังกล่าว โครงการ TaskBoard จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นระบบจัดการงานในรายวิชาออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาไว้ในระบบเดียว ตั้งแต่การสร้างรายวิชา การมอบหมายงาน การส่งงาน ไปจนถึงการติดตามสถานะและการตรวจงาน ระบบ TaskBoard ช่วยให้อาจารย์สามารถบริหารจัดการงานในรายวิชาได้อย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ลดความผิดพลาดในการติดตามงาน และเพิ่มความสะดวกในการควบคุมภาพรวมของการเรียนการสอน

ในส่วนของนักศึกษา ระบบ TaskBoard ช่วยให้สามารถเข้าถึงข้อมูลรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบกำหนดส่งงาน สถานะการส่งงาน และผลการตรวจงานได้แบบเรียลไทม์ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยให้สามารถวางแผนการทำงานและบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การนำระบบ TaskBoard มาใช้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนโดยรวม ทำให้การสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อสร้างระบบที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถติดตามการบ้านและงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบ

1.2.2 เพื่อสร้างระบบที่ช่วยให้อาจารย์สามารถสร้าง มอบหมายและติดตามงานได้อย่างเป็นระบบ

1.2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการจัดการการเรียนการสอน เช่น การเพิ่มนักศึกษาในรายวิชา การสร้างงาน และการตรวจงาน

1.2.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายได้ง่าย และสามารถส่งงานผ่านระบบได้ทันเวลา

## 1.3 สมมุติฐานงานวิจัย

1.3.1 การใช้ระบบจะช่วยให้นักศึกษาส่งงาน ตรงเวลามากกว่าการส่งงานแบบเดิม

1.3.2 นักศึกษาที่ใช้งานระบบเป็นประจำ มีคะแนนงานเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่ใช้งานน้อย

1.3.3 การใช้ระบบจะช่วยลดเวลาในการตรวจงานและให้แสดงความคิดเห็นของอาจารย์

## 1.4 ขอบเขตโครงการ

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาและศึกษาการใช้งานระบบ TaskBoard สำหรับการจัดการงานในรายวิชาและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

1.4.2 ขอบเขตด้านกลุ่มประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักศึกษาในห้อง สทส.67.1 จำนวน 20 คน อาจารย์ประจำแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 คน

1.4.3 ขอบเขตด้านสถานที่

การดำเนินโครงการนี้จัดทำขึ้นภายใน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

1.4.4 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาดำเนินโครงการประมาณ 12 สัปดาห์

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ช่วยให้อาจารย์สามารถ จัดการงานและติดตามการส่งงานของนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ลดความซับซ้อนและประหยัดเวลา

1.5.2 ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจและส่งงานตรงเวลา เพิ่มขึ้น

1.5.3 สามารถใช้เป็น เครื่องมือในการประเมินผลการเรียน และปรับปรุงกระบวนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## 1.6 นิยามศัพท์

1.6.1 นักศึกษา หมายถึง บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษา มีหน้าที่เข้าศึกษาเล่าเรียนตามรายวิชาที่กำหนด เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะตามหลักสูตรที่เรียนอยู่

1.6.2 อาจารย์ หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่สอน ถ่ายทอดความรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสถาบันการศึกษา

1.6.3 รายวิชา หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ซึ่งมีชื่อรหัสรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ชั่วโมงเรียน และหน่วยกิตกำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ตามแผนการศึกษา

1.6.4 ระบบ หมายถึง โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยในการจัดการข้อมูลการทำงาน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1.6.5 ผู้ดูแลระบบ หมายถึง บุคคลที่มีสิทธิ์ในการจัดการและควบคุมการทำงานของระบบเช่น การจัดการข้อมูลผู้ใช้ รายวิชา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลภายในระบบ