基礎工学PBL Solo発表第3班

浅海雄士 川口晴大朗 佐藤慶季 畑大輝 山久保孝亮

蛇の戦略



最初に実装を行った戦略

盤面全体を通るルートを予め定めておき、その経路を常に通過し続ける。

- ・自分自身にぶつかる処理を記述する必要がなく、容易に実装できた。
- ・ルール改定後、常に空白のマスのうちの3マスにfoodがあらわれることから、 ほとんどすべてのマスを通る経路を通ればすぐに蛇の長さが最大に達するため、 この戦略は不利になった。

蛇の基本戦略

今回の基本戦略は以下の3つである。

1. 次のターンで安全な方向を調べ、消去法で次のターンの行動を決定する。

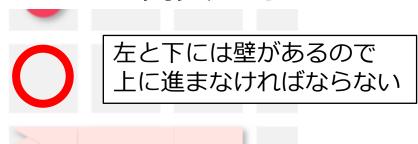
- 2. 基本的には外周を回るようにする。
- 3. Healthをできるだけ使い果たしてから、foodを食べるようにする。

蛇の基本戦略

基本戦略 1. 次のターンで安全な方向を調べ、消去法で次のターンの行動を 決定する。 以下の 2 パターンは容易に回避することができる。

1. 壁に衝突する。

2. 自分自身にぶつかる。





左と上には自分自身がいるので 右か下に進まなければならない ※尻尾は次のターンでそのマスに いなくなるのでぶつからない



X 頭 X

他のどの戦略やアルゴリズムよりもこの結果を**最優先**する。 安全な選択肢が複数あるときは他の戦略やアルゴリズムによって絞り込む

蛇の基本戦略

基本戦略1.次のターンで安全な方向を調べ、消去法で次のターンの行動を決定する。

メリット

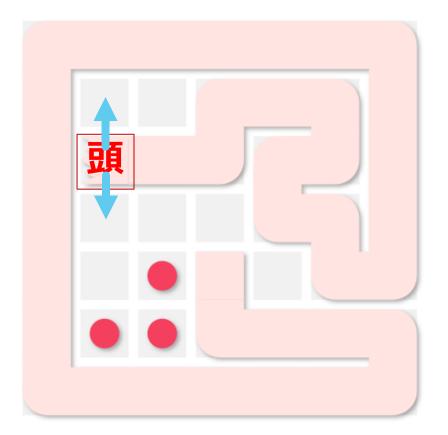
デメリット

- ・一ターン後に力尽きることを 防ぐことができる。
- ・安全な方向が一つならそれ以上処理を行わなくて良い。

<u>・数ターン先まで予測する</u> ことができない。

発生した問題

・数ターン先まで予測することができない。



・1ターン後に安全な方向上と下であることは予測できる

<u>しかし、上に進んだ場合、</u> 2ターン後に周りが自分自身で囲 まれてしまい、進めるマスがなく なってしまう。

解決方法

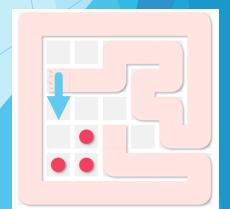
・Flood fill 法を応用した順序付け



- ・現在2マスの空白のマス
- ・現段階では尻尾にアクセスできない
- →囲まれてしまう可能性が高い
 - ・現在7マスの空白のマス
 - ・尻尾にアクセスできる
- →<u>囲まれる可能性が低い</u>

