

ACCESO AULA VIRTUAL CTS: **YYDY-TKOJ**

### **Actividad N1: Diagnóstico**

Trabajo en pequeños grupos (5- 6 integrantes) –

Metodología: La docente asigna una actividad para realizar desde el aprendizaje cooperativo:  
Discusiones centradas en los/las estudiantes - Resolución de problemas - Toma de decisiones -  
Debate y controversias

#### **Participar todos y todas de la actividad**

- Elegir un/a coordinador/a del grupo. Tomar apunte y planificar la información que se va obteniendo de los/las integrantes del equipo. Finalizada la actividad se socializar en clase.

Reflexionar, debatir y responder:

- 1- **¿De qué se ocupa un/una Analista en Sistemas?**
- 2- ¿Qué esperas de la materia? (Aportes)
- 3- ¿Cuáles te parecen que podrían ser los aportes o herramientas necesarios/as en el campo de la Informática, desde la materia?
- 4- ¿Podrías explicar con tus palabras los conceptos de **Ciencia, Tecnología y Sociedad**? ¿Qué reflexión te merece el escenario actual con respecto a esa trilogía?
- 5- ¿Qué rol desempeña el progreso científico-tecnológico en nuestra sociedad? Ejemplos...
- 6- ¿Has tenido acceso a bibliografía en este espacio? ¿Qué recuerdas?  
(A través de Medios- Redes- Educación formal, otras vías)
- 7- Qué te sugiere en siguiente párrafo, reflexiona y comenta....

Hoy, los ciudadanos participan constantemente en el desarrollo científico-tecnológico, muchas veces sin tener un conocimiento real o verdadero sobre aquellos avances o debates que se plantean constantemente en la radio, televisión, programas electorales de los partidos políticos, etc. **¿Tenemos cultura científica suficiente?** Es difícil responder de forma contundente a esta pregunta, lo que sí es cierto es que el sistema educativo ha cambiado muy poco en los últimos 50 años, y no progresa de forma paralela al avance científico en este periodo de tiempo.

La enseñanza de las ciencias debería basarse más en el enfoque “Ciencia, Tecnología y Sociedad” (de ahora en adelante CTS), debe ser una ciencia cercana al mundo que rodea a los alumnos, que les haga entender aquellos fenómenos y artefactos que utilizan día a día; y sobre todo, una ciencia que les sea útil para desarrollarse como ciudadanos plenos, participativos en la sociedad democrática en la que vivimos.