

ECO3334: 글로벌경제론 (Global Economy)

연구실: 6 호관 301 호

Office Hour: 월요일 13:30-15:00

수업시간: 금요일 13:30-16:30

강의실: 6 호관 520 호

강의목표:

이 수업의 목표는 학생들이 현대 글로벌 정치 경제의 이론적, 정책적 역학관계를 이해하는데 필요한 도구들을 전달해주는 것에 있다.

이 수업을 들은 학생은,

20 세기 글로벌정치경제를 역사적으로 이해할 수 있다.

20 세기 세계화의 역사를 무역과 금융제도 측면에서 설명할 수 있다.

현재의 글로벌정치경제 국면을 역사적, 이론적, 정책적으로 이해할 수 있다.

또한 기술적으로, 이 수업을 들은 학생은,

(논리적 글쓰기) 20 세기 이후의 글로벌 정치경제 질서를 논리적으로 서술할 수 있다.

(논거를 사용한 토론) 현재의 글로벌정치경제 국면을 역사적 논거를 이용하여 학우들과 토론할 수 있다.

마지막으로 이 수업을 들은 학생은,

현대의 글로벌 경제구조 및 우리 사회의 경제적 구조를 비판적, 역사적으로 이해할 수 있다.

강의개요:

이 수업이 다루는 내용은 세계화의 역사이다. 우리가 살아가는 현 시대의 사회경제적 구조를 이해하기 위해서는 (i) 자본주의, (ii) 산업혁명, (iii) 세계화를 역사적으로 공부해야한다. 이 수업에서는 위의 세 가지 토픽 중 세계화의 역사를 공부한다. 비록, 세계화의 역사에 집중하지만, 산업혁명과 자본주의에 대한 내용도 함께 공부한다.

이 수업이 다루는 시기는 크게 4 시기로 나눌 수 있는데 그것은 1 차 세계화(1870-1913), 전간기의 세계화의 후퇴 (1913-1945), 2 차 세계대전 이후 브레튼우즈 체제 (1945-1972), 2 차 세계화(1990-) 이다. 학기 말에는 2008 년 이후 만들어진 새로운 금융질서와 요즘의 미중무역분쟁으로 대표되는 세계화의 후퇴 조짐 역시 다룰 예정이다.

이 수업은 학생들의 스킬 측면에서도 숨겨진 목표를 가지고 있다. 논리적 글쓰기. 배운 내용을 이해하고 스스로의 목소리로 논리적으로 설명할 수 있도록 퀴즈와 특강 등이 진행될 예정이다.

교재:

(주교재) 양동휴, 세계화의 역사적 조망, 서울대학교출판문화원, 2012

(주교재) David N. Balaam and Bradford Dilman, 민병오 외 옮김, 국제정치경제, 명인문화사 2016

(주교재) 양동휴, 20 세기 경제사, 일조각 (책의 각 챕터를 논문으로 다운받아 읽을 수 있음)

(부교재) David Cahill and Martijn Konings, 최영미 옮김, 신자유주의, 명인문화사 2017

참고교재:

Dani Rodrik, 고빛샘. 구세희 옮김, 자본주의 새판짜기, 21 세기북스 (절판)

Alan Brinkley, 손세호 외 옮김, 있는 그대로의 미국사 2, 3 권, 휴머니스트 2011

양동휴 (2012) 금본위제의 성립은 역사적 진화인가, 경제논집 51 권 1 호, 39-65 쪽

양동휴 (2004) 마셜플랜의 경제적 성과와 의의: 서독의 재건과 유럽통합의 추진, 경제사학 제 37 호

이준구, 미국의 신자유주의 실험, 문우사

M. Bordo, "Explorations in Monetary History: A Survey of the Literature," *Explorations in Economic History* 23(Oct. 1986), pp.339-415

강의진행방식:

수업내용은 플립드 러닝 방식으로 전달된다.

| | |
|-----------|---|
| Pre-class | <p>온라인 강의</p> <p>1. 글로벌 경제에 관한 지식을 온라인 강의를 통해 전달한다. 학습자는 수업 전 반드시 온라인 강의를 듣고 내용을 숙지한 후 대면 수업에 임한다.</p> <p>2. 교수자가 대면 실습 수업 전 공지한 주제에 대한 글쓰기 준비를 한다.</p> |
| In-class | <p>참고: 1 주차에 글쓰기 능력이 왜 중요한지 강의를 듣고, 그 내용을 참고하여 대면 실습에 임한다.</p> <p>1. 교수자가 수업 시간에 공지하는 구체적인 주제를 서론/본론/결론의 구조와 동영상 강의를 통해 학습한 역사적 사실을 논거로 사용하는 에세이로 작성한다. 에세이를 쓰기 전에 개요를 작성해본다. (개별활동 40 분)</p> <p>2. 팀 별로 각 학생의 에세이에 대한 피드백을 실습지에 적고, 각 에세이의 개선점을 토론한다. (15 분)</p> <p>3. 팀 별로 완성된 에세이 한편을 작성하여 제출한다. (그룹활동 30 분)</p> |

| | |
|------------|---|
| | 4. 교수자는 중간/기말고사에 대면실습 에세이 주제와 동일한 논술식 문제를 출제한다. 이를 통해 학생들은 본인이 작성한 글을 대면실습을 통해 한번 작성해보고, 친구들의 피드백을 받고, 시험공부를 통해 복습하고, 중간/기말고사를 통해 한번 더 다듬어진 글을 작성하게 되어 각 주제에 대한 본인의 의견을 만들어갈 수 있다 |
| Post-class | in-class 활동을 통해 학습자가 작성한 에세이를 중간/기말고사 문제로 출제한다 pre-class 에서 공부한 지식을 in-class 활동을 통해 에세이로 작성해보고 다른 학생들과 교수자의 피드백을 받은 후, post-class 에서는 각 학생별로 에세이를 수정한다. 이를 통해 학습자는 이 수업을 통해 배운 내용을 보다 정교하게 다듬어진 형태로 본인의 것으로 만들 수 있다. |

평가기준:

중간고사 (39%), 기말고사 (40%), 대면실습 7 회 (각 3%, 총 21%)

중간고사나 기말고사를 보지 않은 학생은 F 처리

중간고사, 기말고사 모두 단답식 + 논술식

강의계획:

1 주차

논리적 글쓰기 방법론

2 주차

글로벌경제론 개관

20 세기 이전까지의 국제정치경제

3 주차, 4 주차

1 차 세계화의 역사

4 주차, 5 주차

전간기의 역사

6 주차, 7 주차

브레튼우즈 체제와 자본주의 황금기

8 주차

중간고사 (10 월 50 일 금요일)

9 주차, 10 주차

글로벌불균형과 브레튼우즈 2

11 주차

냉전

12 주차

세계화의 역사적 조망

13 주차

2008 년 금융위기와 그 이후의 글로벌경제

14 주차

3 차, 4 차 산업혁명과 미중 무역분쟁, 혹은 반도체 전쟁

15 주차

기말고사 (12 월 13 일 금요일)

대면 수업일

9 월: 6 일, 27 일

10 월: 4 일, 11 일, 25 일 중간고사

11 월: 8 일, 15 일, 22 일, 29 일

12 월: 13 일 기말고사

-끝-