



#CienciaEnTuVida

ACTIVIDAD: CIENCIA y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Teniendo en cuenta el artículo de Mario Bunge responder:

- 1- ¿Cómo define la Ciencia?
- 2- La Ciencia ¿pertenece a la vida social? ¿Se puede decir que se convierte en tecnología? ¿Cómo?
- 3- ¿Cómo caracteriza el Conocimiento y la Investigación científica?
- 4- ¿Cuál es la diferencia entre Ciencia formal y fáctica? Ejemplifique...
- 5- Cuáles son las 15 caracterizaciones de la ciencia, describa. Ejemplifique.
- 6- Lea el siguiente párrafo y describa lo que interpreta, puede ampliar con otra información que le parezca pertinente:

“(...) la ciencia es valiosa como herramienta para domar la naturaleza y remodelar la sociedad; es valiosa en sí misma, como clave para la inteligencia del mundo y del yo; y es eficaz en el enriquecimiento, la disciplina y la liberación de nuestra mente”.

Teniendo en cuenta el artículo de Esther Díaz: CONOCIMIENTO, CIENCIA

Y EPISTEMOLOGÍA, responder:

- 1- ¿Cómo define Conocimiento y cómo diferencia el Conocimiento del sentido común con el conocimiento científico?
- 2- ¿Qué características tiene el conocimiento científico?
- 3- Si tendrías que pensar en una problemática para Investigar, ¿qué idea te surge? ¿Por qué?

BUSCA una NOTICIA reciente de CIENCIA en la web. Pega el enlace, identifica:

- El título; tema; la problemática o conflicto; lxs protagonistxs.

- **Identifica uso de términos científico (Arma red conceptual)**

1- Realiza una sinopsis.

La actividad se socializa en clase.

Consulta bibliográfica:

Mario Bunge La ciencia. Su método y su filosofía

Díaz, Esther A. (2010) Metodología de las ciencias sociales. 1. CONOCIMIENTO, CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA- 4a. relmp. Buenos Aires: Biblos. (Ciencias sociales) ISBN 978-950-786-134-5 1. Ciencias Sociales. I. Título CDD 300.7