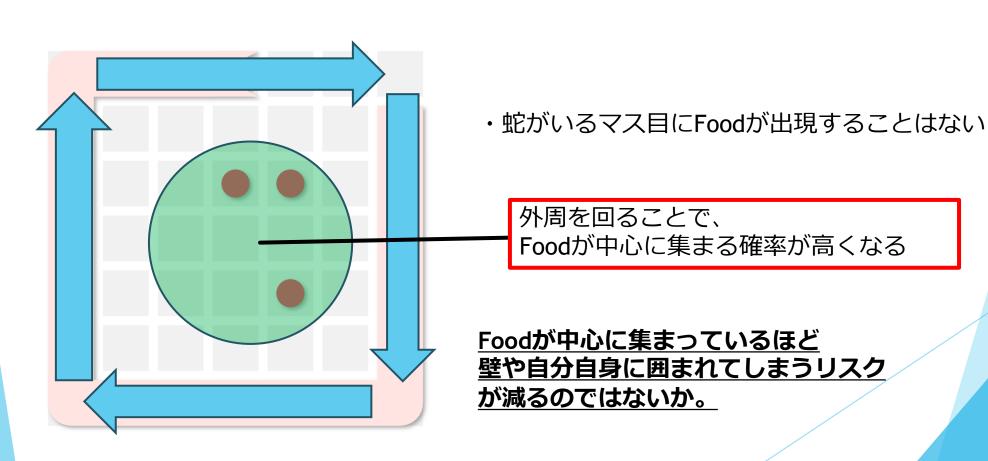
上と下なら

下に進む方が安全であると考えられる



蛇の基本戦略

基本戦略2.基本的には外周を回るようにする。



蛇の基本戦略

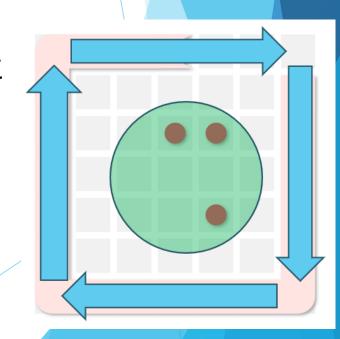
基本戦略2. 基本的には外周を回るようにする。

<u>メリット</u>

- ・Foodが中心に集まることで Foodを取りに行きやすくなる。
- ・進む向きが予め決まっており、 処理時間が短く済む

デメリット

・蛇の長さが長くなってくると 外周を回ることができず、決められたルートから外れ ざるを得なくなる。



蛇の基本戦略

基本戦略3. Healthをできるだけ使い果たしてから、Foodを食べるようにする。

- ・foodを食べると蛇の長さが長くなる。
- boardの大きさは7×7マスと有限であり、蛇は長いほど、自分に衝突しやすくなる。



Healthが十分あるときはFoodをできるだけ避けるよう にした。

蛇の基本戦略

基本戦略3. Healthをできるだけ使い果たしてから、foodを食べるようにする。

メリット

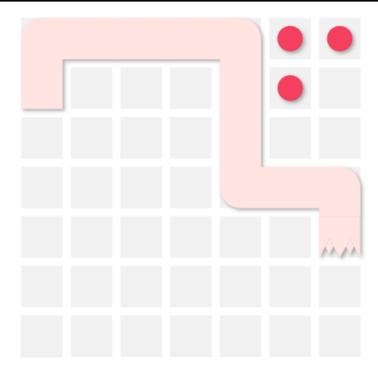
蛇の長さがすぐには長く ならないので、自分自身に __取りに行くことが困難となる ぶつかりにくくなる。

デメリット

- ・foodが隅に集まってしまうと、
- FoodをHealthの値がなくなる直前まで 避け続けると、Health不足で 力尽きやすくなる。

発生した問題

foodが隅に集まってしまうと、取りに行くことが困難



改善案:

Healthが十分あるときは、外周を回るのではなく、 盤面の中央あたりで自分の尻尾を追いかけるようにする。 (未実装)

作業分担――役割決め

作業	メンバー
コード作成	佐藤、畑
アルゴリズムの相談	全員
デバッグ	淺海、川口、山久保
レポート作成	川口、山久保
プレゼン作成	淺海、山久保

プロセス 使用したツール

- ・GitHub プログラムの共有に使用
- ・battelesnakeのローカル環境の構築 各自でプログラム作成や、デバッグを行えるようにした
- ・CC 他のグループの蛇の動きを参考にした
- PowerPoint · Overleaf班員全員でのスライド・レポート作成に使用
- ・Slack 班員内の連絡・デバッグの報告・ファイルの共有等に使用

作業分担――具体的な分担方法

- ▶ プログラミング知識に偏りがあったため、コード班の2人と プレゼン・レポート班の3人に分かれて作業を行った。
- ▶ 蛇の死亡する原因を実際に動かして探る際、時間がかなりかかることから、 プレゼン・レポート班に分かれて数十回動かしてデータを収集した。
- ▶ レポートのプロダクトの節については、コード班が主に編集することにした。プレゼンの発表についても、質疑応答の質を鑑みた結果コード班が行うことにした。

作業分担――反省点と改善方法

- ▶ コード班は毎週活動のためにコードを書く必要があったが、 レポート・プレゼン班はある程度コードが出来ないと作業に取り掛かりにくく、 結果として二班の作業量に差が出来てしまった。
 - →コード班でないメンバーもある程度コードを書く。
- コード班がコードを修正する際、デバッグがまだ終わっていない ということがあった。
 - →コード班とデバッグ担当で都合を合わせる。またデバッグ担当を増やす。

議論の工夫

- ▶ プログラミング知識の偏りを考慮して、授業内では主に戦略を中心として 議論を行った。
- ▶ 全体でアルゴリズムについて考える際、ホワイトボードやPCで内容を洗い出し、全員が視覚的に内容を理解できるようにした。また議長が、 班員全員の意見を汲み取ることで、議論をより洗練されたものにした。