

Parafraseo: Se han introducido diferentes tipos de TICS en las aulas (wifi , PC, tablets ...) todos estos usan un software educativo.

GAITÁN MOYA, Juan Antonio; PIÑUEL RAIGADA, José Luis La agenda temática sobre Educación en la prensa digital: las TIC entre otros temas Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 21, núm. 2-3, 2007, pp. 35-61 Universidad de Zaragoza Zaragoza, España <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27412797004>

Cita corta: más allá de las declaraciones políticas relativas a los programas electorales, la prensa da cuenta de la implementación efectiva y progresiva de sistemas pioneros de TIC en la Universidad .

GAITÁN MOYA, Juan Antonio; PIÑUEL RAIGADA, José Luis La agenda temática sobre Educación en la prensa digital: las TIC entre otros temas Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 21, núm. 2-3, 2007, pp. 35-61 Universidad de Zaragoza Zaragoza, España <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27412797004>

Cita larga : El tema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación, tanto en los niveles obligatorios como en la Universidad, se ha centrado en las pujas electorales de la campaña de las elecciones generales por los principales partidos políticos. En la campaña electoral tales apuestas se han visto concretadas en promesas de inversión, sobre todo en infraestructura informática, con el objeto de mejorar la ratio ordenador/alumno en los distintos niveles del sistema educativo.

Finalmente, se hace hincapié en las relaciones universidad-empresa, en el marco de las políticas gubernamentales I+D+I. En este campo destaca el elearning en la formación empresarial, y las aplicaciones de tecnologías de la lengua en la práctica docente (masters en la red) e investigadora (por ejemplo en relación con las traducciones).

GAITÁN MOYA, Juan Antonio; PIÑUEL RAIGADA, José Luis La agenda temática sobre Educación en la prensa digital: las TIC entre otros temas Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 21, núm. 2-3, 2007, pp. 35-61 Universidad de Zaragoza Zaragoza, España <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27412797004>

Referencias: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado ISSN: 0213-8646 emipal@unizar.es Universidad de Zaragoza España <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27412797004>