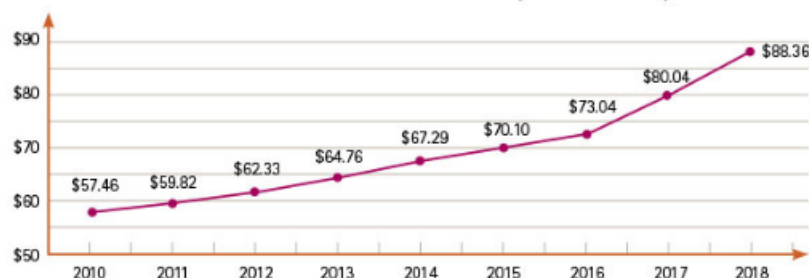


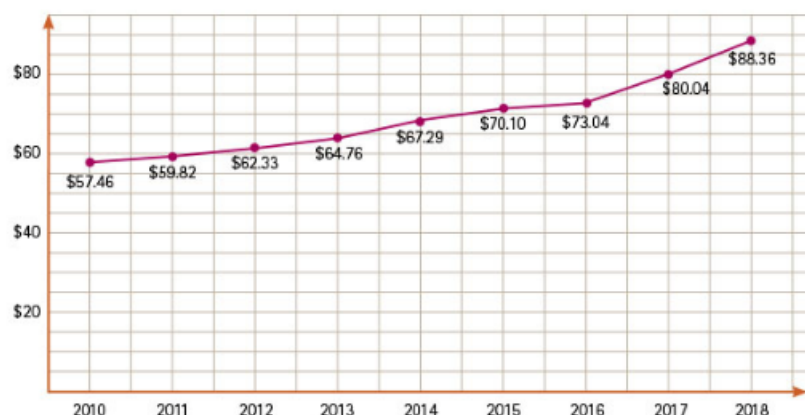
## Lección 25. Más sobre gráficas de línea

1. Trabaja en pareja. Analicen la información y respondan.

Salario mínimo diario en México (de 2010 a 2018)



Salario mínimo diario en México (de 2010 a 2018)



Estas dos gráficas de línea tienen la misma información, pero presentada de manera diferente: en una de ellas parece que el salario mínimo ha tenido buen crecimiento durante los últimos años (los segmentos de recta tienen mayor inclinación); mientras que la otra da la impresión de que el aumento en el salario mínimo ha sido poco en años recientes (los segmentos son menos inclinados).

¿A qué se debe que las gráficas transmitan ideas diferentes a pesar de tener la misma información? por el tipo de escala

### DESCUBRO MÁS

¿Cómo elegirías la escala del eje vertical en la actividad 1 para que parezca que el salario mínimo casi no ha crecido en los últimos años (que los segmentos sean casi horizontales)?  
¿Qué opinas de quienes escogen de manera "tramposa" la graduación de los ejes para dar una impresión falsa de los datos en una gráfica?



Comparen su respuesta con las del grupo. Acuerden una conclusión común y anótenla en su cuaderno. Después, comenten la información del recuadro.

La elección de la escala vertical debe elegirse de manera adecuada; por ejemplo, para mostrar solamente los datos que interesan al receptor de la gráfica o para que no haya demasiado espacio vacío en la gráfica.